

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра экономики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В.Э.4.2 Региональная социально-экономическая политика»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(код и наименование направления подготовки)

Муниципальное управление

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

г. Орск, 2021



## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с определением особенностей, приоритетов и стратегии социально-экономического развития региона.

**Задачи:**

- познакомится с основными методами сбора и подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях региональной экономики;

- научиться проводить анализ и адекватную оценку социально-экономических процессов на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- научиться разрабатывать и оценивать эффективность отдельных положений стратегии социально-экономического развития;

- сформировать устойчивые навыки разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ социально-экономического развития региона;

- научиться использовать методы научно-ориентированного подхода к управлению социально-экономическим развитием региона.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.6 Государственное регулирование предпринимательской деятельности, Б1.Д.В.13 Региональное управление и территориальное планирование*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-5 Владеет навыками по разработке социально-экономических проектов (программ развития), по оцениванию экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	ПК*-5-В-1 Разрабатывает социально-экономические проекты (программы развития)	<b>Знать:</b> - сущность социально-экономических проектов, программ развития; экономические, социальные, политические - государственные и муниципальные программы <b>Уметь:</b> - разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) <b>Владеть:</b> - эффективными технологиями оценки социально-экономических проектов

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (программ развития).
ПК*-9 Владеет навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов контролируемых объектов, управленческих решений и осуществления административных процессов	ПК*-9-В-1 Проводит оценку качества управленческих решений и осуществляет административные процессы ПК*-9-В-3 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> - современную методологию и технологию управления жилищно-коммунальным хозяйством <b>Уметь:</b> - проводить оценку реализации жилищно-коммунального хозяйства <b>Владеть:</b> - навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов контролируемых объектов, управленческих решений и осуществления административных процессов

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>17,25</b>	<b>17,25</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>90,75</b>	<b>90,75</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- самостоятельное изучение разделов (6,7,8);	12	12
- подготовка к практическим занятиям;	28	28
- подготовка к рубежному контролю.	30,75	30,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Современная система регионального	12	2			10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	менеджмента					
2	Региональное управление как предметная область современных научных исследований	12		2		10
3	Концепции управления комплексным социально-экономическим развитием региона	12	2			10
4	Теоретические аспекты анализа конкурентоспособности региона	12		2		10
5	Технологии разработки стратегий регионов	12	2			10
6	Развитие современных методов планирования и оценки деятельности органов регионального управления	12	2			10
7	Основные методические проблемы разработки программ социально-экономического развития региона	12		2		10
8	Полномочия органов регионального управления	12		2		10
9	Перспективы развития региона	12				12
	Итого:	108	8	8		92
	Всего:	108	8	8		92

## **4.2 Содержание разделов дисциплины**

### **Раздел 1. Современная система регионального менеджмента**

Основные понятия и определения. Теории размещения регионального производства. Региональное размещение, региональные пропорции и их регулирование. Пространственная организация и специализация регионов. Идеология и принципы устойчивого развития региона. Целеполагание, критерии и методы регионального развития. Территориальное сообщество как объект регионального менеджмента. Маркетинговые методы регионального менеджмента.

### **Раздел 2. Региональное управление как предметная область современных научных исследований**

Понятие предметной и проблемной области в современном социально-экономическом развитии. Направления научных исследований в сфере социально-экономического развития и регионального управления. Проявления дихотомии «региональная политика / управление».

### **Раздел 3. Концепции управления комплексным социально-экономическим развитием региона**

Комплексное развитие как главный целевой ориентир управления развитием территорий в условиях глобализации. Региональное управление и администрирование. Особенности сервисного подхода в региональном управлении и социально-экономическом развитии. Критерии и основное содержание традиционной и новой парадигм управления регионом.

### **Раздел 4. Теоретические аспекты анализа конкурентоспособности региона**

Реформы и региональное развитие: история и теория вопроса. Российский и зарубежный опыт. Исходные понятия и положения о региональных социально-экономических системах и их характеристиках. Факторы кризисного развития региона и процветания. Теоретическая модель конкурентоспособности региона и схема ее основных элементов. Алгоритм оценки конкурентоспособности региона. Источники локальных конкурентных преимуществ территорий. Роль субъектов управления регионом в регулировании комплексного развития региональных систем.

### **Раздел 5. Технологии разработки стратегий регионов**

Место региональной стратегии в управлении социально-экономическим развитием региона. Стратегическое планирование как технология управления регионом. Организация разработки и реализации стратегии. Взаимосвязь отдельных видов планирования (стратегического, бюджетного, физического, пространственного, социально-экономического) в практике регионального управления.

