минобрнауки РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (ознакомительная практика)»

Вид .	учебная практика	
<i></i>	учебная, производственная	
Tun	учебная практика (ознакомительная практика)	
Форма	дискретная по видам практик	TARK III

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки <u>38.03.02 Менеджмент</u> (код и наименование направления подготовки)

финансовый менеджмент (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
<u>Бакалавр</u>
Форма обучения
<u>Очная</u>

Рабочая программа практики «Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (ознакомительная практика)» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра менеджмента			
4	наименован		
протокол № <u>//</u> от ""	unler 20	21_г.	
Заведующий кафедрой	.11		2 - 2 2 4
Кафедра менеджмента	M	И.В. Зенченко	2.06.21
наименование кафедры	подпись	расшифровка подписи	
Исполнители:	1 M		4 4 4 4 4
доцент кафедры менеджменто		И.В. Зенченко	2.06.21
должность	побрись	расшифровка подписи	
СОГЛАСОВАНО			
Заведующий кафедрой			
наименование кафедры	личная подпись	расшифровка подписи	дата
Заведующий кафедрой			
наименование кафедры	личная подпись	расшифровка подписи	дата
Председатель методической ком	ииссии жо направле	ению полготовки	
*	1/1 -	Л.В. Пасечникова	2.06.21
38.03.02 Менеджмент	JAG		dama
. наименование	личная подпись	расшифровка подписи	
Заведующий библиотекой	1	М.В. Камышанова	4.06.21
	личная подпись	расшифровка подписи	дата
Начальник ИКЦ	W.	М.В. Сапрыкин	4.06.21
1	namuraa nadunch	пасшифповка подписи	dama

[©] Зенченко И.В., 2021 © Орский гуманитарнотехнологический институт (филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения практики

Цель практики: подтвердить и соединить результаты теоретического обучения с практической деятельностью, получить первичные профессиональные навыки и умения будущей профессии менеджера, закрепить на собственном практическом опыте основные теоретические положения и навыки.

Задачи:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- ознакомление с историей деятельности, видом собственности, организационно-правовой формой, системой управления и структурными подразделениями предприятия / организации, в котором бакалавр проходит учебную практику;
- изучение номенклатуры и ассортимента производимой продукции (видов выполняемых работ и оказываемых услуг), ее основных потребителей, финансово-экономических показателей деятельности, положения на рынке и направлений развития предприятия / организации;
- знакомство с работой экономических служб предприятия / организации (либо конкретной экономической службы, в которой студент проходит практику) и должностными обязанностями их специалистов;
- получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации;
- формирование умений и навыков выполнения экономического анализа и экономических расчетов;
- получение представлений об экологической деятельности предприятия / организации, о санитарно-гигиенических условиях и охране труда, противопожарных и иных мероприятиях, обеспечивающих безопасность работы персонала предприятия / организации;
- приобретение обучающимися умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению подготовки на предприятии / организации.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: 61.Д.Б.16 Менеджмент, 61.Д.Б.19 Основы научно-исследовательских работ, 61.Д.В.1 Деловые коммуникации, 61.Д.В.2 Экономика предприятия (организации)

Постреквизиты практики: Б2.П.В.П.1 Технологическая (проектно-технологическая) практика, Б2.П.В.П.2 Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения	
формируемых компетенций	достижения компетенции	при прохождении практики	
УК-6 Способен управлять	УК-6-В-2 Реализует намеченные	<u>Знать:</u>	
своим временем, выстраивать	цели с учетом условий, средств,	- теоретические основы	
и реализовывать траекторию	личностных возможностей,	возможности технологии тайм-	
саморазвития на основе	этапов карьерного роста,	менеджмента в управлении личным	
принципов образования в	временной перспективы	временем;	

Код и наименование	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения
формируемых компетенций	достижения компетенции	при прохождении практики
течение всей жизни	развития деятельности и	- контекст самоорганизации:
	требований рынка труда	психологические основы и
		философию тайм-менеджмента;
		- теоретические основы интеллект-
		менеджмента: принципы
		деятельности мозга;
		- средства и инструменты тайм-
		менеджмента.
		Уметь:
		- выстраивать и реализовывать
		траекторию саморазвития на основе
		принципов образования в течение
		всей жизни;
		- составлять личный план
		распределения времени, график
		распределения видов деятельности;
		- определять цели и задачи,
		расставлять приоритеты.
		Владеть:
		- способами реализации плана
		распределения времени;
		- методами само мотивации, оценки,
		измерения.
		- методами повышения само
		эффективности, «обретения власти»
		над временем.
		_
УК-10 Способен принимать	УК-10-В-1 Выявляет и	<u>Знать:</u>
УК-10 Способен принимать обоснованные	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность,	Знать: сущность, закономерности
=		·
обоснованные	обосновывает сущность,	сущность, закономерности
обоснованные экономические решения в	обосновывает сущность, закономерности экономических	сущность, закономерности экономических процессов, осознает
обоснованные экономические решения в различных областях	обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу	сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими
обоснованные экономические решения в различных областях	обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических	сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами;
обоснованные экономические решения в различных областях	обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику	сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; альтернативы стратегий развития,
обоснованные экономические решения в различных областях	обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для	сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; альтернативы стратегий развития, современные теории и концепции
обоснованные экономические решения в различных областях	обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует	сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; альтернативы стратегий развития, современные теории и концепции поведения на различных уровнях
обоснованные экономические решения в различных областях	обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-	сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; альтернативы стратегий развития, современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений.
обоснованные экономические решения в различных областях	обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной	сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; альтернативы стратегий развития, современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации; основные теории и подходы к осуществлению
обоснованные экономические решения в различных областях	обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных	сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; альтернативы стратегий развития, современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. Уметь: использовать полученные знания
обоснованные экономические решения в различных областях	обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в	сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; альтернативы стратегий развития, современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. Уметь: использовать полученные знания для формирования собственной
обоснованные экономические решения в различных областях	обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах	сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; альтернативы стратегий развития, современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. Уметь: использовать полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических
обоснованные экономические решения в различных областях	обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в	сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; альтернативы стратегий развития, современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. Уметь: использовать полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия
обоснованные экономические решения в различных областях	обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах	сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; альтернативы стратегий развития, современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. Уметь: использовать полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических
обоснованные экономические решения в различных областях	обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах	сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; альтернативы стратегий развития, современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. Уметь: использовать полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах
обоснованные экономические решения в различных областях	обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах	сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; альтернативы стратегий развития, современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. Уметь: использовать полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности; разрабатывать
обоснованные экономические решения в различных областях	обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах	сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; альтернативы стратегий развития, современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. Уметь: использовать полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности; разрабатывать предложения по
обоснованные экономические решения в различных областях	обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах	сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; альтернативы стратегий развития, современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. Уметь: использовать полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности; разрабатывать предложения по совершенствованию
обоснованные экономические решения в различных областях	обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах	сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; альтернативы стратегий развития, современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. Уметь: использовать полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности; разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры;
обоснованные экономические решения в различных областях	обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах	сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; альтернативы стратегий развития, современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. Уметь: использовать полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности; разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры; разрабатывать мероприятия по
обоснованные экономические решения в различных областях	обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах	сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; альтернативы стратегий развития, современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. Уметь: использовать полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности; разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры; разрабатывать мероприятия по совершенствованию
обоснованные экономические решения в различных областях	обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах	сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; альтернативы стратегий развития, современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. Уметь: использовать полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности; разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры; разрабатывать мероприятия по совершенствованию организационной культуры;
обоснованные экономические решения в различных областях	обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах	сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; альтернативы стратегий развития, современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. Уметь: использовать полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности; разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры; разрабатывать мероприятия по совершенствованию

Код и наименование	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения
формируемых компетенций	достижения компетенции	при прохождении практики
		коммуникационных процессов в
		организации.
		Владеть: навыками разработки
		организационной структуры;
		навыками планирования,
		организации коммуникаций и
		оценки их эффективности.
ОПК-1 Способен решать	ОПК-1-В-2 Определяет	Знать:
профессиональные задачи на	профессиональные задачи на	закономерности функционирования
основе знаний (на	основе знаний истории	современной экономики на микро и
промежуточном уровне)	управленческой мысли (на	макроуровне;
экономической,	промежуточном уровне)	основные понятия, категории и ин-
организационной и	экономической,	струменты экономической теории;
управленческой теории	организационной и	основные особенности ведущих
	управленческой теории	школ и направлений экономической
	ОПК-1-В-5 Формулирует	науки;
	основы экономических знаний,	основные принципы организации и
	в том числе по	функционирования домохозяйств,
	функционированию	фирм и государства как субъектов
	организации	рыночной экономики
	ОПК-1-В-6 Определяет основы	основные особенности российской
	теории организации в	экономики, ее институциональную
	профессиональной деятельности	структуру, направления экономиче-
	менеджера	ской политики государства.
	ОПК-1-В-7 Оценивает навыки	<u>Уметь :</u>
	построения организаций в	использовать различные модели
	современных экономических	равновесия для анализа рыночного
	условиях	поведения;
		анализировать влияние экономиче-
		ских рисков и неопределенности на
		поведение экономических агентов;
		использовать теорию максимизации
		прибыли для анализа конкретных
		экономических ситуаций и прогно-
		зирования тенденций их развития.
		Владеть:
		методологией экономического ис-
		следования;
		методами и приемами анализа
		экономических явлений и процессов
		с помощью стандартных
		теоретических и эконометрических
		моделей.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). Практика проводится в 4 семестре. Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

Учебная практика (ознакомительная практика) направлена на формирование навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Финансы и экономика (в сфере управления рисками; в сфере управления проектами; в сфере контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений).

Этапы прохождения практики

Этап 1 Подготовительный

- общее знакомство с предприятием;
- инструктаж по технике безопасности;
- знакомство с организационной структурой предприятия;
- знакомство с работой отдела кадров;
- знакомство с организацией труда, структурой управления, внутренними регламентами.

Этап 2 Исследовательский

- изучение коммуникационных процессов;
- анализ информационного процесса на предприятии;
- оценка эффективности организационной, производственной, информационной структур.

Этап 3 Обработка и анализ полученной информации

Систематизация фактического и теоретического материала:

- а) общая характеристика предприятия (миссия, цели и задачи предприятия, масштаб деятельности предприятия, характер производственной кооперации, система снабжения и сбыта, производственная структура предприятия);
- б) организационная структура управления (организационная структура управления предприятием, характер организационных отношений между структурными подразделениями);
- в) управление производством (производственная функция предприятия, производственная программа предприятия, комплексная оценка организации управления производственно-сбытовой деятельностью предприятия);
- г) управление персоналом (профессиональный состав, квалификационный и образовательный уровень кадров по категориям персонала, процесс подбора кадров, система материального и морального стимулирования);
- д) информационная система управления (массивы информации, коммуникационные процессы в организации, коммуникации между предприятием и внешней средой, характеристика общей схемы информационных потоков в организации, информационный процесс, средства передачи и преобразовании информации, характеристика документооборота на предприятии);
- е) элементы финансового менеджмента (формы финансовой отчетности на предприятии; система цен на выпускаемую продукцию; баланс доходов и расходов);
- ж) управление маркетингом (задачи службы маркетинга, анализ маркетинговой среды предприятия, товарная политика, основные методы реализации продукции, инструменты стимулирования сбыта, ценовая политика и конкуренция).

