

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра экономики и управления (ОГТИ)

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

## 1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

| Код                                       | Наименование компетенции/индикаторы   | Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции |            |
|---|---|--|------------|
|   |   | государственный экзамен  | защита ВКР |
| <b>универсальными компетенциями (УК):</b> |   |  |            |
| <b>УК-1</b>                               | <b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>   |  | +          |
|   | УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач                  |  | +          |
|   | УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников   |  | +          |
|   | УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте                                  |  | +          |
|   | УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач                    |  | +          |
|   | УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата   |  | +          |
|   | УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий |  | +          |
| <b>УК-2</b>                               | <b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>       |  | +          |
|   | УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта   |  | +          |
|   | УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности   |  | +          |
|   | УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта  |  | +          |
|   | УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их                         |  | +          |

| Код         | Наименование компетенции/индикаторы   | Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции |            |
|-------------|---|--|------------|
|             |   | государственный экзамен  | защита ВКР |
|             | достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов   |  |            |
| <b>УК-3</b> | <b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>  |  | +          |
|             | УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде  |  | +          |
|             | УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде  |  | +          |
| <b>УК-4</b> | <b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>  |  | +          |
|             | УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами  |  | +          |
|             | УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках   |  | +          |
| <b>УК-5</b> | <b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>   |  | +          |
|             | УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям   |  | +          |
|             | УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения |  | +          |
|             | УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  |  | +          |
|             | УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера   |  | +          |
| <b>УК-6</b> | <b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>  |  | +          |

| Код         | Наименование компетенции/индикаторы   | Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции |            |
|-------------|---|--|------------|
|             |   | государственный экзамен  | защита ВКР |
|             | УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда  |  | +          |
|             | УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда  |  | +          |
|             | УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков   |  | +          |
|             | УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач  |  | +          |
| <b>УК-7</b> | <b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>   |  | +          |
|             | УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности  |  | +          |
|             | УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте   |  | +          |
| <b>УК-8</b> | <b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b> |  | +          |
|             | УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты   |  | +          |
|             | УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов   |  | +          |
|             | УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды   |  | +          |
|             | УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях  |  | +          |
| <b>УК-9</b> | <b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>  |  | +          |

| Код  | Наименование компетенции/индикаторы  | Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции |            |
|--|--|--|------------|
|  |  | государственный экзамен  | защита ВКР |
|  | УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья   |  | +          |
|  | УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах  |  | +          |
| <b>УК-10</b>                                   | <b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>  |  | +          |
|  | УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности |  | +          |
|  | УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов   |  | +          |
|  | УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности  |  | +          |
| <b>УК-11</b>                                   | <b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>   |  | +          |
|  | УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества  |  | +          |
|  | УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений   |  | +          |
|  | УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности   |  | +          |
| <b>общефессиональными компетенциями (ОПК):</b> |  |  |            |
| <b>ОПК-1</b>                                   | <b>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>   |  | +          |
|  | ОПК-1-В-1 Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов   |  | +          |
|  | ОПК-1-В-2 Рассчитывает, систематизирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики  |  | +          |

| Код          | Наименование компетенции/индикаторы   | Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции |            |
|--------------|---|--|------------|
|              |   | государственный экзамен  | защита ВКР |
|              | в целом, прогнозирует их динамику, опираясь на базовые концепции экономической теории   |  |            |
|              | ОПК-1-В-3 Выполняет необходимые процедуры по сбору и обработке информации для экономических расчетов и обоснования эффективности принятых решений, учитывая специфику сферы деятельности экономического субъекта          |  | +          |
| <b>ОПК-2</b> | <b>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>   |  | +          |
|              | ОПК-2-В-1 Применяет приёмы и способы сбора и обработки данных в различных сферах деятельности, выполняет статистический анализ данных, характеризующих экономические явления и процессы                                   |  | +          |
|              | ОПК-2-В-2 Формирует массивы статистической информации, рассчитывает сводные и производные показатели для решения поставленных экономических задач   |  | +          |
|              | ОПК-2-В-3 Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, строит стандартные теоретические и эконометрические модели  |  | +          |
| <b>ОПК-3</b> | <b>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>   |  | +          |
|              | ОПК-3-В-1 Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними  |  | +          |
|              | ОПК-3-В-2 Оценивает характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа экономических явлений и процессов |  | +          |
|              | ОПК-3-В-3 Описывает механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, проводит анализ последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов                          |  | +          |
| <b>ОПК-4</b> | <b>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>  |  | +          |
|              | ОПК-4-В-1 Демонстрирует понимание содержания и типов организационно-управленческих решений, использует принципы и методы их экономического и финансового обоснования в профессиональной деятельности                      |  | +          |
|              | ОПК-4-В-2 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности                            |  | +          |
|              | ОПК-4-В-3 Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом   |  | +          |

| Код  | Наименование компетенции/индикаторы  | Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции |            |
|--|--|--|------------|
|  |  | государственный экзамен  | защита ВКР |
|  | выбранных критериев  |  |            |
| <b>ОПК-5</b>                                 | <b>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>   |  | +          |
|  | ОПК-5-В-1 Понимает архитектуру экономического субъекта в цифровой среде  |  | +          |
|  | ОПК-5-В-2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  |  | +          |
| <b>ОПК-6</b>                                 | <b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>   | +  | +          |
|  | ОПК-6-В-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности   | +  | +          |
|  | ОПК-6-В-2 Использует пакеты прикладных программ и соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач   | +  | +          |
| <b>профессиональными компетенциями (ПК):</b> |  |  |            |
| <b>ПК*-1</b>                                 | <b>Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием математических методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности</b>                             | +  | +          |
|  | ПК*-1-В-1 Использует знания из разделов математики при решении экономических задач   | +  | +          |
|  | ПК*-1-В-2 Применяет методы теории вероятностей и математической статистики для расчета обобщающих данных в области экономики и финансов  | +  | +          |
|  | ПК*-1-В-3 Применяет современные математические и инструментальные средства для анализа экономических данных и выработки оптимальных решений в предметной области исходя из имеющихся ресурсов и ограничений            | +  | +          |
| <b>ПК*-2</b>                                 | <b>Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b> | +  | +          |
|  | ПК*-2-В-1 Демонстрирует знания процесса ведения бухгалтерского учёта и формирования отчётности экономических субъектов   | +  | +          |
|  | ПК*-2-В-2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов  | +  | +          |
|  | ПК*-2-В-3 Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической и иной отчётности для принятия управленческих решений  | +  | +          |
| <b>ПК*-3</b>                                 | <b>Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения</b>   | +  | +          |

