

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.04 Иностранный язык»

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Профиль профессионального образования

социально-экономический

Квалификация

Юрист

Форма обучения

очная

Рабочая программа дисциплины «ОУД.04 Иностранный язык» /сост. Т.С. Камаева - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2022.

Рабочая программа предназначена для преподавания общей обязательной общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» при реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей СПО социально-экономического профиля в 1-2 семестрах.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259) с уточнениями (от 25 мая 2017 г.), инструктивно-методическим письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации (№05-772 от 20.07.2020 г.) по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г.).

Содержание

	с.
1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4 Организационно-методические данные дисциплины	6
5 Содержание и структура дисциплины	6
5.1 Содержание разделов дисциплины	9
5.2 Структура дисциплины	9
5.3 Контрольная работа	10
5.4 Самостоятельная работа	11
6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
6.1 Рекомендуемая литература	12
6.1.1 Основная литература	12
6.1.2 Дополнительная литература	12
6.1.3 Периодические издания	12
6.1.4 Интернет-ресурсы	12
6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	12
10 Материально-техническое обеспечение дисциплины	13

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины иностранный язык являются:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам;
- формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2 Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается как общая обязательная в общеобразовательном цикле учебного плана.

Требования к входным знаниям: основы фонетики, правил чтения, лексики, грамматики, отобранной для этапа обучения в средней школе, основы общения на иностранном языке: диалогические и монологические высказывания, в стандартных ситуациях общения, техника перевода со словарем, аудирование с пониманием основного содержания, устная и письменная передача информации, содержащейся в несложных аутентичных текстах разных жанров, предусмотренных программой основного общего образования, готовность к дальнейшему совершенствованию умений, навыков, компетенций, необходимых для усвоения иностранного языка с целью его использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- 1) фонетическую систему языка: алфавит, знаки транскрипции, технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний, правила чтения, ударения и ритмико-интонационные особенности различных типов предложений;
- 2) лексический минимум: значения и грамматическую функцию слов, правила словообразования в английском языке и 3) грамматический минимум (правила грамматики), необходимые для устного и письменного речевого общения, для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов, основные различия систем английского и русского языков особенности грамматического оформления устных и письменных текстов:

Уметь:

- 1) **аудирование:** распознавать отдельные звуки в словах, выделять наиболее существенные элементы сообщения; извлекать необходимую информацию, отделять объективную информацию от субъективной, адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием, получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы, выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его, составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста, передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного;

2) **говорение:** правильно артикулировать и произносить звуки в словах; соблюдать интонацию, ритм и темп речи, близкие к нормативным; осуществлять неподготовленное высказывание и подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией, принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией, правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;

3) **чтение:**

- **просмотровое** (определять тип и структурно-композиционные особенности текста, получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным);

- **поисковое** (извлекать из текста наиболее важную информацию, находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям, находить фрагменты текста, требующие детального изучения, группировать информацию по определенным признакам);

- **ознакомительное** (использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре), понимать основное содержание текста, определять его главную мысль, оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему);

- **изучающее** (обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы, использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре), полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря, оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему, обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы, отделять объективную информацию от субъективной, устанавливать причинно-следственные связи, извлекать необходимую информацию, составлять реферат, аннотацию текста, составлять таблицу, схему с использованием информации из текста);

4) письмо: письменно излагать прочитанный текст на произвольную или на заданную тему, использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста, делать письменный пересказ текста;

5) пользоваться общими и специальными словарями и справочниками на английском языке, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Владеть: навыками правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения, распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы, разговорной речи, высказываться логично, последовательно, в соответствии с предложенной ситуацией общения или в связи с прослушанным, увиденным, прочитанным.

Приобрести опыт учебно-познавательной, коммуникативной, информационно-аналитической деятельности.

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 176 час

Вид работы	Количество часов по учебному плану		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Лекции, уроки	-	-	-
Практические занятия, семинары	61	56	117
Консультации	-	1	1
Самостоятельная работа	33	25	58
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к аудиторным занятиям, рубежному контролю и т.д.), (СР)	28	20	48
Индивидуальный проект (ИП)	5	5	10
Форма промежуточной аттестации	Контр. работа	Экзамен	

5 Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
Основное содержание		
1	Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык

		международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.
2	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Алфавит, звуки-особенности их произношения, знаки транскрипции, основные правила чтения. Формы обращения, приветствия, прощания, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. В офисе (представление нового сотрудника) – ролевая игра.
3	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями	Порядок слов в английском предложении. Спряжение глагола to be в настоящем времени. Имя существительное. Множественное число существительных. Местоимения. Артикль – понятие, виды, употребление. Лексический минимум по теме (About myself. My friend).
4	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Глагол to have. Числительные (количественные и порядковые, дроби, обозначение годов, дат, времени, периодов, арифметические действия и вычисления). Притяжательный падеж существительных. Лексический минимум по теме (My family).
5	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Оборот there is, there are. Предлоги времени, места, направления и др. Лексический минимум по теме «My flat/house». Основные формы глаголов. Таблица неправильных глаголов.
6	Распорядок дня студента	Глагол to do. The Present Simple. What time is it? Лексический минимум по теме «My usual working day».
7	Хобби, досуг	The Present Perfect. Лексический минимум по теме «What's your hobby?».
8	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	The Present Continuous. Сравнение употребления Present Simple и Present Continuous. Обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Типы вопросительных предложений. Вопросительные предложения - формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.). Лексический минимум по теме «How do I get there?».
9	Магазины, товары, совершение покупок	Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Лексический минимум по теме «Shops and shopping».
10	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными. Лексический минимум по теме «Eating traditions».
11	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.

		Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as. Лексический минимум по теме «Sport and healthy way of life».
12	Экскурсии и путешествия	Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. Лексический минимум по теме «Planning a trip».
13	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	The Past Simple/ the Past Continuous. The Future Simple. Лексический минимум по теме «Russia – our beloved country. Moscow».
14	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Активный и пассивный залог. Лексический минимум по теме «A glimpse of Britain».
15	Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Артикль с географическими названиями. Лексический минимум по теме «Customs. Traditions. Superstitions».
16	Жизнь в городе и деревне	Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Лексический минимум по теме «The countryside or the big city?».
Профессионально ориентированное содержание		
17	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.). Лексический минимум по теме «Negotiations, conflict resolution. Workshops. Relationships within the team». Ролевая игра «Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу».
18	Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	Неличные формы глагола. Лексический минимум по теме «Etiquette of business and informal communication. Dress code. Telephone conversations. Rules of conduct in a restaurant, cafe, during a business lunch».
19	Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	Сослагательное наклонение. Лексический минимум по теме «Outstanding historical events and personalities. Historical monuments».

20	Финансовые учреждения и услуги	Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.). Лексический минимум по теме «Financial institutions and services». Ролевая игра «Посещение банка».
----	---------------------------------------	---

5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов - 94		
		Всего	Аудиторная работа	Вне-ауд. работа СР
1	Введение	2	1	1
2	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	3	1	2
3	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями	4	2	2
4	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	4	2	2
5	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	9	7	2
6	Распорядок дня студента колледжа	10	8	2
7	Хобби, досуг	10	7	3
8	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	8	5	3
9	Магазины, товары, совершение покупок	10	6	4
10	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	10	6	4
11	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	12	8	4
12	Экскурсии и путешествия	12	8	4
	<i>Итого:</i>	94	61	33

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов - 82		
		Всего	Аудиторная работа	Вне-ауд. работа СР
13	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	10	6	4
14	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	10	6	4
15	Обычай, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	10	6	4
16	Жизнь в городе и деревне	12	8	4
17	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	10	8	2
18	Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	10	8	2
19	Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	10	8	2
20	Финансовые учреждения и услуги	9	6	3
	Консультация	1	-	-
	Итого:	82	56	25

5.3 Контрольная работа

- 1) тесты для входящего контроля;
- 2) контрольная работа спряжение глагола to be, множественное число существительных;
- 3) контрольная работа «the Present Simple Tense»;
- 4) контрольная работа «Present Simple, Present Continuous, Present Perfect»;
- 5) контрольная работа «Типы вопросительных предложений»;
- 6) Тест «Степени сравнения прилагательных и наречий»;
- 7) контрольная работа «Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous»;
- 8) Тест «Употребление артикля the с географическими названиями»;
- 9) Тест «Согласование времен, косвенная речь»;
- 10) Тест «Модальные глаголы».

5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО (подготовка мини-сообщений).
2	Выполнение фонетических упражнений: чтение, транскрибирование, интонирование, составление сводных таблиц правил чтения, словарная работа.
3	Лексический и грамматический минимум по теме, составление устной темы: представление себя. Подготовка к ролевой игре «В офисе (представление нового сотрудника)».
4	Лексический и грамматический минимум по теме, составление устной темы: представление своей семьи.
5	Лексический и грамматический минимум по теме, составление устной темы: описание своей квартиры (выполнение творческого проекта по выбору: «Дом моей мечты», «Моя комната», «Моя квартира/мой дом»). Таблица неправильных глаголов.
6	Лексический и грамматический минимум по теме, составление устной темы: описание распорядка дня.
7	Лексический и грамматический минимум по теме, составление устной темы: проведение свободного времени.
8	Лексический и грамматический минимум по теме, составление ситуаций, мини-диалогов, составление устной темы: поездка по г. Орску.
9	Лексический и грамматический минимум по теме, составление ситуаций, мини-диалогов, составление устной темы «Поход по магазинам».
10	Лексический и грамматический минимум по теме, описание рецепта приготовления любимого блюда.
11	Лексический и грамматический минимум по теме, составление ситуаций, мини-диалогов, составление устной темы «Мой любимый вид спорта».
12	Лексический и грамматический минимум по теме. Подготовка презентации «Экскурсия по родному городу» (сбор, систематизация, изучение и оформление материала).
13	Лексический и грамматический минимум по теме. Подготовка и написание статьи о родном городе (сбор, систематизация, изучение и оформление материала). Устная тема «Россия».
14	Лексический и грамматический минимум по теме, составление устной темы: «A glimpse of Britain».
15	Лексический и грамматический минимум по теме. Сообщение на тему «Customs. Traditions. Superstitions».
16	Лексический и грамматический минимум по теме. Эссе на тему «The countryside or the big city?».
17	Лексический и грамматический минимум по теме. Подготовка к ролевой игре «Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу».
18	Лексический и грамматический минимум по теме. Составление диалогов по теме.
19	Лексический и грамматический минимум по теме. Сообщение по теме.
20	Лексический и грамматический минимум по теме. Подготовка к ролевой игре «Посещение банка».

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

1. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494116>
2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474511>
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15615-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509208>

6.1.2 Дополнительная литература

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>

6.1.3 Периодические издания

1. Иностранные языки в школе архив 1989 -2021 г.

6.1.4 Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/>
3. On line словарь и тезаурус [Cambridge Dictionary](#)
4. [OXFORD LANGUAGE DICTIONARIES ONLINE \(OLDO\)](#)

6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription Education Solutions (OVS-ES) по договору
Офисный пакет	Microsoft Office	№ 8В/21 от 15.06.2021 г.
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет иностранного языка. Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические), наглядные пособия. Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор переносной, экран переносной).

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Шифр и наименование

Дисциплина: ОУД.04 Иностранный язык

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № 6 от «02» февраля 2022 г.


Ответственный исполнитель, декан


Факультет среднего профессионального образования  Т.С. Камаева
наименование факультета подпись расшифровка подписи

Исполнитель
преподаватель высшей категории  Т.С. Камаева
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой  М.В. Камышанова
подпись расшифровка подписи

Председатель предметно-цикловой комиссии
наименование  Н.А. Соснина
подпись расшифровка подписи

Начальник ОИТ  М.В. Сапрыкин
подпись расшифровка подписи