

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики (ОГТИ)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.9 Юридическая психология»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*40.03.01 Юриспруденция*

(код и наименование направления подготовки)

*Гражданско-правовой*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная,*

*очно-заочная*

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.9 Юридическая психология» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра психологии и педагогики (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 2 от "06" 10 2021 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра психологии и педагогики (ОГТИ)

наименование кафедры

подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

06.10.2021

Исполнители:

доцент кафедры психологии и педагогики

должность

подпись

Федоренко А.В.

расшифровка подписи

06

06.10.2021

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция Л.В. Пасечникова

06.10.2021

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

08.10.2021

дата

Начальник ОИТ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

08.10.2021

© Федоренко А.В., 2021  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

Освоение психологических основ гражданско-правовой деятельности юриста

**Задачи:** освоить основные положения психологии коммуникативной деятельности юриста, психологические особенности личности преступника, психологические основы ресоциализации осужденных, психологию гражданско-правовой регуляции и гражданского судопроизводства

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.17 Уголовный процесс, Б1.Д.Б.33 Социокультурная коммуникация*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 Способен участвовать в реализации цивилистических отношений, содержательно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, осуществлять функцию нормотворчества	ПК*-2-В-2 Отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации при реализации задач	<b>Знать:</b> психологию коммуникативной деятельности юриста, психологические особенности личности преступника, психологические основы ресоциализации осужденных, психологию гражданско-правовой регуляции и гражданского судопроизводства <b>Уметь:</b> применять знания о психологии гражданско-правовой регуляции и гражданского судопроизводства, о психологии преступника при решении профессиональных задач <b>Владеть:</b> навыками построения профессиональной коммуникации, определения типа

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		преступной личности
ПК*-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК*-3-В-2 Анализирует правовые нормы и правильно применяет положения действующего законодательства	<b>Знать:</b> основы правовой социализации личности, психологические основы преступного поведения, правовые нормы и положения действующего законодательства <b>Уметь:</b> анализировать правовые нормы с учетом психологической основы гражданско-правовой регуляции и гражданского судопроизводства <b>Владеть:</b> навыками применения положений действующего законодательства, построения юридических заключений и профессионального консультирования с опорой на психологические основы юриспруденции

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>35,25</b>	<b>35,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>108,75</b>	<b>108,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		
- самостоятельное изучение разделов;	50	50
- написание реферата (Р);		
- написание эссе (Э);		
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	28	28
- подготовка к практическим занятиям;	16	16
- подготовка к коллоквиумам;		

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	14,75	14,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методологические основы юридической психологии	24	2	2	20	
2	Правовая социализация личности	24	2	2	20	
3	Детерминация преступного поведения	24	2	2	20	
4	Психология личности преступника.	24	4	4	16	
5	Психология судебной деятельности	24	4	2	18	
6	Психология гражданско-правовой регуляции и гражданского судопроизводства	24	4	4	16	
	Итого:	144	18	16	110	
	Всего:	144	18	16	110	

#### 4.1.2 Структура дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>43,25</b>	<b>43,25</b>
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>100,75</b>	<b>100,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);	50	50
- написание реферата (Р);		
- написание эссе (Э);		
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	24	24
- подготовка к практическим занятиям;	14	14
- подготовка к коллоквиумам;		
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	12,75	12,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методологические основы юридической психологии	24	2	4		18
2	Правовая социализация личности	24	2	4		18
3	Детерминация преступного поведения	24	2	4		18
4	Психология личности преступника.	24	4	4		16
5	Психология судебной деятельности	24	2	6		16
6	Психология гражданско-правовой регуляции и гражданского судопроизводства	24	2	6		16
	Итого:	144	14	28		102
	Всего:	144	14	28		102

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

**1. Методологические основы юридической психологии.** Предмет, методы, структура юридической психологии. Историческое развитие юридической психологии: развитие зарубежной и отечественной юридической психологии.

**2. Правовая социализация личности.** Право как фактор социальной регуляции. Правосознание и правоисполнительное поведение, психологические основы ресоциализации осужденных

**3. Детерминация преступного поведения.** Исходные принципы детерминации преступного поведения, психологические особенности импульсивных преступлений, психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей, психология групповых преступлений и преступных организаций.

**4. Психология личности преступника.** Понятие личности преступника, насильственный тип преступника, корыстный тип личности преступника, психологические особенности преступников-рецидивистов,

**5. Психология судебной деятельности.** Психологические основы судебной деятельности, психология судебного следствия, психологические особенности судебных прений и судебной речи, психологические особенности деятельности адвоката, речь адвоката, последнее слово подсудимого, психологические аспекты оценки судом преступления и назначения уголовного наказания

**6. Психология гражданско-правовой регуляции и гражданского судопроизводства.** Гражданское право, как фактор формирования гражданского общества, психологические аспекты гражданско-правового регулирования, психология гражданского судопроизводства, судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве, психологические аспекты деятельности нотариата

### 4.3.1 Практические занятия (семинары) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Историческое развитие отечественной и зарубежной юридической психологии	2
2	2	Правосознание и правоисполнительное поведение	2
3	3	Психологическая детерминация преступного поведения	2
4,5	4	Психологические типы личности преступников	4
6	5	Психологические основы судебной деятельности	2
7,8	6	Психологические основы гражданского судопроизводства	4
		Итого:	16

### 4.3.2 Практические занятия (семинары) очно-заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Историческое развитие отечественной и зарубежной юридической психологии	4
3-4	2	Правосознание и правоисполнительное поведение	4
5-6	3	Психологическая детерминация преступного поведения	4
7-8	4	Психологические типы личности преступников	4
9-11	5	Психологические основы судебной деятельности	6
12-14	6	Психологические основы гражданского судопроизводства	6
		Итого:	28

### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

#### Для очной формы обучения

Самостоятельное изучение разделов дисциплины в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Методологические основы юридической психологии	8
2	Правовая социализация личности	8
3	Детерминация преступного поведения	8
4	Психология личности преступника.	10
5	Психология судебной деятельности	8
6	Психология гражданско-правовой регуляции и гражданского судопроизводства	8
Итого:		50

#### Для очно-заочной формы обучения

Самостоятельное изучение разделов дисциплины в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Методологические основы юридической психологии	8
2	Правовая социализация личности	8
3	Детерминация преступного поведения	8
4	Психология личности преступника.	10
5	Психология судебной деятельности	8
6	Психология гражданско-правовой регуляции и гражданского судопроизводства	8
Итого:		50

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

*(В личном кабинете преподавателя, в разделе «Начало» размещены «Рекомендации к оформлению раздела 5 рабочих программ учебных дисциплин»)*

### 5.1 Основная литература

1. Гефеле, О. Ф. Юридическая психология : учебное пособие / О. Ф. Гефеле. — Тверь : ТвГТУ, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-7995-1076-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/227060> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Грачев, Г. В. Основы социально-психологической портретистики личности и социальных групп : учебное пособие / Г. В. Грачев. — Саратов : СГУ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-292-04721-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262754> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Юридическая психология : учебно-методическое пособие / составители Е. В. Ивнева, М. Г. Князькова. — Сочи : СГУ, 2019. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147695> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

### 5.4 Интернет-ресурсы

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

**5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>



### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт журнала «Вопросы психологии» <http://www.vorpsy.ru> - тексты статей по многим проблемам психологии, опубликованные в данном журнале с 1986 г.
2. Сайт журнала «Психология» <http://www.psychology.ru> – научно-популярные статьи от выдающихся психологов
3. Сайт Психологического факультета Самарского университета <http://www.psycheya.ru> - достаточно объемное собрание книг, учебников, словарей и статей по психологии

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору
Офисный пакет	Microsoft Office	№ 8В/21 от 15.06.2021 г.
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRavWEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, <a href="https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/">https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, лабораторного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

<b>Наименование помещения</b>	<b>Материальное-техническое обеспечение</b>
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, лабораторного типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.