| Код          | Наименование компетенции/индикаторы   | Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции |            |
|--------------|---|--|------------|
|              |   | государственный экзамен  | защита ВКР |
|              | <b>профессиональных задач</b>   |  |            |
|              | ПК*-3-В-1 Осуществляет отбор, анализирует отечественные и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности   | +  | +          |
|              | ПК*-3-В-2 Классифицирует позиции отечественных и зарубежных исследователей для изложения собственного мнения по проблемам профессиональной деятельности   | +  | +          |
| <b>ПК*-4</b> | <b>Способен собрать и обработать первичные данные, характеризующие хозяйственную деятельность экономических субъектов</b>   | +  | +          |
|              | ПК*-4-В-1 Собирает, систематизирует и обеспечивает актуализацию информации для анализа экономических и социально-экономических показателей  | +  | +          |
|              | ПК*-4-В-2 Интерпретирует и использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, для характеристики деятельности экономических субъектов   | +  | +          |
|              | ПК*-4-В-3 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические и методы маркетингового исследования, необходимые для расчета количественных и качественных показателей деятельности экономических субъектов  | +  | +          |
| <b>ПК*-5</b> | <b>Способен рассчитать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности экономических субъектов</b>  | +  | +          |
|              | ПК*-5-В-1 Применяет инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами  | +  | +          |
|              | ПК*-5-В-2 Анализирует результаты расчетов социально-экономических показателей, делает выводы и обосновывает их  | +  | +          |
|              | ПК*-5-В-3 Выполняет расчеты материальных, трудовых, финансовых затрат, необходимых для реализации хозяйственной деятельности экономических субъектов, и полученных результатов  | +  | +          |
| <b>ПК*-6</b> | <b>Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов</b>   | +  | +          |
|              | ПК*-6-В-1 Выполняет типовые расчеты по разработке проектов перспективных планов, технико-экономических норм и нормативов, с использованием действующей правовой и нормативной базы  | +  | +          |
|              | ПК*-6-В-2 Разрабатывает и обосновывает плановые мероприятия по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, оптимальному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов | +  | +          |
|              | ПК*-6-В-3 Разрабатывает варианты плановых   | +  | +          |



| Код | Наименование компетенции/индикаторы  | Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции |            |
|-----|--|--|------------|
|     |  | государственный экзамен  | защита ВКР |
|     | организационно-управленческих решений, осуществляет обоснованный выбор и представляет его в соответствии с принятыми экономическим субъектом стандартами |  |            |

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

## 2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 3 Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю Экономика предприятий и организаций предшествует защите выпускной квалификационной работы и определяет уровень усвоения выпускником материала, предусмотренного соответствующими рабочими программами дисциплин учебного плана:

- Экономика организации;
- Планирование на предприятии;
- Организация производства;
- Менеджмент;
- Экономический анализ.

### Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

#### Вопросы по дисциплине «Экономика организации»

- 1 Понятие, состав и структура основных производственных фондов. Факторы, влияющие на состав и структуру.
- 2 Натуральная и стоимостная оценка основных производственных фондов.
- 3 Износ основных фондов. Амортизация основных фондов.
- 4 Производственная мощность предприятия.
- 5 Понятие, состав и структура оборотных средств предприятия.
- 6 Нормирование расхода материалов. Факторы экономии материалов. Показатели использования материальных ресурсов.
- 7 Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств предприятия.
- 8 Количественная и качественные характеристики трудовых ресурсов. Состав и структура трудовых ресурсов предприятия.
- 9 Производительность труда, ее виды и методы измерения.

- 10 Заработная плата и принципы ее организации. Элементы тарифной системы и их характеристика.
- 11 Сдельная и повременная формы заработной платы: системы, условия применения.
- 12 Состав и структура фонда оплаты труда.
- 13 Понятие и виды себестоимости продукции. Содержание калькуляции, сметы затрат на производство продукции. Их объемное отличие.
- 14 Группировка затрат по статьям и элементам и ее применение. Порядок составления сметы затрат на производство.
- 15 Классификация и состав затрат на производство и реализацию продукции.
- 16 Калькулирование затрат на производство единицы продукции.
- 17 Методы расчет себестоимости продукции, их характеристика.
- 18 Сущность и виды прибыли.
- 19 Рентабельность и ее виды.
- 20 Общественное разделение труда и отраслевая структура промышленности. Классификация отраслей и их характеристика.
- 21 Экономическая эффективность производства: сущность, показатели, пути повышения.
- 22 Основные направления специализации производства. Кооперирование и его виды.
- 23 Комбинирование производства. Формы комбинирования.
- 24 Налогообложение предприятий. Понятие и функции налогов. Классификация налогов.
- 25 Виды цен на продукцию. Методы ценообразования. Система скидок. Понятие базисных условий поставки.

#### **Вопросы по дисциплине «Планирование на предприятии»**

- 1 Планирование: сущность, цели, функции, предмет, объект. Технология принятия планового решения.
- 2 Принципы и методы внутрифирменного планирования. Структура и функции плановых служб предприятия.
- 3 Назначение и разделы бизнес-плана инвестиционного проекта.
- 4 Производственная программа предприятия, ее основные разделы и технико-экономические показатели.
- 5 Планирование производственной мощности предприятия и расчет загрузки оборудования.
- 6 Планирование потребности в материальных ресурсах для выполнения производственной программы.
- 7 Планирование потребности в трудовых ресурсах для выполнения производственной программы.
- 8 Планирование прибыли и рентабельности на предприятии.
- 9 Оперативное планирование производства. Виды и системы оперативного планирования.

- 10 Задачи и содержание финансового планирования. Основные разделы финансового плана предприятия.

