

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ПМ.03.01 Корпоративное право»

Специальность

40.02.04 Юриспруденция

(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

Юрист

Форма обучения

очная

Орск 2024

Рабочая программа дисциплины «ПМ.03.01 Корпоративное право» /сост. А.В. Чешин - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024.

Рабочая программа предназначена для преподавания профессиональной дисциплины «Корпоративное право» профессионального модуля «Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям» студентам очной формы обучения по специальности 40.02.04 Юриспруденция в 4 семестре (на базе среднего общего образования) или 6 семестре (на базе основного общего образования).

Рабочая программа составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» утверждён приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798.

Содержание

1. Область применения программы	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины	5
3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы образования	5
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	5
5. Тематический план дисциплины	7
6. Содержание дисциплины	8
7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	12
7.1. Образовательные технологии	12
7.1.1. Синхронные лекционные занятия	12
7.3. Синхронные семинарские занятия	13
7.1.3. Асинхронные дистанционные занятия	13
7.2. Самостоятельная работа обучающихся	13
7.2.1. Выполнение домашнего задания	14
7.2.2. Работа с медиаматериалами	16
7.2.3. Самостоятельная проверка знаний	16
7.2.4. Эссе (реферат)	18
7.3. Оценивание по дисциплине	19
7.4. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	20
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение	21
8.1. Литература	21
8.2. Программные средства	22
8.3. Требования к материально-техническому обеспечению	22

1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальности 40.02.04 Юриспруденция, формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем как части образовательной программы. Величина зачетной единицы определяется нормативными документами образовательной организации.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762;
- Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждены постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» утверждён приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Корпоративное право» - формирование необходимых знаний и правильное применение норм, регулирующих правовое положение и деятельность обществ с ограниченной ответственностью, акционерных обществ в системе гражданско-правовых отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение знаний о признаках, видах корпоративных организаций, о порядке создания, реорганизации и ликвидации корпоративных организаций; правовом режиме корпоративных организаций;
- выработка умений работы с нормативно-правовыми актами, устанавливающими правовой статус корпоративных организаций, ответственность корпоративных организаций;
- приобретение навыков использования способов защиты нарушенных или оспариваемых прав.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы образования

Настоящая дисциплина изучается в составе профессионального модуля ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Теория государства и права;
- Конституционное право;
- Гражданское право.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- владение базовым понятийным аппаратом юриспруденции;
- владение основными категориями и понятиями гражданского права.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при выполнении выпускных квалификационных работ.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Корпоративное право» у выпускника должны быть сформированы компетенции:

Процесс изучения дисциплины «Гражданское право» направлен на формирование элементов следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО специальностей данного профиля:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права;

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 3.1. Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи;

ПК 3.2. Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;

ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики;

ПК 3.4. Разрабатывать проекты юридических документов;

ПК 3.5. Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.

Результатом освоения учебной дисциплины «Корпоративное право» являются формирование у студента:

знаний о проблематике современного корпоративного права, в том числе об особенностях нормативного регулирования корпоративных отношений, доктринальных научных разработках в области регулирования корпоративных отношений, практических проблемах реализации нормативных положений корпоративного законодательства;

навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, в частности навыков анализа правовых проблем в сфере корпоративного регулирования: особенностей регламентации корпоративных правоотношений, существующей практики применения корпоративных норм, ее соотношения с действующим законодательством и доктриной;

умений по постановке и решению задач, связанных с разрешением теоретических и практических проблем правового регулирования корпоративных правоотношений, выдвижения научных гипотез и их подтверждения путем применения действующего законодательства и практики его применения, а также доктринальных разработок.

5. Тематический план дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции	Практические
1	Становление и развитие корпоративной формы юридического лица	8	4	4
2	Субъекты корпоративного права	8	4	4
3	Корпоративное управление и контроль	8	4	4
4	Понятие и классификация корпоративных правоотношений	8	4	4
5	Корпоративные конфликты	8	4	4
6	Юридическая ответственность в корпоративных правоотношениях	8	4	4
7	Защита прав участников корпоративных юридических лиц	8	4	4
8	Корпоративные ценные бумаги	4	2	2
9	Правовое регулирование деятельности корпораций в зарубежных странах	4	2	2
Всего		64	32	32

6. Содержание дисциплины

Тема 1. Становление и развитие корпоративной формы юридического лица

История создания и развития корпораций в России и за рубежом. Понятие корпорации в российской и зарубежной правовой доктрине. Современные тенденции развития корпоративного права

Литература

Корпоративное право : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20589-3. — С. 9 — 33 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558432/p.9-33>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/5A67BC6A-0386-4B60-8003-AD002EA3945A/3E251690-4A71-4C1F-81C0-4CA34CFF56CA/998FFD0C-6CC1-4B04-A3AF-3DB17AB4BA23> — Становление и развитие корпоративной формы юридического лица

Тема 2. Субъекты корпоративного права

Понятие и классификация корпораций. Правовой режим имущества корпораций. Правовое положение участников и учредителей корпорации

Литература

Корпоративное право : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20589-3. — С. 34 — 56 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558432/p.34-56>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/04792F6A-8B29-4420-BD16-800FDDAE0254/7E75DA26-D1B3-4AB9-9E10-3198A9FF63B8/998FFD0C-6CC1-4B04-A3AF-3DB17AB4BA23> — Субъекты корпоративного права

Тема 3. Корпоративное управление

Понятие и принципы корпоративного управления. Система корпоративного управления. Корпоративный контроль

Литература

Корпоративное право : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20589-3. — С. 57 — 85 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558432/p.57-85>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/3E834900-BD56-48BC-8308-CAD9EE3277B9/055EDD9B-46EC-44EE-ABAE-C16BF08666EF/998FFD0C-6CC1-4B04-A3AF-3DB17AB4BA23> — Корпоративное управление

Тема 4. Понятие и классификация корпоративных правоотношений

Понятие корпоративных правоотношений и их виды. Корпоративные права и обязанности участников корпоративных юридических лиц. Основания прекращения корпоративных правоотношений

Литература

Корпоративное право : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20589-3. — С. 86 — 99 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558432/p.86-99>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/C6A60014-07E6-4E7F-B8CA-2A4179A66F4D/D66BAFAF-9CD3-42B2-9395-0899179CF782/998FFD0C-6CC1-4B04-A3AF-3DB17AB4BA23> — Понятие и классификация корпоративных правоотношений

Тема 5. Корпоративные конфликты

Понятие корпоративного конфликта (спора). Порядок разрешения корпоративных конфликтов (споров). Посредничество. Понятие и содержание корпоративного договора

Литература

Корпоративное право : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20589-3. — С. 100 — 126 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558432/p.100-126>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/E5B6BCDB-A1DE-43D8-B5FA-5AF71D1901DE/17604F93-0956-45D7-96DE-6577C4C5B407/998FFD0C-6CC1-4B04-A3AF-3DB17AB4BA23> — Корпоративные конфликты

Тема 6. Юридическая ответственность в корпоративных правоотношениях

Понятие юридической ответственности в корпоративном праве. Субъекты и виды корпоративной ответственности. Ответственность лиц, уполномоченных выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица

Литература

Корпоративное право : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20589-3. — С. 127 — 140 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558432/p.127-140>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/098D9FA6-C176-4847-BFFB-96AADB902A67/D747BE89-99FD-4F4E-81F0-F40A73ABED79/998FFD0C-6CC1-4B04-A3AF-3DB17AB4BA23> — Юридическая ответственность в корпоративных правоотношениях

Тема 7. Защита прав участников корпоративных юридических лиц

Защита прав участников при реорганизации корпорации. Защита прав участников при исключении из корпорации. Защита прав участников при сделках с акциями/долями

Литература

Корпоративное право : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20589-3. — С. 141 — 156 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558432/p.141-156>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/5C7A3E59-093C-4976-8BB8-EEFBF4BE12DA/0468D84D-47B2-47DF-8065-4CE837E72A65/998FFD0C-6CC1-4B04-A3AF-3DB17AB4BA23> — Защита прав участников корпоративных юридических лиц

Тема 8. Корпоративные ценные бумаги

Понятие и виды корпоративных ценных бумаг. Акция как корпоративная ценная бумага. Облигации и гибридные ценные бумаги

Литература

Корпоративное право : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20589-3. — С. 157 — 176 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558432/p.157-176>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/14DC7143-4097-4E73-BE19-D354D575F2BF/1802775D-052F-406F-9C86-C2E9AD43E1F8/998FFD0C-6CC1-4B04-A3AF-3DB17AB4BA23> —
Корпоративные ценные бумаги

Тема 9. Правовое регулирование деятельности корпораций в зарубежных странах

Отдельные виды корпораций в зарубежном законодательстве. Источники правового регулирования деятельности корпораций в зарубежных странах. Современные корпорации в промышленно развитых странах

Литература

Корпоративное право : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20589-3. — С. 177 — 191 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558432/p.177-191>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/3F81AADD-7D15-4E8C-A9D3-1EAA461E4DA5/969D2747-9A2D-47C8-BBDB-DED983E1E2DA/998FFD0C-6CC1-4B04-A3AF-3DB17AB4BA23> — Правовое регулирование деятельности корпораций в зарубежных странах

Тема 10.

