

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«ОУД.11 Экономика»*

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Профиль профессионального образования

социально-экономический

Квалификация

Юрист

Форма обучения

Очная

**Рабочая программа дисциплины «ОУД.11 Экономика» /сост. М.К. Абрамова - Орск:  
Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2022.**

Рабочая программа предназначена для преподавания общей обязательной учебной дисциплины «Экономика» при реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей СПО социально-экономического профиля в 1 семестре.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259) с уточнениями (от 25 мая 2017 г.), инструктивно-методическим письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации (№05-772 от 20.07.2020 г.) по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии № 508 от 12 мая 2014 г.).

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре ППСЗ .....	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
4 Организационно-методические данные дисциплины .....	6
5 Содержание и структура дисциплины .....	6
5.1 Содержание разделов дисциплины .....	6
5.2 Структура дисциплины .....	7
5.3 Практические занятия.....	7
5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	8
6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	9
6.1 Рекомендуемая литература .....	9
6.1.1 Основная литература .....	9
6.1.2 Дополнительная литература .....	9
6.1.3 Периодические издания.....	9
6.1.4 Интернет-ресурсы .....	9
6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	9
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются:

–освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

–развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

–воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

–овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет;

–анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

–овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

–формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

–понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях;

–формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## **2 Место дисциплины в структуре ПССЗ**

Учебная дисциплина «Экономика» изучается как общая обязательная в общеобразовательном цикле учебного плана.

## **3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных

– интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения

– природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

### **метапредметных:**

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- 31 основные принципы построения экономической системы организации;
- 32 управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- 33 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- 34 основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- 35 планирование деятельности организации;

**Уметь:**

- У1 определять организационно-правовые формы организаций;
- У2 планировать деятельность организации;
- У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- У4 заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

У5 рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;

У6 находить и использовать необходимую экономическую информацию.

#### 4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 117 часов.

Вид работы	Количество часов по учебному плану	
	1 семестр	Всего
<b>Лекции, уроки</b>	40	<b>40</b>
<b>Практические занятия, семинары</b>	38	<b>38</b>
<b>Самостоятельная работа</b> (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к аудиторным занятиям, рубежному контролю и т.д.), (СР)	29	29
Индивидуальный проект (ИП)	10	10
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет	-

#### 5 Содержание и структура дисциплины

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Экономика и экономическая наука	Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Собственность и конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.
2	Семейный бюджет	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.
3	Товар и его стоимость	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.
4	Рыночная экономика	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономика предприятия: цели, организационные формы. Организация производства. Производственные затраты. Бюджет затрат.
5	Труд и заработная плата	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы.
6	Деньги и банки	Деньги и их роль в экономике. Банковская система. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Инфляция и ее социальные последствия.
7	Государство и экономика	Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Дефицит и профицит

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
		бюджета. Государственный долг. Понятие ВВП. Показатели экономического роста. Экономические циклы. Основы денежно-кредитной политики государства.
8	Международная экономика	Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

## 5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов - 117			
		Всего	Лекции, уроки	Практические занятия	Вне-ауд. работа СР
1	Экономика и экономическая наука	21	8	8	5
2	Семейный бюджет	9	2	4	3
3	Товар и его стоимость	8	2	2	4
4	Рыночная экономика	20	10	6	4
5	Труд и заработная плата	12	4	4	4
6	Деньги и банки	11	4	2	5
7	Государство и экономика	17	8	6	3
8	Международная экономика	9	2	6	1
	Индивидуальный проект	10			10
	<b>Итого:</b>	<b>117</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>39</b>

## 5.3 Практические занятия

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	Факторы производства	2
1	Выбор и альтернативная стоимость	2
1	Собственность и конкуренция	2
1	Значение специализации и обмена	2
2	Семейный бюджет	2
2	Страхование	2
3	Соотношение полезности и стоимости товаров.	2
4	Рыночные структуры	2
4	Организационно-правовые формы	2
4	Бюджет затрат	2

№ раздела	Тема	Кол-во часов
5	Заработная плата и мотивация труда	2
5	Наемный труд и профессиональные союзы	2
6	Инфляция и ее социальные последствия	2
7	Налоги и налогообложение	2
7	Дефицит и профицит бюджета	2
7	Экономические циклы	2
8	Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	2
8	Валюта. Обменные курсы валют	2
8	Особенности современной экономики России	2
	<b>Итого:</b>	<b>38</b>

#### 5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Исследование по теме «История экономики». Расчет доходов основных факторов производства. Сравнительная характеристика типов экономических систем в форме таблицы. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятия.	5
2	Описание видов страхования; сбор материала для заполнения журнала по семейному бюджету. Изучение потребительского рынка г.Орска и Оренбургской области.	3
3	Мнения ученых экономистов XVII— XVIII веков по данному вопросу; теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.	4
4	Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятия. составление сравнительной характеристики основного и оборотного капитала. Изучение основных составляющих прямых и переменных издержек. Расписать функции биржи и изучить как ведутся торги на бирже.	4
5	Расчет заработной платы, сбор информации по средней заработной плате, МРОТ и прожиточному минимуму по России. Изучение особенностей безработицы в различных странах.	4
6	Изучение денежных знаков разных стран, история их появления	5
7	Изучение характеристики основных функции государства. Изучение законодательства по теме. Государственный долг в современном мире	3
8	Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	1
	Индивидуальный проект	10
	<b>Итого:</b>	<b>39</b>



## **6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1 Основная литература**

Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489601>

#### **6.1.2 Дополнительная литература**

Богатырева, М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495442>

#### **6.1.3 Периодические издания**

1. Экономика и управление: проблемы и решения архив 2017 2021 г.
2. Экономический журнал архив 2008- 2014 г.

#### **6.1.4 Интернет-ресурсы**

1. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
2. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»). [www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
3. [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
4. [www.ecsoman.edu.ru](http://www.ecsoman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

## **6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору:
Офисный пакет	Microsoft Office	№ 8В/21 от 15.06.2021 г.
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет специальных дисциплин. Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические), наглядные пособия. Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор переносной, экран переносной).

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
Шифр и наименование

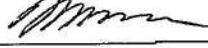
Дисциплина: ОУД.11 Экономика


Форма обучения: очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметно-цикловой комиссии

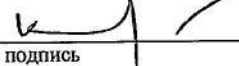
протокол № 6 от «02» февраля 2022 г.


Ответственный исполнитель, декан

Факультет среднего профессионального образования  Т.С. Камаева  
наименование факультета подпись расшифровка подписи

Исполнитель  М.К. Абрамова  
преподаватель должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой  М.В. Камьшанова  
подпись расшифровка подписи

Председатель предметно-цикловой комиссии  Н.А. Соснина  
наименование подпись расшифровка подписи

Начальник ОИТ  М.В. Сапрыкин  
подпись расшифровка подписи