### **Вопросы по дисциплине «Организация производства»**

- 1 Производственный процесс и его организационная структура. Классификация производственных процессов.
- 2 Принципы рациональной организации производства и их характеристика.
- 3 Производственная структура предприятия и пути ее совершенствования.
- 4 Производственный цикл и его структура. Пути и экономическое значение сокращения длительности производственного цикла.
- 5 Сущность поточного производства и его экономическая эффективность. Классификация поточных линий.
- 6 Содержание и этапы технической подготовки производства.
- 7 Типы организации производства и их технико-экономическая характеристика.
- 8 Понятие, задачи и направления научной организации труда.
- 9 Рабочее место и требования, предъявляемые к его организации и обслуживанию.
- 10 Организация инструментального хозяйства, его функции и задачи. Основные направления совершенствования инструментального хозяйства.
- 11 Организация ремонтного хозяйства на предприятии и повышение эффективности его функционирования.
- 12 Организация складского хозяйства. Основные направления повышения качества и эффективности работы складского хозяйства.
- 13 Организация транспортного хозяйства. Основные направления повышения качества и эффективности работы транспортного хозяйства.
- 14 Организация энергетического хозяйства и пути его совершенствования.
- 15 Организация сбыта продукции. Основные направления повышения эффективности сбыта продукции предприятия.

### **Вопросы по дисциплине «Менеджмент»**

- 1 Сущность и содержание менеджмента. Виды менеджмента.
- 2 Цели, принципы, функции менеджмента.
- 3 Внутренняя и внешняя среда организации.
- 4 Управленческое решение. Классификация и методы принятия решений.
- 5 Стратегия. Формирование, анализ стратегических альтернатив и выбор стратегии.
- 6 Организационная структура управления (ОСУ). Составляющие ОСУ и принципы ее построения.
- 7 Бюрократические структуры управления: линейная, функциональная, линейно-функциональная, линейно-штабная.
- 8 Адаптивные структуры управления.
- 9 Коммуникации в менеджменте и их виды. Коммуникационный процесс. Коммуника-

ционные барьеры.

- 10 Понятие мотивации и стимулирования труда персонала организации.
- 11 Содержательные теории мотивации: А. Маслоу, Ф. Герцберга.
- 12 Содержание функции контроля. Виды и процесс контроля. Характеристики эффективного контроля.
- 13 Власть и влияние. Баланс власти. Формы власти.
- 14 Стили управления. Лидерство. Теория " X "и теория " Y".
- 15 Группа, характеристика групп. Этапы формирования группы.

### **Вопросы по дисциплине «Экономический анализ»**

- 1 Способ сравнения: условия применения и виды сравнительного анализа.
- 2 Методы многомерного сравнительного анализа.
- 3 Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе: способ цепных подстановок, способ абсолютных разниц, способ долевого участия.
- 4 Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе: интегральный способ, индексный способ, способ относительных разниц.
- 5 Резервы: их классификация и способы расчета.
- 6 Анализ объема выпуска продукции, анализ ассортимента и структуры продукции.
- 7 Анализ влияния факторов на объем производства, анализ ритмичности производства.
- 8 Анализ качества продукции.
- 9 Анализ реализации продукции и выполнения договорных обязательств.
- 10 Анализ конкурентоспособности продукции.
- 11 Анализ технического уровня производства.
- 12 Анализ организации производства.
- 13 Анализ обеспеченности материальными ресурсами предприятия.
- 14 Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Факторные модели материалоемкости.
- 15 Анализ обобщающих показателей эффективности использования основных фондов. Факторные модели фондоотдачи.
- 16 Анализ использования оборудования.
- 17 Анализ себестоимости продукции.
- 18 Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
- 19 Анализ эффективности использования персонала предприятия.
- 20 Анализ формирования прибыли предприятия.
- 21 Факторный анализ прибыли от продаж.
- 22 Анализ ликвидности баланса.

- 23 Анализ показателей ликвидности и платежеспособности.
- 24 Анализ финансовой устойчивости.
- 25 Комплексная оценка эффективности и интенсификации деятельности предприятия.

### **3.1 Порядок проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации в Вузе определяется действующим в этот период Положением «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей их состава.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся всех форм обучения не позднее чем за полгода до ее начала.

Порядок проведения государственного экзамена:

1. Экзаменационные билеты государственного экзамена разрабатываются методической комиссией по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на основе Программы государственной итоговой аттестации.

2. Государственный экзамен проводится в устной форме в виде собеседования членов государственной экзаменационной комиссии со студентом по вопросам экзаменационного билета. На подготовку ответов на вопросы экзаменационного билета отводится не более 60 минут.

3. При подготовке ответов на вопросы билета экзаменуемому разрешено пользоваться следующей справочной, учебной и методической литературой:

– Программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю Экономика предприятий и организаций;

– выписками из рабочих программ дисциплин, выносимых на государственный экзамен;

4. Передача итогового междисциплинарного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Критерии выставления оценок на государственном экзамене:

Оценка **«отлично»** выставляется экзаменуемому, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет увязать теорию с практикой, правильно обосновывает принятое решение.

Оценка **«хорошо»** выставляется экзаменуемому, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, умеет увязать теорию с практикой, но допускает отдельные неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется экзаменуемому, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при применении теоретических положений в практической деятельности.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной

части понятийно-терминологического материала в рамках программы экзамена, допускает существенные ошибки при применении теоретических положений в практической деятельности, не может дать правильный ответ на дополнительные вопросы, задаваемые по программе государственного экзамена членами ГЭК.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из института с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, не пройденной обучающимся.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию, порядок проведения которой представлен в действующем Положении «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»

## **3.2 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

### **Литература по дисциплине «Экономика предприятия (организации)»**

#### **Основная литература**

1. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник / Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. – М. : Дашков и К, 2017. – 372 с.: ISBN 978-5-394-01688-2 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411402>
2. Грибов, В.Д. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 448 с. – ISBN 978-5-905554-67-4. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469851/>
3. Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 777 с. ISBN 978-5-16-012823-8 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/929666> [og/product/872198](http://znanium.com/catalog/product/872198)
4. Экономика предприятия: учебник [Электронный ресурс]/ А.С. Паламарчук. - М. : ИНФРА-М, 2018.- 458 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009836-4– Режим доступа:

#### **Дополнительная литература**

1. Карабанова, О. В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата: задачи и решения: практикум / О. В. Карабанова. - М., Бер-лин: Директ-Медиа, 2015, - 129 с. - ISBN: 978-5-4475-4541-3 - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363015/>
2. Краснова, Л.Н. Экономика предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 374 с. – ISBN 978-5-16-010700-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501088/>

3. Кусакина, О. Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Н. Кусакина, О. А. Чередниченко, Ю. В. Рыбасова, С. В. Аливанова, Ю. А. Гунько. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 131 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438665/>

4. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебник для вузов по экономическим направлениям и специальностям / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - М.: Юрайт, 2014. - 671 с. - ISBN 978-5-9916-3981-1 - 10 экземпляров.

5. Чередниченко, О. А. Экономика фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, Ю. В. Рыбасова. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 139 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438661/>

6. Шатаева, О. В. Экономика предприятия (фирмы) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Шатаева. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 129 с. - ISBN 978-5-4475-5153-7. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>

7. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 133 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) - ISBN 978-5-16-005672-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=560886>.

### **Литература по дисциплине «Планирование на предприятии»**

#### **Основная литература**

1. Афилов, Э. А. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / Э. А. Афилов. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 344 с. - ISBN 978-5-16-010305-1. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=483207/>

2. Бухалков, М. И. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 411 с. - ISBN 978-5-16-003931-2. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426964/>

3. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Янковская. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 425 с. - ISBN 978-5-16-004280-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774205>

#### **Дополнительная литература**

1. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. А. Дубровин. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-394-01948-7. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411352/>

2. Козел, И.В. Планирование деятельности фирмы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Козел, Н.В. Воробьева, А.Р. Байчерова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 136 с. - Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=438713/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438713/)

3. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / Р.В. Савкина. - 2-е изд., перераб. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-394-02343-9. - Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=421098/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=421098/)

4. Савкина, Р. В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Р. В. Савкина. - М.: Дашков и К, 2013. - 324 с. - ISBN 978-5-394-01317-1. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415257/>

5. Стрелкова, Л.В. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01939-0. - Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=11453/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=11453/)

6. Шарипов, Т.Ф. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / Т.Ф. Шарипов. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 266 с. - Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=270265/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270265/)

7. Янковская, В. В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : Учебник / В. В. Янковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. - 425 с. - ISBN 978-5-16-004280-0. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=547968/>

### **Литература по дисциплине «Организация производства»**

#### **Основная литература**

1. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Туровец, В. Б.Родионов и др.; Под ред. О. Г.Туровца – 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 506 с. – ISBN 978-5-16-004331-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472411/>

2. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 858 с. - ISBN 978-5-394-02667-6 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837>

#### **Дополнительная литература**

1. Иванов, А. С. Планирование и организация производства. От индустриальной экономики к экономике знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Иванов, Е. А. Степочкина, М. А. Терехина. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 203 с. – ISBN 978-5-4475-6027. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429542/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429542/)

2. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И. Милкова. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. – ISBN 978-5-8158-1323-6. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439245/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439245/)

3. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Васюкова А., Любецкая Т.Р. - М.: Дашков и К, 2017. - 416 с. – ISBN 978-5-394-02181-7 – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512131>

4. Панина, З. И. Организация и планирование деятельности предприятия сферы сервиса [Электронный ресурс] : практикум / З. И. Панина, М. В. Виноградова. – 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – ISBN 978-5-394-01984-5. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=419566/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=419566/)

5. Сироткин, Н .А. Организация и планирование строительного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Сироткин, С. Э. Ольховиков ; отв. ред. С.М. Кузнецов. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429200/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429200/)

6. Переверзев М. П. Организация производства на промышленных предприятиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. П. Переверзев, С. И. Логвинов, С. С. Логвинов – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 331 с. – ISBN 978-5-16-011210-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516278/>

7. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю.В. Вертакова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 381 с. ISBN 978-5-16-006517-5 – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/814430>

#### **Литература по дисциплине «Менеджмент»**

##### **Основная литература**

1. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.М. Максимцова, М.А. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 343 с. – ISBN 978-5-238-02247-5. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008>

2. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 656 с. – ISBN 978-5-9776-0320-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=769974>

3. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.В. Лукашевич, И.В. Бородушко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 271 с. – ISBN 5-238-01061-3. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632>

##### **Дополнительная литература**

1. Герчикова И.Н. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. –511 с. – (Серия «Золотой фонд российских учебников».) - ISBN 978-5-238-01095-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028530>

2. Данилина, Е.И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Данилина Е.И. - М.: Дашков и К, 2016. - 208 с. – ISBN 978-5-394-02527-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515755>

3. Менеджмент: традиционные и современные модели [Электронный ресурс]: под ред. В.В. Князева, Д.С. Петросяна. — М. : ИНФРА-М, 2017. – 474 с. – ISBN 978-5-16-012235-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=768800>

4. Панов, А.И. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Па-



нов, И.О. Коробейников, В.А. Панов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 302 с.- ISBN 5-238-01052-4. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436797>

5. Резник, С.Д. Персональный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / С.Д. Резник, В.В. Бондаренко, Ф.Е. Удалов и др. - 5-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 590 с. – ISBN 978-5-16-011389-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522696>

6. Родионова, Н.В. Методы исследования в менеджменте [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Родионова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - Модуль 1. Организация исследовательской деятельности. - 415 с. – ISBN 978-5-238-02275-8. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119007>

7. Бухалков, М.И. Производственный менеджмент: организация производства [Электронный ресурс]: учебник / М.И. Бухалков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 395 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-009610-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449244>

8. Сироткин, С.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 293 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-011106-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513174>

9. Менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. – 342 с. – ISBN 978-5-16-012233-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/563352>

## **Литература по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)»**

### **Основная литература**

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Г. Чернышева. — М. : ИНФРА-М, 2017. - 421 с. - ISBN 978-5-16-012750-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760797/>

2. Поздняков, В.Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс]: учебник / В.Я. Поздняков В.Я., Поздняков В.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с. - (Высшее образование:Бакалавриат) - ISBN 978-5-16-009655-1 – Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=547957>

3. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Савицкая. – 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузов. учеб. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 608 с. – ISBN 978-5-16-011214-5 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516525>

4. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.П. Гарнова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 366 с. - ISBN 978-5-16-009995-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/935573>

### **Дополнительная литература**

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Канке, А.А., Кошечкина, И.П. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0614-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556741/>

2. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Проскурин, В.К. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 136 с. - (Вузовский учебник). - ISBN 978-5-9558-0486-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558426/>

3. Бороненкова, С.А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. - (Высшее образование:Бакалавриат) - ISBN 978-5-00091-126-6 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519274>

4. Гиляровская, Л.Т. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Л.Т. Гиляровская – 2-е изд., доп. – М: Юнити – Дана, 2012. – 615 с. – ISBN 5-238-00383-8. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446487](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446487)

5. Илышева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Н. Илышева, С.И. Крылов – М: Юнити – Дана, 2015. – 241 с. – ISBN 978-5-238-01253-7. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436709](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436709)

6. Косолапова, М.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – М: Дашков и Ко, 2012. – 247 с. – ISBN 978-5-394-00588-6. – Режим доступа: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=116052](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116052)

7. Любушин, Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Н.П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М: Юнити – Дана, 2012. – 576 с. – ISBN 978-5-238-01745-7. – Режим доступа: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549)

8. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2016. – 284 с. – ISBN 978-5-16-00005225-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=590260>

9. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник / А.Д. Шеремет. – 2-е изд., доп. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 374 с. – ISBN 978-5-16-012181-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/960165>

### **3.3 Интернет-ресурсы**

#### **3.3.1 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. КиберЛенинка – <https://cyberleninka.ru/>
2. ГАРАНТ – <http://www.garant.ru/>
3. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

#### **3.3.2 Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. [Библиотека управления](https://www.cfin.ru/) – <https://www.cfin.ru/>
2. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент. – <http://ecsocman.hse.ru/>
3. [Министерство экономического развития РФ](http://economy.gov.ru/minec/main/) – <http://economy.gov.ru/minec/main/>

#### **3.3.3 Электронные библиотечные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС Znanium.com – <https://znanium.com/>

#### **3.3.4 Дополнительные Интернет-ресурсы**

1. <http://eur.ru> – Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, деловые новости, конспекты лекций, рефераты, учебники). Тематика: финансы и кредит, налогообложение, экономика недвижимости, экономика малого бизнеса, право, менеджмент, маркетинг и т.д.

2. <http://www.aup.ru> – административно-управленческий портал: менеджмент и маркетинг в бизнесе. Предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, и экономистов предприятий. Включает электронную библиотеку деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.

3. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Официальный сайт РГБ. Включает единый электронный каталог, электронную библиотеку, удаленные сетевые ресурсы и пр.

## **4 Выпускная квалификационная работа**

### **4.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна содержать следующие структурные элементы:

- Содержание
- Введение (1—2 стр.)
- Глава 1. Теоретические и методические подходы к постановке конкретной проблемы менеджмента — два-три параграфа (18—20 стр.)

- Глава 2. Анализ состояния менеджмента по проблеме исследования на конкретном предприятии — три параграфа (20—25 стр.)
- Глава 3. Управленческие решения и их обоснование в рамках изучаемой проблемы с обязательным включением параграфа по расчету экономической эффективности предлагаемых мероприятий — два параграфа (15—20 стр.)
- Заключение (основные выводы и рекомендации) (2 стр.)
- Список использованных источников (не менее 50 проработанных источников)
- Приложения (бухгалтерский баланс, статические формы, способы обработки информации и др., в том числе опубликованные статьи или доклады на конференциях).

Выпускная квалификационная работа оформляется с соблюдением действующего в ОГУ стандарта организации СТО 02069024.101-2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления». Объем пояснительной записки и графической части устанавливается выпускающей кафедрой.

**Содержание** включает в себя названия глав, подразделов, пунктов и подпунктов (при необходимости) выпускной квалификационной работы. Обязательное требование — дословное повторение в заголовках содержания названий разделов, представленных в тексте, в той же последовательности и соподчиненности.

Во **введении** кратко характеризуется проблема, решению которой посвящена ВКР. При этом обосновывается актуальность выбранной темы со ссылками на специальную литературу, определяется цель работы и совокупность задач, которые решены для раскрытия выбранной темы; указываются цель, задачи, объект и предмет исследования, а также научная и практическая значимость работы, методы исследования, информационная основа исследования.

Основная часть ВКР состоит из трех глав, каждая из которых делится на два-три параграфа.

**Глава 1. Теоретические и методические подходы к постановке конкретной проблемы менеджмента.** На основе изучения публикаций отечественных и зарубежных авторов излагается сущность исследуемой проблемы. По первому разделу судят о глубине теоретической базы ВКР. Приветствуется использование источников монографического характера и публикаций в ведущих российских и зарубежных специализированных журналах.

В процессе изучения литературных источников очень важно найти сходство и различия точек зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу.

Разработка методического раздела ВКР предполагает обзор теоретических подходов к методике исследования, разработку собственной программы исследования, включая обоснование выборочной совокупности, подготовку форм сбора первичной информации (анкеты, аналитические таблицы, бланки фиксации результатов и т.п.), а также методику ее обработки и анализа полученных данных.

Одно из главных требований данного раздела — наличие конкретных ссылок на библиографические и другие источники (не менее 15 ссылок).

**Глава 2. Анализ состояния по проблеме исследования на конкретном предприятии.** В этом разделе на основе разработанной методики исследования анализируется состояние проблемы на конкретном предприятии. Материалами для анализа могут быть планы работы организаций, годовые отчеты, статистическая отчетность и другая служебная документация, изученная студентом.

Материалы, служащие базой для обоснования и анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы можно было проанализировать положение дел, вскрыть резервы и наметить пути их использования, а также устранить имеющиеся недостатки в деятельности предприятия. Анализ состояния дел в организации предполагает обработку собранных статистических материалов, например, по ее производственной деятельности за последние 3 года. Анализ и обработку цифровой информации необходимо проводить с помощью современных методов экономического, социологического, психологического, маркетингового, финансового анализа. Обязательным для каждой ВКР является параграф 2.1 «Финансовый анализ деятельности организации».

**Глава 3. Управленческие решения и их обоснование в рамках изучаемой проблемы.** Результаты анализа служат базой для разработки и обоснования в выпускной квалификационной работе конкретных управленческих решений для улучшения экономического состояния объекта исследования, совершенствования системы менеджмента, механизма финансового менеджмента. В частности, намечаются пути использования вскрытых резервов, устранения выявленных недостатков в работе, обосновываются решения, обеспечивающие реализацию цели и задач работы.

