

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«25» сентября 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.15.1 Демография»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Муниципальное управление

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2020

г. Орск 2019

308710

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.15.1 Демография» /сост. Н.П. Болдырева Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019 – 15 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

© Болдырева Н.П., 2019
© Орский гуманитарно-
технологический
институт (филиал) ОГУ,
2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Демографии» являются: приобретение студентами знаний и навыков в области основ демографии; овладение основными понятиями демографии, умение понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденции ее изменения; получение представления о главных теоретических парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических основах демографической политики; приобретение первоначальных знаний в области социологического анализ демографических процессов и семейного поведения (рождаемости и репродуктивного поведения, смертности, брачности, разводимости и брачного поведения).

Задачи освоения дисциплины

- изучить базовые инструменты демографического анализа;
- изучить основные теории демографического развития;
- изучить взаимосвязи демографических и социально – экономических процессов и структур;
- изучить основные методы демографического прогнозирования и компьютерные программы для реализации прогнозов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.19 Статистика, Б.1.В.ОД.15 Экономика государственного и муниципального сектора*

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.2 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - основные категории, понятия и термины, используемые в демографии, основные источники и способы получения информации о состоянии и движении населения, социальные, экономические и иные факторы, влияющие на воспроизводство населения; - особенности демографического и социально-экономического состава населения, основные демографические теории, дающие представления об особенно-	ПК – 22 умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</p>	Формируемые компетенции
<p>стях воспроизводства населения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тенденции и факторы демографических процессов; оценивать демографические прогнозы на основании данных демографического анализа; - давать описание демографической ситуации на конкретной территории; - уметь рассчитывать основные демографические показатели (показатели рождаемости, смертности, брачности и разводимости); - ставить и решать задачи демографической политики, оценивать и использовать социально-экономические факторы движения населения, решать региональные проблемы демографической политики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки рекомендаций относительно общих направлений и конкретных мероприятий социальной и семейной политики государства (регулирование занятости, условий труда и отдыха, уровня жизни, подготовки кадров, социального обеспечения и т.д.); - навыками составления аналитически документов, характеризующих социально- демографическую ситуацию в городе и регионе. 	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	36,25	36,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	71,75	71,75
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов (раздел 4.4);</i>	<i>20</i>	<i>20</i>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	11,75	11,75
- подготовка к практическим занятиям;	12	12
- подготовка к коллоквиумам;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	6	6
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Демография как наука. Население как объект демографии.	36	6	6		24
2	Основные демографические процессы и проблема воспроизводства населения.	36	6	6		24
3	Демографическое прогнозирование и проблемы демографической политики.	36	6	6		24
	Итого:	108	18	18		72
	Всего:	108	18	18		72

б) заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	8,25	8,25
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	99,75	99,75
- написание реферата (Р);	12	12
- самостоятельное изучение разделов (раздел 4.4);	42	42
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	31,75	31,75
- подготовка к практическим занятиям.	14	14
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
дифференцированный зачет)		

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Демография как наука. Население как объект демографии.	36	2	2		32
2	Основные демографические процессы и проблема воспроизводства населения.	36		2		34
3	Демографическое прогнозирование и проблемы демографической политики.	36		2		34
	Итого:	108	2	6		100
	Всего:	108	2	6		100

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1. Демография как наука. Население как объект демографии.

Население как объект изучения многих наук: демографии, политической экономии, социологии, психологии, этнографии, истории, медицины и др. Специфическое понятие населения в демографии. Население и общество.

Предмет демографии: воспроизводство населения в его общественно-исторической обусловленности, закономерности и законы этого процесса. Воспроизводство населения как непрерывная смена поколений.

Рождение демографии как науки и ее становление. Развитие демографии в мире и в России.

Демографические явления и процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменения половозрастной структуры населения. Два вида движения населения: естественное и механическое (миграция).

Основные методы демографии: статистические, математические и социологические. Объекты наблюдения в демографии. Комплексный характер исследования народонаселения.

Виды источников информации: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования. Учет населения с древних времен и до наших дней.

Переписи населения, их цели и основные принципы проведения, краткая история переписей населения в мире и в нашей стране.

Категории населения, учитываемого при переписях: наличное и постоянное. Дата переписи и момент счета населения («критический момент»). Использование выборочного метода при переписях населения.

Текущий статистический учет естественного движения населения, его программа и организация. Публикации статистических данных о движении населения.

Выборочные и специальные демографические обследования.

Структура населения по полу и возрасту. Показатели соотношения полов. Возрастные группы и контингенты. Половозрастные пирамиды, их построение и анализ. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов. Влияние изменений половозрастной структуры населения на другие социальные структуры и процессы. Тенденции изменения половозрастной структуры населения в мире, России и других странах.

Демографическое старение населения: понятие, показатели, причины, демографические и социально-экономические последствия.

Структура населения по брачному и семейному состоянию. Показатели реального и условного поколений. Показатели брачного состояния. Анализ тенденций брачной структуры населения по материалам переписи.

Понятие семьи в демографии. Семья и домохозяйство. Изучение семьи в переписях населения. Тенденции и факторы изменения размеров и состава семей в Российской Федерации и других странах.

Раздел № 2. Основные демографические процессы и проблема воспроизводства населения.

Показатели естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели: целесообразность и границы применения. Средняя численность населения (среднее население). Общие и частные коэффициенты, их достоинства и недостатки. Повышение аналитических возможностей общих коэффициентов движения населения с помощью индексного метода и методов стандартизации коэффициентов.

Рождаемость и репродуктивное поведение. Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Общие и частные коэффициенты. Возрастные коэффициенты. Брачная и внебрачная рождаемость. Показатели рождаемости по очередности рождения детей у матери. Разложение коэффициента рождаемости по структурным и поведенческим компонентам. Демографический переход и демографическая революция. Факторы рождаемости. Методы изучения факторов рождаемости: статистические и социологические.

Демографическое понятие смертности. Основные показатели: общий и возрастные коэффициенты, коэффициенты по причинам смерти. Младенческая смертность: методы расчета, социальное значение показателей. Вероятностные таблицы смертности (дожития): основные показатели, их взаимосвязь, построение таблиц, практическое использование.

Рост и воспроизводство населения: связь и различие понятий. Коэффициент естественного прироста населения, его познавательное значение. Связь естественного прироста населения с его половозрастной структурой. Темпы роста и прироста населения. Определение суммарного коэффициента рождаемости, необходимого для обеспечения нулевого прироста населения. Показатели воспроизводства населения.

Прогностический характер показателей воспроизводства населения. Демографический переход от экстенсивного к интенсивному типу воспроизводства населения как результат социального прогресса.

Раздел №3. Демографическое прогнозирование и проблемы демографической политики.

Роль демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании. Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования. Значение научного обоснования гипотез о наиболее вероятных будущих тенденциях демографических процессов для достоверности прогноза.

Простейшие методы прогноза общей численности населения и познавательное значение таких прогнозов. Прогнозирование половозрастной структуры населения. Определение будущего числа рождений. Использование данных социолого-демографических исследований репродуктивного поведения для прогнозирования рождаемости. Прогнозирование семейной структуры населения. Прогнозирование уровня смертности. Демографические прогнозы ООН.

Демографическая политика - сущность и содержание, соотношение с состоянием экономики, социальной и семейной политики. Цель демографической политики. История демографической политики за рубежом и в России. Экономические, административные и социально-психологические меры. Цели и основные направления современной национальной демографической политики РФ.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-3	1	Демография как наука. Население как объект демографии.	6
4-6	2	Основные демографические процессы и проблема воспроизводства населения.	6
7-9	3	Демографическое прогнозирование и проблемы демографической политики.	6
		Итого:	18

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Демография как наука. Население как объект демографии.	2
2	2	Основные демографические процессы и проблема воспроизводства населения.	2
3	3	Демографическое прогнозирование и проблемы демографической политики.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		Итого:	6

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Демография как наука. Население как объект демографии. Население и общество. Рождение демографии как науки и ее становление. Развитие демографии в мире и в России. Виды источников информации: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования. Учет населения с древних времен и до наших дней. Переписи населения, их цели и основные принципы проведения, краткая история переписей населения в мире и в нашей стране. Влияние изменений половозрастной структуры населения на другие социальные структуры и процессы. Тенденции изменения половозрастной структуры населения в мире, России и других странах. Анализ тенденций брачной структуры населения по материалам переписи. Тенденции и факторы изменения размеров и состава семей в Российской Федерации и других странах.	6
2	Основные демографические процессы и проблема воспроизводства населения. Повышение аналитических возможностей общих коэффициентов движения населения с помощью индексного метода и методов стандартизации коэффициентов. Разложение коэффициента рождаемости по структурным и поведенческим компонентам. Демографический переход и демографическая революция. Вероятностные таблицы смертности (дожития): основные показатели, их взаимосвязь, построение таблиц, практическое использование. Прогностический характер показателей воспроизводства населения. Демографический переход от экстенсивного к интенсивному типу воспроизводства населения как результат социального прогресса.	6
3	Демографическое прогнозирование и проблемы демографической политики. Значение научного обоснования гипотез о наиболее вероятных будущих тенденциях демографических процессов для достоверности прогноза. Использование данных социолого-демографических исследований репродуктивного поведения для прогнозирования рождаемости. Прогнозирование семейной структуры населения. Прогнозирование уровня смертности.	8

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Демографические прогнозы ООН. История демографической политики за рубежом и в России. Экономические, административные и социально-психологические меры. Цели и основные направления современной национальной демографической политики РФ.	
	Итого	20

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Демография как наука. Население как объект демографии. Население и общество. Рождение демографии как науки и ее становление. Развитие демографии в мире и в России. Виды источников информации: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования. Учет населения с древних времен и до наших дней. Переписи населения, их цели и основные принципы проведения, краткая история переписей населения в мире и в нашей стране. Влияние изменений половозрастной структуры населения на другие социальные структуры и процессы. Тенденции изменения половозрастной структуры населения в мире, России и других странах. Анализ тенденций брачной структуры населения по материалам переписи. Тенденции и факторы изменения размеров и состава семей в Российской Федерации и других странах.	14
2	Основные демографические процессы и проблема воспроизводства населения. Повышение аналитических возможностей общих коэффициентов движения населения с помощью индексного метода и методов стандартизации коэффициентов. Разложение коэффициента рождаемости по структурным и поведенческим компонентам. Демографический переход и демографическая революция. Вероятностные таблицы смертности (дожития): основные показатели, их взаимосвязь, построение таблиц, практическое использование. Прогностический характер показателей воспроизводства населения. Демографический переход от экстенсивного к интенсивному типу воспроизводства населения как результат социального прогресса.	12
3	Демографическое прогнозирование и проблемы демографической политики. Значение научного обоснования гипотез о наиболее вероятных будущих тенденциях	16

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	демографических процессов для достоверности прогноза. Использование данных социолого-демографических исследований репродуктивного поведения для прогнозирования рождаемости. Прогнозирование семейной структуры населения. Прогнозирование уровня смертности. Демографические прогнозы ООН. История демографической политики за рубежом и в России. Экономические, административные и социально-психологические меры. Цели и основные направления современной национальной демографической политики РФ.	
Итого		42

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник / Л.Г. Батракова. - М. : Логос, 2013. - 479 с. - ISBN 978-5-98704-657-9. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791> коэффициент книгообеспеченности 1.

5.2 Дополнительная литература

1. Васильева, Э.К. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. – ISBN 978-5-238-01192-9. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865> коэффициент книгообеспеченности 1.

2. Кучмаева, О.В. Социальная статистика [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / О.В. Кучмаева, О.А. Золотарева. - М. : Евразийский открытый институт, 2012. - 494 с. - ISBN 978-5-374-00285-0. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93191> коэффициент книгообеспеченности 1.

3. Медведева, М.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Медведева - Омск : Омский государственный университет, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-7779-1250-3. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237144> коэффициент книгообеспеченности 1.

4. Плеханова, Т. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Плеханова, Т. Лебедева - Оренбург : ОГУ, 2013. - 345 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259318> коэффициент книгообеспеченности 1.

5. Яковенко, Л.И. Статистика. Модуль 2. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Яковенко. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 138 с. - ISBN 978-5-7782-2224-3. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228840> коэффициент книгообеспеченности 1.

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Вопросы статистики».
2. Журнал «Справочник экономиста».
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика».
4. Журнал «Вопросы экономики».

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
2. <http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/vopecont.htm> – Журнал «Вопросы экономики»
3. <http://www.fin-izdat./ru/journal/analiz> - Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
4. <http://www.profiz.ru/se> – Журнал «Справочник экономиста»
5. www.rsl.ru/- Официальный сайт РГБ
6. www.lib.ogti.orisk.ru – Научная библиотека Орского гуманитарно – технологического института

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 3Д/19 от 10.06.2019 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Информационно-правовая система	ГАРАНТ	Комплект для образовательных учреждений по договору ➤ № 2844/2-10/19 от 29.01.2019 г.; сетевой доступ
	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ
Программа для оптического распознавания символов	ABBYY FineReader	Лицензионный сертификат от 14.12.2009 г., лицензия на рабочее место

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:
- презентации к курсу лекций.

