

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.6 Иностранный язык (немецкий)»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(код и наименование направления подготовки)

Муниципальное управление

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Орск 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 10 от « 2 » июня 2021г.

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

2.06.21

дата

Исполнители:

доцент

должность



подпись

О. В. Олейник

расшифровка подписи

2.06.21

дата

должность

подпись

расшифровка подписи

дата

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

2.06.21

дата

Заведующий кафедрой

ИРСРН

наименование кафедры



личная подпись

М. А. Шеремет

расшифровка подписи

2.06.21

дата

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

наименование



личная подпись

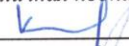
Л. В. Пасечникова

расшифровка подписи

2.06.21

дата

Заведующий библиотекой



личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

4.06.21

дата

Начальник ИКЦ



личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

4.06.21

дата

© Олейник О.В., 2021

© Орский

гуманитарно-

технологический

институт (филиал)

ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

Средствами учебного предмета продолжается развитие и воспитание студентов:

- обеспечивается развитие способности и готовности студентов к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний;
- развивается способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- стимулируется их социальная адаптация; развиваются качества гражданина и патриота.

### **Задачи:**

- формирование у студентов представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
- формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке;
- овладение лексическим минимумом в объеме 1000-2500 учебных лексических единиц общего характера;
- формирование у студентов понятия об основных способах словообразования;
- ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе;
- формирование навыков чтения несложных текстов;
- привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.11 Социокультурная коммуникация*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  |
|--|---|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами<br>УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, | <b>Знать:</b> Лексико-грамматический минимум общего характера с использованием в письменном и устном общении, а также лексико-грамматический |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  |
|--|---|--|
|  | учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках | <p>минимум для работы с профессиональными текстами по специальности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>           Читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>           Основными способами работы над языковым и речевым материалом; основными ресурсами с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д.).</p> |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

| Вид работы   | Трудоемкость, академических часов |              |              |                |            |
|--|-----------------------------------|--------------|--------------|----------------|------------|
|  | 1 семестр                         | 2 семестр    | 3 семестр    | 4 семестр      | всего      |
| <b>Общая трудоёмкость</b>  | <b>72</b>                         | <b>72</b>    | <b>72</b>    | <b>108</b>     | <b>324</b> |
| <b>Контактная работа:</b>  | <b>28,25</b>                      | <b>28,25</b> | <b>28,25</b> | <b>29,25</b>   | <b>114</b> |
| Практические занятия (ПЗ)  | 28                                | 28           | 28           | 28             | 112        |
| Консультации   |                                   |              |              | 1              | 1          |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)  | 0,25                              | 0,25         | 0,25         | 0,25           | 1          |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>43,75</b>                      | <b>43,75</b> | <b>43,75</b> | <b>78,75</b>   | <b>210</b> |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; | 10                                | 10           | 10           | 10             | 40         |
| - подготовка к практическим занятиям;  | 20                                | 20           | 20           | 50             | 110        |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.)  | 13,75                             | 13,75        | 13,75        | 18,75          | 60         |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен,</b>   | <b>зачет</b>                      | <b>зачет</b> | <b>зачет</b> | <b>экзамен</b> |            |

| Вид работы                       | Трудоемкость,<br>академических часов |           |           |           |       |
|----------------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|
|                                  | 1 семестр                            | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | всего |
| <b>дифференцированный зачет)</b> |                                      |           |           |           |       |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов   | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |   | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Bekannschaft (Die Besonderheiten der deutschen Vokale, Besonderheiten der deutschen Konsonanten, Wortfolge im deutschen Satz, Wortfolge im Fragesatz, Präsens)/ Знакомство (Особенности произношения в немецком языке, порядок слов в простом предложении, в вопросительном предложении, настоящее время)                                       | 24               |                   | 10 |    | 14             |
| 2         | Lebenslauf, Persönliche Daten (Artikel, Deklination vom bestimmten und unbestimmten Artikel, Possessivpronomen, Personalpronomen, Negation.) / Автобиография, личные сведения о себе (склонение определенного и неопределенного артикля, притяжательные местоимения, личные местоимения, отрицание)   | 24               |                   | 10 |    | 14             |
| 3         | Familie (Imperativ, Pluralbildung der Substantive, Deklination der Substantive, «Der Geburtstag meiner Cousine», «So stellen sich Deutschen die ideale Familie vor») / Семья (Императив, множественное число у немецких существительных, склонение существительных, «День рождение моей кузины», «Так представляют себе немцы идеальную семью») | 24               |                   | 8  |    | 16             |
|           | Итого:  | 72               |                   | 28 |    | 44             |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |  | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 4         | Mein Tagesablauf, «Alltag eines Deutschen» (Perfekt) / Распорядок дня, «Будни немца» (Перфект)   | 24               |                   | 10 |    | 14             |
| 5         | Die Wohnung (Futur I, das Indefinitpronomen man, Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien, Zahlen, «Das deutsche Wohnzimmer», Wechselpräpositionen, «Aufräumen und Ordnung – was ich davon halte») / Квартира (Будущее время, неопределенно-личное местоимение, степени сравнения прилагательных и наречий, числительные, «Немецкая жилая комната», предлоги D/A, «Уборка – как я себе её представляю») | 24               |                   | 10 |    | 14             |

| № раздела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |  | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 6         | Essen (Verben mit Präfixen, «Essgewohnheiten in Deutschland», «Vegetarier») / Еда ( глаголы с отделяемыми и неотделяемыми префиксами, «Привычки в еде в Германии», «Вегетарианцы») | 24               |                   | 8  |    | 16             |
|           | Итого:   | 72               |                   | 28 |    | 44             |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов   | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |   | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 7         | Studium (Modalverben, Infinitiv mit und ohne «zu», «Studieren in Deutschland», «Bildung und Gleichberechtigung», «Studentenzeit. Drei-Mädchen-Haushalt in einer Wohngemeinschaft», «Die Orientierungsphase bei den Erstsemestern an der Uni Augsburg») / Учеба (Модальные глаголы, инфинитив с и без «zu», «Учеба в Германии», «Образование и равноправие», «Студенческое время. Быт трех студенток», «Фаза адаптации у студентов первого семестра в университете Аугсбурга») | 24               |                   | 10 |    | 14             |
| 8         | Hobby (Reflexive Verben, «Mein Hobby», «Warum so viele Menschen Yoga machen», «Im Kampf für einen gesunden und attraktiven Körper»)/ Хобби (возвратные глаголы, «Мое хобби», «Почему так много людей занимаются йогой», «В борьбе за здоровым и привлекательным телом»)   | 24               |                   | 10 |    | 14             |
| 9         | Einkaufen (Präteritum, Wortfolge im komplizierten Satz, «Geschäfte in Deutschland»)/ Покупки (пре-теритум, порядок слов в сложном предложении, «Магазины в Германии»)   | 24               |                   | 8  |    | 16             |
|           | Итого:  | 72               |                   | 28 |    | 44             |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раздела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |  | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 10        | Urlaub (Passiv, «Ein ganz besonderer Urlaub – Bildungsurlaub», «Mein Wochenende»)/ Отпуск (Пассив, Особый отдых - познавательный отдых, Мои выходные)                    | 36               |                   | 10 |    | 26             |
| 11        | Deutschsprachige Länder (Relativsatz, Die BRD, «Geschichte lernen in Berlin», Deutschsprachige Länder, «Schulsystem in Deutschland»)/ Немецкоязычные страны (Придаточные | 36               |                   | 10 |    | 26             |

| №<br>раздела | Наименование разделов   | Количество часов |                      |     |     |                   |
|--------------|---|------------------|----------------------|-----|-----|-------------------|
|              |   | всего            | аудиторная<br>работа |     |     | внеауд.<br>работа |
|              |   |                  | Л                    | ПЗ  | ЛР  |                   |
|              | определятельные предложения, ФРГ, «Изучаем историю в Берлине», «Школьная система в Германии»)         |                  |                      |     |     |                   |
| 12           | Übersetzung und Referieren der Texte nach dem Fach / Перевод и реферирование текстов по специальности | 36               |                      | 8   | 28  |                   |
|              | Итого:  | 108              |                      | 28  | 80  |                   |
|              | Всего:  | 324              |                      | 112 | 212 |                   |

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**№ 1. Bekanntschaft.** (Die Besonderheiten der deutschen Vokale, Besonderheiten der deutschen Konsonanten, Wortfolge im deutschen Satz, Wortfolge im Fragesatz, Präsens)/ Знакомство (Особенности произношения в немецком языке, порядок слов в простом предложении, в вопросительном предложении, настоящее время)

**№ 2. Lebenslauf, Persönliche Daten** (Artikel, Deklination vom bestimmten und unbestimmten Artikel, Possessivpronomen, Personalpronomen, Negation,) / Автобиография, личные сведения о себе (склонение определенного и неопределенного артикля, притяжательные местоимения, личные местоимения, отрицание)

**№ 3. Familie** (Imperativ, Pluralbildung der Substantive, Deklination der Substantive, «Der Geburtstag meiner Cousine», «So stellen sich Deutschen die ideale Familie vor») / Семья (Императив, множественное число у немецких существительных, склонение существительных, «День рождения моей кухни», «Так представляют себе немцы идеальную семью»)

**№ 4. Mein Tagesablauf** «Alltag eines Deutschen» (Perfekt) / Распорядок дня, «Будни немца» (Перфект)

**№ 5. Die Wohnung** (Futur I, das Indefinitpronomen man, Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien, Zahlen, «Das deutsche Wohnzimmer», Wechselpräpositionen, «Aufräumen und Ordnung – was ich davon halte») / Квартира (Будущее время, неопределенно-личное местоимение, степени сравнения прилагательных и наречий, числительные, «Немецкая жилая комната», предлоги D/A, «Уборка – как я себе её представляю»)

**№ 6. Essen** (Verben mit Präfixen, «Essgewohnheiten in Deutschland», «Vegetarier») / Еда (глаголы с отделяемыми и неотделяемыми префиксами, «Привычки в еде в Германии», «Вегетарианцы»)

**№ 7. Studium** (Modalverben, Infinitiv mit und ohne «zu», «Studieren in Deutschland», «Bildung und Gleichberechtigung», «Studentenzeit. Drei-Mädchen-Haushalt in einer Wohngemeinschaft», «Die Orientierungsphase bei den Erstsemestern an der Uni Augsburg») / Учеба (Модальные глаголы, инфинитив с и без «zu», «Учеба в Германии», «Образование и равноправие», «Студенческое время. Быт трех студенток», «Фаза адаптации у студентов первого семестра в университете Аугсбурга»)

**№ 8. Hobby** (Reflexive Verben, Mein Hobby, Warum so viele Menschen Yoga machen, Im Kampf für einen gesunden und attraktiven Körper)/ Хобби (возвратные глаголы, «Мое хобби», «Почему так много людей занимаются йогой», «В борьбе за здоровым и привлекательным телом»)

**№ 9. Einkaufen** (Präteritum, Wortfolge im komplizierten Satz, «Geschäfte in Deutschland»)/ Покупки (претеритум, порядок слов в сложном предложении, «Магазины в Германии»)

**№ 10. Urlaub** (Passiv, «Ein ganz besonderer Urlaub – Bildungsurlaub», «Mein Wochenende»)/ Отпуск (Пассив, Особый отдых - познавательный отдых, Мои выходные)

**№ 11. Deutschsprachige Länder** (Relativsatz, Die BRD, «Geschichte lernen in Berlin», Deutschsprachige Länder, «Schulsystem in Deutschland»)/ Немецкоязычные страны(Придаточные определяющие предложения, ФРГ, «Изучаем историю в Берлине», «Школьная система в Германии»)

**№ 12. Übersetzung und Referieren der Texte nach dem Fach** / Перевод и реферирование текстов по специальности

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия        | № раздела | Тема   | Кол-во часов |
|------------------|-----------|--|--------------|
| <b>1 семестр</b> |           |  |              |
| 1 - 5            | 1         | <b>Bekannschaft.</b> (Die Besonderheiten der deutschen Vokale, Besonderheiten der deutschen Konsonanten, Wortfolge im deutschen Satz, Wortfolge im Fragesatz, Präsens)/ Знакомство (Особенности произношения в немецком языке, порядок слов в простом предложении, в вопросительном предложении, настоящее время)  | 10           |
| 6 - 10           | 2         | <b>Lebenslauf, Persönliche Daten</b> (Artikel, Deklination vom bestimmten und unbestimmten Artikel, Possessivpronomen, Personalpronomen, Negation,) / Автобиография, личные сведения о себе (склонение определенного и неопределенного артикля, притяжательные местоимения, личные местоимения, отрицание)   | 10           |
| 11 - 14          | 3         | <b>Familie</b> (Imperativ, Pluralbildung der Substantive, Deklination der Substantive, «Der Geburtstag meiner Cousine», «So stellen sich Deutschen die ideale Familie vor») / Семья (Императив, множественное число у немецких существительных, склонение существительных, «День рождение моей кузины», «Так представляют себе немцы идеальную семью»)   | 8            |
| <b>2 семестр</b> |           |  |              |
| 15 - 19          | 4         | <b>Mein Tagesablauf</b> «Alltag eines Deutschen» (Perfekt) / Распорядок дня, «Будни немца» (Перфект)   | 10           |
| 20 - 24          | 5         | <b>Die Wohnung</b> (Futur I, das Indefinitpronomen man, Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien, Zahlen, «Das deutsche Wohnzimmer», Wechselpräpositionen, «Aufräumen und Ordnung – was ich davon halte») / Квартира (Будущее время, неопределенно-личное местоимение, степени сравнения прилагательных и наречий, числительные, «Немецкая жилая комната», предлоги D/A, «Уборка – как я себе её представляю»)  | 10           |
| 25 - 28          | 6         | <b>Essen</b> (Verben mit Präfixen, «Essgewohnheiten in Deutschland», «Vegetarier») / Еда ( глаголы с отделяемыми и неотделяемыми префиксами, «Привычки в еде в Германии», «Вегетарианцы»)  | 8            |
| <b>3 семестр</b> |           |  |              |
| 29 - 33          | 7         | <b>Studium</b> (Modalverben, Infinitiv mit und ohne «zu», «Studieren in Deutschland», «Bildung und Gleichberechtigung», «Studentenzeit. Drei-Mädchen-Haushalt in einer Wohngemeinschaft», «Die Orientierungsphase bei den Erstsemestern an der Uni Augsburg») / Учеба (Модальные глаголы, инфинитив с и без «zu», «Учеба в Германии», «Образование и равноправие», «Студенческое время. Быт трех студенток», «Фаза адаптации у студентов первого семестра в университете Аугсбурга») | 10           |
| 34 - 38          | 8         | <b>Hobby</b> (Reflexive Verben, Mein Hobby, Warum so viele Menschen Yoga machen, Im Kampf für einen gesunden und attraktiven Körper)/ Хобби (возвратные глаголы, «Мое хобби», «Почему так много людей занимаются йогой», «В борьбе за здоровым и привлекательным телом»)   | 10           |
| 39 - 42          | 9         | <b>Einkaufen</b> (Präteritum, Wortfolge im komplizierten Satz, «Geschäfte in Deutschland»)/ Покупки (претеритум, порядок слов в сложном предложении, «Магазины в Германии»)  | 8            |



| № занятия        | № раздела | Тема   | Кол-во часов |
|------------------|-----------|--|--------------|
| <b>4 семестр</b> |           |  |              |
| 43 - 47          | 10        | <b>Urlaub</b> (Passiv, «Ein ganz besonderer Urlaub – Bildungsurlaub», «Mein Wochenende»)/ Отпуск (Пассив, Особый отдых - познавательный отдых, Мои выходные)   | 10           |
| 48 - 52          | 11        | <b>Deutschsprachige Länder</b> (Relativsatz, Die BRD, «Geschichte lernen in Berlin», Deutschsprachige Länder, «Schulsystem in Deutschland»)/ Немецкоязычные страны(Придаточные определительные предложения, ФРГ, «Изучаем историю в Берлине», «Школьная система в Германии») | 10           |
| 53 - 56          | 12        | <b>Übersetzung und Referieren der Texte nach dem Fach</b> / Перевод и реферирование текстов по специальности   | 8            |
|                  |           | <b>Итого:</b>  | <b>112</b>   |