При подготовке этого раздела студенты должны учесть основные принципы: системный подход, т.е. учет всех или большинства взаимообуславливающих задач управления объектом; комплексный подход с позиций оперативного и стратегического управления; динамичность, предполагающая регулярную корректировку подготовленных документов в связи с изменившимися условиями работы базовой организации, содержанием деятельности аппарата управления, а также методами выполнения управленческих работ.

Разработка рекомендаций предполагает, что на основании анализа, выявления недостатков и возможностей разрешения проблемы студент приводит достаточно полные и аргументированные предложения и рекомендации.

Например, в соответствии с предложениями по совершенствованию системы управления целесообразно внести изменения в действующую систему управления организации — структурную и функциональную схемы, процедуры выполнения управленческих функций, положения об организации и ее структурных подразделениях, планы работ и т.д.

В этой же главе даются методические подходы и выполняются расчеты экономической эффективности от предлагаемых мероприятий; обосновывается экономическая, социальная и другая ценность полученных результатов.

**В заключении** последовательно излагаются основные теоретические и практические выводы и предложения, полученные в ходе проведенного исследования. Выводы и предложения, которые следует формулировать четко, с нумерацией отдельных пунктов, должны быть адресными, краткими, давать представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности результатов выпускной квалификационной работы бакалавра.

**Список использованных источников** должен содержать сведения об источниках, использованных при написании ВКР (законодательные и нормативные материалы, учебники, учебные и методические пособия, монографии, другие научные труды, статьи из журналов и иных периодических изданий и информационных источников). Особое внимание следует уделить трудам преподавателей выпускающей и родственных кафедр. В библиографическом списке следует привести не менее 50 проработанных источников, на которые содержатся ссылки в работе.

**В приложения** можно вынести вспомогательные материалы: выдержки из официальных и справочных документов, инструкции, описания общепринятых методик, вспомогательные расчеты, формы отчетности, распечатки ЭВМ, сведения об опубликованных работах по результатам дипломного исследования. С одной стороны, они призваны дополнять и иллюстрировать основной текст, а с другой — разгружать его от второстепенной информации. Все материалы, помещаемые в приложениях, должны быть связаны с основным текстом, в котором обязательно делаются ссылки на соответствующие приложения.

Выпускная квалификационная работа бакалавра может быть основой для последующей разработки магистерской диссертации.

## **4.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы.

Календарный график выполнения ВКР по программе бакалавриата утверждает заведующий кафедрой.

Перечень тем и состав руководителей ВКР доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Тематика ВКР согласовывается с деканом факультета и подлежит ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. В этом случае обучающийся подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить тему за ним.

Тема ВКР может быть предложена предприятием (организацией), с которым(ой) институт имеет договор о сотрудничестве. В этом случае предприятие (организация) оформляет заявку на разработку конкретной темы в виде письма на имя декана факультета.

***Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ бакалавров:***

- 1 Оценка и совершенствование организации планирования деятельности предприятия
- 2 Особенности планирования производственной деятельности предприятия в современных условиях
- 3 Бизнес-планирование деятельности предприятия малого и среднего бизнеса
- 4 Стратегическое планирование деятельности предприятия
- 5 Совершенствование системы финансового планирования на предприятии
- 6 Экономический анализ и прогнозирование деятельности предприятия
- 7 Управление процессом воспроизводства основных фондов предприятия
- 8 Анализ эффективности использования основных фондов предприятия
- 9 Оценка целесообразности обновления оборудования предприятия
- 10 Оценка использования производственной мощности предприятия
- 11 Повышение эффективности производства на основе технического перевооружения предприятия
- 12 Анализ эффективности использования производственных запасов на предприятии
- 13 Анализ эффективности использования оборотных средств на предприятии
- 14 Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов на предприятии
- 15 Совершенствование управления оборотным капиталом предприятия
- 16 Оценка организации подбора и подготовки кадров на предприятии
- 17 Совершенствование кадровой политики предприятия
- 18 Оценка организации оплаты труда на предприятии
- 19 Оценка организации труда на предприятии
- 20 Совершенствование организации рабочих мест на предприятии
- 21 Оценка и направления повышения производительности труда на предприятии
- 22 Управление системой безопасности труда на предприятии
- 23 Совершенствование организации охраны и условий труда на предприятии
- 24 Управление мотивацией и стимулированием труда на предприятии
- 25 Управление человеческими ресурсами на предприятии
- 26 Анализ форм и систем оплаты труда на предприятии
- 27 Оптимизация производственной программы предприятия
- 28 Совершенствование технологического процесса производства продукции на предприятии
- 29 Оценка эффективности организации производственной деятельности подразделения предприятия
- 30 Оценка эффективности формирования портфеля заказов предприятия
- 31 Формирование товарной политики предприятия
- 32 Оценка качества и конкурентоспособности продукции предприятия
- 33 Управление и экономическая оценка качества продукции предприятия
- 34 Сертификация продукции в системе качества на предприятии
- 35 Оценка эффективности диверсификации деятельности предприятия и освоения новых видов продукции
- 36 Совершенствование сбытовой политики предприятия
- 37 Организация и оценка эффективности функционирования транспортного хозяйства предприятия
- 38 Организация и оценка эффективности функционирования инструментального хозяйства предприятия
- 39 Оценка уровня организации энергетического хозяйства на предприятии
- 40 Оценка уровня организации ремонтного хозяйства на предприятии
- 41 Направления совершенствования функционирования обслуживающего производства на предприятии
- 42 Организация сервиса продукции производственно-технического назначения
- 43 Совершенствование системы снабжения предприятия
- 44 Оптимизация системы сбыта предприятия
- 45 Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на предприятии
- 46 Совершенствование процесса нормирования труда на предприятии
- 47 Организация и оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия

- 48 Организация и оценка эффективности логистической деятельности предприятия
- 49 Совершенствование управления затратами предприятия
- 50 Анализ затрат на производство и реализацию продукции предприятия
- 51 Оценка эффективности управления затратами на малых предприятиях
- 52 Анализ резервов и обоснование путей снижения себестоимости продукции предприятия
- 53 Совершенствование процесса нормирования затрат на производство продукции предприятия
- 54 Оценка эффективности процесса ценообразования на предприятии
- 55 Анализ ценовой политики предприятия
- 56 Анализ товарооборота и издержек обращения торговой организации
- 57 Управление материально-технической базой производства
- 58 Антикризисное управление деятельностью предприятия в условиях финансовой неустойчивости
- 59 Использование инновационных технологий в деятельности предприятия
- 60 Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия
- 61 Повышение эффективности управления инвестиционной деятельностью предприятия
- 62 Оценка инвестиционной привлекательности предприятия
- 63 Стратегия инвестиционного развития предприятия
- 64 Влияние финансово-экономического кризиса на эффективность деятельности предприятия
- 65 Оценка эффективности производственно-экономической деятельности предприятия
- 66 Оценка эффективности управления прибылью предприятия
- 67 Мобилизация резервов увеличения прибыли предприятия
- 68 Совершенствование процесса формирования и распределения прибыли предприятия
- 69 Разработка программ ресурсосбережения на предприятии и оценка их эффективности
- 70 Анализ доходов и расходов предприятия
- 71 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
- 72 Анализ прибыли и рентабельности предприятия, определение резервов их роста
- 73 Оценка управления экологической политикой предприятия
- 74 Эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия в современных условиях
- 75 Анализ уровня социального развития предприятия
- 76 Развитие лизинговых отношений на предприятии
- 77 Оценка эффективности деятельности малого предприятия
- 78 Анализ эффективности деятельности торговой организации
- 79 Оценка и повышение конкурентоспособности предприятия
- 80 Развитие системы бюджетирования на предприятии
- 81 Анализ источников финансирования деятельности предприятия
- 82 Анализ и повышение конкурентоспособности товаров и услуг предприятия
- 83 Маркетинговый анализ деятельности предприятия
- 84 Оценка и направления улучшения финансового состояния предприятия
- 85 Диагностика риска банкротства предприятия и пути выхода из кризиса
- 86 Управление расчетами с дебиторами и кредиторами предприятия
- 87 Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия

Выполнение ВКР бакалавров может основываться на обобщении выполненных курсовых работ и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель и при необходимости консультанты по отдельным разделам.

Руководитель ВКР:

- в недельный срок после утверждения темы и руководителя ВКР выдает обучающемуся задание по форме согласно действующему в университете стандарту СТО 02069024.101-2015;
- в соответствии с темой выдает обучающемуся задание на производственную практику для сбора материала;
- разрабатывает вместе с обучающимся план ВКР;
- рекомендует обучающемуся литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме ВКР;
- проводит консультации по графику, утверждаемому заведующим кафедрой;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);

– при необходимости после производственной практики вносит коррективы в задание на ВКР. Консультант назначается профильной кафедрой на основании задания на выполнение учебной работы по консультированию обучающегося по соответствующему разделу работы.

В обязанности консультанта входит:

- формулирование задания на выполнение соответствующего раздела ВКР по согласованию с руководителем ВКР;
- определение структуры соответствующего раздела ВКР;
- оказание необходимой консультационной помощи обучающемуся при выполнении соответствующего раздела ВКР;
- проверка соответствия объема и содержания раздела ВКР заданию;
- принятие решения о готовности раздела, подтвержденного соответствующими подписями на титульном листе ВКР и на листе с заданием.

Тема ВКР и руководитель утверждаются приказом директора не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

В случае необходимости изменения темы или смены руководителя декан факультета не позднее чем за месяц до защиты ВКР на основании представления заведующего кафедрой формирует проект приказа с предлагаемыми изменениями и согласовывает в установленном порядке.

Выполнение отдельных этапов подготовки выпускной квалификационной работы контролируется выпускающей кафедрой. О ходе выполнения ВКР руководитель работы докладывает на заседаниях кафедры.

#### **4.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускника.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

После завершения подготовки ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

В государственную экзаменационную комиссию до начала защиты ВКР предоставляются следующие документы:

- приказ директора института о допуске к защите обучающихся, успешно прошедших все этапы, установленные образовательной программой;
- один экземпляр ВКР в сброшюрованном виде;
- отзыв руководителя о ВКР по форме согласно действующему в институте стандарту;
- лист нормоконтроля ВКР по форме согласно действующему в институте стандарту.

По решению кафедры экономики выпускная квалификационная работа бакалавра не подлежит рецензированию.

Допуском к защите ВКР бакалавра являются положительный отзыв научного руководителя, утвержденная заведующим выпускающей кафедры выпускная квалификационная работа.

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в следующей последовательности:

- секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество студента, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;
- обучающийся докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;
- секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя на ВКР;
- студент отвечает на замечания, отмеченные научным руководителем;
- члены ГЭК задают вопросы обучающемуся, на которые он дает развернутые и аргументированные ответы. Вопросы обучающемуся могут задавать также лица, присутствующие на открытой защите;
- секретарь ГЭК объявляет о завершении защиты ВКР.

В процессе защиты ВКР обучающийся делает доклад об основных результатах своей работы

продолжительностью не более 15 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки. Общая продолжительность защиты ВКР одним обучающимся – не более 30 минут.

Обучающийся может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание ВКР на одном из изучаемых иностранных языков, которое оглашается на защите ВКР и может сопровождаться вопросами к обучающемуся на этом языке.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. Путем голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов государственной экзаменационной комиссии голос председателя является решающим.

Оценка студенту выставляется с учетом уровня его теоретической и практической подготовки, качества выполнения, оформления и защиты выпускной квалификационной работы. Государственная аттестационная комиссия отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее научной проработки, практическую значимость полученных результатов. Заседание государственной экзаменационной комиссии по защите каждой выпускной квалификационной работы оформляется отдельным протоколом установленной формы.

#### 4.4 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. Во внимание принимаются оригинальность и научно-практическое значение темы ВКР, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада, наглядность представления результатов исследования, качественные ответы на вопросы комиссии.

