

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Трифонова  
«27» сентября 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ДВ.6.1 Региональная статистика»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(код и наименование направления подготовки)

Муниципальное управление  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

308710

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.6.1 Региональная статистика»  
/сост. Н.П. Болдырева Орск: Орский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2017 – 16 с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

© Болдырева Н.П., 2017  
© Орский гуманитарно-  
технологический  
институт (филиал) ОГУ,  
2017

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Региональная статистика» является овладение приемами расчета и оценки статистических показателей, характеризующих различные стороны регионов; получение теоретических знаний и практических навыков по методологии региональной статистики; усвоение системы классификаций региональной статистики; получение практических навыков использования фактических данных в процессе выполнения практических работ.

### Задачи освоения дисциплины:

- изучить методологию статистической оценки социально – экономического развития субъектов РФ;
- раскрыть роль и специфику системы показателей региональной статистики;
- определить программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения в региональной статистике;
- рассмотреть основные балансовые построения и международные стандарты МВФ, применяемых на уровне экономики регионов.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.13 Математика. Математический анализ, Б.1.Б.19 Статистика*

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.2 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> - принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; - совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; - теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России; - принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней,	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных)

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</p>	<p>Формируемые компетенции</p>
<p>основные составляющие бюджетного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков;</li> <li>- структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими;</li> <li>- роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок;</li> <li>- основные характеристики современного жилья и основные параметры рынка жилья; инфраструктуру рынка жилья; государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать систему налогообложения; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач;</li> <li>- характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами;</li> <li>- обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами;</li> <li>- с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами;</li> <li>- использовать современные методы управления бюджетными рисками;</li> <li>- сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок;</li> <li>- использовать правовые документы, регулирующие рынок жилья; характеризовать проблемы обеспеченности жильем; обосновывать экономические методы решения жилищной проблемы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления;</li> <li>- приемами оценки сложившейся налоговой системы;</li> <li>- основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом;</li> <li>- экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</li> <li>- правилами оформления документов в системе</li> </ul>	<p>активов</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
государственных и муниципальных закупок.	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий, существующие подходы к организации как к системе, объекту и процессу; основные законы теории организации, их применение в практике управленца;</li> <li>- формы, принципы статической и динамической организаций, типы организационных структур.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать бизнес-процессы в организации, а также проводить их оптимизацию и реинжиниринг на предприятии, организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике;</li> <li>- организовывать простые и более сложные системы и организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками организационного проектирования; основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур</li> </ul>	<p>ПК-23 владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>73,75</b>	<b>73,75</b>
- самостоятельное изучение разделов (раздел 4.4);	28	28
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	15,75	15,75
- подготовка к практическим занятиям;	12	12

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
- подготовка к коллоквиумам;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	8	8
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные понятия региональной статистики и ее характерные особенности	10	2	2		6
2	Регион как объект статистических исследований	12	2	2		8
3	Прикладные методы региональной статистики	14	2	2		10
4	Статистика воспроизводственного процесса в регионе	14	2	2		10
5	Региональная статистика населения, трудовых ресурсов и занятости	14	2	2		10
6	Региональная статистика уровня жизни населения	14	2	2		10
7	Изучение социально-экономического потенциала региона	14	2	2		10
8	Статистика эффективности производственной деятельности региона	16	4	2		10
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

б) заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>4</b>	<b>6,25</b>	<b>10,25</b>
Лекции (Л)	2	2	4
Практические занятия (ПЗ)	2	4	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>32</b>	<b>65,75</b>	<b>97,75</b>
- самостоятельное изучение разделов (раздел 4.4);	16	26	42
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	7	23,75	30,75
- подготовка к практическим занятиям.	9	16	25
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>		<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные понятия региональной статистики и ее характерные особенности	12	1	1		10
2	Регион как объект статистических исследований	12	1	1		10
3	Прикладные методы региональной статистики	12				12
	Итого:	36	2	2		32

