

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«27» сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.11 Теория организации»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)

Муниципальное управление

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.11 Теория организации» /сост. Н.В. Белоцерковская - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 14 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

© Белоцерковская Н.В., 2017
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: сформировать системное представление об основах функционирования и развития организации, знания и навыки в области анализа внешней и внутренней среды организации, построения схем бизнес-процессов компаний, конструирования организационных управленческих структур, оценки эффективности деятельности организации.

Задачи:

- изучение теоретических основ, законов и принципов построения и эффективного функционирования организаций;
- анализ бизнес-процессов и организационных структур управления зарубежных и российских предприятий с использованием методов организационной и структурной диагностики;
- развитие навыков проектирования организационных систем с учетом влияния инновационных процессов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.14 Теория управления*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ДВ.11.2 Инновационный менеджмент*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– организационные и структурные модели и инструменты анализа бизнес-процессов;– принципы и правила построения организационных структур управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– выбирать оптимальную структуру управления;– эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– способностью принимать участие в проектировании организационных действий;– способностью к видению перспектив, восприятию нового и выдвижению оригинальных идей.	ПК-18 способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– подходы к определению эффективности организации;– процессы групповой динамики и принципы формирования команды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– эффективно работать в группах и представлять результаты аналитической работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия.	ПК-19 способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	43,5	43,5
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа:	64,5	64,5
- выполнение курсовой работы (КР);	30,5	30,5
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	18	18
- подготовка к практическим занятиям;	12	12
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	4	4
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теория организации и ее место в системе научных знаний	10	2	2		6
2	Научные школы и различные подходы к теории организации	10	2	2		6
3	Внешняя и внутренняя среда организации	14	2	4		8
4	Виды и методы организационного планирования, постановка целей	14	2	4		8
5	Бизнес-процессы в организации	14	2	4		8
6	Основные модели организационных структур и организационная диагностика	12	2	2		8
7	Проектирование организационных систем	12	2	2		8
8	Организация как система: характеристики и эффективность	10	2	2		6
9	Инновации и изменения в организациях	12	2	2		8
	Итого:	108	18	24		66
	Всего:	108	18	24		66

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
------------	-----------------------------------

	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	17,5	17,5
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа:	90,5	90,5
- выполнение курсовой работы (КР);	30,5	30,5
- самостоятельное изучение разделов:	34	34
<i>Теория организации и ее место в системе научных знаний:</i>		
• Различные подходы к формированию типологии организаций. Типология организаций Т. Парсонса, Ч. Барнарда, Г. Минцберга, А.И. Пригожина и др.	10	
<i>Научные школы и различные подходы к теории организации:</i>		
• Организация в интерпретациях отечественных школ управления: «Тектология» А.А. Богданова, отечественные школы НОТ, «Индустриальная утопия» О. Ерманского, «Социальная инженерия» А.К. Гастева, конструктивизм Н.А. Витке.	12	
<i>Инновации и изменения в организациях:</i>		
• Инновации: классификация и определения.	4	
• Стратегическая роль изменений. Элементы успешных изменений. Изменения технологии и методы поощрения технологических изменений.	4	
• Новые продукты и услуги. Оценка успеха нового продукта. Изменение стратегии и структуры. Конструирование организации с учетом административных изменений. Стратегии реализации изменений.	4	
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	12	12
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	4	4
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теория организации и ее место в системе научных знаний	12	1	1		10
2	Научные школы и различные подходы к теории организации	12	1	1		10
3	Внешняя и внутренняя среда организации	11,5	0,5	1		10
4	Виды и методы организационного планирования, постановка целей	11,5	0,5	1		10
5	Бизнес-процессы в организации	11,5	0,5	1		10
6	Основные модели организационных структур и организационная диагностика	11,5	0,5	1		10
7	Проектирование организационных систем	11,5	0,5	1		10
8	Организация как система: характеристики и эффективность	15	1	2		12

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Инновации и изменения в организациях	11,5	0,5	1		10
	Итого:	108	6	10		92
	Всего:	108	6	10		92

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Теория организации и ее место в системе научных знаний

Теория организации и ее место в системе научных знаний. Основные трактовки понятия организации. Предмет и метод теории организации. Организации как открытые и закрытые системы. Различные подходы к формированию типологии организаций. Типология организаций Т. Парсонса, Ч. Барнарда, Г. Минцберга, А.И. Пригожина и др. Теория организации и ее место в системе научных знаний. Классическая теория организации. Административная теория организации. Бюрократическая теория организации. Организационная модель бюрократии Селзника. Организационная модель бюрократии Гоулднера. Неоклассическая школа. Школа человеческих отношений. Школа поведенческих наук. Теория организации на основе трансакционных издержек. Типология и классификация социальных систем. Особенности организаций различного типа и класса. Границы организации. Стадии развития и жизненный цикл организации.

