

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 История»

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

Юрист

Форма обучения

очная

Орск 2022

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.02 История» /сост. Н.А. Соснина - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2022.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла студентам очной формы обучения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в 3 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508.

Содержание

| | |
|--|---|
| 1 Цели и задачи освоения дисциплины..... | 4 |
| 2 Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО | 4 |
| 3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины | 4 |
| 4 Организационно-методические данные дисциплины | 5 |
| 5 Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 5.1 Содержание разделов дисциплины | 5 |
| 5.2 Структура дисциплины..... | 7 |
| 5.3 Самостоятельное изучение разделов дисциплины | 8 |
| 5.5 Контрольная работа | 8 |
| 6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины..... | 8 |
| 6.1 Рекомендуемая литература..... | 8 |
| 6.1.1 Основная литература | 8 |
| 6.1.2 Дополнительная литература..... | 9 |
| 6.1.3 Периодические издания | 9 |
| 6.1.4 Интернет-ресурсы | 9 |
| 6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий..... | 9 |
| 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины | 9 |

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начале XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начале XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО

Дисциплина обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

Общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 72 часа

| Вид работы | Количество часов по учебному плану 72 часа | |
|---|--|-----------|
| | 3 семестр | Всего |
| Лекции, уроки | 48 | 48 |
| Самостоятельная работа (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к коллоквиумам, рубежному контролю, подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительным материалом, Интернет-ресурсами) | 24 | 24 |
| Вид промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | 72 |

5 Содержание и структура дисциплины**5.1 Содержание разделов дисциплины**

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела |
|-----------|---|---|
| 1 | Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». |
| 2 | Дезинтеграционные процессы в России и в | 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. |

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела |
|-----------|---|---|
| | Европе во второй половине 80-х гг. | 2. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. |
| 3 | Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990–е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. |
| 4 | Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | 1. России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. |
| 5 | Россия и мировые интеграционные процессы | 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. |
| 6 | Развитие культуры в России | 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирования «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. |
| 7 | Перспективы развития РФ в современном мире | 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное усилие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. |

5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Всего | Всего | |
|---------------|---|-----------|---------------|-------------------------|
| | | | Лекции, уроки | Внеаудиторная работа СР |
| 1 | Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | 18 | 6 | 8 |
| 1.1 | Внутренняя политика государственной власти СССР к 1980-м гг. | 4 | 2 | 2 |
| 1.2 | Культурное развитие СССР | 6 | 2 | 4 |
| 1.3 | Внешняя политика СССР | 4 | 2 | 2 |
| 2 | Дезинтеграционные процессы в России и в Европе во второй половине 80-х гг. | 10 | 6 | 4 |
| 2.1 | Политические события в Восточной Европе со 2-ой пол. 80-х гг. | 4 | 2 | 2 |
| 2.2 | Распад СССР и образование СНГ | 4 | 2 | 2 |
| 2.3 | Контрольная работа «Россия – суверенное государство: приобретения и потери» | 2 | 2 | - |
| 3 | Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | 10 | 6 | 4 |
| 3.1 | Локальные национальные и религиозные конфликты СССР в 90-е гг. | 4 | 2 | 2 |
| 3.2 | Участие международных организаций в разрешении конфликтов | 6 | 4 | 2 |
| 4 | Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | 2 | 2 | - |
| 5 | Россия и мировые интеграционные процессы | 8 | 6 | 2 |
| 5.1 | Расширение Евросоюза | 2 | 2 | - |
| 5.2 | Внутренняя политика России на Северном Кавказе | 4 | 2 | 2 |
| 5.3 | Формирование единого культурного пространства в Европе | 2 | 2 | - |
| 6 | Развитие культуры в России | 10 | 8 | 2 |
| 6.1 | Научно-технический прогресс в мире и в России | 2 | 2 | - |
| 6.2 | Тенденции сохранения национальных и религиозных традиций в России | 2 | 2 | - |
| 6.3 | Молодежные экстремистские движения | 4 | 2 | 2 |
| 6.4 | Контрольная работа «Человек как носитель культуры своего народа» | 2 | 2 | - |
| 7 | Перспективы развития РФ в современном мире | 14 | 14 | 4 |
| 7.1 | Проблемы развития России на современном этапе | 4 | 4 | - |
| 7.2 | Место РФ в современном мире | 4 | 2 | 2 |
| 7.3 | Мир в XXI в. | 6 | 4 | 2 |
| 7.4 | Духовная жизнь современной России. Дифференцированный зачет | 4 | 4 | - |
| Итого: | | 72 | 48 | 24 |