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| № раздела | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения  | Кол-во часов |
|-----------|--|--------------|
| 1         | Выполнение грамматических упражнений по теме «Wortfolge im deutschen Satz, Wortfolge im Fragesatz»   | 1            |
| 2         | Выполнение грамматических упражнений по теме „ Präsens, Modalverben “  | 1            |
| 3         | Выполнение грамматических упражнений по теме „ Personalpronomen “  | 2            |
| 4         | Выполнение грамматических упражнений по теме „ Perfekt “   | 2            |
| 5         | Аудирование текста с сайта slowgerman.com Dialog 5: Die Familie, работа с диалогом, заучивание трех форм сильных глаголов  | 2            |
| 5         | Аудирование текста с сайта slowgerman.com «Unregelmäßige Verben»   | 1            |
| 6         | Выполнение грамматических упражнений по теме «Wechselpräpositionen   | 2            |
| 7         | Выполнение грамматических упражнений по теме «Infinitiv mit und ohne «zu»<br>Аудирование текстов с сайта slowgerman.com 059: Studieren in Deutschland, составление вопросительных предложений по содержанию текста | 2            |
| 8         | Выполнение грамматических упражнений по теме «Reflexive Verben»  | 1            |
| 9         | Аудирование текстов с сайта slowgerman.com 039: Urlaub, 064: Ferienjob, 028: Kleidung, составление краткого содержания   | 2            |
| 10        | Выполнение грамматических упражнений по теме «Passiv»<br>Аудирование текста Dialog №3: Im Supermarkt   | 1            |
| 11        | Сообщение по теме «Deutschsprachige Länder»  | 1            |
| 12        | Работа с текстом по специальности  | 2            |
|           | <b>Итого:</b>  | <b>40</b>    |

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

1. Олейник, О.В. Практический курс немецкого языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. В. Олейник. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,13 Мб). - Орск, 2016. - Adobe Acrobat Reader - ISBN 978-5-8424-0838-2. - Режим доступа: [http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2017\\_01\\_09.pdf](http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2017_01_09.pdf)

2. Олейник, О.В. Немецкий язык для студентов заочной формы обучения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. В. Олейник. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,41 Мб). - Орск : ОГТИ, 2020. - Adobe Acrobat Reader - ISBN 978-5-8424-0939-6. - Режим доступа: [http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2020\\_09\\_02.pdf](http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2020_09_02.pdf)

## 5.2 Дополнительная литература

1. Олейник, О. В. Деловой немецкий язык = Geschäftsdeutsch / Business-Deutsch [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. В. Олейник. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,09 Мб). - Орск, 2017. - Adobe Acrobat Reader - ISBN 978-5 8424-0880-1.. – Режим доступа: [http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2018\\_10\\_03.pdf](http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2018_10_03.pdf)
2. Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап: учебное пособие / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. – М.: КДУ, 2010. – 328 с. : табл. ISBN 978-5-98227-678-0

## 5.3 Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

## 5.4 Интернет-ресурсы

1. Все о языках, лингвистике, переводах – <http://linguistic.ru/>
2. On line словарь - <https://duden.com/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/>
4. Сайт по обучению аудированию – <http://www.slowgerman.com/>

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Тип программного обеспечения   | Наименование      | Схема лицензирования, режим доступа   |
|--|-------------------|---|
| Операционная система   | Microsoft Windows | Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 3В/20 от 01.06.2020 г.   |
| Офисный пакет  | Microsoft Office  |   |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class  | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a> |
| Пакет программ для проведения тестирования   | ADTester          | Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>  |
| Просмотр и печать файлов в формате PDF   | Adobe Reader      | Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>  |
| Интернет-браузер   | Internet Explorer | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows   |
|  | Яндекс.Браузер    | Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>  |

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения практических занятий используются компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения   | Материально-техническое обеспечение  |
|--|--|
| Учебные аудитории 1-317, 1-326:<br>- для проведения занятий семинарского типа,<br>- для групповых и индивидуальных консультаций; | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет») |

|  |   |
|--|---|
| - для текущего контроля и промежуточной аттестации   |   |
| Компьютерный класс (аудитория 1-319)   | Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение  |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318) | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |