

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра экономики (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.8.1 Демография»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)

Муниципальное управление

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

г. Орск, 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.8.1 Демография» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра экономики (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 10 от "1" июня 2021г.

Заведующий кафедрой

Кафедра экономики (ОГТИ)

наименование кафедры



подпись

Н.И. Тришкина

расшифровка подписи

1.06.21

Исполнители:

Доцент кафедры экономики

должность



подпись

Н.П. Болдырева

расшифровка подписи

2.06.21

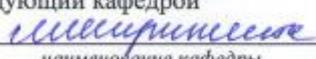
должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

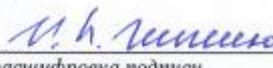
Заведующий кафедрой



наименование кафедры



личная подпись



расшифровка подписи

2.06.21

дата

Заведующий кафедрой

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

наименование



Л.В. Пасечникова

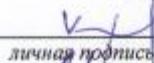
личная подпись

расшифровка подписи

1.06.21

дата

Заведующий библиотекой



личная подпись

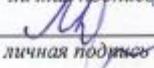
М.В. Камышанова

расшифровка подписи

4.06.21

дата

Начальник ИКЦ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

4.06.21

дата

© Болдырева Н.П., 2021
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Демографии» являются: приобретение студентами знаний и навыков в области основ демографии; овладение основными понятиями демографии, умение понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденции ее изменения; получение представления о главных теоретических парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических основах демографической политики; приобретение первоначальных знаний в области социологического анализ демографических процессов и семейного поведения (рождаемости и репродуктивного поведения, смертности, брачности, разводимости и брачного поведения).

Задачи освоения дисциплины

- изучить базовые инструменты демографического анализа;
- изучить основные теории демографического развития;
- изучить взаимосвязи демографических и социально – экономических процессов и структур;
- изучить основные методы демографического прогнозирования и компьютерные программы для реализации прогнозов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.22 Статистика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, владеет навыками по разработке и принятию обоснованных экономических и управленческих решений в различных областях жизнедеятельности	ПК*-3-В-4 Умеет работать с документами, отражающими развитие геополитических процессов в мире, а также нормативно-правовыми актами	<u>Знать:</u> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном и земельном праве; - систему правового регулирования налогообложения, бюджетной сферы и системы государственных и муниципальных закупок. <u>Уметь:</u> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном со-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		ответственности с законом; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; - определять нормативные правовые акты, подлежащие применению. Владеть: - навыками работы с информационно-правовыми системами; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками подготовки юридических документов

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	32,25	32,25
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	75,75	75,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		
- самостоятельное изучение разделов (1,2,3);	8	8
- написание реферата (Р);	11	11
- написание эссе (Э);		
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20,75	20,75
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к коллоквиумам;	14	14
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	12	12
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Демография как наука. Население как объект демографии.	38	6	6		26
2	Основные демографические процессы и проблема воспроизводства населения.	38	6	6		26
3	Демографическое прогнозирование и проблемы демографической политики.	32	4	4		24
	Итого:	108	16	16		76
	Всего:	108	16	16		76

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Демография как наука. Население как объект демографии.

Население как объект изучения многих наук: демографии, политической экономии, социологии, психологии, этнографии, истории, медицины и др. Специфическое понятие населения в демографии. Население и общество.

Предмет демографии: воспроизводство населения в его общественно-исторической обусловленности, закономерности и законы этого процесса. Воспроизводство населения как непрерывная смена поколений.

Рождение демографии как науки и ее становление. Развитие демографии в мире и в России.

Демографические явления и процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменения половозрастной структуры населения. Два вида движения населения: естественное и механическое (миграция).

Основные методы демографии: статистические, математические и социологические. Объекты наблюдения в демографии. Комплексный характер исследования народонаселения.

Виды источников информации: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования. Учет населения с древних времен и до наших дней.

Переписи населения, их цели и основные принципы проведения, краткая история переписей населения в мире и в нашей стране.

Категории населения, учитываемого при переписях: наличное и постоянное. Дата переписи и момент счета населения («критический момент»). Использование выборочного метода при переписях населения.

Текущий статистический учет естественного движения населения, его программа и организация. Публикации статистических данных о движении населения.

Выборочные и специальные демографические обследования.

Структура населения по полу и возрасту. Показатели соотношения полов. Возрастные группы и контингенты. Половозрастные пирамиды, их построение и анализ. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов. Влияние изменений половозрастной структуры населения на другие социальные структуры и процессы. Тенденции изменения половозрастной структуры населения в мире, России и других странах.

Демографическое старение населения: понятие, показатели, причины, демографические и социально-экономические последствия.

Структура населения по брачному и семейному состоянию. Показатели реального и условного поколений. Показатели брачного состояния. Анализ тенденций брачной структуры населения по материалам переписи.

Понятие семьи в демографии. Семья и домохозяйство. Изучение семьи в переписях населения. Тенденции и факторы изменения размеров и состава семей в Российской Федерации и других странах.

Раздел 2. Основные демографические процессы и проблема воспроизводства населения.

Показатели естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели: целесообразность и границы применения. Средняя численность населения (среднее население). Общие и частные коэффициенты, их достоинства и недостатки. Повышение аналитических возможностей общих коэффициентов движения населения с помощью индексного метода и методов стандартизации коэффициентов.

Рождаемость и репродуктивное поведение. Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Общие и частные коэффициенты. Возрастные коэффициенты. Брачная и внебрачная рождаемость. Показатели рождаемости по очередности рождения детей у матери. Разложение коэффициента рождаемости по структурным и поведенческим компонентам. Демографический переход и демографическая революция. Факторы рождаемости. Методы изучения факторов рождаемости: статистические и социологические.

Демографическое понятие смертности. Основные показатели: общий и возрастные коэффициенты, коэффициенты по причинам смерти. Младенческая смертность: методы расчета, социальное значение показателей. Вероятностные таблицы смертности (дожития): основные показатели, их взаимосвязь, построение таблиц, практическое использование.

Рост и воспроизводство населения: связь и различие понятий. Коэффициент естественного прироста населения, его познавательное значение. Связь естественного прироста населения с его половозрастной структурой. Темпы роста и прироста населения. Определение суммарного коэффициента рождаемости, необходимого для обеспечения нулевого прироста населения. Показатели воспроизводства населения.

Прогностический характер показателей воспроизводства населения. Демографический переход от экстенсивного к интенсивному типу воспроизводства населения как результат социального прогресса.

Раздел 3. Демографическое прогнозирование и проблемы демографической политики.

Роль демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании. Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования. Значение научного обоснования гипотез о наиболее вероятных будущих тенденциях демографических процессов для достоверности прогноза.

Простейшие методы прогноза общей численности населения и познавательное значение таких прогнозов. Прогнозирование половозрастной структуры населения. Определение будущего числа рождений. Использование данных социолого-демографических исследований репродуктивного поведения для прогнозирования рождаемости. Прогнозирование семейной структуры населения. Прогнозирование уровня смертности. Демографические прогнозы ООН.

Демографическая политика - сущность и содержание, соотношение с состоянием экономики, социальной и семейной политики. Цель демографической политики. История демографической политики за рубежом и в России. Экономические, административные и социально-психологические меры. Цели и основные направления современной национальной демографической политики РФ.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-3	1	Демография как наука. Население как объект демографии. Расчет основных показателей, характеризующих изменение численности населения.	6
4-6	2	Основные демографические процессы и проблема воспроизводства населения. Расчет показателей воспроизводства населения.	6
7-8	3	Демографическое прогнозирование и проблемы демографической политики.	4
		Итого:	16

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Демография как наука. Население как объект демографии.	2
2	Основные демографические процессы и проблема воспроизводства населения.	2
3	Демографическое прогнозирование и проблемы демографической политики.	4
Итого:		8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник / Л.Г. Батракова.- М. : Логос, 2020. – 480 с. ISBN 978-5-98704-657-9 Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=367561> коэффициент книгообеспеченности 1.
2. Медков, В.М. Демография [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Медков. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 332 с. ISBN 978-5-16-009282-9 Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=359410> коэффициент книгообеспеченности 1.

5.2 Дополнительная литература

1. Косов, П.И. Основы демографии [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд. – Москва:ИНФРА-М, 2021. – 282 с. ISBN 978-5-16-003724-0 Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=360797> коэффициент книгообеспеченности 1.
2. Мелкумов, Я.С. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Я.С. Мелкумов. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. – 186 с. ISBN 978-5-16-005424-7 Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=358346> коэффициент книгообеспеченности 1.
3. Щербаков, А.И. Демография [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. – М. :ИНФРА – М, 2019. – 216 с. ISBN 978-5-16-012222-9 Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=333189> коэффициент книгообеспеченности 1.
4. Юлинов, В.Л. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л.Юлинов, Н.А.Патрушева, Б.И Кочуров. – Москва :ИНФРА – М, 2021. – 169 с. ISBN 978-5-16-015240-0 Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=373190> коэффициент книгообеспеченности 1.

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Вопросы статистики».
2. Журнал «Вопросы экономики».

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/>
2. ГАРАНТ – <http://www.garant.ru/>

3. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека управления – <https://www.cfin.ru/>
2. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент. – <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Менеджмент и организация управления – http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.2
4. Консалтер.ру – <http://www.konsalter.ru/biblioteka/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС Znanium.com – <https://znanium.com/>

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/vopecont.htm> - Журнал «Вопросы Экономики»
2. http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/20we.htm - Журнал «Вопросы новой экономики»
3. http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/0002.htm - Журнал «Вопросы экономических наук»
4. http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/ro1.htm - Журнал «Российский журнал менеджмента»
5. http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/rez.htm - Журнал «Российский экономический журнал»
6. http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/4qx.htm - Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
7. http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/24.htm - Журнал «Менеджмент инноваций»
8. www.rsl.ru/ - Официальный сайт РГБ
9. http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/ecper.htm - Периодические издания по экономике и праву
10. www.orenburg-gov.ru - Портал ОГВ Оренбургской области: Министерство экономического развития

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы MicrosoftWindows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