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Статистика воспроизводственного процесса в регионе	12	1	1		10
5	Региональная статистика населения, трудовых ресурсов и занятости	14	1	1		12
6	Региональная статистика уровня жизни населения	15		1		14
7	Изучение социально-экономического потенциала региона	15		1		14
8	Статистика эффективности производственной деятельности региона	16				16

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	72	2	4		66
	Всего:	108	4	6		98

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### **Раздел №1. Основные понятия региональной статистики и ее характерные особенности**

Понятие региональной статистики и ее роль в современных условиях. Исторические этапы развития территориальной статистики. Принципы и задачи региональной статистики. Современные проблемы и перспективы отечественной региональной статистики. Группировки и основные классификации, применяемые в региональной статистике, и их роль в статистическом исследовании.

### **Раздел №2. Регион как объект статистических исследований**

Эволюция понятия «регион» в отечественных и зарубежных исследованиях. Современные концепции понятия «регион». Определение региона для целей региональной статистики.

### **Раздел 3. Прикладные методы региональной статистики**

Системный подход в изучении экономики региона. Система показателей региональной статистики. Территориальные ряды. Метод парных сравнений территориальных индикаторов. Непараметрические методы снижения размерности региональной статистической информации. Территориальные индексы.

### **Раздел № 4. Статистика воспроизводственного процесса в регионе**

Понятие о системе региональных счетов. Общие принципы построения и особенности региональных счетов. Валовой региональный продукт. Межрегиональное сопоставление Валового регионального продукта.

### **Раздел № 5. Региональная статистика населения, трудовых ресурсов и занятости**

Численность и состав населения региона. Процессы воспроизводства населения в регионе. Статистика миграции населения региона. Сущность трудовых ресурсов. Показатели численности и движения трудовых ресурсов в регионе. Статистическое изучение безработицы в регионе.

### **Раздел № 6. Региональная статистика уровня жизни населения**

Понятие уровня жизни населения региона и система показателей, отражающая этот процесс. Обобщающие показатели уровня жизни населения регионов. Статистика доходов населения регионов. Показатели потребления населением товаров и услуг.

### **Раздел №7. Изучение социально-экономического потенциала региона**



Понятие, состав и факторы роста социально-экономического потенциала региона. Статистика регионального богатства. Региональная статистика финансовых ресурсов.

#### **Раздел № 8. Статистика эффективности производственной деятельности региона**

Региональная эффективность производства как категория рыночной экономики. Системы показателей региональной эффективности производства и методология их расчета.

#### **4.3 Практические занятия (семинары)**

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основные понятия региональной статистики и ее характерные особенности	2
2	2	Регион как объект статистических исследований	2
3	3	Прикладные методы региональной статистики	2
4	4	Статистика воспроизводственного процесса в регионе	2
5	5	Региональная статистика населения, трудовых ресурсов и занятости	2
6	6	Региональная статистика уровня жизни населения	2
7	7	Изучение социально-экономического потенциала региона	2
8	8	Статистика эффективности производственной деятельности региона	2
		Итого:	16

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		в 5 семестре	
1	1	Основные понятия региональной статистики и ее характерные особенности	1
	2	Регион как объект статистических исследований	1
		в 6 семестре	
1	4	Статистика воспроизводственного процесса в регионе	1
	5	Региональная статистика населения, трудовых ресурсов и занятости	1
2	6	Региональная статистика уровня жизни населения	1
	7	Изучение социально-экономического потенциала региона	1
		Итого:	6

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Основные понятия региональной статистики и ее характерные особенности. Исторические этапы развития территориальной статистики. Современные проблемы и перспективы отечественной региональной статистики.	2
2	Регион как объект статистических исследований. Современные концепции понятия «регион».	2
3	Прикладные методы региональной статистики. Метод парных сравнений территориальных индикаторов. Непараметрические методы снижения размерности региональной статистической информации.	4
4	Статистика воспроизводственного процесса в регионе. Межрегиональное сопоставление Валового регионального продукта.	4
5	Региональная статистика населения, трудовых ресурсов и занятости. Статистическое изучение безработицы в регионе.	4
6	Региональная статистика уровня жизни населения. Статистика доходов населения регионов.	4
7	Изучение социально-экономического потенциала региона. Статистика регионального богатства.	4
8	Статистика эффективности производственной деятельности региона. Системы показателей региональной эффективности производства.	4
	Итого	28

##### б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	5 семестр	
1	Основные понятия региональной статистики и ее характерные особенности. Исторические этапы развития территориальной статистики. Современные проблемы и перспективы отечественной региональной статистики.	4
2	Регион как объект статистических исследований. Современные концепции понятия «регион».	6
3	Прикладные методы региональной статистики. Метод парных сравнений территориальных индикаторов. Непараметрические методы снижения размерности региональной статистической информации.	6

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	5 семестр	
	6 семестр	
4	Статистика воспроизводственного процесса в регионе. Межрегиональное сопоставление Валового регионального продукта.	4
5	Региональная статистика населения, трудовых ресурсов и занятости. Статистическое изучение безработицы в регионе.	4
6	Региональная статистика уровня жизни населения. Статистика доходов населения регионов.	6
7	Изучение социально-экономического потенциала региона. Статистика регионального богатства.	6
8	Статистика эффективности производственной деятельности региона. Системы показателей региональной эффективности производства.	6
	Итого	42

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник / Л.Г. Батракова. - М. : Логос, 2013. - 479 с. - ISBN 978-5-98704-657-9. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791> коэффициент книгообеспеченности 1.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Васильева, Э.К. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - ISBN 978-5-238-01192-9. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865> коэффициент книгообеспеченности 1.

2. Кучмаева, О.В. Социальная статистика [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / О.В. Кучмаева, О.А. Золотарева. - М. : Евразийский открытый институт, 2012. - 494 с. - ISBN 978-5-374-00285-0. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93191> коэффициент книгообеспеченности 1.

3. Медведева, М.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Медведева - Омск : Омский государственный университет, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-7779-1250-3. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237144> коэффициент книгообеспеченности 1.

4. Плеханова, Т. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Плеханова, Т. Лебедева - Оренбург : ОГУ, 2013. - 345 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259318> коэффициент книгообеспеченности 1.

5. Яковенко, Л.И. Статистика. Модуль 2. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Яковенко. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 138 с. - ISBN 978-5-7782-2224-3. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228840> коэффициент книгообеспеченности 1.

### **5.3 Периодические издания**

1. Журнал «Вопросы статистики».
2. Журнал «Справочник экономиста».
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика».
4. Журнал «Вопросы экономики».

### **5.4 Интернет-ресурсы**

#### **5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/>
2. ГАРАНТ – <http://www.garant.ru/>
3. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

#### **5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Библиотека управления – <https://www.cfin.ru/>
2. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент. – <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Министерство экономического развития РФ – <http://economy.gov.ru/mines/main/>

#### **5.4.3. Электронные библиотечные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС Znanium.com – <https://znanium.com/>

#### **5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы**

1. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
2. <http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/vopecont.htm> – Журнал «Вопросы экономики»
3. <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz> - Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
4. <http://www.profiz.ru/se> – Журнал «Справочник экономиста»
5. [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)- Официальный сайт РГБ
6. [www.lib.ogti.orsk.ru](http://www.lib.ogti.orsk.ru) – Научная библиотека Орского гуманитарно – технологического института

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, <a href="https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/">https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, <a href="https://www.apple.com/legal/sla/">https://www.apple.com/legal/sla/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Информационно-правовая система	ГАРАНТ	Комплект для образовательных учреждений по договору № 2117/2-20/17 от 01.01.2017 г., сетевой доступ
	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Программа для оптического распознавания символов	ABBYY FineReader	Лицензионный сертификат от 14.12.2009 г., лицензия на рабочее место

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

