

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Гришкина  
«25» сентября 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ОД.18 Основы социального прогнозирования»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(код и наименование направления подготовки)

Муниципальное управление

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2020

г. Орск 2019

308710

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.18 Основы социального прогнозирования» /сост. Р.С. Видищева. – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019 - с. 14**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

© Видищева Р.С., 2019  
© Орский  
гуманитарно-  
технологический  
институт (филиал) ОГУ,  
2019

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «Основы социального прогнозирования» заключается в ознакомлении студентов с основами прогнозирования динамики и структуры населения страны (региона), состава и движения трудовых ресурсов, уровня качества жизни населения.

### **Задачи:**

- ознакомить студентов с основными методами прогнозирования социальных процессов;
- изучить информационное обеспечение социального прогнозирования;
- сформировать навыки демографического прогнозирования;
- рассмотреть прогнозирования в области труда и занятости;
- изучить прогнозирование динамики уровня жизни населения;
- ознакомить студентов с ролью социального комплекса страны.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.19 Статистика, Б.1.В.ОД.13 Разработка управленческого решения, Б.1.В.ОД.19 Региональное управление и территориальное планирование*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ДВ.7.1 Мониторинг экономического и социального развития территории, Б.1.В.ДВ.8.1 Социально-экономическое развитие муниципального образования, Б.1.В.ДВ.17.1 Социальный менеджмент*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b><u>Знать:</u></b> – базовые методы социального прогнозирования.	ПК-22 умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
<b><u>Уметь:</u></b> – грамотно использовать методику социальных прогнозов.	
<b><u>Владеть:</u></b> – основными методами социального прогнозирования.	
<b><u>Знать:</u></b> – информационную базу социального прогнозирования.	ПК-27 способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и
<b><u>Уметь:</u></b> – разрабатывать социальные программы.	
<b><u>Владеть:</u></b>	

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
– навыками в реализации социальных проектов.	муниципального управления

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

#### а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>36,25</b>	<b>36,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>71,75</b>	<b>71,75</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов (п. 4.4);</i>	<i>20</i>	<i>20</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	<i>17,75</i>	<i>17,75</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы социального прогнозирования	14	2	2		10
2	Методические основы социального прогнозирования	14	2	2		10
3	Базовые модели прогнозирования социальных процессов	20	4	4		12
4	Информационное обеспечение социального прогнозирования	14	2	2		10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Прогнозирование социально-демографического развития	18	4	4		10
6	Мировой опыт в области социально-экономического прогнозирования	14	2	2		10
7	Организация процесса прогнозирования на федеральном, региональном и корпоративном уровнях	14	2	2		10
	Итого:	108	18	18		72
	Всего:	108	18	18		72

### б) заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>8,25</b>	<b>8,25</b>
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>99,75</b>	<b>99,75</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов (п. 4.4);</i>	<i>42</i>	<i>42</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	<i>39,75</i>	<i>39,75</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

### Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы социального прогнозирования	16	2			14
2	Методические основы социального	14				14

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	прогнозирования					
3	Базовые модели прогнозирования социальных процессов	14			14	
4	Информационное обеспечение социального прогнозирования	14			1	
5	Прогнозирование социально-демографического развития	18		2	16	
6	Мировой опыт в области социально-экономического прогнозирования	14			14	
7	Организация процесса прогнозирования на федеральном, региональном и корпоративном уровнях	18		4	14	
	Итого:	108	2	6	100	
	Всего:	108	2	6	100	

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1 Теоретические основы социального прогнозирования

Прогнозирование как важнейший этап управления социальными процессами в стране. Теории научного предвидения. Основные функции прогнозирования. Прогнозные показатели, балансы и сценарии социального развития.

### Раздел 2 Методологические основы социального прогнозирования

Прогноз как форма научного предвидения. Основные подходы в области социального прогнозирования. Методы упрощения решения глобальной задачи прогнозирования и формирование системы прогнозных моделей. Поисковый и нормативно-целевой способы прогнозирования.