Литература

Корпоративное право : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20589-3. — С. 192 — 197 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558432/p.192-197>

Тема 11.

Литература

Корпоративное право : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20589-3. — С. 198 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558432/p.198>

Тема 12.

Литература

Корпоративное право : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20589-3. — С. 199 — 203 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558432/p.199-203>

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Формы контроля

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

7.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

7.1.1. Синхронные лекционные занятия

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

7.3. Синхронные семинарские занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

Также возможно в синхронном и асинхронном режиме использовать сервис «Юрайт.Задания».

7.1.3. Асинхронные дистанционные занятия

В смешанном обучении студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

7.2. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;

- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;

- сроки выполнения;

- ориентировочный объем работы;

- основные требования к результатам работы и критерии оценки;

- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

7.2.1. Выполнение домашнего задания

домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;

- аккуратность в оформлении работы;

- использование специальной литературы;

- сдача домашнего задания в срок.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» может быть использован сервис «Юрайт.Задания».

Примеры заданий платформы «Юрайт»

Аналитическое задание(пример):

Проведите сравнительно-правовое исследование признаков римско-правовой корпорации «universitas» и современной легальной российской корпорации.

Ситуационное задание(пример):

На общем собрании ПАО «А.» было принято решение о недопустимости концентрации значительного количества простых акций (более 60 %) в руках одного акционера. За данное решение проголосовали участники, обладающие 76 % голосующих акций. Акционеры, голосовавшие против данного решения, решили оспорить его в суде. Определите судьбу иска. Обоснуйте ответ. Изменилась бы ситуация, если бы речь шла о непубличном акционерном обществе?

Доклад(пример):

Рекомендуемая литература Акционерное общество: история и теория (Диалектика свободы) / Я. И. Функ [и др.]. — Минск : Амалфея, 1999. Гришина, Я. С. Концептуальная модель правового обеспечения российского социального предпринимательства : монография / Я. С. Гришина ; под ред. Н. А. Баринова. — М., 2016. Долинская, В. В. Акционерное право: основные положения и тенденции : монография / В. В. Долинская. — М. : Волтерс Клувер, 2006. Каминка, А. И. Акционерные компании. Юридическое исследование. Т. 1 / А. И. Каминка. — СПб., 1902. Кашанина, Т. В. Хозяйственные товарищества и общества: правовое регулирование внутрифирменной деятельности / Т. В. Кашанина. — М. : ИНФРА-М ; Кодекс, 1995. Козлова, Н. В. Понятие и сущность юридического лица. Очерк истории и теории : учеб. пособие / Н. В. Козлова. — М., 2003. Корпоративное право: актуальные проблемы теории и практики / под общ. ред. В. А. Белова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. Поваров, Ю. С. Акционерное право России : учебник для магистров / Ю. С. Поваров. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. Суханов, Е. А. Сравнительное корпоративное право / Е. А. Суханов. — М., 2014. Тарасов, И. Т. Учение об акционерных компаниях / И. Т. Тарасов. — М. : Статут, 2000.

Изучите рекомендуемую литературу (в том числе дореволюционных авторов), найдите ответ на вопрос: каким образом так называемые акционерные кризисы (South Sea Bubbles в 1719 г. в Англии и др.) повлияли на развитие корпоративного законодательства?

7.2.2. Работа с медиаматериалами

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

7.2.3. Самостоятельная проверка знаний

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

Примеры тестовых вопросов платформы «Юрайт»

Студент выбирает один правильный вариант ответа из нескольких

Сделка юридического лица, заключенная заместителем руководителя с превышением полномочий, является:

Выберите один правильный ответ

- а) оспоримой
- б) ничтожной
- в) незаключенной
- г) мнимой

Студент выбирает несколько правильных вариантов ответов

К корпоративным ценным бумагам относятся:

Выберите один или несколько правильных ответов

- а) акция
- б) облигация
- в) варрант
- г) вексель
- д) фьючерс
- е) опцион эмитент
- ё) именная сберегательная книжка
- ж) чек
- з) закладная
- и) форвард

Студент выбирает ответ из списка внутри вопроса

Участники общества вправе предъявить требование об исключении из состава общества участника, не исполняющего свои обязанности, если их доля составляет не менее (50% | 20% | 10% | 5% | 1%) уставного капитала.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

Студент вводит ответы в виде текста внутри вопроса

_____ — непрерывное и целенаправленное упорядочивающее воздействие на поведение людей, вовлеченных в сферу деятельности хозяйственного общества, в круг корпоративных интересов или связанных трудовыми отношениями.