5.3 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| № раздела | Наименование раздела | Вид внеаудиторной самостоятельной работы | Кол-во часов |
|---------------|--|--|--------------|
| 1 | Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | Написание реферата на тему «Культурное развитие СССР в 60-80 гг. 20 в» Подготовка материала по заданной тематике | 2 6 |
| 2 | Дезинтеграционные процессы в России и в Европе во второй половине 80-х гг. | Подготовка рефератов по теме «Локальные национальные и религиозные конфликты СССР в 90-е гг.» Работа с материалом учебника. Подготовка к контрольной работе. | 4 |
| 3 | Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века | Подготовка рефератов по теме «Локальные национальные и религиозные конфликты СССР в 90-е гг.» Используя дополнительные источники подготовить материал об участии международных организаций в разрешении конфликтов. | 4 |
| 5 | Россия и мировые интеграционные процессы | Выполнение индивидуальных заданий по теме | 2 |
| 6 | Развитие культуры в России | Подготовка материала по заданной тематике | 2 |
| 7 | Перспективы развития РФ в современном мире | Российская спецоперация на Украине | 4 |
| Всего: | | | 24 |

5.5 Контрольная работа

- 1) Контрольная работа «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»
- 2) Контрольная работа «Человек как носитель культуры своего народа»

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490329>

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470182>

6.1.2 Дополнительная литература

1. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495045>

2. Спицын Е.Ю. Древняя и Средневековая Русь IX-XVII вв.: Полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов. Книга 1 / Е.Ю. Спицын. – М.: Концептуал, 2017. – 440 с. ISBN 978-5-906867-56-8

3. Спицын Е.Ю. Российская империя XVIII-начала XX в.: Полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов. Книга 2 / Е.Ю. Спицын. – М.: Концептуал, 2017. – 496 с. ISBN 978-5-906867-56-8

4. Спицын Е.Ю. Россия – Советский Союз 1917-1945 гг.: Полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов. Книга 3 / Е.Ю. Спицын. – М.: Концептуал, 2017. – 440 с. ISBN 978-5-906867-56-8

5. Спицын Е.Ю. Россия – Советский Союз 1946-1991 гг.: Полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов. Книга 4 / Е.Ю. Спицын. – М.: Концептуал, 2017. – 512 с. ISBN 978-5-906867-56-8

6.1.3 Периодические издания

1. Журнал «Новая и новейшая история». Архив 2007-2020 г.
2. Журнал «Вопросы истории» архив 2000-2019 г.

6.1.4 Интернет-ресурсы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

ЭБС издательства «Лань»

ЭБС издательства "Юрайт"

6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|------------------------------|----------------------|---|
| Операционная система | Microsoft Windows | Подписка Open Value Subscription Education Solutions (OVS-ES) по договору |
| Офисный пакет | Microsoft Office | № 8В/21 от 15.06.2021 г. |
| Интернет-браузер | Google Chrome | Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/ |
| Мультимедийный плеер | Windows Media Player | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows |

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет истории. Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические), наглядные пособия. Мультимедийное оборудование (ПК с выходом в сеть Интернет и возможностью передачи информации на экран стационарный).

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Шифр и наименование

Дисциплина: ОГСЭ.02 История

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № 6 от «02» февраля 2022 г.

Ответственный исполнитель, декан

Факультет среднего профессионального образования
наименование факультета


подпись

Т.С. Камаева
расшифровка подписи


Исполнитель
преподаватель высшей категории
должность


подпись

Н.А. Соснина
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой


подпись

М.В. Камышанова
расшифровка подписи

Председатель предметно-цикловой комиссии

наименование


подпись

Н.А. Соснина
расшифровка подписи

Начальник ОИТ


подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи