

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра иностранных языков (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.6 Иностранный язык (английский)»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)

Муниципальное управление
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.6 Иностранный язык (английский)» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 8 от «05» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра иностранных языков (ОГТИ)

наименование кафедры



Д.С. Лапенков

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



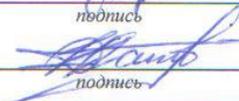
подпись

О.Л. Уткина

расшифровка подписи

доцент

должность



подпись

Д.С. Лапенков

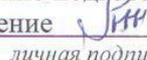
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

наименование



Л.В. Пасечникова

05.04.2023 г.

дата

Заведующий библиотекой



личная подпись

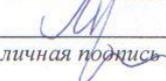
М.В. Камышанова

расшифровка подписи

07.04.2023 г.

дата

Начальник ОИТ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

07.04.2023 г.

дата

©Уткина О.Л., 2023

©Лапенков Д. С., 2023

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации.

Задачи:

1. Формирование у студентов представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.
2. Привитие навыков в чтении транскрипции.
3. Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке.
4. Формирование у студентов понятия об основных способах словообразования.
5. Ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе.
6. Формирование навыков чтения.
7. Привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; Привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.17 Связи с общественностью в органах власти, Б1.Д.В.Э.8.2 Инфраструктура города и региона*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний. Уметь: разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; читать тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала. Владеть: различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		необходимыми навыками общения; иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	72	216
Контактная работа:	10,25	10,25	10,25	30,75
Практические занятия (ПЗ)	10	10	10	30
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа:	61,75	61,75	61,75	185,25
- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий);	26	24	26	76
- подготовка к практическим занятиям;	25,75	27,75	25,75	79,25
- подготовка к рубежному контролю и т.п.	10	10	10	30
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Грамматический раздел 1.	14		2		12
2	Разговорная тема: «Я и моя семья».	14		2		12
3	Грамматический раздел 2.	14		2		12
4	Разговорная тема: «Квартира».	14		2		12
5	Грамматический раздел 3.	16		2		14
	Итого:	72		10		62

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Грамматический раздел 4.	14		2		12
7	Разговорная тема: «Рабочий день».	14		2		12
8	Грамматический раздел 5.	14		2		12
9	Разговорная тема: «Увлечения. Спорт».	14		2		12
10	Грамматический раздел 6.	16		2		14
	Итого:	72		10		62

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
11	Разговорная тема: «Свободное время. Отдых. Хобби».	17		2		15
12	Грамматический раздел 7.	17		2		15
13	Грамматический раздел 8.	20		4		16
14	Разговорная тема: «Моя будущая профессия».	18		2		16
	Итого:	72		10		62
	Всего:	216		30		186

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1. Грамматический раздел 1. Побудительное предложение. Отрицательная форма повелительного наклонения. Понятие о падежах существительных и местоимений. Род и число имен существительных. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол to have.

№ 2. Разговорная тема: «Я и моя семья». Лексика и базовый текст по теме «Семья». Текст “Family life”. Представление личной информации. Описание внешности, характера. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

№ 3. Грамматический раздел 2. Формы глаголов To be и to have в настоящем простом времени, притяжательный падеж существительных, артикли, предлоги.

№ 4. Грамматический раздел 3. Оборот there is/there are. Предлоги места и направления. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Специальные вопросы.

№ 5. Разговорная тема: «Квартира». Лексика и базовый текст по теме «Квартира». Текст “My House”. Рассказ о своей квартире, доме. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

№ 6. Грамматический раздел 4. Настоящее время группы Indefinite.

№ 7. Разговорная тема: «Рабочий день». Лексика и базовый текст по теме «Рабочий график». Рассказ о своем рабочем дне.

№ 8. Грамматический раздел 5. Причастие I. Настоящее время группы Continuous. Конструкция to be going to do smth.

№ 9. Разговорная тема: «Увлечения. Спорт». Лексика и базовый текст по теме «Хобби», «Спорт». Рассказ о своих увлечениях.

№ 10. Грамматический раздел 6. Прошедшее время группы Indefinite. Местоимения many/much; few/little. Глагол to be в прошедшем времени.

№ 11. Свободное время. Отдых. Хобби. Лексика и базовый текст по теме. Текст “Outdoors and indoors”. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

№ 12. Грамматический раздел 7. Настоящее завершённое время (Present Perfect).

№ 13. Грамматический раздел 8. Будущее время группы Indefinite.

№ 14. Разговорная тема: «Моя будущая профессия». Лексика и базовый текст по теме «Выбор профессии».

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Грамматический раздел 1.	2
2	2	Разговорная тема: «Я и моя семья».	2
3	3	Грамматический раздел 2.	2
4	4	Грамматический раздел 3.	2
5	5	Разговорная тема: «Квартира».	2
6	6	Грамматический раздел 4.	2
7	7	Разговорная тема: «Рабочий день».	2
8	8	Грамматический раздел 5.	2
9	9	Разговорная тема: «Увлечения. Спорт».	2
10	10	Грамматический раздел 6.	2
11	11	Свободное время. Отдых. Хобби.	2
12	12	Грамматический раздел 7.	2
13-14	13	Грамматический раздел 8.	4
15	14	Разговорная тема: «Моя будущая профессия».	2
		Итого:	30

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	5
2	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	5
3	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	5
4	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	5
5	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	5
6	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	5
7	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	5
8	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	6
9	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	6
10	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	6
11	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	6
12	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	6
13	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	6
14	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	5
	Итого:	76

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Петрова, Ю. А. Английский язык : учебник / Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черемина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191>

2. Войченко, В. М. Английский язык для юристов : учебное пособие / В. М. Войченко ; под ред. Е. Е. Дебердеевой ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 162 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614535> – ISBN 987-5-7972-2681-9

5.2 Дополнительная литература

1. Лебедева, А. А. Английский язык для юристов : предпринимательское право. Перевод контрактов : учебное пособие / А. А. Лебедева ; Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691558> – ISBN 978-5-238-01928-4. –

Текст : электронный.

2. Карамышева, С. Г. Иностранный язык (английский) для юристов : учебное пособие / С. Г. Карамышева. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-907373-04-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302843>

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

5.4 Интернет-ресурсы

1. КиберЛенинка – <https://cyberleninka.ru/>
2. Все о языках, лингвистике, переводах – <http://linguistic.ru/>
3. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
4. www.esl-lab.com/ – сайт по обучению аудированию;
5. <http://www.english4fun.ru/> – материалы для говорения на английском языке;
6. <http://www.usefulenglish.ru/> – сайт по обучению грамматике английского языка

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций*	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ
Программа просмотра электронных документов	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, https://www.gnu.org/licenses/gpl-3.0.html

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)

консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.