

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков (ОГТИ)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.3 Иностранный язык (английский)»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*38.03.01 Экономика*

(код и наименование направления подготовки)

*Экономика предприятий и организаций*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очно-заочная*

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.3 Иностранный язык (английский)» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "04" 02 2026г.

Заведующий кафедрой

Кафедра иностранных языков (ОГТИ)



Д.С. Лапенков

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



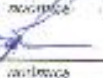
подпись

О.Л. Уткина

расшифровка подписи

доцент

должность



подпись

Д.С. Лапенков

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

наименование



Н.И. Болдырева

04.02.2026

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Заведующий библиотекой



личная подпись

М.В. Камышева

расшифровка подписи

06.02.2026

дата

Начальник ОИТ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

06.02.2026

дата

©Уткина О.Л., 2026  
©Лапенков Д. С., 2026  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2026

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации.

**Задачи:**

1. Формирование у студентов представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.
2. Привитие навыков в чтении транскрипции.
3. Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке.
4. Формирование у студентов понятия об основных способах словообразования.
5. Ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе.
6. Формирование навыков чтения.
7. Привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; Привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	<b>Знать:</b> принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний. <b>Уметь:</b> разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; читать тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала. <b>Владеть:</b> различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10,25</b>	<b>10,25</b>	<b>10,25</b>	<b>30,75</b>
Практические занятия (ПЗ)	10	10	10	30
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>61,75</b>	<b>61,75</b>	<b>61,75</b>	<b>185,25</b>
- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий);	26	24	26	76
- изучение разделов курса в системе электронного обучения;	25,75	27,75	25,75	79,25
- изучение разделов массового открытого онлайн-курса «_____»;				
- подготовка к практическим занятиям;				
- подготовка к рубежному контролю и т.п.	10	10	10	30
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>диф. зач.</b>	

##### Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Грамматический раздел 1.	14		2		12
2	Разговорная тема: «Я и моя семья».	14		2		12
3	Грамматический раздел 2.	14		2		12
4	Разговорная тема: «Квартира».	14		2		12
5	Грамматический раздел 3.	16		2		14
	Итого:	72		10		62

##### Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Грамматический раздел 4.	14		2		12
7	Разговорная тема: «Рабочий день».	14		2		12
8	Грамматический раздел 5.	14		2		12
9	Разговорная тема: «Увлечения. Спорт».	14		2		12
10	Грамматический раздел 6.	16		2		14
	Итого:	72		10		62

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
11	Разговорная тема: «Свободное время. Отдых. Хобби».	17		2		15
12	Грамматический раздел 7.	17		2		15
13	Грамматический раздел 8.	20		4		16
14	Разговорная тема: «Моя будущая профессия».	18		2		16
	Итого:	72		10		62
	Всего:	216		30		186

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**№ 1. Грамматический раздел 1.** Побудительное предложение. Отрицательная форма повелительного наклонения. Понятие о падежах существительных и местоимений. Род и число имен существительных. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол *to have*.

**№ 2. Разговорная тема: «Я и моя семья».** Лексика и базовый текст по теме «Семья». Текст “*Family life*”. Представление личной информации. Описание внешности, характера. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

**№ 3. Грамматический раздел 2.** Формы глаголов *To be* и *to have* в настоящем простом времени, притяжательный падеж существительных, артикли, предлоги.

**№ 4. Грамматический раздел 3.** Оборот *there is/there are*. Предлоги места и направления. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Специальные вопросы.

**№ 5. Разговорная тема: «Квартира».** Лексика и базовый текст по теме «Квартира». Текст “*My House*”. Рассказ о своей квартире, доме. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

**№ 6. Грамматический раздел 4.** Настоящее время группы *Indefinite*.

**№ 7. Разговорная тема: «Рабочий день».** Лексика и базовый текст по теме «Рабочий график». Рассказ о своем рабочем дне.

**№ 8. Грамматический раздел 5.** Причастие I. Настоящее время группы *Continuous*. Конструкция *to be going to do smth*.

**№ 9. Разговорная тема: «Увлечения. Спорт».** Лексика и базовый текст по теме «Хобби», «Спорт». Рассказ о своих увлечениях.

**№ 10. Грамматический раздел 6.** Прошедшее время группы *Indefinite*. Местоимения *many/much; few/little*. Глагол *to be* в прошедшем времени.

**№ 11. Свободное время. Отдых. Хобби.** Лексика и базовый текст по теме. Текст “*Outdoors and indoors*”. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

**№ 12. Грамматический раздел 7.** Настоящее завершённое время (*Present Perfect*).

**№ 13. Грамматический раздел 8.** Будущее время группы *Indefinite*.

**№ 14. Разговорная тема: «Моя будущая профессия».** Лексика и базовый текст по теме «Выбор профессии».

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	<b>Грамматический раздел 1.</b>	2
2	2	<b>Разговорная тема: «Я и моя семья».</b>	2
3	3	<b>Грамматический раздел 2.</b>	2
4	4	<b>Грамматический раздел 3.</b>	2
5	5	<b>Разговорная тема: «Квартира».</b>	2
6	6	<b>Грамматический раздел 4.</b>	2
7	7	<b>Разговорная тема: «Рабочий день».</b>	2
8	8	<b>Грамматический раздел 5.</b>	2
9	9	<b>Разговорная тема: «Увлечения. Спорт».</b>	2
10	10	<b>Грамматический раздел 6.</b>	2
11	11	<b>Свободное время. Отдых. Хобби.</b>	2
12	12	<b>Грамматический раздел 7.</b>	2
13-14	13	<b>Грамматический раздел 8.</b>	4
15	14	<b>Разговорная тема: «Моя будущая профессия».</b>	2
		<b>Итого:</b>	<b>30</b>

### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	5
2	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	5

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	5
4	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	5
5	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	5
6	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	5
7	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	5
8	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	6
9	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	6
10	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	6
11	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	6
12	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	6
13	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	6
14	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	5
	<b>Итого:</b>	<b>76</b>

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов (A2-B2): учебник для вузов / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14780-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583162>

2. Архипович Т.П. Английский язык для гуманитариев (B2): учебное пособие для вузов / Т. П. Архипович, Е. В. Яковлева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21413-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/590162>

3. Английский язык для экономистов (B1-B2): учебник и практикум для вузов / ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15097-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582890>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Ашурбекова, Т. И. Английский язык для экономистов (B1-B2): учебник и практикум для вузов / Т. И. Ашурбекова, З. Г. Мирзоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07039-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584408>

2. Даниленко, Л. П. Английский язык для экономистов (B1-B2): учебник и практикум для вузов / Л. П. Даниленко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17539-4. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584446>.

### 5.3 Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. КиберЛенинка – <https://cyberleninka.ru/>

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, <a href="https://wiki.winehq.org/Licensing">https://wiki.winehq.org/Licensing</a>
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Интернет-браузер	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ
Программа просмотра электронных документов	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, <a href="https://github.com/matedesktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme">https://github.com/matedesktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций;	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)

- для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.