Этап 4 Подготовка отчета по практике

Выполнение индивидуального задания и составление отчета по практике.

Индивидуальное задание каждому обучающемуся выдает перед началом практики руководитель от кафедры. Выполненное индивидуальное задание является неотъемлемой частью отчета по практике.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

По окончании практики обучающийся в семидневный срок теоретического обучения согласно графику учебного процесса предоставляет руководителю практики от Института:

- индивидуальное задание на практику;
- рабочий график (план) проведения практики;
- дневник, подписанный непосредственным руководителем практики от Профильной организации;
- письменный отчет, содержащий сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики;

По итогам собеседования с руководителем практики в зачетной книжке студента проставляется соответствующая оценка о дифференцированном зачете.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

- 1. Стратегический менеджмент : учебник / Н. А. Казакова, А. В. Александрова, С. А. Курашова, Н. Н. Кондрашева ; под ред. проф. Н. А. Казаковой. Москва : ИНФРА-М, 2020. 320 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-005028-7. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1059310.
- 2. Семенов, А. К. Менеджмент: учебник для бакалавров / А. К. Семенов, В. И. Набоков. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2021. 186 с. ISBN 978-5-394-04304-8. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1232143
- 3. Акуленко, Н. Б. Экономический анализ : учебное пособие / Н. Б. Акуленко, В. Ю. Гарнова, В. А. Колоколов ; под ред. Н. Б. Акуленко, В. Ю. Гарновой. Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. 157 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006202-0. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1010107
- 4. Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. Москва : ИНФРА-М, 2021. 324 с. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/1069047. ISBN 978-5-16-015915-7. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1069047
- 5. Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина ; под ред. К.В. Екимовой. Москва : ИНФРА-М, 2021. 184 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006620-2. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1584941
- 6. Фомичев, А. Н. Исследование систем управления : учебник для бакалавров / А. Н. Фомичев. 3-е изд. Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. 346 с. ISBN 978-5-394-03218-9. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1093201

6.2 Периодические издания

- 1. Журнал «Вопросы Экономики»
- 2. Журнал «Российский журнал менеджмента»
- 3. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

6.3 Интернет-ресурсы

6.3.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. Библиотека Гумер https://www.gumer.info/
- 2. ΓAPAHT http://www.garant.ru/
- 3. КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/

6.3.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. <u>Библиотека управления</u> <u>https://www.cfin.ru/</u>
- 2. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент. http://ecsocman.hse.ru/
- 3. <u>Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Менеджмент и организация управления http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.2</u>
 - 4. <u>Консалтер.ру</u> http://www.konsalter.ru/biblioteka/

6.3.3. Электронные библиотечные системы

- 1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/
- 2. 9EC Znanium.com https://znanium.com/

6.3.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

- 1. http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/vopecont.htm Журнал «Вопросы Экономики»
- 2. http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/20we.htm Журнал «Вопросы новой экономики»
- 3. http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/0002.htm Журнал «Вопросы экономических наук»
- 4. http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/ro1.htm Журнал «Российский журнал менеджмента»
- 5. http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/rez.htm Журнал «Российский экономический журнал»
- 6. http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/4qx.htm Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
 - 7. http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/24.htm Журнал «Менеджмент инноваций»
 - 8. www.rsl.ru/ Официальный сайт РГБ
- 9. http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/ecper.htm Периодические издания по экономике и праву
- 10. www.orenburg-gov.ru Портал ОГВ Оренбургской области: Министерство экономического развития

6.4 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору
Офисный пакет	Microsoft Office	№ 3В/20 от 01.06.2020 г.

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
Интернет-браузер	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html

7 Места прохождения практики

В качестве объекта учебной практики (ознакомительная практика) обучающийся может выбрать любую коммерческую или не коммерческую организацию любой организационно-правовой формы.

В качестве объекта учебной практики (ознакомительная практика) не может быть выбран индивидуальный предприниматель.

8 Материально-техническое обеспечение практики

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (написание отчета по практике)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского	
	гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение	