

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.10 География»

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Профиль профессионального образования

Социально-экономический

Квалификация

Юрист

Форма обучения

очная

Рабочая программа дисциплины «ОУД.10 География» /сост. А.С. Альмухамбетова – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2022.

Рабочая программа предназначена для преподавания общей обязательной общеобразовательной дисциплины «География» при реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей СПО социально-экономического профиля во 2 семестре.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259) с уточнениями (от 25 мая 2017 г.), инструктивно-методическим письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации (№05-772 от 20.07.2020 г.) по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г.).

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ППСЗ.....	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4 Организационно-методические данные дисциплины	6
5 Содержание и структура дисциплины	7
5.1 Содержание разделов дисциплины	7
5.2 Структура дисциплины.....	10
5.3 Практические занятия.....	11
5.4 Темы индивидуальных проектов	12
5.5 Самостоятельная работа	13
6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	13
6.1 Рекомендуемая литература.....	13
6.1.1 Основная литература	13
6.1.2 Дополнительная литература.....	14
6.1.3 Периодические издания.....	14
6.1.4 Интернет-ресурсы	14
6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	14
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины	14

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «География» являются:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, агроэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Задачей освоения дисциплины является формирование общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «География» изучается как общая обязательная в общеобразовательном цикле учебного плана.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

31 – основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

32 – особенности размещения основных видов природных ресурсов, и главные местонахождения, и территориальные сочетания; численность, динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

33 – географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе

международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

34 – особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

уметь:

У1 – определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

У2 – оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений, отдельных территорий;

У3 – применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

У4 – составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики.

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 176 часов.

Вид работы	Количество часов по учебному плану	
	2 семестр	Всего
Лекции, уроки	60	60
Практические занятия, семинары	57	57
Самостоятельная работа (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к аудиторным занятиям, рубежному контролю и т.д.), (СР)	59	59
Индивидуальный проект (ИП)	10	10
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт	

5 Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Источники географической информации	География, как наука, её роль и назначение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении специальностей СПО. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы.
2.	Политическое устройство мира	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Практическое задание: ознакомление с политической картой мира. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.
3.	География мировых природных ресурсов	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.
4.	География населения мира	Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира.
5.	Мировое хозяйство	<i>Тема 5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства</i> Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
		<p>Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города</p> <p><i>Тема 5. 2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.</i></p> <p>Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых</p> <p><i>Тема 5.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства</i></p> <p>Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики. Географические особенности мирового потребления черной и цветной металлургии. Географические особенности машиностроения. Географические особенности химической, лесной перерабатывающие отрасли и легкой промышленности</p> <p><i>Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.</i></p> <p>Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.</p>
6.	Регионы мира	<p><i>Тема 6.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы.</i></p> <p>Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия как одна из ведущих стран Зарубежной Европы. Условия её формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Великобритания как одна из ведущих стран Зарубежной Европы. Условия её формирования и развития. Особенности политической системы.</p>

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
		<p>Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура</p>
		<p><i>Тема 6.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии.</i> Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Япония, Китай, Индия ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура</p>
		<p><i>Тема 6.3 География населения и хозяйства Африки.</i> Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.</p>
		<p><i>Тема 6.4 География населения и хозяйства Северной Америки.</i> Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы</p>
		<p><i>Тема 6.5 География населения и хозяйства Латинской Америки.</i> Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия как ведущая страна Латинской Америки. Условия её формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Мексика как ведущая страны Латинской Америки. Условия её формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p>
		<p><i>Тема 6.6 География населения и хозяйства Австралии и Океании.</i> Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и</p>

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
		территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.
7.	Россия в современном мире	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Практическое задание: оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.
8.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа
			ЛК	ПЗ	
1.	Источники географической информации	12	4	6	2
2.	Политическое устройство мира	16	4	6	6
3.	География мировых природных ресурсов	20	6	8	6
4.	География населения мира	18	6	6	6
5.	Мировое хозяйство	28	12	8	8
6.	Регионы мира	34	14	12	8
7.	Россия в современном мире	24	10	6	8
8.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	14	4	5	5
	Индивидуальный проект	10	-	-	10
	Итого:	176	60	57	59

