

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Тришкина  
«26» сентября 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.Б.13 Статистика»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Финансовый менеджмент

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2019

г. Орск 2018

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.13 Статистика» /сост. Н.П. Болдырева Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018 – 16 с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

© Болдырева Н.П., 2018  
© Орский гуманитарно-  
технологический  
институт (филиал) ОГУ,  
2018

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «Статистика»: получение первоначальных представлений о технике сбора, систематизации и анализе сведений, характеризующих экономическое и социальное развитие общества, а также владение современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики.

### **Задачи:**

- изучение методов измерений в экономике, изучение основных статистических показателей, их смысла, методов их построения, их структуры, свойств и сферы их рационального применения;
- изучение построения конкретных показателей, используемых в современной практике;
- изучение методов анализа динамики и взаимосвязи статистических характеристик экономических явлений и применения результатов такого анализа;
- формирование умений и навыков обработки и анализа статистических данных.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.11 Информатика, Б.1.Б.18 Математический анализ*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ДВ.5.1 Антикризисное управление*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- требования административных стандартов и регламентов к организации профессиональной деятельности;</li><li>- методы планирования рабочего времени;</li><li>- принципы эффективного взаимодействия другими исполнителями.</li></ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовать рабочее время и рационально использовать имеющиеся ресурсы;</li><li>- оценивать организацию рабочего времени с точки зрения следования административным регламентам;</li><li>- применять информационные технологии для рационализации рабочего времени;</li><li>- организовывать и эффективно участвовать в команд-</li></ul>	ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</p>	<p>Формируемые компетенции</p>
<p>ном взаимодействии для решения управленческих задач.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования рабочего времени;</li> <li>- современными технологиями эффективного взаимодействия с другими исполнителями;</li> <li>- методами критического анализа самоорганизации рабочего времени и эффективного взаимодействия с другими исполнителями.</li> </ul>	
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</li> <li>- знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</li> <li>- знать основы российской налоговой системы.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li> <li>- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</li> <li>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</li> <li>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</li> </ul>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования;</li> <li>– принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие;</li> <li>- основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе</li> </ul>	<p>ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а</p>

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</p>	<p>Формируемые компетенции</p>
<p>менеджмента, государственного и муниципального управления.  <b>Владеть:</b>  – навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования;  - методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.</p>	<p>также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>
<p><b>Знать:</b>  - основные принципы работы с информацией по вопросам экономического развития общества и деятельности организаций.  <b>Уметь:</b>  - работать с базами данных;  - готовить информационно-методические материалы по вопросам построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;  - обобщать, анализировать и критически воспринимать информацию о ключевых экономических, финансовых индикаторах;  - анализировать политические, социальные и экономические проблемы и процессы, оценивать их развитие в будущем.  <b>Владеть:</b>  - навыками применения количественных и качественных методов к анализу социально-экономических данных, оформлению статистических данных и их визуализации в MS Excel</p>	<p>ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>
<p><b>Знать:</b>  - методы разработки новых видов продукции;  - закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов.  <b>Уметь:</b>  - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.);  - анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков.  <b>Владеть:</b>  - инструментами оценки качества составления бизнес-планов;  - различными финансовыми инструментами.</p>	<p>ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>57,25</b>	<b>57,25</b>
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>86,75</b>	<b>86,75</b>
- самостоятельное изучение разделов (раздел 4.4);	28	28
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	19,75	19,75
- подготовка к практическим занятиям;	18	18
- подготовка к коллоквиумам;	12	12
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	9	9
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, метод и задачи статистики	8	2	-		6
2	Статистическое наблюдение	16	2	4		10
3	Сводка и группировка статистических данных	18	4	4		10
4	Статистические величины	20	4	4		12
5	Показатели вариации	20	4	4		12
6	Ряды динамики	20	4	4		12
7	Индексы	22	4	4		14
8	Статистические методы изучения взаимосвязей	20	4	4		12
	Итого:	144	28	28		88
	Всего:	144	28	28		88

б) заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>8</b>	<b>9,25</b>	<b>17,25</b>
Лекции (Л)	4	4	8
Практические занятия (ПЗ)	4	4	8
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>64</b>	<b>62,75</b>	<b>126,75</b>
- самостоятельное изучение разделов (раздел 4.4);	32	30	62
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	14	14,75	28,75
- подготовка к практическим занятиям.	18	18	36
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>		<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, метод и задачи статистики	10				10
2	Статистическое наблюдение	18				18
3	Сводка и группировка статистических данных	20	2	2		16
4	Статистические величины	24	2	2		20
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>64</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Показатели вариации	16				16
6	Ряды динамики	18	2	2		14
7	Индексы	18	2	2		14

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Статистические методы изучения взаимосвязей	20				20
	Итого:	72	4	4		64
	Всего:	144	8	8		128

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1 Предмет, метод и задачи статистики

Понятие статистики. Предмет и задачи статистики. Отрасли статистики. Связь статистики с другими дисциплинами.

Категории статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, статистический показатель, система статистических показателей.

Понятие статистической методологии. Методы статистики. Этапы статистического исследования. Организация статистики в Российской Федерации.

### Раздел 2 Статистическое наблюдение

Статистическое наблюдение - первый этап статистического исследования. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.

Понятие выборочного наблюдения. Его преимущества, условия применения. Генеральная и выборочная совокупности, их характеристики. Виды выборки. Способы отбора единиц в выборочную совокупность. Ошибки выборки. Определение численности выборки.

### Раздел 3 Сводка и группировка статистических данных

Сводка - второй этап статистического исследования. Задачи и содержание сводки.

Группировка – задачи, виды группировок. Техника проведения группировки. Выбор группировочного признака. Определение числа групп, размера и границ интервалов группировок. Вторичная группировка статистических данных.

Ряды распределения, их виды.

Оформление результатов сводки и группировки в таблицы. Понятие статистической таблицы. Требования к построению и оформлению таблиц

Статистические графики, их виды. Правила их построения.

### Раздел 4 Статистические величины

Понятие абсолютной и относительной величины в статистике. Виды и взаимосвязи относительных величин.

Средние величины. Общие принципы их применения. Взаимосвязь методов средних величин и группировок. Виды средних величин: степенные средние (арифметическая, гармоническая, геометрическая, квадратическая и кубическая): структурные средние (мода, медиана, квартили, децили) Выбор вида средней и методики расчета.



## **Раздел 5 Показатели вариации**

Понятие вариации признаков, задачи ее статистического изучения. Абсолютные и относительные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации)

Виды дисперсии: общая, межгрупповая и внутригрупповая. Правило сложения дисперсий.

Коэффициент детерминации. Эмпирическое корреляционное отношение.

## **Раздел 6 Ряды динамики**

Ряд динамики, его элементы. Классификация. Правила построения рядов динамики.

Показатели анализа рядов динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста Цепные и базисные показатели динамики. Параллельное сопоставление рядов динамики, коэффициент опережения.

Средние показатели рядов динамики: средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста и прироста.

Основная тенденция ряда динамики, методы ее выявления: укрупнения интервалов, скользящей средней, аналитического выравнивания. Понятие уравнения тренда. Выбор вида зависимости, получение параметров уравнения тренда, их интерпретация.

Сезонные колебания.

Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Прогнозирование на основе экстраполяции рядов динамики.

## **Раздел 7 Индексы**

Экономические индексы. Их классификация. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений.

Индивидуальные и общие индексы. Способы построения общих индексов. Агрегатная форма индексов. Индексы Пааше и Ласпейреса. Их применение. Общие индексы как средние из индивидуальных индексов.

Индексы цепные и базисные, их взаимосвязь.

Индексы средних величин (индексы постоянного и переменного состава, индекс структурных сдвигов)

## **Раздел 8 Статистические методы изучения взаимосвязей**

Виды и формы связей. Понятие о статистической связи. Основные статистические методы изучения взаимосвязей: метод параллельных рядов, аналитические группировки, балансовый метод.

Корреляционно-регрессионный метод анализа. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения статистической связи. Выбор формы связи.

Показатели тесноты корреляционной связи: линейный коэффициент корреляции, индекс корреляции, корреляционное отношение.

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	2	Статистическое наблюдение, сплошное, выборочное наблюдение. Ошибки выборки. Определение численности выборки.	4
3-4	3	Сводка и группировка статистических данных. Определение числа групп, размера и границ интервалов группировок. Вторичная группировка статистических данных. Построение статистических таблиц, графиков.	4
5-6	4	Статистические величины. Определение абсолютных, относительных, средних показателей. Расчет структурных показателей.	4
7-8	5	Показатели вариации. Расчет абсолютных и относительных показателей вариации, коэффициента детерминации, эмпирического корреляционного отношения.	4
9-10	6	Ряды динамики. Расчет аналитических и средних показателей рядов динамики. Определение индекса сезонности.	4
11-12	7	Индексы. Расчет индивидуальных, общих, агрегатных и средних индексов.	4
13-14	8	Статистические методы изучения взаимосвязей. Расчет коэффициентов ассоциации, контингенции и других показателей.	4
		Итого:	28

