

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра экономики и управления (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.3.2 Региональная социально-экономическая политика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)

Муниципальное управление
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.3.2 Региональная социально-экономическая политика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра экономики и управления (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 8 от «05» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра экономики и управления (ОГТИ)

наименование кафедры

подпись

И.В. Зенченко

расшифровка подписи

Исполнители:

старший преподаватель кафедры экономики и управления

должность

подпись

М.В. Зибарев

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

наименование

личная подпись

Л.В. Пасечникова

расшифровка подписи

05.04.2023 г.

дата

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

07.04.2023 г.

дата

Начальник ОИТ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

07.04.2023 г.

дата

©Зибарев М.В., 2023
©Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с определением особенностей, приоритетов и стратегии социально-экономического развития региона.

Задачи:

- познакомится с основными методами сбора и подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях региональной экономики;

- научиться проводить анализ и адекватную оценку социально-экономических процессов на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- научиться разрабатывать и оценивать эффективность отдельных положений стратегии социально-экономического развития;

- сформировать устойчивые навыки разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ социально-экономического развития региона;

- научиться использовать методы научно-ориентированного подхода к управлению социально-экономическим развитием региона.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.6 Государственное регулирование предпринимательской деятельности, Б1.Д.В.13 Региональное управление и территориальное планирование*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-5 Владеет навыками по разработке социально-экономических проектов (программ развития), по оцениванию экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	ПК*-5-В-1 Разрабатывает социально-экономические проекты (программы развития)	Знать: - сущность социально-экономических проектов, программ развития; экономические, социальные, политические - государственные и муниципальные программы Уметь: - разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) Владеть: - эффективными технологиями оценки социально-экономических проектов (программ развития).

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-9 Владеет навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов контролируемых объектов, управленческих решений и осуществления административных процессов	ПК*-9-В-1 Проводит оценку качества управленческих решений и осуществляет административные процессы ПК*-9-В-3 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: - современную методологию и технологию управления жилищно-коммунальным хозяйством Уметь: - проводить оценку реализации жилищно-коммунального хозяйства Владеть: - навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов контролируемых объектов, управленческих решений и осуществления административных процессов

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	29,25	29,25
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	78,75	78,75
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	18	18
- самостоятельное изучение разделов (6,7,8);	12	12
- подготовка к практическим занятиям;	28	28
- подготовка к рубежному контролю.	20,75	20,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Современная система регионального менеджмента	12	2			10
2	Региональное управление как предметная	12		2		10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	область современных научных исследований					
3	Концепции управления комплексным социально-экономическим развитием региона	12	2		10	
4	Теоретические аспекты анализа конкурентоспособности региона	12		2	10	
5	Технологии разработки стратегий регионов	12	2	2	8	
6	Развитие современных методов планирования и оценки деятельности органов регионального управления	12	2	2	8	
7	Основные методические проблемы разработки программ социально-экономического развития региона	12	2	2	8	
8	Полномочия органов регионального управления	12	2	2	8	
9	Перспективы развития региона	12	2	2	8	
	Итого:	108	14	14	80	
	Всего:	108	14	14	80	

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Современная система регионального менеджмента

Основные понятия и определения. Теории размещения регионального производства. Региональное размещение, региональные пропорции и их регулирование. Пространственная организация и специализация регионов. Идеология и принципы устойчивого развития региона. Целеполагание, критерии и методы регионального развития. Территориальное сообщество как объект регионального менеджмента. Маркетинговые методы регионального менеджмента.

Раздел 2. Региональное управление как предметная область современных научных исследований

Понятие предметной и проблемной области в современном социально-экономическом развитии. Направления научных исследований в сфере социально-экономического развития и регионального управления. Проявления дихотомии «региональная политика / управление».

Раздел 3. Концепции управления комплексным социально-экономическим развитием региона

Комплексное развитие как главный целевой ориентир управления развитием территорий в условиях глобализации. Региональное управление и администрирование. Особенности сервисного подхода в региональном управлении и социально-экономическом развитии. Критерии и основное содержание традиционной и новой парадигм управления регионом.

Раздел 4. Теоретические аспекты анализа конкурентоспособности региона

Реформы и региональное развитие: история и теория вопроса. Российский и зарубежный опыт. Исходные понятия и положения о региональных социально-экономических системах и их характеристиках. Факторы кризисного развития региона и процветания. Теоретическая модель конкурентоспособности региона и схема ее основных элементов. Алгоритм оценки конкурентоспособности региона. Источники локальных конкурентных преимуществ территорий. Роль субъектов управления регионом в регулировании комплексного развития региональных систем.

Раздел 5. Технологии разработки стратегий регионов

Место региональной стратегии в управлении социально-экономическим развитием региона. Стратегическое планирование как технология управления регионом. Организация разработки и реализации стратегии. Взаимосвязь отдельных видов планирования (стратегического, бюджетного, физического, пространственного, социально-экономического) в практике регионального управления.

Раздел 6. Развитие современных методов планирования и оценки деятельности органов регионального управления

Управление по результатам в регионе: зарубежный опыт и отечественная практика. Структура

оценок эффективности программ социально-экономического развития территориальных образований различных типов. Информационное сопровождение управленческой деятельности региональной администрации по стратегическому планированию на территории.

Раздел 7. Основные методические проблемы разработки программ социально-экономического развития региона

Целеполагание в программах социально-экономического развития региона. Практический инструментарий программирования: традиции и инновации. Оценка результатов региональных программ в РФ: нормативный идеализм и законодательство. Разработка системы индикаторов результативности социально-экономического развития, а также примеров по видам программ и по уровням управления.

Раздел 8. Полномочия органов регионального управления

Полномочия органов регионального управления, права и обязанности. Ответственность органов регионального управления. Подготовка отчета по реализации комплексной программы социально-экономического развития региона. Анализ достижения поставленных целей и задач на региональном уровне.

Раздел 9. Перспективы развития региона

Структура органов регионального управления в концепции развития региона с учетом исторических и иных местных традиций и особенностей. Проблемы и пути совершенствования регионального управления. Программно-целевой метод в управлении регионом: особенности методологии и практики реализации в РФ. Анализ и оценивание программ: подходы, индикаторы, стандарты публичной отчетности, организация потоков информации, мониторинг и перспективы развития региона.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Региональное управление как предметная область современных научных исследований	2
2	4	Теоретические аспекты анализа конкурентоспособности региона	2
3	5	Технологии разработки стратегий регионов	2
4	6	Развитие современных методов планирования и оценки деятельности органов регионального управления	2
5	7	Основные методические проблемы разработки программ социально-экономического развития региона	2
6	8	Полномочия органов регионального управления	2
7	9	Перспективы развития региона	2
		Итого:	14

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
6	Развитие современных методов планирования и оценки деятельности органов регионального управления	4
7	Основные методические проблемы разработки программ социально-экономического развития региона	4
8	Полномочия органов регионального управления	4
Итого:		12

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Урунов, А. А. Региональная экономика : учебник и практикум / А. А. Урунов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 366 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014952-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013012>

5.2 Дополнительная литература

1. Ермошина, Г. П. Региональная экономика / Ермошина Г.П.; Под ред. Поздняков В.Я. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011079-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001114>.

2. Полтарыхин, А. Л. Региональная экономика : учебное пособие / А. Л. Полтарыхин, И. Н. Сычева. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. : ил. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-388-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081382>.

3. Социальное партнерство и социальная защита работников: учеб. пособие/Л.С. Морозова [и др.]. — М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 272 с. : ил. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-351-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935422>–.

4. Чуб, А. А. Регионы России: факторы устойчивости и институциональные предпосылки развития в условиях глобализации : монография / А.А. Чуб. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 232 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа - ISBN 978-5-369-01410-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987087>.

Ширшов, В. Д. История социальной работы : учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 269 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/989564. - ISBN 978-5-16-014540-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989564>

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики» – научно-информационный ежемесячный журнал
2. Журнал «Экономист» – научно-информационный ежемесячный журнал
3. Журнал «Экономика и управление» – научный ежемесячный журнал

5.4 Интернет-ресурсы

1. http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/ro1.htm - Журнал «Регион»
2. http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/rez.htm - Журнал «Российский экономический журнал»
3. http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/4qx.htm - Журнал «Экономист»
4. http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/24.htm - Журнал «ЭКО»
5. http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/24.htm - Журнал «Экология и жизнь»
6. http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/ecper.htm- Периодические издания по экономике и праву
7. www.orenburg-gov.ru- Портал ОГВ Оренбургской области: Министерство экономического развития
8. lib.ogti.orsk.ru - [Научная библиотека Орского гуманитарно-технологического института](#)
9. <https://openedu.ru/course/> – «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Экономика общественного сектора»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций*	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Интернет-браузер	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ
Программа просмотра электронных документов	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды МАТЕ для ОС на базе ядра Linux, https://www.gnu.org/licenses/gpl-3.0.html

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.