5.3 Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	1	Международные сравнения. Ознакомление с географическими картами различной тематики.	2
2.	1	Нанесение основных географических объектов на контурную карту.	2
3.	1	Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы	2
4.	2	Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения	2
5.	2	Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира	2
6.	2	Составление карт (картосхем), характеризующих географию современных международных и региональных конфликтов.	2
7.	3	Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.	2
8.	3	Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов	2
9.	3	Особо охраняемые природные территории.	2
10.	3	Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.	2
11.	4	Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы	2
12.	4	Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира.	2
13.	4	Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.	2
14.	5	География мирового сельского и лесного хозяйства	2
15.	5	География топливно-энергетической промышленности мира	2
16.	5	Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.	2
17.	5	Составление картосхемы основных регионов международного туризма	2
18.	6	Составление комплексной экономико-географической характеристики Зарубежной Европы	2
19.	6	Сравнительная экономико-географическая характеристика Франции и Германии.	2
20.	6	Экономико-географическая характеристика Японии. Я Экономико-географическая характеристика Японии	2
21.	6	Сравнительная экономико-географическая характеристика Китая и Индии.	2
22.	6	Составление экономико-географической характеристики одной из стран Северной Америки.	2
23.	6	Составление экономико-географической характеристики одной из стран Латинской Америки	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
24.	7	Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.	2
25.	7	Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России	2
26.	7	Роль России и её отдельных регионов в международном географическом разделении труда	2
27.	8	Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества	4
28.	1-8	Дифференцированный зачёт	1
		Итого:	57

5.4 Темы индивидуальных проектов

1. Новейшие изменения политической карты мира.
2. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
3. Типы природопользования в различных регионах России.
4. Особенности современного воспроизводства мирового населения.
5. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
6. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
7. Языки народов мира.
8. Современные международные миграции населения.
9. Особенности урбанизации в развивающихся странах.
10. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
11. «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
12. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
13. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
14. Международный туризм в различных странах и регионах мира.
15. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
16. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
17. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.
18. Особенности политической карты Африки.
19. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.
20. Географический рисунок хозяйства США.
21. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
22. Особенности современного экономико-географического положения России.
23. Внешняя торговля товарами России.
24. Глобальная проблема изменения климата

5.5 Самостоятельная работа

№ разделов	Тема	Кол-во часов
1	Работа с контурными картами. Работа с различными картами	2
2	Работа с контурными картами. Сообщение по теме. Изменения на политической карте мира (региона); международные организации. Понятие геополитика, политическая география	6
3	Работа с контурными картами. Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения. Сообщение «Виды полезных ископаемых Омской области и их экономическое значение»	6
4	Работа с контурными картами. Сообщение по теме. Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами. Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы. Современные функции и проблемы крупных городов.	6
5	Работа с контурными картами. Сообщение по теме. Географическая «модель» современного мирового хозяйства. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира	8
6	Работа с контурными картами. Индивидуальное творческое задание по разделу «Регионы мира»	8
7	Работа с контурными картами. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России	8
8	Работа с контурными картами. Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества. Проблема мира на Земле. Роль России в решении глобальных проблем	5
1-8	Выполнение индивидуального проекта	10
	Итого:	59

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489886>

Калуцков, В. Н. География России (базовый уровень). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15627-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509239>

6.1.2 Дополнительная литература

География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 364 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15623-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509234>

6.1.3 Периодические издания

География и природные ресурсы
Регион: экономика и социология

6.1.4 Интернет-ресурсы

<http://www.geografia.ru/>
<http://geo2000.ru>
<http://geo-tur.narod.ru/>
<http://www.bibliotekar.ru/geografiya/index.htm>
www.wikipedia.org
www.faostat3.fao.org
www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county
www.school-collection.edu.Ru
www.simvolika.rsl.ru

6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору № 8В/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет географии. Учебная мебель, наглядные пособия, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук). Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет.

