

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра экономики и управления (ОГТИ)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.14 Основы экономического прогнозирования»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Орск 2023

2119997

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.14 Основы экономического прогнозирования» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра экономики и управления (ОГТИ)

*наименование кафедры*

протокол № 8 от «05» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра экономики и управления (ОГТИ)

*наименование кафедры*

*подпись*

И.В. Зенченко

*расшифровка подписи*

Исполнители:

Старший преподаватель кафедры экономики и управления

*должность*

*подпись*

М.В. Зибарев

*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

*наименование*

*личная подпись*

Н.П. Болдырева 05.04.2023 г.

*расшифровка подписи*

*дата*

Заведующий библиотекой

*личная подпись*

М.В. Камышанова 07.04.2023 г.

*расшифровка подписи*

*дата*

Начальник ОИТ

*личная подпись*

М.В. Сапрыкин 07.04.2023 г.

*расшифровка подписи*

*дата*

© Зибарев М.В., 2023  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: «Основы экономического прогнозирования» является познание и применение в рыночных условиях научно-обоснованной системы прогнозирования для оценки состояния и направлений развития объектов в будущем.

### **Задачи:**

- формирование представления о тенденциях развития объекта в ретроспекции;
- изучение методов получения информации для прогнозирования;
- изучение методов прогнозирования и технологий моделирования;
- выбор наилучшего метода прогнозирования;
- получение прогноза развития объекта на основе определенного метода прогнозирования;
- формирование навыков обоснования управленческих решений в области экономики предприятия.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.16 Статистика, Б1.Д.Б.17 Эконометрика, Б1.Д.Б.21 Маркетинг*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.11 Планирование на предприятии, Б1.Д.В.17 Теория и практика оценки конкурентоспособности*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК*-2-В-2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов	<b><u>Знать:</u></b> - виды финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, используемые для целей прогнозирования <b><u>Уметь:</u></b> - интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономического субъекта для целей прогнозирования; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <b><u>Владеть:</u></b> - методами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётности экономического субъекта

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач	ПК*-3-В-2 Классифицирует позиции отечественных и зарубежных исследователей для изложения собственного мнения по проблемам профессиональной деятельности	<b><u>Знать:</u></b> - какие данные в каких источниках можно использовать для целей прогнозирования <b><u>Уметь:</u></b> - использовать отечественные и зарубежные источники информации для изложения собственного мнения по проблемам прогнозирования <b><u>Владеть:</u></b> - методами анализа позиции отечественных и зарубежных исследователей для решения задач прогнозирования
ПК*-4 Способен собрать и обработать первичные данные, характеризующие хозяйственную деятельность экономических субъектов	ПК*-4-В-3 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические и методы маркетингового исследования, необходимые для расчета количественных и качественных показателей деятельности экономических субъектов	<b><u>Знать</u></b> - статистические, экономико-математические и методы маркетингового исследования, необходимые для разработки прогноза развития <b><u>Уметь:</u></b> - собирать и обрабатывать первичные данные для целей прогнозирования; - применять статистические, экономико-математические и методы маркетингового исследования, необходимые для разработки прогноза развития <b><u>Владеть:</u></b> - статистическими, экономико-математическими и маркетинговыми методами для разработки прогноза

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>28,25</b>	<b>28,25</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>79,75</b>	<b>79,75</b>
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);	19,75	19,75
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	20	20
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Экономическое прогнозирование: понятие, процедура, средства	20	2	2		16
2	Информационное обеспечение прогнозирования	20	2	2		16
3	Особенности организации и проведения прогнозирования	22	4	2		16
4	Методы экономического прогнозирования: классификация, сущность и применение	22	4	2		16
5	Модели экономического прогнозирования: классификация, основы разработки моделей	24	4	4		16
	Итого:	108	16	12		80
	Всего:	108	16	12		80

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Экономическое прогнозирование: понятие, процедура, средства

Понятие прогноза и прогнозирования, процедура прогнозирования и типология прогнозов. Понятие «экономическое прогнозирование». Связь прогноза и плана. Классификация объектов прогнозирования. Классификация прогнозов. Принципы, функции и прогнозирования. Прогнозные показатели, балансы и сценарии.