Раздел 2 Научные школы и различные подходы к теории организации

Научные школы и различные подходы к теории организации. Организация в интерпретациях отечественных школ управления: «Тектология» А.А. Богданова, отечественные школы НОТ, «Индустриальная утопия» О. Ерманского, «Социальная инженерия» А.К. Гастева, конструктивизм Н.А. Витке. Границы применимости классического опыта для отечественных организаций. Современные подходы к теории организации.

Школа принятия решений в теории организации: теория кооперативной системы, теория организационного равновесия. Системный, интеграционный и ситуационный подходы к организации. Подход организационного развития и структурный подход к организации. Перспективные формы организаций..

Раздел 3 Внешняя и внутренняя среда организации

Сущность и содержание законов и принципов организации. Принципы динамической организации и адаптация к внешним изменениям. Принципы рационализации. Дифференциация и интеграция. Внешняя и внутренняя среда организационной системы. Внутренняя структура и принципы статической организации. Анализ внутренней среды организации. Анализ внешней среды организации. Неопределенности внешней среды. Неопределенность среды, информационные процессы и адаптивное проектирование стратегий. Стратегии нивелирования отрицательного влияния внешних условий: снижение потребности в информации, создание свободных ресурсов, отдельных подразделений, формирование внешних сетей для отношений сотрудничества, инвестирование в вертикальные информационные системы и др.

Раздел 4 Виды и методы организационного планирования, постановка целей

Значение целей и планов в организации. Цели организации. Миссия организации. Иерархия и критерии эффективности целей. Характеристики целей. Типы и модели планирования. Управление по целям. Одноразовые и постоянные планы. Ситуационные планы. Горизонты планирования. Планирование и организационная ответственность. Традиционные и современные подходы к планированию. Внедрение планирования в масштабах организации.

Раздел 5 Бизнес-процессы в организации

Определения и классификация бизнес-процессов. Идентификация бизнес-процессов. Разра-

ботка системы оценки предприятия и интерпретация результатов измерений. Инструменты анализа проблем. Организационные инструменты совершенствования: упрощение, метод структурирования, анализ рабочих ячеек, статистическое управление процессами (СУП), реинжиниринг бизнес-процесса, бенчмаркинг. Структурные инструменты совершенствования: АДТ анализ, диаграмма-«дерево» (иерархическая схема), схема программы процесса принятия решений, анализ поля сил.

Раздел 6 Основные модели организационных структур и организационная диагностика

Принципы и правила построения организационных структур управления. Основные модели организационных структур: функциональная, дивизиональная, проектная, матричная. Примеры построения структур глобальных компаний. Выбор оптимальной структуры управления. Координационные механизмы управления. Децентрализация: построение иерархий управления. Принципы делегирования полномочий. Матрицы организационных проекций. Новейшие формы организационных структур.

Раздел 7 Проектирование организационных систем

Определение целей, задач и этапов проектирования. Теоретические основы моделирования объектов проектирования. Механистическая и органическая модели организационного проектирования. Органическая модель. Теории учета случайностей. Классические исследования технологии организационного проектирования. Понимание соотношения технологии со структурой. Окружающие условия и организационное проектирование. Экспертиза проектов.

Раздел 8 Организация как система: характеристики и эффективность

Основные характеристики организации: размер, административный компонент, специализация, стандартизация, централизация, конфигурация, жизненный цикл и др. Подходы к определению эффективности. Критерии эффективности управления организацией. Методы определения эффективности. Временная модель критериев эффективности. Традиционные показатели деятельности организации: критерии частной экономической эффективности, рыночные критерии эффективности. Показатели потерь. Методы анализа управленческих решений. Организационная диагностика. Основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля.

