

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*«ПМ.03.02 Судебная и альтернативные формы защиты прав
организаций и физических лиц»*

Специальность
40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы
Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация
Юрист

Форма обучения
очная

Рабочая программа дисциплины «ПМ.03.02 Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц» /сост. А.В. Чешин - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025.

Рабочая программа предназначена для преподавания профессиональной дисциплины «Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц» профессионального модуля « ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям» студентам очной формы обучения по специальности 40.02.04 Юриспруденция в 4 семестре (на базе среднего общего образования) или 6 семестре (на базе основного общего образования).

Рабочая программа составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» утверждён приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798.

© Чешин А.В., 2025
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ
 - 1.3 Общая характеристика учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1 Объем и виды учебной работы
 - 2.2 Тематический план и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
 - 3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины
 - 3.3 Программное обеспечение реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

Целью реализации программы является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОПСПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Юриспруденция в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024).

1.2 Место предмета в структуре ИПССЗ

Дисциплина «Судебная и альтернативная формы защиты прав организаций и физических лиц» входит в число обязательных дисциплин профессионального цикла подготовки студентов по специальности 40.02.04 Юриспруденция, квалификация выпускника - юрист.

Предусматриваются следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийного оборудования; активных и интерактивных форм обучения и др.

Для освоения дисциплины «Судебная и альтернативная формы защиты прав организаций и физических лиц» необходимы знания, навыки, компетенции, полученные в процессе изучения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3 Общая характеристика дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

Целью обучения является формирование у обучающегося представлений о судебной форме защиты прав, а также возможностях альтернативных ей форм защиты прав.

Задачи преподавания дисциплины «Судебная и альтернативная формы защиты прав организаций и физических лиц»:

- комплексное изучение каждой из альтернативных процедур урегулирования правовых споров.
- совершенствование у студентов навыков работы с научной литературой, конспектирования и реферирования;
- формирование навыков составления правовых документов

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предпосылки для обращения за защитой правового интереса в судебной и иных (альтернативных) ей формах (З1).
- процедуру защиты правового интереса при применении альтернативных судебной формах (З2).
- правовые последствия разрешения споров в рамках судебной и иных альтернативных ей форм(З3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы законодательства, определяющие процедуру защиты правового интереса в рамках альтернативных судебной формах (У1);
- аргументированно излагать правовую позицию в процессуальных отношениях (У2)

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт**:

- толкования и применения норм права регулирующих альтернативные механизмы урегулирования споров (П1);
- составления документов, имеющих значение в процедурах судебной и альтернативных форм защиты прав организаций и физических лиц(П2),
- сотрудничества с предполагаемыми контрагентами (П3),
- разработки и осуществления первичной правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц (П4).

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий
ПК 3.4	Разрабатывать проекты юридических документов
ПК 3.5.	Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, академические часы
6 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
Лекции	34
Практические занятия	28
самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация	6

2.2 Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формируанию которых способствует элемент программы
1. Судебная форма защиты правового интереса.	Содержание учебного материала: Понятие юридического конфликта, этапы его развития. Основные формы урегулирования юридических конфликтов. Судебная форма защиты.	4	31-33, У1-У2, П.1. ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.2; ПК 3.4; ПК 3.5
	Практические занятия	2	
2. Понятие и виды альтернативных процедур урегулирования споров	Основные преимущества альтернативных процедур разрешения конфликтов. Основные виды альтернативных процедур разрешения споров. Основополагающие принципы альтернативных процедур урегулирования споров.	4	
	Практическое занятие	2	
3. Претензионный порядок	Содержание учебного материала: Понятие о претензионном производстве, как правовой процедуре соблюдения нормативных предписаний. Основные положения претензионного производства и сфера его реализации. Предпосылки применения претензионного порядка урегулирования правовых конфликтов. Порядок заявления претензий и предъявляемые к претензии требования. Порядок заявления отзыва на претензию и предъявляемые к нему требования. Сроки рассмотрения претензий и оформление результатов. Правовые последствия несоблюдения установленного порядка претензионного производства.	2	31-33, У1-У2, П.1 – П5 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.2; ПК 3.4; ПК 3.5
	Практические занятия	2	

4. Судебные и внесудебные мировые соглашения.	Содержание учебного материала: Мировое соглашение: понятие и виды. Особенности заключения мировых соглашений при рассмотрении дела в суде. Заключение мирового соглашения в рамках арбитража (третейской процедуры). Правовые последствия утверждения мирового соглашения. Порядок принудительного исполнения мировых соглашений	2	31-33, У1-У2, П.1 – П5 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.2; ПК 3.4; ПК 3.5
	Практические занятия	2	
5. Медиация (посредничество)	Содержание учебного материала: Сущность процедуры посредничества медиации: сравнительно-правовой аспект. Соотношение процедуры медиации с другими способами разрешения гражданско-правовых споров. Принципы медиации. Правовое и организационное урегулирование медиации. Субъекты посреднической деятельности, их правовой статус. Условия, основания и порядок обращения к медиатору. Привлечение представителей сторон, экспертов и др. лиц к участию в процедуре медиации. Виды медиации: судебная и внесудебная (процедурные и процессуальные особенности). Урегулирование конфликтов через судебных примирителей, представителей, нотариусов. Внесудебная медиация: порядок осуществления, классификация стилей медиации, достижение спорящими сторонами медиативного соглашения. Основания для прекращения медиации. Концепция судебного примирения. Модели судебного примирения. Особенности и последствия утверждения медиативного соглашения в судах общей юрисдикции, арбитражных судах. Защита прав сторон и третьих лиц (участвующих и не участвующих в процедуре медиации). Признание соглашения о проведении медиации, медиативного соглашения недействительной сделкой. Перспективы развития посредничества (медиации) в России.	4	31-33, У1-У2, П.1 – П5 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.2; ПК 3.4; ПК 3.5
	Практические занятия	4	

6. Судебное примирение	Содержание учебного материала: Цели и задачи судебного примирения. Принципы и правовая основа судебного примирения. Судебные примирители.	4	31-33,У1-У2,П.1 – П5 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04;
	Порядок судебного примирения. Результаты судебного примирения.		ОК 05; ПК 1.1; ПК 1.3;
	Практические занятия	2	ПК 1.2; ПК 3.4; ПК 3.5
7.Третейское судопроизводство (арбитраж) в России	Содержание учебного материала: Понятие арбитража (третейского судопроизводства) как механизма рассмотрения споров. История возникновения и развития в XIII-XIX веках третейских судов в России. История развития в XX веке третейских судов в России. Понятие, правовая сущность и нормативная регламентация разрешения споров в арбитраже (третейском суде). Арбитражное соглашение. Состав третейского суда. Компетенция третейского суда. Ведение арбитража. Принятие арбитражного решения и прекращение арбитража. Администрирование арбитража. Образование и деятельность постоянно действующих арбитражных учреждений. Ответственность некоммерческой организации, при которой создано постоянно действующее арбитражное учреждение и арбитра.	4	31-33,У1-У2,П.1 – П5 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.2; ПК 3.4; ПК 3.5
	Практические занятия	4	

8. Взаимодействие государственных судов и арбитража (третейских судов)	Содержание учебного материала: Формы взаимодействия государственных судов и арбитража. Правовые последствия обращения в третейский суд на различных стадиях гражданского судопроизводства. Сроки и пределы осуществления судебного контроля в отношении решения третейского суда о его компетенции. Признание недействительными или незаключенными соглашений о передаче споров на рассмотрение третейских судов. Обеспечение иска в третейском суде: сравнительно-правовой анализ на примере ГПК РФ и АПК РФ. Процессуальные правила обращения в суд общей юрисдикции, арбитражный суд с заявлением об отмене или об исполнении решения третейского суда. Основания для отмены или отказа в исполнении решения	2	31-33, У1-У2, П.1 – П5 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.2; ПК 3.4; ПК 3.5
	третейского суда. Осуществление содействия государственными судами арбитражу (третейскому разбирательству).		
	Практические занятия	2	
9. Защита прав организаций, физических лиц и их объединений в арбитражных судах	Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Дела, относящиеся к компетенции арбитражных судов	2	
	Практическое занятие	2	
10. Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде	1. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия. 2. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения. 3. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения). 4. Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.	2	
	Практическое занятие	2	
11. Разбирательство дела в арбитражном суде	Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Рассмотрение дела в отдельных судебных заседаниях. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах.	4	

	Лица, участвующие в деле. Доказательства и доказывание		
	Практическое занятие	4	
ИТОГО:			31-33,У1-
лекции		34	У2,П.1 – П5
практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		28	ОК 01; ОК 02;
консультации		2	ОК 03; ОК 04;
ВСЕГО		64	ОК 05; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.2; ПК 3.4; ПК 3.5

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, оснащенное:

- стандартная учебная мебель (32 посадочных места);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- мультимедийный проектор (1 шт.);
- экран;
- компьютерный стол преподавателя (1 шт.);
- монитор (1 шт.).
- Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду организации\

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные и (или) электронные издания

Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 280 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15875-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510068>

3.2.2. Дополнительные источники

Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18892-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555031>

Иванова, Т. В. Деловая культура. Правовая аргументация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17527-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541575>

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сетевое издание «Официальный интернет-портал правовой информации»: <http://pravo.gov.ru/>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека: <https://cyberleninka.ru/>

Федеральный портал нормативных правовых актов: <https://regulation.gov.ru/>

Конституционный Суд РФ – <http://ks.rfnet.ru>

Верховный Суд РФ – <http://www.supcourt.ru>

3.3 Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно);

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно);

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения
Предметные результаты обучения	Текущий контроль:

Обучающийся должен **знать**

-предпосылки для обращения за защитой правового интереса в судебной и иных (альтернативных) ей формах (31).

- процедуру защиты правового интереса при применении альтернативных судебной формах (32).

- правовые последствия разрешения споров в рамках судебной и иных альтернативных ей формах (33).

уметь/владеть:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы законодательства, определяющие процедуру защиты правового интереса в рамках альтернативных судебной формах (У1);

- аргументированно излагать правовую позицию в гражданско-процессуальных отношений (У2)

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

приобрести практический опыт:

- толкования и применения норм права регулирующих альтернативные механизмы урегулирования споров (П1);

- составления документов, имеющих значение в процедурах судебной и альтернативных форм защиты прав организаций и физических лиц(П2);

- сотрудничества с предполагаемыми контрагентами (П3),

- разработки и осуществления первичной правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц (П4).

- Выполнение самостоятельных заданий (таблиц, решение задач, подготовка документов);

- Устный опрос.