Общие критерии оценки ВКР бакалавра:

- соответствие содержания ВКР теме исследования и направлению подготовки выпускника;
- актуальность выбранной темы ВКР;
- полнота, глубина и особенность решения поставленных в работе задач;
- возможность использования полученных результатов в практической деятельности предприятия (организации);
- грамотность и стиль изложения теоретических и практических вопросов;
- качество иллюстративного материала;
- особые достоинства работы;
- логичность и полнота выводов работы бакалавра.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва руководителя. Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема ВКР раскрыта, цель и задачи четко сформулированы и реализованы. Используются современные аналитические и методологические инструментари. Работа содержит элементы научного исследования и характеризуется высоким качеством и глубиной теоретического анализа, критического обзора литературных источников. Обобщения и выводы базируются на качественно обработанной информации финансовой отчетности предприятия (организации). Авторская позиция аргументирована, представленные рекомендации имеют практическую ценность. Отзыв руководителя положительный. Доклад содержателен, проиллюстрирован наглядными материалами, отражает результаты исследования и высокий уровень теоретической и профессиональной подготовки студента-выпускника. При обсуждении ВКР обучающийся дает полные и правильные ответы на вопросы членов ГЭК и присутствующих.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема ВКР раскрыта, теоретические обобщения и выводы в основном правильные, но присутствуют несущественные недостатки: неполный анализ литературных источников, использование недостаточного количества статистической и иной документации объекта исследования, ограниченное использование современного аналитического инструментария, недостаточное аналитическое обоснование экономической целесообразности, представленных в работе предложений и рекомендаций автора.



Отзыв научного руководителя положительный, но имеют место отдельные не существенные замечания. Доклад логичен, проиллюстрирован наглядными материалами, в целом отражает результаты исследования и достаточный уровень теоретической и практической подготовки обучающегося. Ответы на вопросы членов ГЭК правильные, но не всегда полные или корректные.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема работы в основном раскрыта, но имеются недостатки содержательного характера: нечетко сформулированы цель и задачи, не в полном объеме раскрыты теоретические аспекты исследуемой темы, проведен не полный анализ показателей деятельности предприятия (организации), конкретные предложения и рекомендации отсутствуют или носят преимущественно описательный характер и не достаточно обоснованы, есть замечания к логике, последовательности изложения и оформлению материала. Отзыв научного руководителя положительный, но имеются существенные замечания. Доклад отражает основные результаты работы и достаточный уровень теоретической и практической подготовки выпускника. Не все ответы на вопросы членов ГЭК полные или правильные. Имеются ошибки и недочеты в демонстрационном материале.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если в работе не раскрыты теоретические аспекты исследуемой темы, отсутствует анализ показателей деятельности предприятия (организации), использованы устаревшие статистические данные. Предложения и рекомендации непоследовательны, их экономическое обоснование неполное или отсутствует. Оформление работы имеет существенные недостатки. Доклад не отражает содержания выполненной работы. Демонстрационный материал оформлен неаккуратно, содержит ошибки, либо вообще отсутствует. Большинство ответов на вопросы не правильные, обучающийся не владеет предметом исследования.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» свидетельствуют об успешном прохождении государственного аттестационного испытания. Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы определяется решением государственной экзаменационной комиссии на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

| Критерии   | Рейтинг (баллы) |    |    |
|--|-----------------|----|----|
|  | от 2            | до | 8  |
| -выполнение реальной ВКР по заказу предприятия   | 3               | -  | 6  |
| - высокая практическая значимость работы   | 5               | -  | 8  |
| - новизна предложений, отражающая собственный вклад автора, оригинальность и нестандартность решений | 3               | -  | 5  |
| - логичная и пропорциональная структура, хороший стиль изложения                                     | 3               | -  | 5  |
| - обширное число ссылок на первоисточники  | 3               | -  | 6  |
| - экономическое обоснование бакалаврской работы  | 3               | -  | 5  |
| - использование методологии научного исследования  | 4               | -  | 8  |
| - ВКР в форме НИР  | 6               | -  | 11 |
| - наличие публикаций по теме ВКР, выступлений на конференциях  | 3               | -  | 6  |
| - внедренные материалы ВКР (справка р внедрении и результатах)                                       | 3               | -  | 6  |
| - умело и грамотно построенный доклад  | 2               | -  | 6  |
| - исчерпывающие ответы на вопросы членов ГЭК   | 4               | -  | 8  |
| - находчивость, оригинальность, интерес к проблеме, владение материалом из специальных источников    | 3               | -  | 6  |
| - высокое качество оформления ВКР  | 3               | -  | 5  |
| - многоплановость и разнообразие иллюстраций   | 2               | -  | 4  |
| - наличие презентации, представление членам ГЭК графического материала                               |                 |    |    |

|  |    |   |     |
|--|----|---|-----|
| - рекомендации к публикации  | 8  | - | 10  |
| - рекомендации к широкому внедрению                                | 3  | - | 5   |
| - рекомендации на конкурс ВКР                                      | 15 | - | 20  |
| - рекомендации к продолжению научных исследований (в магистратуру) | 6  | - | 10  |
| - содержательное резюме на выпускника                              | 2  | - | 9   |
| - привлекательный внешний вид выпускника                           | 1  | - | 5   |
| - наличие реального запроса на трудоустройство                     | 7  | - | 10  |
| ИТОГО:   | 98 | - | 180 |

|        |                       |                      |
|--------|-----------------------|----------------------|
| Оценка | «отлично»             | - 160 и более баллов |
|        | «хорошо»              | - 120-159 баллов     |
|        | «удовлетворительно»   | - менее 120 баллов   |
|        | «неудовлетворительно» | - менее 50 баллов    |

### 5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

| Тип программного обеспечения  | Наименование                              | Схема лицензирования, режим доступа   |
|---|---|---|
| Операционная система  | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций* | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.                  |
| Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux | WINE                                      | Свободное ПО,<br><a href="https://wiki.winehq.org/Licensing">https://wiki.winehq.org/Licensing</a>  |
| Офисный пакет   | LibreOffice                               | Свободное ПО,<br><a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>  |
| Интернет-браузер  | Яндекс.Браузер                            | Бесплатное ПО,<br><a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>   |
| Информационно-правовая система  | Консультант Плюс                          | Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ   |
| Программа просмотра электронных документов  | Atril                                     | Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux,<br><a href="https://www.gnu.org/licenses/gpl-3.0.html">https://www.gnu.org/licenses/gpl-3.0.html</a> |

### 6 Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

|                        |                                     |
|------------------------|-------------------------------------|
| Наименование помещения | Материально-техническое обеспечение |
|------------------------|-------------------------------------|

|  |   |
|--|---|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (написание ВКР) | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |
|--|---|

