

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра менеджмента

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.19 Основы научно-исследовательских работ»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Финансовый менеджмент

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск, 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.19 Основы научно-исследовательских работ» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра менеджмента (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 10 от "2" июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра менеджмента (ОГТИ)

наименование кафедры

подпись

И.В. Зенченко

расшифровка подписи

2.06.21

Исполнители:

профессор

должность

подпись

Л.В. Пасечникова

расшифровка подписи

2.06.21




должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

наименование кафедры	личная подпись	расшифровка подписи	дата
Заведующий кафедрой			
наименование кафедры	личная подпись	расшифровка подписи	дата
Председатель методической комиссии по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		Л.В. Пасечникова	2.06.21
наименование	личная подпись	расшифровка подписи	дата
Заведующий библиотекой		М.В. Камышанова	2.06.21
наименование	личная подпись	расшифровка подписи	дата
Начальник ИКЦ		М.В. Сапрыкин	2.06.21
наименование	личная подпись	расшифровка подписи	дата

© Пасечникова Л.В., 2021

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: формирование у студентов представления о сущности и характере научно-исследовательской работы.

**Задачи:**

- формирование у студентов навыков научного исследования;
- развитие у студентов творческого мышления и самостоятельности;
- формирование у студентов интереса к научному творчеству;
- обучение методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач и навыкам работы в научных коллективах.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.4 Экономическая теория*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.16 Менеджмент, Б1.Д.Б.17 Маркетинг, Б2.П.Б.У.1 Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Б2.П.Б.У.2 Ознакомительная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1-В-1 Формулирует теоретические основы истории управленческой мысли на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<b><u>Знать:</u></b> - теоретические основы истории управленческой мысли; - категориальный и научный аппарат экономической теории; - этапы проведения научного исследования. <b><u>Уметь:</u></b> - использовать основы управленческой теории для решения профессиональных задач, самостоятельно формулировать выводы; - использовать категориальный и научный аппарат экономической и управленческой теории в сфере профессиональной деятельности; - применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. <b><u>Владеть:</u></b> – способностью выявлять перспективные направления научных исследований, обосновы-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		вать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы; – оформлять результаты научной работы.

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>109,75</b>	<b>109,75</b>
- самостоятельное изучение разделов (табл. 4.4);	10	10
- написание реферата (Р);	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	30	30
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к коллоквиумам;	-	-
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	29,75	29,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Цель, задачи, предмет курса. Роль науки в развитии общества. Научное исследование как основная форма научной работы	22	4	2		16
2	Этапы проведения научного исследования, Виды и формы представления результатов научно-исследовательской работы	24	2	2		20
3	Основы методики оформления результатов научного исследования. Организационные формы НИР, реализуемые в ВУЗе	36	4	4		28
4	Логические и методологические основы научных исследований	20	2	4		14

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Виды и методика проведения научно-информационного поиска	24	2	2		20
6	Основы организации умственного труда	18	4	2		12
	Итого:	144	18	16		110
	Всего:	144	18	16		110

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1 Научное исследование как основная форма научной работы

Цель, задачи, предмет курса. Роль науки в современном обществе. Понятие науки. Наука – основной инструмент познания объективного мира. Наука как форма общественного сознания. Наука – производительная сила общества. Научное и обыденное познание.

Научное исследование как форма существования и развития науки. Классификация научно-исследовательских работ (НИР). Этапы проведения НИР. Научные кадры и их подготовка. Научные учреждения России и мира. Академический сектор науки. Научные организации в высшей школе. Уровни высшего образования: бакалавриат, магистратура. Аспирантура. Докторантура. Федеральные государственные образовательные стандарты.

### Раздел 2 Этапы проведения научного исследования. Виды и формы представления результатов научно-исследовательской работы

Основные этапы научного исследования. Выбор и обоснование темы научного исследования. Понятия «научное направление», «проблема», «научная тема», «научный вопрос». Требования, предъявляемые к теме научного исследования: актуальность, новизна, практическая значимость, эффективность, внедряемость.

Формулирование цели и задач, определение объекта и предмета научного исследования. Гипотеза в научно-исследовательской работе.

Классификация форм представления результатов научно-исследовательской работы (доклад, статья, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, курсовая и выпускная квалификационная работы, диссертация, монография) и их характеристики.

### Раздел 3 Основы методики оформления результатов научного исследования. Организационные формы НИР, реализуемые в ВУЗе

Структура научной работы: титульный лист, аннотация, содержание (оглавление), введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложение, информационно-справочный материал.

Требования к научно-литературному и библиографическому оформлению материалов научных исследований. Составление научного доклада. Подготовка и требования к научной статье, тезисам.

Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС). Формы и проведение НИРС: предметные кружки; проблемные кружки; проблемные студенческие лаборатории; участие в научных и научно-практических конференциях; участие во внутривузовских и республиканских конкурсах.

### Раздел 4 Логические и методологические основы научных исследований

Понятие как исходная и конечная форма логического мышления. Суждение – основная форма логического мышления. Умозаключение как форма получения знания.

Понятие научной теории. Компоненты научной теории: идеи, научные посылы, гипотезы, концепции. Закон как научное понятие.

Методы исследования: всеобщие (философские), общенаучные, частные и специальные.

### Раздел 5 Виды и методика проведения научно-информационного поиска

Научная информация и ее источники. Информационный поиск: виды, методика проведения. Библиотечно-информационные ресурсы. Электронные формы информационных ресурсов. Общие требования и правила составления библиографического описания научной работы.

## **Раздел 6 Основы организации умственного труда**

Научная организация труда. Особенности научного труда. Профилактика переутомления и гигиена умственного труда.

Принципы работы с книгой: установка, вдохновение, самостоятельность труда, настойчивость и систематичность. Значение внешних и внутренних раздражителей. Техника чтения специальной литературы и записи при чтении.

Феномен памяти. Виды памяти: долговременная, кратковременная (оперативная).

Типы памяти: генетическая (видовая), индивидуально-приобретенная, эмоциональная, словесно-логическая, образная и др.

Законы памяти: осмысление, интерес, готовность к запоминанию, усиление первого впечатления, торможение и пр. способы запоминания информации. Возможности улучшения памяти.

Организация рабочего места студента. Планирование дневных, недельных нагрузок.

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Цель, задачи, предмет курса. Роль науки в развитии общества. Научное исследование как основная форма научной работы	2
2	2	Этапы проведения научного исследования, Виды и формы представления результатов научно-исследовательской работы	2
3,4	3	Основы методики оформления результатов научного исследования. Организационные формы НИР, реализуемые в ВУЗе	4
5,6	4	Логические и методологические основы научных исследований	4
7	5	Виды и методика проведения научно-информационного поиска	2
8	6	Основы организации умственного труда	2
		Итого:	16

### **4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Этапы проведения научного исследования. Виды и формы представления результатов научно-исследовательской работы	2
3	Основы методики оформления результатов научного исследования. Организационные формы НИР, реализуемые в ВУЗе	2
4	Логические и методологические основы научных исследований	2
5	Виды и методика проведения научно-информационного поиска	2
6	Основы организации умственного труда	2
	Итого	10

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1 Овчаров, А.О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. ВО – магистратура. Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 304 с. ISBN 978-5-16-009204-1 Режим доступа <https://znanium.com/catalog/document?id=377183> Коэффициент книгообеспеченности – 1

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/12140>. - ISBN 978-5-16-106389-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/910383> Коэффициент книгообеспеченности – 1

3 Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - Москва: Дашков и К, 2020. — 282 с. ISBN 978-5-394-03684-2. (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа <https://znanium.com/catalog/document?id=358470> Коэффициент книгообеспеченности – 1

### **5.3 Периодические издания**

1. Проблемы теории и практики управления (Россия).
2. Российский журнал менеджмента (Россия).

### **5.4 Интернет-ресурсы**

#### **5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/>
2. ГАРАНТ – <http://www.garant.ru/>
3. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

#### **5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Библиотека управления – <https://www.cfin.ru/>
2. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент. – <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Менеджмент и организация управления – [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.76.2](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.2)
4. Консалтер.ру – <http://www.konsalter.ru/biblioteka/>

#### **5.4.3. Электронные библиотечные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС Znanium.com – <https://znanium.com/>

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) официальный сайт - <http://mon.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки официальный сайт - <http://www.obrnadzor.gov.ru>

Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент) находится в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации. Официальный сайт: <http://www.rupto.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru>

Научная библиотека Оренбургского государственного университета Официальный сайт <http://artlib.osu.ru>

<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, МФТИ: «Основы научного исследования»

#### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, <a href="https://www.apple.com/legal/sla/">https://www.apple.com/legal/sla/</a>
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>

#### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-



образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.