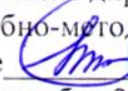


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Трифонова
«27» сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.14.2 Социальное прогнозирование и моделирование»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)

Муниципальное управление

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

308710

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.14.2 Социальное прогнозирование и моделирование» /сост.

Г.П. Трофимова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

© Трофимова Г.П., 2017
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Формирование целостных представлений о сущности прогнозирования как стадии социального управления

Задачи:

- характеристика основных методов и моделей управления
- научное обоснование процедуры выбора методов построения прогнозных моделей
- прогнозирование конкретных проблемных ситуаций на примере РФ

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация*

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.2 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: сущность прогнозирования, характеристику основных методов и моделей управления Уметь: научно обосновывать процедуру методов построения прогнозных моделей Владеть: навыками постановки задач и технологий прогнозирования, практикой социального прогнозирования ...	ПК-27 способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Самостоятельная работа:	72,75	72,75
- самостоятельное изучение разделов (3,5);	28	28
• Методы социального прогнозирования	14	14
• Методы оценки социального прогнозирования	14	14
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	32	32
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	2,5	2,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Объект и предмет социального прогнозирования	14	2	2		10
2	Проблемно-целевой подход и системный анализ в социальном прогнозировании	14	2	2		10
3	Методы социального прогнозирования	14	2	2		10
4	Механизмы управления и планирования социальных процессов	26	4	4		18
5	Методы оценки социального прогнозирования	14	2	2		10
6	Социодинамика и социальное прогнозирование и проектирование	28	6	4		18
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	36	72	108
Контактная работа:	6	5,25	11,25
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	2	4	6
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25
Самостоятельная работа:	30	66,75	96,75

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
- самостоятельное изучение разделов (3,5);	10	-	10
• Методы социального прогнозирования	-	10	10
• Методы оценки социального прогнозирования	18	24	42
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);			
- подготовка к практическим занятиям;	2	26	28
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		6,75	6,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Объект и предмет социального прогнозирования	18	2			16
2	Проблемно-целевой подход и системный анализ в социальном прогнозировании	18	2	2		14
	Итого:	36	4	2		30

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Методы социального прогнозирования	16	2			14
4	Механизмы управления и планирования социальных процессов	20		2		18
5	Методы оценки социального прогнозирования	18	2			16
6	Социодинамика и социальное прогнозирование и проектирование	18		2		16
	Итого:	72		4		68
	Всего:	108	4	6		98

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Объект и предметная область социального прогнозирования.

Характеристика понятий «прогноз», «прогнозирование» и «прогностика», подходы к объяснению их сущности. Отличительные особенности и функции социального прогнозирования, объект и предмет его исследования. Понятийный аппарат и методологическая база социальной прогностики. Эволюция социопрогностических исследований в XX веке, предпосылки их развития в России. Первые исследования будущего в 1920-е гг. Находки российской «ранней футурологии» в

развитии комплексных прогностических исследований нового (социалистического) образа жизни. Разработки в области технологии прогнозирования в 1940-1960-е гг. и формирование основных течений социальной прогностики (апологического, конвергенционалистского и апокалипсического). Исследования 1950-х гг. о влиянии НТР на образ жизни советских людей. Развитие прогностики в 1960-1980-е гг. на Западе («бум прогнозов», глобалистика и доклады «Римского клуба», альтернативистика). Практика институционализации социального прогнозирования в Советском Союзе и России. Проблемы социопрогностических исследований в условиях «динамического хаоса» общественной системы. Специфика учета новых парадигм управления (гуманизации, экологизации, демократизации, устойчивого развития, локально-пространственной организации) в социальном прогнозировании.

Раздел 2. Проблемно-целевой подход и системный анализ в социальном прогнозировании и управлении.

Понятие социальной проблемы, прогнозирование проблемных ситуаций. Подходы к характеристике и особенностям развития социальных проблем, механизм генезиса и их структурные компоненты. Критерии классификации и номенклатура функций решения социальных проблем, их систематизация по признакам последствий НТР и образа жизни. «Деревья» социальных проблем и социальных целей: точки соприкосновения, специфика и логика построения. Содержание и характеристика этапов прогнозной ретроспекции (анализа), прогнозного диагноза и проспекции (прогнозирования) проблемных ситуаций. Подходы к выбору системы показателей и оценке их динамики. Особенности и потенциальные возможности проблемного анализа в социальном прогнозировании и управлении. Проблемно-целевой подход и системный анализ в социальном прогнозировании и управлении. Роль целей в управлении открытыми развивающимися системами (подсистемами). Понятия «цель» и «активные элементы» в управлении и социальном прогнозировании. Виды и формы представления структур целей социальной системы, их декомпозиция во времени (сетевая модель, план) и в пространстве (иерархическая структура, страты, эшелоны). Методики формирования и исследования структур (структуризация) целей на основе философских концепций системы их сравнительный анализ.

Раздел 3. Методы социального прогнозирования.

Подходы к классификации методов и комплексных систем научного прогнозирования. Базовые классификационные признаки инструментария прогностики (степень формализации метода, общий принцип действия, способ получения и обработки прогнозной информации, направление и назначение прогнозирования, процедура получения параметров прогнозной модели). Проблемы систематизации методов прогнозирования. Методы экспертных оценок и формализованные методы социального прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования как научный инструментальный решения сложных неформализуемых проблем, их сущность и характерные особенности. Организация процедуры экспертной оценки и формы опроса экспертов. Методы индивидуальных экспертных оценок («интервью», аналитический метод, написание сценария). Достоинства и недостатки экспертных оценок. Коллективная экспертиза (анкетирование, «комиссия», генерация идей, метод морфологического анализа) как комплексная система прогнозирования. Метод Дельфи и его модификации. Метод Форсайт. Формализованные (экстраполяционные, системно-структурные, ассоциативные, опережающей информации) методы социального прогнозирования. Роль модельного подхода в теоретико-прикладном социопрогностическом исследовании. Моделирование как элемент программы теоретико-прикладного исследования объекта прогнозирования. Содержание основных этапов технологии построения модели. Виды моделей в социальной прогностике – оптимизационные, статические (с учетом фактора времени) и динамические, факторные, структурные и комбинированные.

Раздел 4. Механизмы управления и планирования социальных процессов.

Социальное проектирование как форма выражения прогностической функции управления. Теория и практика планирования социальных явлений и процессов. Социальное планирование как отрасль социологической науки. Практика развития социального планирования в Советской России и СССР, странах «золотого миллиарда». Сущностные характеристики социального планирования. Уровни разработки планов решения (регулирования) социальных проблем, специфика и главные целевые установки каждого из них. Формы социального планирования. Методы разработки планов и программ социального развития. Основания для.

Раздел 5. Методы оценки социального прогнозирования

Социологические аспекты принятия управленческих решений. Модель оценки качества социального прогнозирования. Подходы к анализу процесса принятия решения, оценка социальных прогнозов как информации для лица, принимающего решение. Базовые понятия теории принятия решений. Особенности решения концептуальных и фактографических проблем. Структурная схема процесса принятия решения. «Дерево» задач и методов принятия решений. Подходы к рассмотрению понятий «планирование» и «план», их соотнесение с прогнозированием и принятием решений. Проблема разграничения временных пределов для долго-, средне- и краткосрочного планирования. Принятие решений как выбор альтернатив. Неявные аспекты принятия решений (оптимальность решения, необходимость информации, проблемы неопределенности и риска), их сущность. Место социального прогнозирования в методологии системного анализа. Классификация деятельности ЛПР по организационным уровням и типам решений об изменениях в организации (целей и структуры, распределения ресурсов между элементами, принципов расстановки людей). Полезность социального прогноза для ЛПР как основной критерий определения его качества. Метод оценки прогнозов на основе «опросной модели», ее структура и этапы реализации.

Раздел 6. Социодинамика и социальное прогнозирование и проектирование.

Основные понятия теории социальных изменений. Социокультурный процесс как категория социальной динамики. Типология социальных изменений и основные группы причин изменения социального объекта (природные, демографические, в сфере культуры и экономики, политические, социально- психологические). Понятие «температура перемен», его связь с категориями инертности и социального трения. Формы социальных процессов (линейная, циклическая и хаотическая). Федеральное законодательство о системе государственных прогнозов и программ развития. Цели и содержание системы государственных прогнозов и программ социально-экономического развития страны. Порядок разработки и утверждения планов и программ перспективного экономического и социального развития на долго-, средне- и краткосрочную перспективу. Федеральные целевые программы как форма государственного планирования: понятие, общая характеристика и классификация. Структура целевой комплексной программы. Схема использования прогнозов в управлении. Роль социального прогнозирования в совершенствовании государственного управления социокультурными процессами. Прогнозирование базовых условий социально- экономического развития. Подходы к прогнозированию взаимодействия общества и окружающей среды, демографического развития и национальной безопасности. Показатели и факторы динамики демографического развития. Характеристика демографической ситуации в современной России. Виды показателей динамики потребления ресурсов. Роль и место природно-ресурсных прогнозов в государственном регулировании и планировании рационального природопользования. Понятие «система национально-государственных интересов». Факторы возникновения экономических угроз и социальной нестабильности российского общества: характеристика и специфика учета при разработке социальных прогнозов. Прогнозирование сферы социального развития страны. Подходы к прогнозированию уровня и качества жизни населения, социально-культурной сферы (образования и науки, здравоохранения, культуры и искусства, туризма и спорта), жилищно- коммунального хозяйства и бытового обслуживания, занятости населения. Показатели и факторы изменения уровня

жизни. Роль баланса денежных доходов и расходов населения в социальном прогнозировании и управлении. Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Объект и предмет социального прогнозирования	2
2	2	Проблемно-целевой подход и системный анализ в социальном прогнозировании	2
3	3	Методы социального прогнозирования	2
4,5	4	Механизмы социального управления и планирования социальных процессов	4
6	5	Методы оценок социального прогнозирования	2
7,8	6	Социодинамика и социальное прогнозирование и моделирование	4
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Фененко, Ю. В. Социология управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям / Ю. В. Фененко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 215 с. - ISBN 978-5-238-02151-5. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436702 Коэффициент книгообеспеченности 1

5.2 Дополнительная литература

2. Абрамов А. П. Социология управления: учебное пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / Абрамов А. П., Боев Е. И., Каменский Е. Г. - Директ-Медиа, 2015. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=235088 Коэффициент книгообеспеченности 1
3. Кравченко, А. И. Социология управления [Текст] : фундаментальный курс: учебное пособие для вузов / А. И. Кравченко, И. О. Тюрина. - Москва : Академический проект, 2008. - 983 с. - (Учебное пособие для вузов). - Библиогр. : с. 970-978. - ISBN 978-5-8291-0926-4. (5 экз.) Коэффициент книгообеспеченности 0,5
4. Кравченко, А. И. Социология [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. - Москва : Проспект, 2012. - 544 с. - ISBN 978-5-392-03051-4. (25 экз.) Коэффициент книгообеспеченности 2,5

5.3 Периодические издания

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/>
2. ГАРАНТ – <http://www.garant.ru/>
3. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека управления – <https://www.cfin.ru/>
2. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент. – <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам. Государственное и муниципальное управление – http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.1
4. Наука права – <https://naukaprava.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС Znanium.com – <https://znanium.com/>

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. Методология и методы социологического исследования. Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 256 с. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221289> (ЭБС «Электронная библиотека ONLINE»).

Киселева А. М. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие. – Омск: Омский государственный университет, 2014. – 240 с. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237300> (ЭБС «Электронная библиотека ONLINE»).

Гончарук, А. Ю. Г65 Теория и методика социально-педагогического проектирования и прогнозирования : учебно-методическое пособиеи практикум по III Государственному стандарту /А. Ю. Гончарук – М.-Берлин: Директ-Медиа,2015. – 235 с.ISBN 978-5-4475-3814-9. Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276489

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: ➤ № 2К/17 от 02.06.2017 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Информационно-правовая система	ГАРАНТ	Комплект для образовательных учреждений по договору: ➤ № 2117/2-20/17 от 01.01.2017 г.; сетевой доступ
	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ
Программа для оптического распознавания символов	ABBYY FineReader	Лицензионный сертификат от 14.12.2009 г., лицензия на рабочее место

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