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		3 семестр	
1	3	Сводка и группировка статистических данных. Определение числа групп, размера и границ интервалов группировок. Вторичная группировка статистических данных.	2
2	4	Статистические величины. Определение абсолютных, относительных, средних показателей. Расчет структурных показателей.	2
		4 семестр	
3	6	Ряды динамики. Расчет аналитических и средних показателей рядов динамики.	2
4	7	Индексы. Расчет индивидуальных, общих, агрегатных и средних индексов.	2
		Итого:	8

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Предмет, метод и задачи статистики. Изучение ситуационных примеров статистических показателей различного содержания	2
2	Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных. Выборочное наблюдение, определение необходимой численности выборки.	4
3	Сводка и группировка статистических данных. Особенности построения статистических таблиц, графиков.	2
4	Статистические величины. Особенности построения абсолютных и относительных величин. Применение средних величин.	4
5	Особенности построения показателей вариации	4
6	Ряды динамики и их значение в экономическом анализе.	4
7	Индексы. Их использование в экономическом анализе.	4
8	Статистические методы изучения взаимосвязей. Корреляционные связи и их виды, уравнение регрессии.	4
	Итого	28

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	3 семестр	
1	Предмет, метод и задачи статистики. Изучение ситуационных примеров статистических показателей различного содержания	4
2	Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных. Выборочное наблюдение, определение необходимой численности выборки.	6
3	Сводка и группировка статистических данных. Построение статистических таблиц, графиков.	10
4	Статистические величины. Особенности построения абсолютных и относительных величин. Применение средних величин.	12
	4 семестр	
5	Особенности построения показателей вариации.	8
6	Ряды динамики и их значение в экономическом анализе	6
7	Индексы и их использование в экономическом анализе.	6
8	Статистические методы изучения взаимосвязей. Корреляционные связи и их виды, уравнение регрессии.	10
	Итого	62

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Васильева, Э.К. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - ISBN 978-5-238-01192-9. - Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865>коэффициент книгообеспеченности 1.

2. Ильшев, А.М. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Ильшев. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 535 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-238-01446-3. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708>коэффициент книгообеспеченности 1.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Брин, В.И. Статистическое наблюдение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Брин. - Омск : Омский государственный университет, 2011. - 40 с. - ISBN 978-5-7779-1287-9.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237220>коэффициент книгообеспеченности 1.

2. Гусаров, В.М. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Гусаров, С.М. Проява. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 207 с. - ISBN 978-5-238-01367-1. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447902>коэффициент книгообеспеченности 1.

3. Медведева, М.А. Теория статистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Медведева. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-7779-1633-4.Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237279>коэффициент книгообеспеченности 1.

4. Яцко, В.А. Практикум по дисциплине «Статистика» [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Яцко. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - Ч. I. Общая теория статистики. - 130 с. - ISBN 978-5-7782-1934-2. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228785>коэффициент книгообеспеченности 1.

### 5.3 Периодические издания

1. Журнал «Вопросы статистики».
2. Журнал «Справочник экономиста».
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика».
4. Журнал «Вопросы экономики».

## 5.4 Интернет-ресурсы

### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/>
2. ГАРАНТ – <http://www.garant.ru/>
3. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека управления – <https://www.cfin.ru/>
2. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент. – <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Министерство экономического развития РФ – <http://economy.gov.ru/mines/main/>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС Znanium.com – <https://znanium.com/>

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
2. <http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/vopecont.htm> – Журнал «Вопросы экономики»
3. <http://www.fin-izdat./ru/journal/analiz> - Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
4. <http://www.profiz.ru/se> – Журнал «Справочник экономиста»
5. [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)- Официальный сайт РГБ
6. [www.lib.ogti.orisk.ru](http://www.lib.ogti.orisk.ru) – Научная библиотека Орского гуманитарно – технологического института

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, <a href="https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/">https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, <a href="https://www.apple.com/legal/sla/">https://www.apple.com/legal/sla/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Информационно-правовая система	ГАРАНТ	Комплект для образовательных учреждений по договору № 2454/2-44/18 от 02.04.2018 г., сетевой доступ
	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ
Программа для оптического распознавания символов	ABBYY FineReader	Лицензионный сертификат от 14.12.2009 г., лицензия на рабочее место

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
код и наименование

Профиль: Финансовый менеджмент


Дисциплина: Б.1.Б.13 Статистика


Форма обучения: очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора: 2019

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры  
Кафедра экономики  
наименование кафедры

протокол № 1 от "05" сентября 2018 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
Кафедра экономики  
наименование кафедры  Т.В.Андреева  
подпись расшифровка подписи


Исполнители:  
Доцент  
должность  Н.П.Болдырева  
подпись расшифровка подписи

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент  
код наименование  Л.В.Пасечникова  
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  
 М.В. Камышанова  
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  
 М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 38.03.02.99Н. 13/09.2018  
учётный номер

Начальник ИКЦ  
 М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи



