

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«МДК.01.03. Гражданский процесс»

Специальность

40.02.04 Юриспруденция

(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

Юрист

Форма обучения

очная

Рабочая программа дисциплины «МДК.01.03. Гражданский процесс» /сост. А.В. Чешин - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Гражданский процесс» в составе профессионального модуля «Правоприменительная деятельность» студентам очной формы обучения по специальности 40.02.04 Юриспруденция в 3 семестре (на базе среднего общего образования) или 5 семестре (на базе основного общего образования).

Рабочая программа составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» утверждён приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798.

Содержание

1. Паспорт Рабочей программы	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации	25
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	25
3.2. Информационное обеспечение обучения	26
3.3. Общие требования к организации образовательного процесса	28
3.4. Образовательные технологии	29
3.4.1. Синхронные занятия лекционного типа	29
3.4.2. Синхронные занятия семинарского типа	29
3.5. Самостоятельная работа обучающихся	30
3.5.1. Выполнение домашнего задания	31
3.5.2. Самостоятельная проверка знаний	31
3.5.3. Эссе (реферат)	33
3.6. Оценивание по дисциплине	34
3.7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	35
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	36

1. Паспорт Рабочей программы

1.1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальности 40.02.04 Юриспруденция, формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем как части образовательной программы. Величина зачетной единицы определяется нормативными документами образовательной организации.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762;
- Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждены постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» утверждён приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Гражданский процесс изучается в составе модуля «Правоприменительная деятельность» и предполагает предварительное изучение студентами дисциплин общепрофессионального цикла, в том числе: теории государства и права, конституционного права, гражданского права, административного права. Процессуальная дисциплина изучается на базе знаний, умений и навыков, приобретенных студентами при изучении материальной отрасли права – гражданского права.

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения

Основными целями освоения дисциплины «Гражданский процесс» являются:

- изучение правовых, теоретических и методологических основ гражданского процессуального права;
- формирование у студентов представления о гражданском процессе как об отрасли права, являющейся кодифицированной и отличающейся от других процессуальных отраслей права, при этом неразрывно связанной с ними;
- овладение базовым понятийным аппаратом дисциплины;
- изучение процесса отправления правосудия по гражданским делам (в широком смысле);
- познание основ деятельности суда и изучение прав и обязанностей участников процесса;
- создание основ представления о движении процесса от стадии к стадии;
- реализация полученных знаний по использованию процессуальных норм в практической деятельности.

В процессе преподавания и самостоятельного изучения курса студентами решаются следующие задачи:

- образовательная: изучение курса «Гражданский процесс» в комплексе с другими правовыми дисциплинами служит освоению материала гражданско-процессуальной науки, категориального аппарата, без знания которого невозможно понимание теории и практики современного гражданского процесса;
- практическая: изучение курса направлено на формирование у студентов умения использовать полученные знания в правоприменительной деятельности;
- воспитательная: изучение курса во взаимодействии с другими профессиональными дисциплинами способствует формированию у студента уважительного отношения и практического интереса к правовым ценностям, традициям и культуре гражданского судопроизводства.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права;

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 3.1. Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи;

ПК 3.2. Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;

ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики;

ПК 3.4. Разрабатывать проекты юридических документов;

ПК 3.5. Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

- использования понятийного аппарата в сфере гражданского судопроизводства;
- применения современных правовых инструментов для решения практических задач;
- участия в типовом судебном заседании суда первой инстанции.

уметь:

- составлять процессуальные документы;
- применять нормы процессуального законодательства;
- применять актуальную судебную практику при участии в гражданском процессе.

знать:

- общую характеристику судебной системы в Российской Федерации;
- формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций;
- понятие гражданской процессуальной формы
- понятие, систему и содержание принципов гражданского процессуального права в Российской Федерации;
- понятие правовых аксиом в гражданском судопроизводстве
- понятие гражданских процессуальных правоотношений;
- предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений;
- субъекты, объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений;
- классификацию гражданских процессуальных отношений
- понятие и состав лиц, участвующих в деле
- понятие сторон;
- их процессуальные права и обязанности
- понятие третьих лиц;
- их процессуальные права и обязанности
- правовую природу участия прокурора в гражданском судопроизводстве;
- цель и основание участия прокурора в гражданском судопроизводстве;
- формы участия прокурора в рассмотрении гражданского дела в суде первой инстанции
- основания и цель участия;
- порядок обращения в суд с иском (заявлением) в защиту нарушенных прав и законных интересов другого лица;
- участие в судебном процессе для дачи заключения

понятие, виды и полномочия представителя в суде
понятие, назначение и виды гражданской процессуальной ответственности
понятие категорий гражданских дел
понятие и виды подсудности;
порядок передачи дела из одного суда в другой
понятие, назначение и виды процессуальных сроков
понятие и назначение судебных расходов (государственная пошлина, судебные издержки);
порядок распределения судебных расходов
понятие судебного доказывания как разновидность судебного познания обстоятельств гражданских дел;
понятие судебных доказательств;
распределение обязанностей по доказыванию;
понятие доказательственных презумпций
роль и значение объяснений сторон и третьих лиц, показаний свидетелей, письменных и вещественных доказательств, заключений экспертов, аудио- и видеозаписей в судебном доказывании
понятие судебного приказа как разновидности судебного постановления;
гарантии обеспечения прав личности в упрощенном судопроизводстве
понятие и сущность искового производства;
элементы, характеризующие иск;
право на предъявление иска и право на удовлетворение иска;
процессуальные средства защиты ответчика против иска
порядок обращения в суд заинтересованного лица;
правовые последствия возбуждения гражданского судопроизводства;
порядок принятия мер по обеспечению иска
задачи и содержание стадии подготовки дела;
совершаемые судьей подготовительные действия;
вопросы назначения дела к судебному разбирательству
понятие судебного разбирательства как процессуальной функции и процессуальной стадии;
порядок проведения судебного заседания;
процедуры принятия и объявления решения суда;
порядок отложения разбирательства дела;
порядок приостановления производства по гражданскому делу;
порядок окончания дела без принятия судебного решения;
порядок ведения протокола судебного заседания и принесения на него замечаний
понятие и виды судебных постановлений;
сущность и значение судебного решения;
требования, предъявляемые к судебному решению;
порядок устранения недостатков, принятого судом решения;
порядок вступления судебного решения в законную силу;
понятие определения суда первой инстанции
понятие заочного производства как упрощенного порядка судебного разбирательства;
порядок принятия заочного решения;
особенности защиты прав и законных интересов ответчика в заочном производстве
общую характеристику и состав особого производства
сущность и значение апелляционного производства;
право апелляционного обжалования решений суда первой инстанции;
процессуальный порядок рассмотрения жалобы, представления прокурора;
полномочия апелляционной инстанции
сущность кассационного пересмотра решений, вступивших в законную силу;

право кассационного обжалования решений;
 порядок рассмотрения судом дел по кассационным жалобам, представлениям;
 основания к отмене и изменению решений;
 полномочия суда кассационной инстанции;
 вопросы частного обжалования и частного пересмотра определений суда первой инстанции
 назначение института пересмотра дел в порядке надзора;
 порядок пересмотра дел в порядке надзора
 понятие и основания пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам;
 особенности производства по пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам
 правовое положение иностранных лиц в российском гражданском процессе;
 подсудность дел с участием иностранных лиц;
 понятие и значение судебных поручений;
 вопросы признания и исполнения решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)
 общую характеристику исполнительного производства;
 нормативную основу и правовую природу исполнительного производства;
 особенности исполнительного производства
 основы международного регулирования защиты детей;
 основные принципы российского семейного законодательства
 особенности производства по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов;
 сущность третейского производства;
 особенности оспаривания решений третейских судов и производства по делам о выдаче исполнительных листов на их принудительное исполнение.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекционные занятия	42
практические занятия	26
Консультации	2
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план

№	Тема	Лек.	Пр.
1	Гражданское процессуальное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина	2	2
2	Принципы гражданского процессуального права	2	2
3	Гражданские процессуальные правоотношения	2	
4	Лица, участвующие в деле	2	2
5	Представительство в суде		
6	Процессуальные сроки	2	2
7	Подсудность гражданских дел	2	
8	Судебные расходы и штрафы	2	
9	Иск и право на иск	2	2
10	Доказывание и доказательства		
11	Возбуждение гражданского дела	2	2
12	Подготовка дела к судебному разбирательству		
13	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	2	2
14	Постановление суда первой инстанции	2	
15	Приказное производство	2	2
16	Упрощенное производство	2	
17	Заочное производство и заочное решение	2	2
18	Особое производство	2	
19	Производство в суде апелляционной инстанции	2	2
20	Производство в суде кассационной инстанции	2	
21	Производство в суде надзорной инстанции	2	2
22	Пересмотр судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	2	
23	Исполнительное производство	2	2
24	Производство с участием иностранных лиц	2	
25	Несудебные формы защиты гражданских прав	2	2
ИТОГО		68	42
			26

Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
-----------------------------	---