### Раздел 3 Базовые методы прогнозирования социальных процессов

Классификация основных методов социального прогнозирования. Методы экспертных оценок: группа методов индивидуальных экспертных оценок; группа методов коллективных экспертных оценок; практическое использование методов экспертных оценок. Фактографические методы: логические методы и математические модели прогнозирования.

### Раздел 4 Информационное обеспечение социального прогнозирования

Общая характеристика прогнозно-аналитической информации. Система норм, нормативов и индикаторов социального развития. Социально-экономические прогнозы.

### Раздел 5 Прогнозирование социально-демографического развития

Демографические прогнозы. Система показателей демографического прогноза. Динамика международной миграции в России. Прогнозирование труда и занятости. Прогнозирование динамики уровня жизни. Прогнозирование опережающего развития

## **Раздел 6 Мировой опыт в области социально-экономического прогнозирования**

Социально-экономическое прогнозирование в США. Опыт разработок экономических моделей в системе прогнозирования Японии. Опыт социально-экономического прогнозирования в Великобритании и Франции.

## **Раздел 7 Организация процесса прогнозирования на федеральном, региональном и корпоративном уровнях**

Законодательное обеспечение прогнозно-плановой работы. Политические инструменты и административный механизм в организации прогнозно-плановой работы. Прогнозы и планы на корпоративном уровне.

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

#### **а) очная форма обучения**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Прогнозные показатели, балансы и сценарии социального развития	2
2	2	Поисковый и нормативно-целевой способы прогнозирования	2
3	4	Система норм, нормативов и индикаторов социального развития	2
4	5	Демографические прогнозы. Система показателей демографического прогноза	2
5	5	Прогнозирование труда и занятости	2
6	5	Прогнозирование динамики уровня жизни	2
7	5	Прогнозирование опережающего развития социального комплекса	2
8	6	Социально-экономическое прогнозирование в США, Японии, Великобритании и Франции	2
9	7	Прогнозы и планы на корпоративном уровне	2
		Итого:	18

#### **б) заочная форма обучения**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Прогнозные показатели, балансы и сценарии социального развития	2
2	5	Демографические прогнозы. Система показателей демографического прогноза	2
3	6	Социально-экономическое прогнозирование в США, Японии, Великобритании и Франции	2
		Итого:	6

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Прогнозирование как важнейший этап управления социальными процессами в стране. Теории научного предвидения. Основные функции прогнозирования. Прогнозные показатели, балансы и сценарии социального развития	2
2	Прогноз как форма научного предвидения. Основные подходы в области социального прогнозирования. Методы упрощения решения глобальной задачи прогнозирования и формирование системы прогнозных моделей. Поисковый и нормативно-целевой способы прогнозирования	3
3	Классификация основных методов социального прогнозирования. Методы экспертных оценок: группа методов индивидуальных экспертных оценок; группа методов коллективных экспертных оценок; практическое использование методов экспертных оценок. Фактографические методы: логические методы и математические модели прогнозирования	3
4	Общая характеристика прогнозно-аналитической информации. Система норм, нормативов и индикаторов социального развития. Социально-экономические прогнозы	3
5	Демографические прогнозы. Система показателей демографического прогноза. Динамика международной миграции в России. Прогнозирование труда и занятости. Прогнозирование динамики уровня жизни. Прогнозирование опережающего развития социального комплекса	3
6	Социально-экономическое прогнозирование в США. Опыт разработок экономических моделей в системе прогнозирования Японии. Опыт социально-экономического прогнозирования в Великобритании и Франции	3
7	Законодательное обеспечение прогнозно-плановой работы. Политические инструменты и административный механизм в организации прогнозно-плановой работы. Прогнозы и планы на корпоративном уровне	3
	Итого:	20

##### б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Прогнозирование как важнейший этап управления социальными процессами в стране. Теории научного предвидения. Основные функции прогнозирования. Прогнозные показатели, балансы и сценарии социального развития	6



№ раз-дела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Прогноз как форма научного предвидения. Основные подходы в области социального прогнозирования. Методы упрощения решения глобальной задачи прогнозирования и формирование системы прогнозных моделей. Поисковый и нормативно-целевой способы прогнозирования	6
3	Классификация основных методов социального прогнозирования. Методы экспертных оценок: группа методов индивидуальных экспертных оценок; группа методов коллективных экспертных оценок; практическое использование методов экспертных оценок. Фактографические методы: логические методы и математические модели прогнозирования	6
4	Общая характеристика прогнозно-аналитической информации. Система норм, нормативов и индикаторов социального развития. Социально-экономические прогнозы	6
5	Демографические прогнозы. Система показателей демографического прогноза. Динамика международной миграции в России. Прогнозирование труда и занятости. Прогнозирование динамики уровня жизни. Прогнозирование опережающего развития социального комплекса	6
6	Социально-экономическое прогнозирование в США. Опыт разработок экономических моделей в системе прогнозирования Японии. Опыт социально-экономического прогнозирования в Великобритании и Франции	6
7	Законодательное обеспечение прогнозно-плановой работы. Политические инструменты и административный механизм в организации прогнозно-плановой работы. Прогнозы и планы на корпоративном уровне	6
	Итого:	42

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Тарасова, В. Л. Основы социально-экономического прогнозирования [Электронные данные] : учебное пособие / В. Л. Тарасова. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2012. – 196 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277056&sr=1/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277056&sr=1/) коэффициент книгообеспеченности 1.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Бантикова, О. Математическое моделирование : исследование социальных, экономических и экологических процессов (региональный аспект) [Электронные данные] : учебное пособие / О. Бантикова., В. Васянина, Ю. Жемчужникова, А. Реннер, Е. Седова. 2-е изд. – ООО ИПК "Университет", 2014. – 367 с. – ISBN 978-5-4417-0438-0. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259261&sr=1/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259261&sr=1/) коэффициент книгообеспеченности 1.

2. Бородкин, Ф. М. Социальные индикаторы: учебник / Ф. М. Бородкин, С. А. Айвазян. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 607 с. – ISBN 5-238-01094-X. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=118138/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118138/) коэффициент книгообеспеченности 1.

3. Кисилева, А. М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронные данные] : учебное пособие / А. М. Кисилева. – Омск: ОмГУ, 2014. 240 с. – ISBN 978-5-7779-1690-7. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=237300/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=237300/) коэффициент книгообеспеченности 1.

### 5.3 Периодические издания

1. Журнал «Проблемы прогнозирования».
2. Журнал «Общество и экономика».
3. Журнал «Регион: экономика и социология».

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.klerk.ru/> – нормативная информация и мониторинг изменений законодательства. Обзоры бухгалтерских программ, статьи из свежих выпусков профильных журналов. Справочники, инструменты бухгалтера, бланки и документы.

2. <http://www.nalog.ru/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы России, размещает официальные материалы о регистрации юридических лиц и их налогообложении.

3. <http://www.garant.ru/> – новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации, инфографика и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями: законы, кодексы, постановления, приказы.

4. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система.

5. <http://www.glavbukh.ru/> – новости бухучёта и налогообложения. Консультации экспертов. Правовая база. Бланки налоговых деклараций, расчётов и др. документов, инструкции по заполнению. Варианты подписки.

6. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 3Д/19 от 10.06.2019 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, <a href="https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/">https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, <a href="https://www.apple.com/legal/sla/">https://www.apple.com/legal/sla/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Информационно-правовая система	ГАРАНТ	Комплект для образовательных учреждений по договору ➤ № 2844/2-10/19 от 29.01.2019 г.; сетевой доступ
	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ
Программа для оптического распознавания символов	АВВУ FineReader	Лицензионный сертификат от 14.12.2009 г., лицензия на рабочее место

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с

типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.