### **Раздел 6. Развитие современных методов планирования и оценки деятельности органов регионального управления**

Управление по результатам в регионе: зарубежный опыт и отечественная практика. Структура оценок эффективности программ социально-экономического развития территориальных образований различных типов. Информационное сопровождение управленческой деятельности региональной администрации по стратегическому планированию на территории.

### **Раздел 7. Основные методические проблемы разработки программ социально-экономического развития региона**

Целеполагание в программах социально-экономического развития региона. Практический инструментарий программирования: традиции и инновации. Оценка результатов региональных программ в РФ: нормативный идеализм и законодательство. Разработка системы индикаторов результативности социально-экономического развития, а также примеров по видам программ и по уровням управления.

### **Раздел 8. Полномочия органов регионального управления**

Полномочия органов регионального управления, права и обязанности. Ответственность органов регионального управления. Подготовка отчета по реализации комплексной программы социально-экономического развития региона. Анализ достижения поставленных целей и задач на региональном уровне.

### **Раздел 9. Перспективы развития региона**

Структура органов регионального управления в концепции развития региона с учетом исторических и иных местных традиций и особенностей. Проблемы и пути совершенствования регионального управления. Программно-целевой метод в управлении регионом: особенности методологии и практики реализации в РФ. Анализ и оценивание программ: подходы, индикаторы, стандарты публичной отчетности, организация потоков информации, мониторинг и перспективы развития региона.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Региональное управление как предметная область современных научных исследований	2
2	4	Теоретические аспекты анализа конкурентоспособности региона	2
3	7	Основные методические проблемы разработки программ социально-экономического развития региона	2
4	8	Полномочия органов регионального управления	2
		Итого:	8

### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
6	Развитие современных методов планирования и оценки деятельности органов регионального управления	6
7	Основные методические проблемы разработки программ социально-экономического развития региона	4
8	Полномочия органов регионального управления	4
Итого:		14

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Урунов, А. А. Региональная экономика : учебник и практикум / А. А. Урунов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 366 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014952-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013012> – Режим доступа: по подписке. Коэффициент книгообеспеченности -1.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Ермошина, Г. П. Региональная экономика / Ермошина Г.П.; Под ред. Поздняков В.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011079-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001114> – Режим доступа: по подписке. Коэффициент книгообеспеченности -1.

2. Полтарыхин, А. Л. Региональная экономика : учебное пособие / А. Л. Полтарыхин, И. Н. Сычева. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. : ил. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-388-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081382>– Режим доступа: по подписке. Коэффициент книгообеспеченности -1.

3. Социальное партнерство и социальная защита работников: учеб. пособие / Л.С. Морозова [и др.]. — М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 272 с. : ил. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-351-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935422>– Режим доступа: по подписке. Коэффициент книгообеспеченности -1.

4. Чуб, А. А. Регионы России: факторы устойчивости и институциональные предпосылки развития в условиях глобализации : монография / А.А. Чуб. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 232 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа - ISBN 978-5-369-01410-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987087>– Режим доступа: по подписке. Коэффициент книгообеспеченности -1.

5. Ширшов, В. Д. История социальной работы : учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 269 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее

образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/989564. - ISBN 978-5-16-014540-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989564>— Режим доступа: по подписке. Коэффициент книгообеспеченности -1.

### 5.3 Периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики» – научно-информационный ежемесячный журнал
2. Журнал «Экономист» – научно-информационный ежемесячный журнал
3. Журнал «Экономика и управление» – научный ежемесячный журнал

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. [http://www.nlr.ru/lawcenter/ec\\_period/ro1.htm](http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/ro1.htm) - Журнал «Регион»
2. [http://www.nlr.ru/lawcenter/ec\\_period/rez.htm](http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/rez.htm) - Журнал «Российский экономический журнал»
3. [http://www.nlr.ru/lawcenter/ec\\_period/4qx.htm](http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/4qx.htm) - Журнал «Экономист»
4. [http://www.nlr.ru/lawcenter/ec\\_period/24.htm](http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/24.htm) - Журнал «ЭКО»
5. [http://www.nlr.ru/lawcenter/ec\\_period/24.htm](http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/24.htm) - Журнал «Экология и жизнь»
6. [http://www.nlr.ru/lawcenter/ec\\_period/ecper.htm](http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/ecper.htm)- Периодические издания по экономике и праву
7. [www.orenburg-gov.ru](http://www.orenburg-gov.ru)- Портал ОГВ Оренбургской области: Министерство экономического развития
8. lib.ogti.orsk.ru - [Научная](#) библиотека Орского гуманитарно-технологического института
9. <https://openedu.ru/course/> – «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Экономика общественного сектора»

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, <a href="https://www.apple.com/legal/sla/">https://www.apple.com/legal/sla/</a>
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ



Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.