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство. Гражданские процессуальные принципы.	Содержание учебного материала Защита нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и законных интересов. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Система гражданского процессуального права и ее связь с другими отраслями права. Гражданские процессуальные нормы. Действие норм гражданского процессуального права во времени и в пространстве. Понятие, цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства. Источники гражданского процессуального права. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. Классификация и система принципов гражданского процессуального права. Отдельные функциональные принципы гражданского судопроизводства Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20310-3. — С. 13 — 35 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/557935/p.13-35 2. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20358-5. — С. 13 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/558004/p.13 Изучение медиаматериалов: 1. Понятие, источники и принципы гражданского процессуального права // Первый образовательный канал — https://youtu.be/EF-GCzReUAo Интерактивные формирующие тесты 1. http://urait.ru/quiz/run-test/3FD6EC98-4384-431B-820D-6B74C7751E5C/0203FA8B-C67F-499F-8780-F35E15ABFAFF - Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство
Гражданские процессуальные отношения. Стороны и третьи лица в гражданском судопроизводстве	Содержание учебного материала Понятие гражданского процессуального отношения и его виды. Предпосылки возникновения гражданско-процессуальных отношений. Субъекты гражданско-процессуальных отношений. Понятие и признаки сторон, их права и обязанности. Процессуальное соучастие. Надлежащая сторона. Процессуальное правопреемство. Третьи лица: понятие, состав, права и обязанности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
ве.	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20310-3. — С. 36 — 53 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/557935/p.36-53 2. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20358-5. — С. 30 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/558004/p.30 Изучение медиаматериалов: 1. Процессуальная дееспособность граждан и организаций // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/-9BK1M_FBPI 2. Участники гражданского процесса. Представительство в суде // Образование для всех — https://youtu.be/ikaL2Ba7O8A Интерактивные формирующие тесты 1. http://urait.ru/quiz/run-test/CF80B3D5-E6E2-4F59-A614-8DD6A6820243/C4BF484D-E59F-4CC5-98CD-4FCD7BF30957 - Гражданские процессуальные отношения
Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Участие в гражданском судопроизводстве органов государственной власти,	Содержание учебного материала Цели участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Основания участия прокурора в гражданском процессе. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Цели и основания участия органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц, в гражданском судопроизводстве. Формы участия органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц, в гражданском судопроизводстве

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20310-3. — С. 54 — 63 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/557935/p.54-63 2. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20358-5. — С. 39 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/558004/p.39 Изучение медиаматериалов: 1. Предъявление совместного иска. Кто такие соответчики? // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/vv7GuLPz10Y 2. Процессуальные (распорядительные) права истца и ответчика // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/jM_siP4GD8o 3. Третьи, заинтересованные и другие лица в судебном процессе // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/ZRdip4hPnZs 4. Прокурор в гражданских и административных делах // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/YGEavyfAzGA Интерактивные формирующие тесты 1. http://urait.ru/quiz/run-test/56A610D2-3243-42DD-9F07-3C1EB8C71D04/069656CA-3810-40C9-AC25-5D4436F4FCB9 - Участие прокурора в гражданском судопроизводстве
Представительство в суде. Подсудность.	Содержание учебного материала Понятие представительства в суде. Виды представительства в суде. Полномочия представителя в суде. Подсудность гражданских дел: понятие и соотношение смежными категориями. Разграничение подсудности между судами общей юрисдикции и иными государственными судами. Правила родовой и территориальной подсудности судов общей юрисдикции. Передача дел из одного суда в другой

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20310-3. — С. 64 — 91 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/557935/p.64-91 2. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20358-5. — С. 47 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/558004/p.47 Изучение медиаматериалов: 1. Зачем нужен адвокат и как его выбирать // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/peexoopTeK8 2. Как подтвердить полномочия представителя в суде // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/z5D0XUbKmA 3. Кому и зачем необходим представитель в суде // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/Pg8EuQvzzXY 4. Кто может, а кто не может быть представителем в суде // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/OnKEV3GMfCI 5. Какие права имеют представители в суде // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/oU7jm96UBO8 Интерактивные формирующие тесты 1. http://urait.ru/quiz/run-test/F5CED24B-8A87-4948-A01B-A2B95F1F5056/B7B54B85-0578-4F46-A5C9-A72E4A8420A0 - Представительство в суде
Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки.	Содержание учебного материала Понятие и цели взыскания судебных расходов. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Порядок распределения и возмещения судебных расходов. Судебные штрафы. Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20310-3. — С. 92 — 106 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/557935/p.92-106 2. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20358-5. — С. 91, С. 96 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/558004/p.91,96 Изучение медиаматериалов: 1. Какие гражданские дела рассматривают суды общей юрисдикции // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/aO4hVPbKNdw Интерактивные формирующие тесты 1. http://urait.ru/quiz/run-test/9EA8D1E2-B21A-4F2F-BAE4-41D075DD4977/D5E4F50A-104E-429D-9FC6-9D5C3363D4C4 - Судебные расходы. Судебные штрафы
Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве. Иск в гражданском процессе.	Содержание учебного материала Понятие судебного доказывания и его стадии. Понятие судебных доказательств и их классификация. Предмет доказывания. Общее правило распределения доказывания и исключения из него. Оценка доказательств. Отдельные средства доказывания. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Признаки иска. Виды исков. Право на иск. Распорядительные действия сторон в исковом производстве. Защита интересов ответчика в исковом производстве. Обеспечение иска

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20310-3. — С. 107 — 141 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/557935/p.107-141 Изучение медиаматериалов: 1. Доказывание и доказательства в гражданском процессе // Образование для всех — https://youtu.be/zlIa8dh_jxE 2. Как истребовать доказательства для представления в суд // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/o663cH2IGqc 3. Как надо доказывать свою правоту суду // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/AocYhG2RSUY 4. О доказательствах, имеющих значение для правильного разрешения дела // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/fMqHAz0oVj4 5. Что должны доказывать стороны в судебном процессе // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/QL5nBUJFBPM 6. Переписка в Whatsapp как судебное доказательство // Советы адвоката Адвокатский кабинет №2121 Клоповой И.А. — https://youtu.be/70S-peFjYk0 7. Сообщение в мессенджере как доказательство в суде // Корнев и партнеры — https://youtu.be/ZMd3VuZ7dRc Интерактивные формирующие тесты 1. http://urait.ru/quiz/run-test/50DF55E9-CA80-443C-A029-452663410717/C3F37AC8-EB1B-4C52-A65F-ADA8FDC26B17 - Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве
Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство.	Содержание учебного материала Понятие и задачи стадии подготовки. Содержание стадии. Предварительное судебное заседание. Решение вопроса об окончании процесса или его продолжении на стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Возбуждение гражданского судопроизводства. Понятие и значение судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Рассмотрение и разрешение дела по существу. Вынесение и объявление решения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20310-3. — С. 142 — 178 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/557935/p.142-178 2. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20358-5. — С. 110, С. 119 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/558004/p.110,119 Изучение медиаматериалов: 1. Как происходит разбирательство дела в судебном заседании // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/rXokCl8FXf8 2. Приостановление производства по гражданскому делу // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/r7Kt-FpDDys 3. Рассмотрение дела в закрытом судебном заседании // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/uiMBi2BFbAE Интерактивные формирующие тесты 1. http://urait.ru/quiz/run-test/6B3725C0-A509-4184-8E51-91E787EDE3AB/C8BA1C14-9678-4916-87D9-8227328448BB - Подготовка дела к судебному разбирательству
Приказное производство. Упрощенное производство.	Содержание учебного материала Сущность судебного приказа и приказного производства. Требования, по которым выдается судебный приказ. Приказное производство. Понятие и сущность упрощенного производства. Требования, подлежащие рассмотрению в порядке упрощенного производства. Особенности и преимущества упрощенного производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20310-3. — С. 179 — 197 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/557935/p.179-197 2. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20358-5. — С. 131, С. 135 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/558004/p.131,135 Изучение медиаматериалов: 1. Изменен порядок упрощённого производства гражданских дел // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/ahtCIfp6jUI 2. ИНФОГРАФИКА. Упрощенное производство в ГПК РФ // Благовещенский городской суд — https://youtu.be/WF7j86tyJeQ Интерактивные формирующие тесты 1. http://urait.ru/quiz/run-test/03123276-4C75-43D9-B697-B4FDFD756FDD/5D6C6F69-D964-473E-B0E3-C6FF599FE425 - Приказное производство
Заочное производство. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении	Содержание учебного материала Сущность заочного производства. Условия и порядок рассмотрения дел в заочном производстве. Содержание заочного решения. Отмена и обжалование заочного решения. Сущность производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Процессуальные особенности рассмотрения дел о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20310-3. — С. 198 — 215 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/557935/p.198-215 2. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20358-5. — С. 139, С. 144 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/558004/p.139,144 Изучение медиаматериалов: 1. Упрощённое производство гражданских дел // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/uHFpiWykysY 2. Порядок упрощенного рассмотрения гражданских дел // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/w9QiZQjiL3k 3. Обжалование решений принятых в порядке упрощенного производства // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/-r-ULXQ2ixg 4. Особенности принятия судом решения в упрощённом производстве // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/WiAlJxCAAk4 Интерактивные формирующие тесты 1. http://urait.ru/quiz/run-test/398006EF-5964-4726-BA8C-6308891DE0D3/3BB50D1A-B1F2-42E6-972E-77331CB57290 - Заочное производство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Постановления суда первой инстанции. Особое производство.	Содержание учебного материала Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Особенности исполнения судебного решения. Законная сила судебного решения. Судебные определения. Общая характеристика, порядок и состав дел особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20310-3. — С. 216 — 246 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/557935/p.216-246 2. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20358-5. — С. 146, С. 169 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/558004/p.146,169 Изучение медиаматериалов: 1. Какие обстоятельства имеют значение для правильного разрешения дела судом // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/ci7tcQEckLY 2. Когда суд составляет мотивированное решение суда // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/LcUBydfZdZ4 3. Последствия вступления в законную силу решения суда // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/MWcyPyfR16c 4. Какие дела разрешает суд в порядке особого производства // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/IsAxyktHghg Интерактивные формирующие тесты 1. http://urait.ru/quiz/run-test/EE7DF350-36DD-4D4D-934A-EFCF4E2804E6/09E7B832-7787-4BDB-9B12-DFC14182E891 - Постановления суда первой инстанции
Нотариальное производство. Производство в суде апелляционной инстанции.	Содержание учебного материала Понятие и сущность нотариата. Компетенция нотариусов и уполномоченных должностных лиц. Правила совершения нотариальных действий. Нотариальные документы. Понятие и значение апелляционного обжалования. Подготовительные действия апелляционного обжалования. Порядок рассмотрения и разрешения дела судом апелляционной инстанции

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20310-3. — С. 247 — 277 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/557935/p.247-277 2. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20358-5. — С. 179 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/558004/p.179 Изучение медиаматериалов: 1. Как устанавливать факты, имеющие юридическое значение // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/eCs77e8TQNI 2. Решение об усыновлении (удочерении) ребенка вправе принять только суд // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/lbOU7Nnbh5A 3. Наследнику не сообщили об открытии наследства // Олег Сухов — https://youtu.be/FUa80J97clU 4. Как можно разделить наследство между наследниками // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/-PNBySTHaL8 5. Наследование имущества умершего // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/D8kdymrJF4k 6. Наследство без документов. Как вступить в наследство, если утрачены документы на имущество // Олег Сухов — https://youtu.be/4qq4X6z5F6w 7. Непринятие наследства и отказ от наследства // Олег Сухов — https://youtu.be/4VVSd5NIAAE 8. Как рассматривается дело судом апелляционной инстанции // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/3nni_FL4ZJQ Интерактивные формирующие тесты 1. http://urait.ru/quiz/run-test/AE060983-7DE0-4094-B55A-B0F953CD7F03/655B1234-0FAB-455B-AB7D-5DDE80027538 - Нотариальное производство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции.	Содержание учебного материала Сущность и значение кассационного пересмотра судебных постановлений. Право на кассационные обжалование, представление. Порядок подачи и принятия кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления прокурора в судебном заседании суда кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Постановление или определение суда кассационной инстанции. Понятие и значение института пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора. Порядок возбуждения надзорного производства. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20310-3. — С. 278 — 308 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/557935/p.278-308 2. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20358-5. — С. 194, С. 215 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/558004/p.194,215 Изучение медиаматериалов: 1. Производство по кассационной жалобе в Верховном Суде РФ // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/tnL6eEltvtA 2. Какие решения вправе принять кассационный суд (полномочия суда) // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/KZWLT0dasGk Интерактивные формирующие тесты 1. http://urait.ru/quiz/run-test/6AEBFE24-90F5-4E86-A143-5A423A4A2B8F/41F95ED9-E971-4573-AA90-9E86B713D665 - Производство в суде кассационной инстанции

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Производство по делам с участием иностранных лиц.	Содержание учебного материала Основания для пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Права и процессуальная правоспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций. Подсудность дел с участием иностранных лиц. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). Производство по делам с участием иностранного государства
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20310-3. — С. 309 — 332 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/557935/p.309-332 2. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20358-5. — С. 228 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/558004/p.228 Изучение медиаматериалов: 1. О порядке и сроке подачи надзорной жалобы // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/K3VMAOhHecA 2. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений // Образование для всех — https://youtu.be/Z428vqv7nY Интерактивные формирующие тесты 1. http://urait.ru/quiz/run-test/AED15D97-38F8-4629-B9A7-3DCB94630742/1A03C815-6B11-447E-A8C8-733CC6FE36B8 - Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Медиация. Третейское разбирательство (арбитраж).	Содержание учебного материала Понятие альтернативной юрисдикции. Виды АРС-процедур. "Конфликт" и "спор" как объекты урегулирования в рамках альтернативной юрисдикции. История развития медиации. Современное правовое регулирование медиации. Сущность медиации и ее виды. Правила и стадии проведения процедуры медиации. Функции медиатора. Особенности нормативного регулирования медиации в Российской Федерации. Возникновение и развитие третейского разбирательства в России. Основные институты третейского разбирательства. Взаимодействие третейских и компетентных государственных судов Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20310-3. — С. 333 — 352 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/557935/p.333-352 2. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20358-5. — С. 280 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/558004/p.280 Изучение медиаматериалов: 1. Суд или медиация? Разбираем особенности. // Давай по-хорошему — https://youtu.be/bQkeROTSAZ0 2. Примирительные процедуры без суда. Что такое медиация? // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/FPFWlqBhDO0 3. Медиация // Инфоурок — https://youtu.be/aKE71erYssw 4. Стадии процедуры медиации. Способы мирного разрешения семейного спора Советы адвоката // Советы адвоката Адвокатский кабинет №2121 Клоповой И.А. — https://youtu.be/pj4-uxIRWoU 5. Что такое медиация // Советы адвоката Адвокатский кабинет №2121 Клоповой И.А. — https://youtu.be/R81v4434v6w Интерактивные формирующие тесты 1. http://urait.ru/quiz/run-test/66344C48-8389-4A59-9906-5C3431A93DDE/B9AD28EF-4573-4736-ABFF-521A3FCA9D0A - Медиация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Исполнительное производство. Исполнительное производство.	Содержание учебного материала Понятие, источники и участники исполнительного производства. Возбуждение исполнительного производства и его правовая природа. Общие правила исполнительного производства. Понятие, источники и участники исполнительного производства. Возбуждение исполнительного производства и его правовая природа. Общие правила исполнительного производства Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20310-3. — С. 353 — 369 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/557935/p.353-369 2. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20358-5. — С. 260, С. 260 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/558004/p.260,260 Интерактивные формирующие тесты 1. http://urait.ru/quiz/run-test/68C2A509-80AD-47B3-B44A-5BC47BF6AEE2/87D6A567-6542-4E32-BA21-A297E714E800 - Исполнительное производство

3. Условия реализации

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением (LibreOffice или аналогичные, браузер последней версии), широкополосный доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный экран. Требования к специализированному оборудованию и программному обеспечению отсутствуют.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер

последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе «Юрайт».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20310-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/557935>
2. Власов, А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18892-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/555031>

Дополнительные источники:

1. Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20358-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558004>

Электронные библиотечные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Национальная электронная библиотека (НЭБ)

3. Образовательная платформа Юрайт

Медиамастеры

1. Понятие, источники и принципы гражданского процессуального права // Первый образовательный канал — <https://youtu.be/EF-GCzReUAo>
2. Процессуальная дееспособность граждан и организаций // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/-9BK1M_FBPI
3. Участники гражданского процесса. Представительство в суде // Образование для всех — <https://youtu.be/ikaL2Ba7O8A>
4. Предъявление совместного иска. Кто такие соотчетчики? // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/vv7GuLPz10Y>
5. Процессуальные (распорядительные) права истца и ответчика // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/jM_siP4GD8o
6. Третьи, заинтересованные и другие лица в судебном процессе // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/ZRdip4hPnZs>
7. Прокурор в гражданских и административных делах // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/YGEavyfAzGA>
8. Зачем нужен адвокат и как его выбирать // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/peexoopTeK8>
9. Как подтвердить полномочия представителя в суде // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/z5D0XUbKmA>

10. Кому и зачем необходим представитель в суде // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/Pg8EuQvzzXY>
11. Кто может, а кто не может быть представителем в суде // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/OnKEV3GMfCI>
12. Какие права имеют представители в суде // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/oU7jm96UBO8>
13. Какие гражданские дела рассматривают суды общей юрисдикции // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/aO4hVPbKNdw>
14. Доказывание и доказательства в гражданском процессе // Образование для всех — https://youtu.be/zlIa8dh_jxE
15. Как истребовать доказательства для представления в суд // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/o663cH2IGqc>
16. Как надо доказывать свою правоту суду // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/AocYhG2RSUY>
17. О доказательствах, имеющих значение для правильного разрешения дела // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/fMqHAz0oVj4>
18. Что должны доказывать стороны в судебном процессе // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/QL5nBUJFBPM>
19. Переписка в Whatsapp как судебное доказательство // Советы адвоката | Адвокатский кабинет №2121 Клоповой И.А. — <https://youtu.be/70S-peFjYk0>
20. Сообщение в мессенджере как доказательство в суде // Корнев и партнеры — <https://youtu.be/ZMd3VuZ7dRc>
21. Как происходит разбирательство дела в судебном заседании // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/rXokCl8FXf8>
22. Приостановление производства по гражданскому делу // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/r7Kt-FpDDys>
23. Рассмотрение дела в закрытом судебном заседании // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/uiMBi2BFbAE>
24. Изменен порядок упрощенного производства гражданских дел // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/ahtClfp6jUI>
25. ИНФОГРАФИКА. Упрощенное производство в ГПК РФ // Благовещенский городской суд — <https://youtu.be/WF7j86tyJeQ>
26. Упрощенное производство гражданских дел // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/uHFpiWykysY>
27. Порядок упрощенного рассмотрения гражданских дел // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/w9QiZQjiL3k>
28. Обжалование решений принятых в порядке упрощенного производства // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/-r-UIXQ2ixg>
29. Особенности принятия судом решения в упрощенном производстве // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/WiAlJxCAAk4>
30. Какие обстоятельства имеют значение для правильного разрешения дела судом // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/ci7tcQECkLY>
31. Когда суд составляет мотивированное решение суда // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/LcUBydfZdZ4>
32. Последствия вступления в законную силу решения суда // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/MWcyPyfR16c>
33. Какие дела разрешает суд в порядке особого производства // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/IsAxyktHghg>
34. Как устанавливать факты, имеющие юридическое значение // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/eCs77e8TQNI>
35. Решение об усыновлении (удочерении) ребенка вправе принять только суд // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/lbOU7Nnbh5A>

36. Наследнику не сообщили об открытии наследства // Олег Сухов — <https://youtu.be/FUa80J97clU>
37. Как можно разделить наследство между наследниками // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/-PNBySTHaL8>
38. Наследование имущества умершего // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/D8kdymrJF4k>
39. Наследство без документов. Как вступить в наследство, если утрачены документы на имущество // Олег Сухов — <https://youtu.be/4qq4X6z5F6w>
40. Непринятие наследства и отказ от наследства // Олег Сухов — <https://youtu.be/4VVSd5NIAAE>
41. Как рассматривается дело судом апелляционной инстанции // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/3nni_FL4ZJQ
42. Производство по кассационной жалобе в Верховном Суде РФ // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/tnL6eEltvtA>
43. Какие решения вправе принять кассационный суд (полномочия суда) // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/KZWLT0dasGk>
44. О порядке и сроке подачи надзорной жалобы // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/K3VMAOhHecA>
45. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений // Образование для всех — <https://youtu.be/Z428vqvg7nY>
46. Примириительные процедуры без суда. Что такое медиация? // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/FPFWlqBhDO0>
47. Суд или медиация? Разбираем особенности. // Давай по-хорошему — <https://youtu.be/bQkeROTSAZ0>
48. Медиация // Инфоурок — <https://youtu.be/aKE71erYssw>
49. Стадии процедуры медиации. Способы мирного разрешения семейного спора | Советы адвоката // Советы адвоката | Адвокатский кабинет №2121 Клоповой И.А. — <https://youtu.be/pj4-uxIRWoU>
50. Что такое медиация // Советы адвоката | Адвокатский кабинет №2121 Клоповой И.А. — <https://youtu.be/R81v4434v6w>
51. Когда и как прекращается исполнительное производство // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/DjrOKK-qQ1M>
52. Арбитражные споры: как выиграть арбитражный суд? // Андрей Кацайлиди - Адвокат - Екатеринбург — <https://youtu.be/-lNDK5G05kQ>
53. Иск в арбитражный суд: как подать, арбитражные споры в суде, советы юриста // Андрей Кацайлиди - Адвокат - Екатеринбург — <https://youtu.be/HGrkInsMlrg>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

3.4. Образовательные технологии

Учебная деятельность обучающихся по дисциплине предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение практических заданий, а также другие виды учебной деятельности.

В учебной деятельности по дисциплине используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение.

3.4.1. Синхронные занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

3.4.2. Синхронные занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Также возможно в синхронном и асинхронном режиме использовать сервис «Юрайт.Задания».

3.4.3. Асинхронные дистанционные занятия

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);

- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

3.5.1. Выполнение домашнего задания

домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» может быть использован сервис «Юрайт.Задания».

Примеры заданий платформы «Юрайт»

Аналитическое задание(пример):

В чем отличие «способа» защиты права от «формы» и «средства» его защиты?

3.5.2. Самостоятельная проверка знаний

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

Примеры тестовых вопросов платформы «Юрайт»

Студент выбирает один правильный вариант ответа из нескольких

Действия нотариуса могут быть обжалованы:

Выберите один правильный ответ

- а) в суд
- б) в прокуратуру

- в) в Министерство юстиции РФ
- г) не могут быть обжалованы

Студент выбирает несколько правильных вариантов ответов

Какими свойствами обладает арбитражное решение?

Выберите один или несколько правильных ответов

- а) полноты
- б) обоснованности
- в) мотивированности
- г) преюдициальности

Студент вводит ответы в виде текста внутри вопроса

_____ - это дееспособное лицо, которое совершает процессуальное действие от имени и в интересах представляемого им лица - участника процесса.

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

Интерактивные тесты платформы «Юрайт»

[ТЕСТ 1. Нотариальное производство](#)

[ТЕСТ 2. Исполнительное производство](#)

[ТЕСТ 3. Постановления суда первой инстанции](#)

[ТЕСТ 4. Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу](#)

[ТЕСТ 5. Производство по делам с участием иностранных лиц](#)

[ТЕСТ 6. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации](#)

[ТЕСТ 7. Заочное производство](#)

[ТЕСТ 8. Арбитражное судопроизводство](#)

[ТЕСТ 9. Судебное разбирательство](#)

[ТЕСТ 10. Участие в гражданском судопроизводстве органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц](#)

[ТЕСТ 11. Подготовка дела к судебному разбирательству](#)

[ТЕСТ 12. Третейское разбирательство \(арбитраж\)](#)

[ТЕСТ 13. Производство в суде надзорной инстанции](#)

[ТЕСТ 14. Стороны и третьи лица в гражданском судопроизводстве](#)

[ТЕСТ 15. Процессуальные сроки](#)

[ТЕСТ 16. Медиация](#)

[ТЕСТ 17. Производство в суде апелляционной инстанции](#)

[ТЕСТ 18. Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве](#)

[ТЕСТ 19. Гражданские процессуальные принципы](#)

[ТЕСТ 20. Судебные расходы. Судебные штрафы](#)

[ТЕСТ 21. Представительство в суде](#)

[ТЕСТ 22. Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство](#)

[ТЕСТ 23. Гражданские процессуальные отношения](#)

[ТЕСТ 24. Производство в суде кассационной инстанции](#)

[ТЕСТ 25. Упрощенное производство](#)

[ТЕСТ 26. Приказное производство](#)

[ТЕСТ 27. Подсудность](#)

[ТЕСТ 28. Иск в гражданском процессе](#)

[ТЕСТ 29. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве](#)

[ТЕСТ 30. Особое производство](#)

3.5.3. Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность

аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оценивание реферата входит в проектную оценку.

3.6. Оценивание по дисциплине

Освоение дисциплины сопровождается оцениванием - текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Оценивание может проводиться:

- устно в дистанционных образовательных технологиях;
- письменно асинхронно путем выполнения выдаваемых заданий;
- через систему тестирования на образовательной платформе «Юрайт».

При необходимости для наблюдения за оцениванием могут быть задействованы процедуры прокторинга.

Для успешного освоения дисциплины учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой и материалами, представленными в разделе 8.

Электронная информационно-образовательная среда организации может формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценивание происходит по формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,2 * O_{\text{накопленная}} + 0,3 * O_{\text{проектная}} + 0,5 * O_{\text{итогового контроля}}$$

- Накопленная оценка проставляется за активность обучающегося на практических занятиях, прохождении текущего контроля и выполнение самостоятельной работы.
- Проектная оценка проставляется за защиту письменной работы по курсу.
- Оценка итогового контроля проставляется за прохождением контрольного испытания по курсу в формате, определенным рабочим учебным планом.

Оценки ставятся по 10-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	недопустимый	неудовлетворительно
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно

Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично

3.7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2007 № 03-1563 "Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья" в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных

формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины средств и информационных систем лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Обучающиеся с нарушенным слухом нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций, другим наглядным материалом. Звуковую информацию нужно дублировать зрительной, для лучшего усвоения необходимо каждый раз писать на доске используемые термины. Предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Слабовидящим следует предоставить возможность использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий обучающемуся с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном. Все записанное на доске должно быть озвучено. Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью, через дублирование звуковой информации визуальной путем трансляции субтитров на мониторе (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- дублированием шрифтом Брайля, методом чтения ассистентом задания вслух, через проигрывание аудиофайла (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать версию для слабовидящих, а также различные медиаматериалы.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, тестирования, исследований и др.