Раздел 9 Инновации и изменения в организациях

Роль инноваций в современном обществе. Инновации: классификация и определения. Стратегическая роль изменений. Элементы успешных изменений. Изменения технологии и методы поощрения технологических изменений. Новые продукты и услуги. Оценка успеха нового продукта. Изменение стратегии и структуры. Конструирование организации с учетом административных изменений. Стратегии реализации изменений.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Теория организации и ее место в системе научных знаний	2
2	2	Научные школы и различные подходы к теории организации	2
3	3	Внешняя и внутренняя среда организации	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
4	4	Виды и методы организационного планирования, постановка целей	4
5	5	Бизнес-процессы в организации	4
6	6	Основные модели организационных структур и организационная диагностика	2
7	7	Проектирование организационных систем	2
8	8	Организация как система: характеристики и эффективность	2
9	9	Инновации и изменения в организациях	2
		Итого:	24

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Теория организации и ее место в системе научных знаний	1
1	2	Научные школы и различные подходы к теории организации	1
2	3	Внешняя и внутренняя среда организации	1
2	4	Виды и методы организационного планирования, постановка целей	1
3	5	Бизнес-процессы в организации	1
3	6	Основные модели организационных структур и организационная диагностика	1
4	7	Проектирование организационных систем	1
4	9	Инновации и изменения в организациях	1
5	8	Организация как система: характеристики и эффективность	2
		Итого:	10

4.4 Курсовая работа (3 семестр)

1. Современная организация и проблемы управления.
2. Структура и основные функции организации.
3. Основные свойства общей теории систем.
4. Внедрение социальных нововведений в организации.
5. Коммерческая функция организации.
6. Эффективная структура управления и систем связей.
7. Управляющие и управляемые элементы организации.
8. Реорганизация и развитие подсистем управления организацией.
9. Финансовая функция организации.
10. Механистический и органический типы систем управления.
11. Статусы, роли, взаимосвязи в управлении организацией.
12. Бухгалтерско-учетная функция организации.
13. Среда прямого и косвенного воздействия на организацию.
14. Внешняя среда организации.
15. Цель как ключевая характеристика организации.
16. Защитная и кадровая функция организации.
17. Бюрократическая модель организации.
18. Неоклассическая модель организации.
19. Административная функция организации.
20. Эффективность и экономичность коммуникаций предприятия.
21. Тенденции развития современных организаций.
22. Ситуационный и нормативный взгляды на проблемы организации.
23. Типы современных организационных структур управления.
24. Техническая функция организации.
25. Управление технологическими ресурсами предприятия.
26. Эволюция управленческой мысли по проблемам организации.
27. Система управления современной организацией.
28. "Естественная" и "рациональная" модель организации.
29. Внедрение управленческих нововведений в организации.
30. Информационные технологии и их влияние на деятельность организации.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Баранников, А.Ф. Теория организации : учебник / А.Ф. Баранников. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 700 с. - Библиогр.: с. 626-629. - ISBN 5-238-00695-0 ; То же [Электронный ресурс]. ЭБС Университетская библиотека- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114553> Коэффициент книгообеспеченности – 1 экз. на студента
2. Латфуллин, Г. Р. Теория организации [Текст] : учебник для бакалавров: учебник для вузов по специальности 061100 "Менеджмент организации" / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко.- 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 448 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. : с. 380-384. - ISBN 978-5-9916-2431-2. **5 экз.** Коэффициент книгообеспеченности – 0,5 экз. на студента

5.2 Дополнительная литература

1. Веснин, В. Р. Теория организации в схемах [Текст] : учебное пособие / В. Р. Веснин. - Москва : Проспект, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-392-11510-5. **3 экз.** Коэффициент книгообеспеченности – 0,3 экз. на студента
2. Румянцева, З. П. Общее управление организацией. Теория и практика [Текст] : учебник

для вузов по специальности "Менеджмент организации" / З. П. Румянцева. - М. : Инфра-М, 2011. - 304 с. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 303. - ISBN 978-5-16-004297-8. **20 экз.** Коэффициент книгообеспеченности – 2 экз. на студента

3. Теория организации [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсовой работы для студентов специальности 080507 Менеджмент организации / сост. И. В. Зенченко. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 631 КБ). - Орск : ОГТИ, 2011. - Режим доступа: из сети вуза. - Adobe Acrobat Reader

4. Теория организации [Текст] : методические указания к выполнению курсовой работы для специальности 080507- Менеджмент организации / [сост. И. В. Зенченко]. - Орск : Изд-во ОГТИ (филиала) ОГУ, 2011. - 19 с. **3 экз.** Коэффициент книгообеспеченности – 0,3 экз. на студента

5. Теория организации и организационное поведение [Текст] : учебник для магистров: учебник для вузов по экономическим направлениям и специальностям / под ред. Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. - Москва : Юрайт, 2014. - 471 с. - (Серия : Магистр). - Библиогр. : с. 466-470. - ISBN 978-5-9916-2918-8. **5 экз.** Коэффициент книгообеспеченности – 0,5 экз. на студента

6. Мильнер, Б. З. Теория организации [Текст] : учебник для вузов / Б. З. Мильнер.- 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 864 с. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 848-858. - ISBN 978-5-16-004038-7. **15 экз.** Коэффициент книгообеспеченности – 1,5 экз. на студента

7. Яськов, Е.Ф. Теория организации : учебное пособие / Е.Ф. Яськов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - ISBN 978-5-238-01776-1 ; То же [Электронный ресурс]. ЭБС Университетская библиотека - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436866> Коэффициент книгообеспеченности – 1 экз. на студента

8. Теория организации. Организация производства: интегрированное учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков и др. ; под общ. ред. А.П. Агаркова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 271 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01583-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454150>

5.3 Периодические издания

1. Проблемы теории и практики управления (Россия).
2. Российский журнал менеджмента (Россия).

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/>
2. ГАРАНТ – <http://www.garant.ru/>
3. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека управления – <https://www.cfin.ru/>
2. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент. – <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам. Государственное и муниципальное управление – http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.1
4. Наука права – <https://naukaprava.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС Znanium.com – <https://znanium.com/>

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.i-u.ru/> – Русский Гуманитарный Интернет – Университет – Библиотека
2. <http://www.management.com.ua/> - Интернет портал для управленцев
3. <http://www.big.spb.ru/> - бизнес-инжиниринг / современная технология управления
4. <http://www.megabook.ru/business/> - экономический словарь
5. <http://www.glossary.ru/> - служба тематических толковых словарей
6. <http://grebennikon.ru> - электронная библиотека журналов Издательского дома Гребенникова – электронная библиотека статей по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению
7. <http://orlovs.pp.ru/> - высокие статистические технологии – раздел экономика и менеджмент
8. <http://www.md-management.ru/> - «MD-Менеджмент»: все об управлении
9. <http://www.bpm-online.ru/> - все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом.
10. <http://www.kmtec.ru/> - технологии менеджмента знаний – Центр компетенции по технологиям менеджмента на основе знаний.
11. <http://www.cfin.ru/management/> - менеджмент – теория и практика фин анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы
12. <http://vernikov.ru/> - все о менеджменте и ИТ
13. <http://ek-lit.agava.ru/books.htm> - Библиотека экономической и деловой литературы. Читальня
14. <http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm> - Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники)
15. <http://econom.nsc.ru/jep/> - Виртуальная экономическая библиотека
16. <http://www.garant.ru/> - Гарант
17. <http://www.vopreco.ru/> - Журнал «Вопросы экономики»
18. <http://www.expert.ru/> - Журнал «Эксперт»
19. <http://www.akdi.ru/> - Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь»
20. <http://www.consultant.ru/> - Консультант-Плюс
21. <http://economicus.ru/> - Проект института «Экономическая школа»
22. <http://dic.academic.ru/searchall.php> - Словари и энциклопедии
23. <http://glossary.ru/> - Служба тематических толковых словарей
24. <http://www.ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент
25. www.zipsites.ru - Библиотека экономической и управленческой литературы.
<http://www.vedomosti.ru/> - газета Ведомости
26. <http://www.expert.ru/> - журнал Эксперт
27. <http://www.cfin.ru/> - корпоративный менеджмент
28. <http://www.hbr-r.ru/> - Harvard Business Review
29. <http://opec.ru/> - ОПЕК
30. <http://www.rbc.ru/> - РБК
31. <http://www.forbes.ru/> - Форбс

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: ➤ № 2К/17 от 02.06.2017 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Информационно-правовая система	ГАРАНТ	Комплект для образовательных учреждений по договору: ➤ № 2117/2-20/17 от 01.01.2017 г.; сетевой доступ
	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ
Программа для оптического распознавания символов	ABBYY FineReader	Лицензионный сертификат от 14.12.2009 г., лицензия на рабочее место

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

