

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.12 Обществознание»

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Профиль профессионального образования
социально-экономический

Квалификация

Юрист

Форма обучения

очная

Орск 2022

Рабочая программа дисциплины «ОУД.12 Обществознание»/сост. Н.А. Соснина - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2022.

Рабочая программа предназначена для преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» при реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей СПО социально-экономического профиля во 2 семестре.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259) с уточнениями (от 25 мая 2017 г.), инструктивно-методическим письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации (№05-772 от 20.07.2020 г.) по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г.).

Содержание

| | |
|--|----|
| 1 Цели и задачи дисциплины | 4 |
| 2 Место дисциплины в структуре ППСЗ..... | 4 |
| 3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины | 4 |
| 4 Организационно-методические данные дисциплины | 6 |
| 5 Содержание и структура дисциплины | 7 |
| 5.1 Содержание разделов дисциплины | 7 |
| 5.2 Структура дисциплины..... | 8 |
| 5.3 Самостоятельное изучение разделов дисциплины | 9 |
| 5.4 Практические занятия (семинары) | 10 |
| 6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины..... | |
| 6.1 Рекомендуемая литература..... | |
| 6.1.1 Основная литература | |
| 6.1.2 Дополнительная литература..... | |
| 6.1.3 Периодические издания | |
| 6.1.4 Интернет-ресурсы | |
| 6.2 Средства обеспечения освоения дисциплины | 11 |
| 6.2.1 Методические указания и материалы к практическим занятиям и самостоятельной работе ... | 11 |
| 6.2.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий..... | 11 |
| 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины | 12 |

1 Цели и задачи дисциплины

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Задачей курса является формирование целостных представлений о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

2 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается как дисциплина по выбору из обязательных предметных областей в общеобразовательном цикле учебного плана.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможность участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных :

- умение самостоятельно определять цели деятельности составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 162 часа

| Вид работы | Количество часов по учебному плану | |
|--|------------------------------------|------------|
| | 2семестр | Всего |
| Аудиторная работа | 108 | 108 |
| Лекции, уроки | 48 | 48 |
| Практические занятия | 60 | 60 |
| Самостоятельная работа | 52 | 52 |
| Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к коллоквиумам, рубежному контролю) | 42 | 42 |
| Индивидуальный проект | 10 | 10 |
| Консультация | 2 | 2 |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен | 162 |

5 Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела |
|-----------|---|--|
| | Введение | Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО. |
| 1 | Человек. Человек в системе общественных отношений | Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Социализация личности. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Мироззрение. Свобода как условие самореализации личности. Человек в группе. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура- продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Наука и образование в ремесленном мире. Свобода научного поиска. Образование как способ передачи знаний и опыта. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Основные принципы и нормы морали. Моральный выбор. Религия как феномен культуры. Религиозные объединения РФ. |
| 2 | Общество как сложная динамическая система | Общество как сложная система, взаимодействие общества и природы. Эволюция и революция, общественный прогресс. Значение техногенных революций. Многовариативность общественного развития. Смысл и цель истории. Особенности современного мира. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. |
| 3 | Экономика | Главные вопросы экономики. Потребности. Ограниченность ресурсов. Типы экономических систем: традиционная, централизованная и рыночная экономика. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Сбережения. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Функции государства в экономике. Государственный бюджет. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Основные проблемы экономики России. Россия в мировой экономике. |
| 4 | Социальные отношения | Понятия о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная роль. Социальные нормы и конфликты. Девиантное поведение. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов. Молодежь как социальная группа. Особенности социальной политики в РФ. Семья и брак. Проблема неполных семей. |

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела |
|-----------|----------------------|--|
| | | Современная демографическая ситуация в России. |
| 5 | Политика | Понятие власти. Типы общественной власти. Признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Демократия, ее основные ценности и признаки. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство. Участники политического процесса. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Политические партии и движения. Роль СМИ в политической жизни общества. |
| 6 | Право | Правовое регулирование общественных отношений. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Юридическая ответственность и ее задачи. Основы конституционного строя. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Семейное право и семейные правоотношения. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. |

5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|-----------|--|------------------|---------------|--------------|--------------------|
| | | Всего | Уроки, лекции | Практические | Вне-ауд. работа СР |
| | Введение | 2 | 2 | - | - |
| 1. | Человек. Человек в системе общественных отношений | 24 | 8 | 8 | 8 |
| 1.1 | Природа человека, врожденные и приобретенные качества | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 1.2 | Духовная культура личности и общества | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 1.3 | Наука и образование в современном мире | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 1.4 | Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 2. | Общество как сложная динамическая система | 16 | 4 | 8 | 4 |
| 2.1 | Многовариативность общественного развития | 6 | 2 | 4 | - |
| 2.2 | Глобализация современного мира | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 3. | Экономика | 36 | 14 | 14 | 8 |

| | | | | | |
|------|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| 3.1. | Экономика и экономическая наука. Экономические системы. | 10 | 4 | 4 | 2 |
| 3.2. | Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 3.3. | Рынок труда и безработица. | 10 | 4 | 4 | 2 |
| 3.4. | Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | 10 | 4 | 4 | 2 |
| 4. | Социальные отношения | 24 | 6 | 10 | 8 |
| 4.1. | Социальная роль и стратификация. | 6 | 2 | 4 | - |
| 4.2. | Социальные нормы и конфликты | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 4.3. | Важнейшие социальные общности и группы | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 5. | Политика | 20 | 4 | 8 | 8 |
| 5.1. | Политика и власть. Государство в политической системе | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 5.2. | Участники политического процесса | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 6. | Право | 28 | 10 | 12 | 6 |
| 6.1. | Правовое регулирование общественных отношений | 10 | 4 | 4 | 2 |
| 6.2. | Основы конституционного права Российской Федерации | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 6.3. | Отрасли российского права | 10 | 4 | 4 | 2 |
| | Индивидуальный проект | 10 | - | - | 10 |
| | Консультация | 2 | - | - | - |
| | Итого | 162 | 48 | 60 | 52 |

5.3 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| № раздела | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Часы |
|-----------|--|------|
| 1 | Причины и истоки агрессивного поведения. Молодежная субкультура. Выдающиеся ученые. Мировые религии. | 8 |
| 2 | Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. | 4 |
| 3 | Ограниченность мировых ресурсов. Типы экономических систем. Роль Центрального банка. Безработица. Ее причины и социальные последствия. Международные корпорации на территории России | 8 |
| 4 | Социальная роль. Опасность наркомании, алкоголизма. Современная демографическая ситуация в России. | 8 |
| 5 | Типы общественной власти. Политическая элита. | 8 |

| № раздела | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Часы |
|------------------|--|-------------|
| 6 | Порядок принятия и вступление в силу законов в РФ Правовые отношения родителей и детей. Виды противоправных поступков. | 6 |
| | Индивидуальный проект | 10 |
| | Итого | 52 |

5.4 Практические занятия (семинары)

| № раздела | Тема | Кол-во часов |
|------------------|--|---------------------|
| 1.1 | Социализация личности Мировоззрение. Типы мировоззрения | 2 |
| 1.2 | Духовная культура личности и общества | 2 |
| 1.3 | Наука и образование в современном обществе | 2 |
| 1.4 | Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | 2 |
| 2.1 | Основные институты общества | 4 |
| 2.2 | Глобализация современного мира | 4 |
| 3.1 | Защита прав потребителя | 4 |
| 3.2 | ВВП, его структура и динамика | 2 |
| 3.3 | Ситуация на рынке труда в Оренбургской области | 4 |
| 3.4 | Международные организации | 4 |
| 4.1 | Социальная стратификация в современной России | 4 |
| 4.2 | Социальная и личная значимость здорового образа жизни | |
| 4.3 | Семья и брак | |
| 5.1 | Гражданское общество и правовое государство | 4 |
| 5.2 | Политическое лидерство | |
| 6.1 | Юридическая ответственность и ее задачи | 4 |
| 6.2 | Право на благоприятную окружающую среду | 4 |
| 6.3 | Уголовное право | |
| Итого | | 60 |

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493250>

6.1.2 Дополнительная литература

Обществознание (базовый уровень). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15637-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509249>

6.1.3 Периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики»; архив 2013-2020 г
2. Журнал «Новая и новейшая история» архив 2007-2020 г.
3. Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе» архив 1997-2021 г

6.1.4 Интернет – ресурсы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

ЭБС издательства «Лань»

ЭБС «Рукопт»

ЭБС издательства "Юрайт"

eLIBRARY.RU www.elibrary.ru

Polpred.com <https://www.polpred.com/>

Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru

6.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

6.2.1 Методические указания и материалы к практическим занятиям и самостоятельной работе

разработки уроков по темам, темы заданий для самостоятельной работы, дидактический и наглядный материал, «Методические указания по организации самостоятельной работы студентов».

6.2.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|------------------------------|----------------------|---|
| Операционная система | Microsoft Windows | Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 8В/21 от 15.06.2021 г. |
| Офисный пакет | Microsoft Office | |
| Интернет-браузер | Internet Explorer | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows |
| | Google Chrome | Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/ |
| Мультимедийный плеер | Windows Media Player | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows |

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет истории. Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические), наглядные пособия. Мультимедийное оборудование (ПК с выходом в сеть Интернет и возможностью передачи информации на экран стационарный).

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Шифр и наименование

Дисциплина: ОУД.12 Обществознание


Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметно-цикловой комиссии

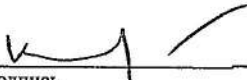
протокол № 6 от «02» февраля 2022 г.


Ответственный исполнитель, декан

| | | |
|--|---|--|
| <u>Факультет среднего профессионального образования</u> наименование факультета |  подпись | <u>Т.С. Камаева</u> расшифровка подписи |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| <u>Исполнитель преподаватель высшей категории</u> должность |  подпись | <u>Н.А. Соснина</u> расшифровка подписи |
|--|--|--|

СОГЛАСОВАНО:

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| <u>Заведующий библиотекой</u> |  подпись | <u>М.В. Камышанова</u> расшифровка подписи |
|-------------------------------|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| <u>Председатель предметно-цикловой комиссии</u> |  подпись | <u>Н.А. Соснина</u> расшифровка подписи |
|---|--|--|

| | | |
|----------------------|--|---|
| <u>Начальник ОИТ</u> |  подпись | <u>М.В. Сапрыкин</u> расшифровка подписи |
|----------------------|--|---|