

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра экономики и управления (ОГТИ)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.Э.1.1 Размещение производительных сил»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Орск 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.1.1 Размещение производительных сил» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра экономики и управления (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "04" 02 2026г.

Заведующий кафедрой

Кафедра экономики и управления (ОГТИ)

наименование кафедры

подпись

И.В. Зенченко

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

Н.П. Болдырева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

наименование

личная подпись

Н.П. Болдырева

расшифровка подписи

дата

04.02.2026

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

дата

06.02.2026

Начальник ОИТ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

дата

06.02.2026

© Болдырева Н.П., 2026

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2026

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины – познакомить обучающихся с теоретическими знаниями в виде системы понятий и соответствующих концепций, составляющих основу размещения производительных сил, тенденций развития экономики региона под воздействием специфики геоэкономической среды; сформировать систему умений сопоставления и анализа развития и размещения отраслей экономики регионов, выявление черт сходства и различия.

### **Задачи:**

- ознакомить обучающихся с основами региональной экономики и системой регионального управления;
- раскрыть перед обучающимися специфику развития экономики регионов, характеристику прогрессивных форм пространственной организации производства и экономических предпосылок в выборе вариантов размещения новых предприятий;
- дать представление об особенностях социально-экономического развития регионов в результате развития геоэкономической среды;
- сформировать систему умений сопоставления и анализа развития и размещения отраслей экономики регионов.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.14 Макроэкономика, Б1.Д.Б.24 Региональная экономика, Б1.Д.Б.25 Мировая экономика и международные экономические отношения*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов	<b>Знать:</b> – общие закономерности экономических процессов. <b>Уметь:</b> – использовать полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем; – выбирать оптимальные способы решения финансово-экономических задач, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов. <b>Владеть:</b> – навыками обоснования экономических решений в различных сферах жизнедеятельности.
ПК*-4 Способен собрать и	ПК*-4-В-1 Собирает, систематизирует	<b>Знать:</b>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
обработать первичные данные, характеризующие хозяйственную деятельность экономических субъектов	и обеспечивает актуализацию информации для анализа экономических и социально-экономических показателей	- методы сбора и обработки первичных данных, характеризующих хозяйственную деятельность экономических субъектов <b>Уметь:</b> - систематизировать и обеспечивать актуализацию информации для анализа экономических и социально-экономических показателей <b>Владеть:</b> - навыками проведения анализа экономических и социально-экономических показателей

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>26,25</b>	<b>26,25</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>81,75</b>	<b>81,75</b>
- самостоятельное изучение разделов (1,2,3,4);	8	8
- написание реферата (Р);	10	10
- написание эссе (Э);		
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	15,75	15,75
- изучение разделов курса в системе электронного обучения;		
- изучение разделов массового открытого онлайн-курса « _____ »;		
- подготовка к практическим занятиям;	18	18
- подготовка к коллоквиумам;	16	16
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	14	14
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы территориальной организации экономики	26	4	2		20

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Концепции и методы размещения производительных сил	26	4	2		20
3	Закономерности, схемы и формы размещения производительных сил	30	4	4		22
4	Особенности размещения производительных сил в России и за рубежом	26	4	2		20
	Итого:	108	16	10		82
	Всего:	108	16	10		82

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1 Основы территориальной организации экономики

Территориальная организация экономики. Регион как объект хозяйственного управления. Комплексное развитие региона.

Предмет и задачи регионального размещения производительных сил. Научные теории размещения производства.

### Раздел 2 Концепции и методы размещения производительных сил

Концепции в области размещения производства и территориальной организации хозяйства. Система изучения территориальной организации хозяйства. Понятие производительных сил. Показатели развития и размещения производительных сил.

Научные методы, используемые при размещении производительных сил. Общие и специфические методы исследования размещения производительных сил. Обоснование и классификация отраслей промышленности по условиям размещения. Особенности размещения отраслей сельского хозяйства

### Раздел 3 Закономерности, схемы и формы размещения производительных сил

Закономерности и принципы размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил.

Схемы размещения производительных сил и принципы их разработки. Структура хозяйственного комплекса страны.

Формы размещения и территориальной организации производительных сил. Влияние территориального разделения труда на структуру хозяйства. Энергопроизводственные циклы. Территориально-промышленные и портово-промышленные комплексы, научно-технологические зоны

### Раздел 4 Особенности размещения производительных сил в России и за рубежом

Отраслевая структура хозяйства России. Размещение производительных сил России в промышленной и транспортной сфере. Размещение производительных сил России в сельском хозяйстве.

Особенности размещения отраслей мирового хозяйства. Ключевые факторы размещения мирового хозяйства.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основы территориальной организации экономики	2
2	2	Концепции и методы размещения производительных сил	2
3,4	3	Закономерности, схемы и формы размещения производительных сил	4
5	4	Особенности размещения производительных сил в России и за	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		рубежом	
		Итого:	10

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Основы территориальной организации экономики. Научные теории размещения производства.	2
2	Концепции и методы размещения производительных сил. Научные методы, используемые при размещении производительных сил.	2
3	Закономерности, схемы и формы размещения производительных сил. Структура хозяйственного комплекса страны. Энергопроизводственные циклы. Территориально-промышленные и портово-промышленные комплексы, научно-технологические зоны.	2
4	Особенности размещения производительных сил в России и за рубежом. Особенности размещения отраслей мирового хозяйства	2
Итого:		8

### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Основная литература

1. Региональная экономика и экономическая география : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17629-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560340>

2. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560114>

#### 5.2 Дополнительная литература

1. Региональная экономика : учебник для вузов / под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 554 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18233-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560252>

2. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16821-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560938>

3. Теория региональной экономики и пространственного развития : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17709-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568727>

### 5.3 Периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики»
2. Журнал «Вопросы статистики»
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека управления – <https://www.cfin.ru/>
2. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент. – <https://web.archive.org/web/20190503144940/http://www.ecsocman.hse.ru/>
3. Консалтер.ру – <http://www.konsalter.ru/biblioteka/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС Юрайт – <https://urait.ru/>

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.klerk.ru/> – нормативная информация и мониторинг изменений законодательства. Обзоры бухгалтерских программ, статьи из свежих выпусков профильных журналов. Справочники, инструменты бухгалтера, бланки и документы.

2. <https://www.nalog.gov.ru/rn77/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы России, размещает официальные материалы о регистрации юридических лиц и их налогообложении.

3. <https://www.glavbukh.ru/> – новости бухучёта и налогообложения. Консультации экспертов. Правовая база. Бланки налоговых деклараций, расчётов и др. документов, инструкции по заполнению. Варианты подписки.

4. <https://minfin.gov.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, <a href="https://wiki.winehq.org/Licensing">https://wiki.winehq.org/Licensing</a>
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Интернет-браузер	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ
Программа просмотра электронных документов	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, <a href="https://github.com/matedesktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme">https://github.com/matedesktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций