

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Тришкина  
«27» сентября 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.17 Социальная психология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(код и наименование направления подготовки)

Муниципальное управление

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

308710

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.17 Социальная психология» /сост.  
М.С.Мантрова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ,  
2017.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

© Мантрова М.С., 2017  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2017

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: познакомить обучающихся с теоретическими знаниями в виде системы понятий и соответствующих концепций, составляющих основу социальной психологии; сформировать систему умений и навыков в области социально-психологической диагностики; умений и навыков взаимодействия в процессе обучения и воспитания детей и подростков.

### Задачи:

- 1) ознакомить студентов с основами социально-психологической теории;
- 2) раскрыть перед студентами специфику прикладной социальной психологии;
- 3) дать представление об особенностях социально-психологической диагностики;
- 4) сформировать идею гуманистического подхода к анализу социально-психологических проблем и их решению;
- 5) рассмотреть наиболее актуальные проблемы педагогической социальной психологии

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Дисциплина базируется на естественно-научном и гуманитарном материале. Курс имеет выраженную направленность на развитие социально-психологической компетентности, как системы знаний, умений и навыков, позволяющих решать проблемы межличностного, социально-ролевого и другого взаимодействия

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.5 Связи с общественностью в органах власти, Б.1.В.ДВ.15.1 Исследование социально-экономических и политических процессов, Б.1.В.ДВ.15.2 Социальное прогнозирование и моделирование, Б.1.В.ДВ.17.2 Маркетинг услуг*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> общие закономерности функционирования психики, особенности развития личности; <b>Уметь:</b> анализировать жизненные и профессиональные ситуации в категориях психологии; <b>Владеть:</b> навыками рефлексии.	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

#### 4.1.1 Структура дисциплины по очной форме обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>37,25</b>	<b>37,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>106,75</b>	<b>106,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	12	12
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);		
- написание реферата (Р);		
- написание эссе (Э);		
- самостоятельное изучение разделов(Социальная психология как наука;	12	12
Социальная психология личности;	12	12
Социальная психология общностей;	12	12
Педагогическая социальная психология;	12	12
Прикладная социальная психология);	12	12
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	12	12
- подготовка к практическим занятиям;	12	12
- подготовка к коллоквиумам;	8	8
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	2,75	2,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Социальная психология как наука	30	2	2		26
2.	Социальная психология личности	34	4	4		26
3.	Социальная психология общностей	34	4	4		26
4.	Педагогическая социальная психология	36,75	4	4		28,75
5.	Прикладная социальная психология	9,25	4	4		1+0.25
	Итого:	144	18	18		108
	Всего:	144	18	18		108

#### 4.1.2 Структура дисциплины по заочной форме обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>17,25</b>	<b>17,25</b>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>126,75</b>	<b>126,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);		
- написание реферата (Р);		
- написание эссе (Э);		
- самостоятельное изучение разделов (Социальная психология как наука;	12	12
Социальная психология личности;	12	12
Социальная психология общностей;	12	12
Педагогическая социальная психология;	12	12
Прикладная социальная психология	12	12
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	18	18
- подготовка к практическим занятиям;	18	18
- подготовка к коллоквиумам;	22	22
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	6	6
	2,75	2,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социальная психология как наука	50	2	4		44
2	Социальная психология личности	50	2	4		44
3	Прикладная социальная психология	44	2	2		40
	Итого:	144	6	10		128
	Всего:	144	6	10		128

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**№ 1 раздела. Социальная психология как наука** История становления социальной психологии. Проблема предмета в современной социальной психологии. Социально-психологические теории. Методология социальной психологии: принципы исследования, специфика применения эмпирических методов, этнические проблемы.

**№ 2 раздела. Социальная психология личности** Социально-психологические теории личности. Социально-психологические аспекты социализации личности. Адаптация как механизм социализации. Характеристика социально-психологических типов личности.

**№ 3 раздела. Социальная психология общности (группы)** Понятие о малых группах в социальной психологии. Их функции, классификация малых групп, феномены группового взаимодействия. Личность и группа.

**№ 4 раздела. Педагогическая социальная психология** Проблемы педагогической социальной психологии. Детские группы и коллективы. Межличностные отношения в детских группах и коллективах. Педагог как организатор межличностных отношений в детских группах и коллективах.

**№ 5 раздела. Прикладная социальная психология** Теоретические аспекты прикладной социальной психологии. Особенность социально-психологической диагностики. Социально-психологическое консультирование. Проблемы прикладной психологии в области массовых явлений. Социальная психология моды, рекламы, социально-психологические аспекты массовой коммуникации.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

##### А) очная форма

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Общение как механизм возникновения социально-психологических явлений	2
2	2	Психотехники общения: навыки конструктивного общения, НЛП и т.д.	4
3	3	Адаптация как механизм социализации	4
4	4	Малая группа. Особенности ее развития	4
5	5	Основные проблемы педагогической социальной психологии	4
		Итого:	18

##### Б) заочная форма

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Общение как механизм возникновения социально-психологических явлений	4
3-4	2	Психотехники общения: навыки конструктивного общения, НЛП и т.д.	4
5	4	Малая группа. Особенности ее развития	2
		Итого:	10

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Социальная психология как наука	12
2	Социальная психология личности	12
4	Социальная психология общностей	12
5	Педагогическая социальная психология	12
6	Прикладная социальная психология	12
	Итого:	60

## б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Социальная психология как наука	12
2	Социальная психология личности	12
4	Социальная психология общностей	12
5	Педагогическая социальная психология	12
6	Прикладная социальная психология	12
	Итого:	60

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Социальная психология : учебное пособие / А.Н. Сухов, М.Г. Гераськина, А.М. Лафуткин, А.В. Чечкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 615 с. - ISBN 978-5-238-02192-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148>- коэффициент книгообеспеченности 1,0

2. Социальная психология : учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 2-е изд., доп. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01480-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118146>- коэффициент книгообеспеченности 1,0

### 5.2 Дополнительная литература

1. Социальная психология : учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02844-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598>.- коэффициент книгообеспеченности 1,0

2. Социальная психология : учебное пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС), Министерство образования и науки Российской Федерации ; авт.-сост. Э.Г. Касимова. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 88 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-88469-684-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445131>.- коэффициент книгообеспеченности 1,0

3. Овсянникова, Е.А. Социальная психология : учебное пособие / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. - 2-е изд., перераб. - М. : Флинта, 2015. - 163 с. - ISBN 978-5-9765-2221-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279866>.- коэффициент книгообеспеченности 1,0

4. Шуванов, В.И. Социальная психология управления : учебник / В.И. Шуванов. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01629-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118145>.- коэффициент книгообеспеченности 1,0

### 5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

### 5.4 Интернет-ресурсы

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер – <https://www.gumer.info/>

2. КиберЛенинка – <https://cyberleninka.ru/>
3. ГАРАНТ – <http://www.garant.ru/>
4. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/>
2. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент. – <http://ecsocman.hse.ru/>
3. РНБ. Центр правовой информации – [http://nlr.ru/lawcenter/ec\\_period/](http://nlr.ru/lawcenter/ec_period/)

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС Znanium.com – <https://znanium.com/>

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт журнала «Вопросы психологии» <http://www.voppsy.ru> - тексты статей по многим проблемам психологии, опубликованные в данном журнале с 1986 г.
2. Сайт журнала «Психология» <http://www.psychology.ru> – научно-популярные статьи о выдающихся психологах
3. Психологические тесты on-line <http://psitest.com.ru> – наиболее популярные тесты по изучению особенностей памяти, мышления, характера, способностей человека, разработанные отечественными и зарубежными психологами
4. Электронная библиотека Гумера <http://www.gumer.info> – учебная и научная литература по гуманитарным наукам, в том числе и истории психологии
5. Рефераты по психологии <http://ucheba.ru> – библиотека реферативных и курсовых работ по всем разделам психологии
6. Электронный словарь по психологии <http://www.slovari.yandex.ru> – полный словарь по общей психологии и истории психологии
7. Сайт Психологического факультета Самарского университета <http://www.psycheya.ru> - достаточно объемное собрание книг, учебников, словарей и статей по психологии
8. Виртуальная библиотека Русского гуманитарного интернет-университета <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx> - книги и статьи, которые будут интересны и полезны всем, кто интересуется психологией и историей психологии
9. Сайт Психология в Оренбурге <http://www.psyvoren.narod.ru/bibliot.htm> - библиотека, содержащая психологическую литературу по всем направлениям, а также учебные пособия для студентов, аспирантов, преподавателей
10. Всероссийская виртуальная энциклопедия <http://www.portalus.ru> - свежие публикации по различным направлениям и проблемам психологии (статьи, рефераты, практические рекомендации)
11. Сайт Психологической газеты <http://www.psy.su/>. – статьи по актуальным проблемам истории психологии обучения и воспитания личности
12. Вестник Университета Российской академии образования <http://www.vestnikura.o.ru/> - статьи, эссе, материалы конференций и круглых столов, отражающие результаты исследований в различных областях научных знаний, в том числе психологии

#### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту



Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Офисный пакет	Microsoft Office	ту: ➤ № 2К/17 от 02.06.2017 г.;
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, <a href="https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/">https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Информационно-правовая система	ГАРАНТ	Комплект для образовательных учреждений по договору: ➤ № 2117/2-20/17 от 01.01.2017 г.; сетевой доступ
	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ
Программа для оптического распознавания символов	ABBYY FineReader	Лицензионный сертификат от 14.12.2009 г., лицензия на рабочее место

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

код и наименование

Профиль: Муниципальное управление

Дисциплина: Б.1.Б.17 Социальная психология

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018


РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра психологии и педагогики (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 1 от "06" сентября 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра психологии и педагогики (ОГТИ)  А.Ю. Швацкий

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель

должность



подпись

М.С.Мантрова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  Л.В. Пасечникова

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

 расшифровка подписи

И.К. Тихонова

Начальник ИКЦ

личная подпись

 расшифровка подписи

М.В. Сапрыкин

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 08.03.04 МУ 14/09.2018

Начальник ИКЦ

личная подпись

расшифровка подписи

М.В. Сапрыкин