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

Студент соединяет ответы попарно

Сопоставьте принципы корпоративного управления и их содержание:

Соедините элементы попарно (неверно соединенную пару можно разбить, щелкнув на крестик)

- а) принцип финансовой дисциплины
- б) принцип прозрачности структуры собственности
- в) принцип информационной открытости
- г) принцип справедливого вознаграждения

1. общество своевременно и в полном объеме раскрывает финансовую отчетность, составленную по международным стандартам и заверенную квалифицированным независимым аудитором
2. раскрываемая информация позволяет оценить степень контроля основных групп акционеров, включая доли участия реальных владельцев в структуре акционерного капитала
3. общество своевременно и в полном объеме раскрывает информацию об основных результатах, планах и перспективах деятельности и отвечает на запросы акционеров
4. в обществе действует система оценки работы и вознаграждения директоров и менеджмента, стимулирующая работу в интересах всех групп акционеров и раскрываемая обществом

Интерактивные тесты платформы «Юрайт»

[ТЕСТ 1. Корпоративное управление](#)

[ТЕСТ 2. Защита прав участников корпоративных юридических лиц](#)

[ТЕСТ 3. Корпоративные конфликты](#)

[ТЕСТ 4. Корпоративные ценные бумаги](#)

[ТЕСТ 5. Юридическая ответственность в корпоративных правоотношениях](#)

[ТЕСТ 6. Понятие и классификация корпоративных правоотношений](#)

[ТЕСТ 7. Становление и развитие корпоративной формы юридического лица](#)

[ТЕСТ 8. Правовое регулирование деятельности корпораций в зарубежных странах](#)

[ТЕСТ 9. Субъекты корпоративного права](#)

7.2.4. Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оценивание реферата входит в проектную оценку.

7.3. Оценивание по дисциплине

Оценивание может проводиться:

- устно;
- письменно асинхронно путем выполнения выдаваемых заданий;
- через систему тестирования на образовательной платформе «Юрайт».

При необходимости для наблюдения за оцениванием могут быть задействованы процедуры прокторинга.

Для успешного освоения дисциплины учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой и материалами, представленными в разделе 8.

Электронная информационно-образовательная среда организации может формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценивание происходит по формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,2 * O_{\text{накопленная}} + 0,3 * O_{\text{проектная}} + 0,5 * O_{\text{итогового контроля}}$$

• Накопленная оценка проставляется за активность обучающегося на практических занятиях, прохождении текущего контроля и выполнение самостоятельной работы.

• Проектная оценка проставляется за защиту письменной работы по курсу.

• Оценка итогового контроля проставляется за прохождением контрольного испытания по курсу в формате, определенным рабочим учебным планом.

Оценки ставятся по 10-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	недопустимый	неудовлетворительно
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно

Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично

7.5. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью, через дублирование звуковой информации визуальной путем трансляции субтитров на мониторе (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- дублированием шрифтом Брайля, методом чтения ассистентом задания вслух, через проигрывание аудиофайла (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать версию для слабовидящих, а также различные медиа материалы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Литература

1. Корпоративное право : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20589-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558432>
2. Кашанина, Т. В. Корпоративное право : учебное пособие для вузов / Т. В. Кашанина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19780-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/557112>
3. Макарова, О. А. Акционерные общества с государственным участием. Проблемы корпоративного управления : монография / О. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-00938-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/537009>
4. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

552 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03261-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/535551>

5. Макарова, О. А. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16870-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/536370>

8.2. Программные средства (платформы электронных библиотечных систем)

1. **Образовательная платформа Юрайт urait.ru**
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ?? **Национальная электронная библиотека (НЭБ)**

8.3. Требования к материально-техническому обеспечению

При проведении аудиторных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий. Аудитория должна быть оборудована компьютером либо ноутбуком с предустановленным стандартным программным обеспечением (LibreOffice или аналогичные, браузер последней версии) и широкополосным доступом в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации.

Для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. Требования к специализированному оборудованию и программному обеспечению отсутствуют.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе «Юрайт».