### Раздел 2. Информационное обеспечение прогнозирования

Основные типы информации и источники ее получения. Методы получения первичной информации. Методы получения вторичной информации. Методы анализа информации. Планирование выборочных исследований: проблемы, этапы, методы.

### Раздел 3. Особенности организации и проведения прогнозирования

Организация прогнозирования: элементы и этапы. Проведение экспертной оценки. Методы отбора экспертов. Методы контроля прогнозов: простой ранжировки, задания весовых коэффициентов, последовательных и парных сравнений. Методы контроля прогнозов. Закономерности в ошибках прогноза.

### Раздел 4. Методы экономического прогнозирования: классификация, сущность и применение

Подходы к классификации методов прогнозирования. Типология методов прогнозирования. Классификация методов прогнозирования. Индивидуальные экспертные методы прогнозирования: интервью, аналитический, метод сценариев, дерево целей, дерево решений и др. Коллективные экспертные методы прогнозирования: генерации идей, «Дельфи», матричные методы и др. Методы прогнозной экстраполяции.

## **Раздел 5. Модели экономического прогнозирования: классификация, основы разработки моделей**

Понятие и этапы прогнозного моделирования. Типы моделей, требования к моделям, этапы разработки моделей прогнозирования. Методы математического моделирования: понятие, цель моделирования, основные методы. Сетевое моделирование: понятие, цель, задачи, виды сетевых графов, методы сетевого прогнозирования и правила построения моделей. Матричное моделирование. Прогнозирование в условиях неопределенности и риска: моделирование и методы выбора лучшего решения. Устранение неопределенности в прогнозе. Теория игр в прогнозировании: сущность, классификация игр, особенности применения в прогнозировании. Теория равновесия по Нешу. Сущность «дилеммы заключенного».

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Экономическое прогнозирование: понятие, процедура, типология, инструментальные средства	2
2	2	Информационное обеспечение прогнозирования	2
3	3	Особенности организации и проведения прогнозирования	2
4	4	Индивидуальные методы экспертного прогнозирования, коллективные методы экспертного прогнозирования	2
5	5	Сетевое моделирование, прогнозирования в условиях неопределенности и риска	2
6	5	Теория игр: классификация, чистые и смешанные стратегии, равновесие по Д.Ф. Нешу, дилемма заключенного	2
		Итого:	12

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Боробов, В.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / В.Н. Боробов, А.К. Марков, Е.Е. Можаяев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020 – 191 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596089>

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Смирнова, Е. В. Основы экономического прогнозирования [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Е. В. Смирнова, Е. В. Чмышенко, И. Ю. Цыганова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.51 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2019. - 145 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: [http://artlib.osu.ru/web/books/metod\\_all/116119\\_20200113.pdf](http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/116119_20200113.pdf) - ISBN 978-5-7410-2425-6.

### **5.3 Периодические издания**

1. Менеджмент в России и за рубежом
2. Проблемы теории и практики управления журнал.
3. Вопросы экономики
4. Экономика и математические методы
5. Математическое моделирование
6. Общество и экономика

## 7. Экономист

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ГАРАНТ – <http://www.garant.ru/>
2. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека управления – <https://www.cfin.ru/>
2. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент. – <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Министерство экономического развития РФ – <http://economy.gov.ru/minec/main/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС Znanium.com – <https://znanium.com/>

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
2. <http://www.ise.openlab.spb.ru> — Галерея экономистов
3. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ.
4. <http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по экономической тематике.
5. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
6. <http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
7. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
8. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций*	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, <a href="https://wiki.winehq.org/Licensing">https://wiki.winehq.org/Licensing</a>
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Интернет-браузер	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ
Программа просмотра электронных документов	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды МАТЕ для ОС на базе ядра Linux, <a href="https://www.gnu.org/licenses/gpl-3.0.html">https://www.gnu.org/licenses/gpl-3.0.html</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций