

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра экономики и управления (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.14 Основы экономического прогнозирования»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.14 Основы экономического прогнозирования» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра экономики и управления (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "04" 02 2026г.

Заведующий кафедрой

Кафедра экономики и управления (ОГТИ)

наименование кафедры

подпись

И.В. Зенченко

расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель кафедры экономики и управления

должность

подпись

М.В. Зибарев

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

наименование

личная подпись

Н.П. Болдырева

расшифровка подписи

04.02.2026

дата

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

06.02.2026

дата

Начальник ОИТ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

06.02.2026

дата

© Зибарев М.В., 2026

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: «Основы экономического прогнозирования» является познание и применение в рыночных условиях научно-обоснованной системы прогнозирования для оценки состояния и направлений развития объектов в будущем.

Задачи:

- формирование представления о тенденциях развития объекта в ретроспекции;
- изучение методов получения информации для прогнозирования;
- изучение методов прогнозирования и технологий моделирования;
- выбор наилучшего метода прогнозирования;
- получение прогноза развития объекта на основе определенного метода прогнозирования;
- формирование навыков обоснования управленческих решений в области экономики предприятия.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.16 Статистика, Б1.Д.Б.17 Эконометрика, Б1.Д.Б.21 Маркетинг*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.11 Планирование на предприятии, Б1.Д.В.17 Теория и практика оценки конкурентоспособности*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК*-2-В-2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов	Знать: - виды финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, используемые для целей прогнозирования Уметь: - интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономического субъекта для целей прогнозирования; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Владеть: - методами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётности экономического субъекта
ПК*-3 Способен, используя отечественные и	ПК*-3-В-2 Классифицирует позиции отечественных и зарубежных	Знать: - какие данные в каких

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач	исследователей для изложения собственного мнения по проблемам профессиональной деятельности	источниках можно использовать для целей прогнозирования Уметь: - использовать отечественные и зарубежные источники информации для изложения собственного мнения по проблемам прогнозирования Владеть: - методами анализа позиции отечественных и зарубежных исследователей для решения задач прогнозирования
ПК*-4 Способен собрать и обработать первичные данные, характеризующие хозяйственную деятельность экономических субъектов	ПК*-4-В-3 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические и методы маркетингового исследования, необходимые для расчета количественных и качественных показателей деятельности экономических субъектов	Знать - статистические, экономико-математические и методы маркетингового исследования, необходимые для разработки прогноза развития Уметь: - собирать и обрабатывать первичные данные для целей прогнозирования; - применять статистические, экономико-математические и методы маркетингового исследования, необходимые для разработки прогноза развития Владеть: - статистическими, экономико-математическими и маркетинговыми методами для разработки прогноза

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	28,25	28,25
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	79,75	79,75
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);	19,75	19,75

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- изучение разделов курса в системе электронного обучения;		
- изучение разделов массового открытого онлайн-курса « _____ »;	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Экономическое прогнозирование: понятие, процедура, средства	20	2	2		16
2	Информационное обеспечение прогнозирования	20	2	2		16
3	Особенности организации и проведения прогнозирования	22	4	2		16
4	Методы экономического прогнозирования: классификация, сущность и применение	22	4	2		16
5	Модели экономического прогнозирования: классификация, основы разработки моделей	24	4	4		16
	Итого:	108	16	12		80
	Всего:	108	16	12		80

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Экономическое прогнозирование: понятие, процедура, средства

Понятие прогноза и прогнозирования, процедура прогнозирования и типология прогнозов. Понятие «экономическое прогнозирование». Связь прогноза и плана. Классификация объектов прогнозирования. Классификация прогнозов. Принципы, функции и прогнозирования. Прогнозные показатели, балансы и сценарии.

Раздел 2. Информационное обеспечение прогнозирования

Основные типы информации и источники ее получения. Методы получения первичной информации. Методы получения вторичной информации. Методы анализа информации. Планирование выборочных исследований: проблемы, этапы, методы.

Раздел 3. Особенности организации и проведения прогнозирования

Организация прогнозирования: элементы и этапы. Проведение экспертной оценки. Методы отбора экспертов. Методы контроля прогнозов: простой ранжировки, задания весовых коэффициентов, последовательных и парных сравнений. Методы контроля прогнозов. Закономерности в ошибках прогноза.

Раздел 4. Методы экономического прогнозирования: классификация, сущность и применение

Подходы к классификации методов прогнозирования. Типология методов прогнозирования. Классификация методов прогнозирования. Индивидуальные экспертные методы прогнозирования: интервью, аналитический, метод сценариев, дерево целей, дерево решений и др. Коллективные экспертные методы прогнозирования: генерации идей, «Дельфи», матричные методы и др. Методы прогнозной экстраполяции.

Раздел 5. Модели экономического прогнозирования: классификация, основы разработки моделей

Понятие и этапы прогнозного моделирования. Типы моделей, требования к моделям, этапы разработки моделей прогнозирования. Методы математического моделирования: понятие, цель моделирования, основные методы. Сетевое моделирование: понятие, цель, задачи, виды сетевых графов, методы сетевого прогнозирования и правила построения моделей. Матричное моделирование. Прогнозирование в условиях неопределенности и риска: моделирование и методы выбора лучшего решения. Устранение неопределенности в прогнозе. Теория игр в прогнозировании: сущность, классификация игр, особенности применения в прогнозировании. Теория равновесия по Нешу. Сущность «дилеммы заключенного».

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Экономическое прогнозирование: понятие, процедура, типология, инструментальные средства	2
2	2	Информационное обеспечение прогнозирования	2
3	3	Особенности организации и проведения прогнозирования	2
4	4	Индивидуальные методы экспертного прогнозирования, коллективные методы экспертного прогнозирования	2
5	5	Сетевое моделирование, прогнозирования в условиях неопределенности и риска	2
6	5	Теория игр: классификация, чистые и смешанные стратегии, равновесие по Д.Ф. Нешу, дилемма заключенного	2
		Итого:	12

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 618 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17921-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589480>

2. Анализ и прогнозирование рынка : учебник для вузов / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, В. Н. Старинский, Г. Ф. Щербина ; под редакцией А. Н. Асаула. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15179-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568101>

3. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588477>

5.2 Дополнительная литература

1. Светульников, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования : учебник и практикум для вузов / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 651 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19545-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556612>

2. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567609>.

5.3 Периодические издания

1. Менеджмент в России и за рубежом
2. Проблемы теории и практики управления журнал.
3. Вопросы экономики
4. Общество и экономика
5. Экономист

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека управления – <https://www.cfin.ru/>
2. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент. – <https://web.archive.org/web/20190503144940/http://www.ecsocman.hse.ru/>
3. Консалтер.ру – <http://www.konsalter.ru/biblioteka/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС Юрайт – <https://urait.ru/>

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.klerk.ru/> – нормативная информация и мониторинг изменений законодательства. Обзоры бухгалтерских программ, статьи из свежих выпусков профильных журналов. Справочники, инструменты бухгалтера, бланки и документы.
2. <https://www.nalog.gov.ru/rn77/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы России, размещает официальные материалы о регистрации юридических лиц и их налогообложении.
3. <https://www.glavbukh.ru/> – новости бухучёта и налогообложения. Консультации экспертов. Правовая база. Бланки налоговых деклараций, расчётов и др. документов, инструкции по заполнению. Варианты подписки.
4. <https://minfin.gov.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Интернет-браузер	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ
Программа просмотра электронных документов	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, https://github.com/matedesktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций