

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.3 Иностранный язык (английский)»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Гражданско-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.3 Иностранный язык (английский)» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков

наименование кафедры _____
протокол № 8 от «05» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой _____
иностранных языков _____
наименование кафедры _____ подпись _____ расшифровка подписи _____ дата _____

Исполнители:
доцент _____
должность _____ подпись _____ расшифровка подписи _____ дата _____

должность _____ подпись _____ расшифровка подписи _____ дата _____

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки _____
40.03.01 Юриспруденция _____
код наименование _____ личная подпись _____ расшифровка подписи _____ дата _____

Заведующий библиотекой _____
личная подпись _____ расшифровка подписи _____ дата _____

Начальник ОИТ _____
личная подпись _____ расшифровка подписи _____ дата _____

© Уткина О.Л, ?
© Лапенков Д.С. 2023
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

Средствами учебного предмета продолжается развитие и воспитание студентов:

- обеспечивается развитие способности и готовности студентов к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний;
- развивается способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- стимулируется их социальная адаптация; развиваются качества гражданина и патриота.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
- привитие навыков в чтении транскрипции;
- формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке;
- овладение лексическим минимумом в объеме 1000-2500 учебных лексических единиц общего характера;
- формирование у студентов понятия об основных способах словообразования;
- ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе;
- формирование навыков чтения несложных текстов;
- привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.22 Международное право, Б1.Д.Б.23 Международное частное право*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый	Знать: Лексико-грамматический Минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязыч-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	ными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности Уметь: Читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности Владеть: Основными способами работы над языковым и речевым материалом; (основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д.);

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

а) очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	72	216
Контактная работа:	30,25	34,25	34,25	98,75
Практические занятия (ПЗ)	30	34	34	98
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа:	41,75	37,75	37,75	117,25
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);				
- самостоятельное изучение разделов	20	20	20	60
- написание реферата (Р);				
- написание эссе (Э);				
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	8	4	4	16
- подготовка к практическим занятиям;	10	10	10	30
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	3,75	3,75	3,75	11,25
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вводный фонетический курс.	10		4		6
2	Грамматический раздел 1	10		4		6
3	Разговорная тема: «Семья. Рассказ о себе»	10		4		6
4	Грамматический раздел 2	10		4		6
5	Разговорная тема «Квартира»	10		4		6
6	Грамматический раздел 3	12		6		6
7	Разговорная тема: «Увлечения. Спорт»	10		4		6
	Итого:	72		30		42

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Грамматический раздел 4	12		6		6
9	Разговорная тема: «Внешность. Характер»	9		4		5
10	Грамматический раздел 5	11		6		5
11	Разговорная тема: «Еда. Поход в ресторан»	9		4		5
12	Грамматический раздел 6	12		6		6
13	Разговорная тема: «Различные виды путешествий»	9		4		5
14	Грамматический раздел 7	10		4		6
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
15	Разговорная тема: «Покупки: одежда, продукты»	10		4		6
16	Грамматический раздел 8	14		6		8
17	Разговорная тема: «Великобритания Лондон»	10		4		6
18	Грамматический раздел 9	10		4		6
19	Разговорная тема: «Моя будущая профессия»	14		8		6
20	Грамматический раздел 10	14		8		6
	Итого:	72		34		38
	Всего:	216		98		118

б) очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	72	216

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Контактная работа:	10,25	10,25	10,25	30,75
Практические занятия (ПЗ)	10	10	10	30
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа:	61,75	61,75	61,75	185,25
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);				
- самостоятельное изучение разделов;	26	24	26	76
- написание реферата (Р);				
- написание эссе (Э);				
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	20	20	20	60
- подготовка к практическим занятиям;	10	10	10	30
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	5,75	7,75	5,75	19,25
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вводный фонетический курс.	10		2		8
2	Грамматический раздел 1	10		2		8
3	Разговорная тема: «Семья. Рассказ о себе»	10				10
4	Грамматический раздел 2	10		2		8
5	Разговорная тема «Квартира»	12				12
6	Грамматический раздел 3	10		2		8
7	Разговорная тема: «Увлечения. Спорт»	10		2		8
	Итого:	72		10		62

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Грамматический раздел 4	10		2		8
9	Разговорная тема: «Внешность. Характер»	10				10
10	Грамматический раздел 5	10		2		8
11	Разговорная тема: «Еда. Поход в ресторан»	12				12
12	Грамматический раздел 6	10		2		8
13	Разговорная тема: «Различные виды путешествий»	10		2		8
14	Грамматический раздел 7	10		2		8
	Итого:	72		10		62

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
15	Разговорная тема: «Покупки: одежда, продукты»	12			12	
16	Грамматический раздел 8	12		2	10	
17	Разговорная тема: «Великобритания Лондон»	12		2	10	
18	Грамматический раздел 9	12		2	10	
19	Разговорная тема: «Моя будущая профессия»	12		2	10	
20	Грамматический раздел 10	12		2	10	
	Итого:	72		10	62	
	Всего:	216		30	186	

4.2 Содержание разделов дисциплины

а) Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Вводный фонетический курс.	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке. Чтение транскрипции. Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке
2	Грамматический раздел 1	Побудительное предложение. Отрицательная форма повелительного наклонения. Понятие о падежах существительных и местоимений. Род и число имен существительных
3	Разговорная тема: «Семья. Рассказ о себе»	Лексика и базовый текст по теме «Семья». Представление личной информации.
4	Грамматический раздел 2	Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол to have. Глагол to be в настоящем времени. Выражение отношения родительного падежа с помощью предлога of.
5	Разговорная тема «Квартира»	Лексика и базовый текст по теме «Квартира»
6	Грамматический раздел 3	Оборот there is/there are. Предлоги места и направления. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Конструкция to be going to do smth.
7	Разговорная тема: «Увлечения. Спорт»	Лексика и базовый текст по теме «Увлечения. Спорт»
8	Грамматический раздел 4	Причастие I. Настоящее время группы Continuous. Настоящее время группы Indefinite. Отрицательные и вопросительные предложения с глаголом to be. Понятие о дополнении, об определении, об инфинитиве
9	Разговорная тема: «Внешность. Характер»	Лексика и базовый текст по теме «Внешность. Характер».
10	Грамматический раздел 5	Прошедшее время группы Indefinite. Местоимения many/much; few/little. Глагол to be в про-

		шедшем времени.
11	Разговорная тема: «Еда. Поход в ресторан»	Лексика и базовый текст по теме «Еда. Ресторан».
12	Грамматический раздел 6	Неопределенные местоимения some/any/no/every. Указательные местоимения this, that, these, those.
13	Разговорная тема: «Различные виды путешествий»	Лексика и базовый текст по теме «Путешествия».
14	Грамматический раздел 7	Модальные глаголы can/may/must/have to. Будущее время группы Indefinite.
15	Разговорная тема: «Покупки: одежда, продукты»	Лексика и базовый текст по теме «Покупки».
16	Грамматический раздел 8	Причастие II. Настоящее время группы Perfect. Безличное местоимение it.
17	Разговорная тема: «Великобритания Лондон»	Лексика и базовый текст по теме «Великобритания. Лондон».
18	Грамматический раздел 9	Сложные предложения. Придаточные времени и условия. Артикли. Артикль с географическими названиями. Предложное дополнение. Понятие о предложении. Сравнительная степень прилагательных и наречий.
19	Разговорная тема: «Моя будущая профессия»	Лексика и базовый текст по теме «Выбор профессии»
20	Грамматический раздел 10	Прошедшее время группы Continuous. Страдательный залог. Согласование времен. Косвенная речь.

б) Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Вводный фонетический курс.	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке. Чтение транскрипции. Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке
2	Грамматический раздел 1	Побудительное предложение. Отрицательная форма повелительного наклонения. Понятие о падежах существительных и местоимений. Род и число имен существительных
3	Разговорная тема: «Семья. Рассказ о себе»	Лексика и базовый текст по теме «Семья». Представление личной информации.
4	Грамматический раздел 2	Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол to have. Глагол to be в настоящем времени. Выражение отношения родительного падежа с помощью предлога of.
5	Разговорная тема «Квартира»	Лексика и базовый текст по теме «Квартира»
6	Грамматический раздел 3	Оборот there is/there are. Предлоги места и направления. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Конструкция to be going to do smth.
7	Разговорная тема: «Увлечения. Спорт»	Лексика и базовый текст по теме «Увлечения. Спорт»
8	Грамматический раздел 4	Причастие I. Настоящее время группы

		Continuous. Настоящее время группы Indefinite. Отрицательные и вопросительные предложения с глаголом to be. Понятие о дополнении, об определении, об инфинитиве
9	Разговорная тема: «Внешность. Характер»	Лексика и базовый текст по теме «Внешность. Характер».
10	Грамматический раздел 5	Прошедшее время группы Indefinite. Местоимения many/much; few/little. Глагол to be в прошедшем времени.
11	Разговорная тема: «Еда. Поход в ресторан»	Лексика и базовый текст по теме «Еда. Ресторан».
12	Грамматический раздел 6	Неопределенные местоимения some/any/no/every. Указательные местоимения this, that, these, those.
13	Разговорная тема: «Различные виды путешествий»	Лексика и базовый текст по теме «Путешествия».
14	Грамматический раздел 7	Модальные глаголы can/may/must/have to. Будущее время группы Indefinite.
15	Разговорная тема: «Покупки: одежда, продукты»	Лексика и базовый текст по теме «Покупки».
16	Грамматический раздел 8	Причастие II. Настоящее время группы Perfect. Безличное местоимение it.
17	Разговорная тема: «Великобритания Лондон»	Лексика и базовый текст по теме «Великобритания. Лондон».
18	Грамматический раздел 9	Сложные предложения. Придаточные времени и условия. Артикли. Артикль с географическими названиями. Предложное дополнение. Понятие о предложении. Сравнительная степень прилагательных и наречий.
19	Разговорная тема: «Моя будущая профессия»	Лексика и базовый текст по теме «Выбор профессии»
20	Грамматический раздел 10	Прошедшее время группы Continuous. Страдательный залог. Согласование времен. Косвенная речь.

4.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1 семестр			
1,2	1	Вводный фонетический курс.	4
3,4	2	Грамматический раздел 1	4
5,6	3	Разговорная тема: «Семья. Рассказ о себе»	4
7,8	4	Грамматический раздел 2	4
9,10	5	Разговорная тема «Квартира»	4
11,12	6	Грамматический раздел 3	6
13,14	7	Разговорная тема: «Увлечения. Спорт»	4
		Итого:	30
2 семестр			
15,16	8	Грамматический раздел 4	6
17,18	9	Разговорная тема: «Внешность. Характер»	4
19,20	10	Грамматический раздел 5	6
21,22	11	Разговорная тема: «Еда. Поход в ресторан»	4
23,24	12	Грамматический раздел 6	6
25,26	13	Разговорная тема: «Различные виды путешествий»	4

27,28	14	Грамматический раздел 7	4
		Итого:	34
3 семестр			
29,30	15	Разговорная тема: «Покупки: одежда, продукты»	4
31,32	16	Грамматический раздел 8	6
33,34	17	Разговорная тема: «Великобритания Лондон»	4
35,36	18	Грамматический раздел 9	4
37-40	19	Разговорная тема: «Моя будущая профессия»	8
41,42	20	Грамматический раздел 10	8
		Итого:	34
		Всего:	98

б) Очно-заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1 семестр			
1-3	1	Вводный фонетический курс.	6
4	2	Грамматический раздел 1	2
5,6	3	Разговорная тема: «Семья. Рассказ о себе»	4
7	4	Грамматический раздел 2	2
8	5	Разговорная тема «Квартира»	2
		Итого:	16
2 семестр			
9	6	Грамматический раздел 3	2
10	7	Разговорная тема: «Увлечения. Спорт»	2
11,12	8	Грамматический раздел 4	4
13	9	Разговорная тема: «Внешность. Характер»	2
14,15	10	Грамматический раздел 5	4
		Итого:	14
3 семестр			
16-18	11	Разговорная тема: «Еда. Поход в ресторан»	6
19,20	12	Грамматический раздел 6	4
21	13	Разговорная тема: «Различные виды путешествий»	2
22	14	Грамматический раздел 7	2
23	15	Разговорная тема: «Покупки: одежда, продукты»	2
		Итого:	16
4 семестр			
24	16	Грамматический раздел 8	2
25	17	Разговорная тема: «Великобритания Лондон»	2
26,27	18	Грамматический раздел 9	4
28	19	Разговорная тема: «Моя будущая профессия»	2
29,30	20	Грамматический раздел 10	4
		Итого:	14
		Всего:	60

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) Очная форма обучения

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1 семестр		
1	Отработка произношения и заучивание фонетических правил и исключений.	8
2	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	2

3	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	2
4	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	2
5	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	2
6	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	2
7	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	2
	Итого:	20
2 семестр		
8	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	2
9	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	4
10	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	2
11	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	4
12	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	2
13	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	4
14	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	2
	Итого:	20
3 семестр		
15	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	4
16	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	4
17	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	4
18	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	2
19	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	4
20	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	2
	Итого:	20
	Всего:	60

б) Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	Отработка произношения и заучивание фонетических правил и исключений.	3
2	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	3
3	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	3
4	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	3
5	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	3

6	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	5
7	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	3
8	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	5
9	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	3
10	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	5
11	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	3
12	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	5
13	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	3
14	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	5
15	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	3
16	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	5
17	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	3
18	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	5
19	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	3
20	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	5
	Всего:	76

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Петрова, Ю. А. Английский язык : учебник / Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черемина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191>

2. Войченко, В. М. Английский язык для юристов : учебное пособие / В. М. Войченко ; под ред. Е. Е. Дебердеевой ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 162 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614535> – ISBN 987-5-7972-2681-9

5.2 Дополнительная литература

1. Лебедева, А. А. Английский язык для юристов : предпринимательское право. Перевод контрактов : учебное пособие / А. А. Лебедева ; Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691558> – ISBN 978-5-238-01928-4. – Текст : электронный.

2. Карамышева, С. Г. Иностранный язык (английский) для юристов : учебное пособие / С. Г. Карамышева. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-907373-04-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302843>

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

5.4 Интернет-ресурсы

1. КиберЛенинка – <https://cyberleninka.ru/>
2. Все о языках, лингвистике, переводах – <http://linguistic.ru/>
3. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
4. www.esl-lab.com/ – сайт по обучению аудированию;
5. <http://www.english4fun.ru/> – материалы для говорения на английском языке;
6. <http://www.usefulenglish.ru/> – сайт по обучению грамматике английского языка

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций*	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ
Программа просмотра электронных документов	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, https://www.gnu.org/licenses/gpl-3.0.html

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)

<p>- для групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>- для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение</p>

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.