

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков (ОГТИ)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.3 Иностранный язык (английский)»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Гражданско-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.3 Иностранный язык (английский)» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

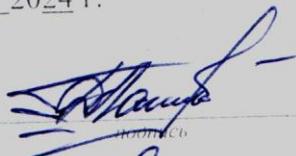
иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 6 от «07» 02 2024 г.

Заведующий кафедрой  
иностранных языков

наименование кафедры



подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

дата

Исполнители:

доцент

должность



подпись

О.Л. Уткина

расшифровка подписи

дата



подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

дата

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденции

код наименование



личная подпись

Н.П. Болдырева

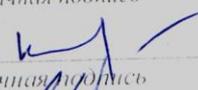
расшифровка подписи

08.02.2024 г.

дата

Заведующий библиотекой

личная подпись



М.В. Камышанова

расшифровка подписи

09.02.2024 г.

дата

Начальник ОИТ

личная подпись



М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

09.02.2024 г.

дата

© Уткина О.Л. (200?)  
© Лапенков Д.С. 2024  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Целями** освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

Средствами учебного предмета продолжается развитие и воспитание студентов:

- обеспечивается развитие способности и готовности студентов к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний;
- развивается способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- стимулируется их социальная адаптация; развиваются качества гражданина и патриота.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
- привитие навыков в чтении транскрипции;
- формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке;
- овладение лексическим минимумом в объеме 1000-2500 учебных лексических единиц общего характера;
- формирование у студентов понятия об основных способах словообразования;
- ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе;
- формирование навыков чтения несложных текстов;
- привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.22 Международное право, Б1.Д.Б.23 Международное частное право*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные	<b>Знать:</b> Лексико-грамматический Минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической)

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	деятельности <b>Уметь:</b> Читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности <b>Владеть:</b> Основными способами работы над языковым и речевым материалом; (основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д.);

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

###### а) очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>30,25</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>	<b>98,75</b>
Практические занятия (ПЗ)	30	34	34	98
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>41,75</b>	<b>37,75</b>	<b>37,75</b>	<b>117,25</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);				
- самостоятельное изучение разделов	20	20	20	60
- написание реферата (Р);				
- написание эссе (Э);				
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	4	4	16
- изучение разделов курса в системе электронного обучения;	10	10	10	30
- изучение разделов массового открытого онлайн-курса «_____»;				
- подготовка к практическим занятиям;				
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	3,75	3,75	3,75	11,25
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вводный фонетический курс.	10		4		6
2	Грамматический раздел 1	10		4		6
3	Разговорная тема: «Семья. Рассказ о себе»	10		4		6
4	Грамматический раздел 2	10		4		6
5	Разговорная тема «Квартира»	10		4		6
6	Грамматический раздел 3	12		6		6
7	Разговорная тема: «Увлечения. Спорт»	10		4		6
	Итого:	72		30		42

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Грамматический раздел 4	12		6		6
9	Разговорная тема: «Внешность. Характер»	9		4		5
10	Грамматический раздел 5	11		6		5
11	Разговорная тема: «Еда. Поход в ресторан»	9		4		5
12	Грамматический раздел 6	12		6		6
13	Разговорная тема: «Различные виды путешествий»	9		4		5
14	Грамматический раздел 7	10		4		6
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
15	Разговорная тема: «Покупки: одежда, продукты»	10		4		6
16	Грамматический раздел 8	14		6		8
17	Разговорная тема: «Великобритания Лондон»	10		4		6
18	Грамматический раздел 9	10		4		6
19	Разговорная тема: «Моя будущая профессия»	14		8		6
20	Грамматический раздел 10	14		8		6
	Итого:	72		34		38
	Всего:	216		98		118

**б) очно-заочная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
------------	-----------------------------------

	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10,25</b>	<b>10,25</b>	<b>10,25</b>	<b>30,75</b>
Практические занятия (ПЗ)	10	10	10	30
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>61,75</b>	<b>61,75</b>	<b>61,75</b>	<b>185,25</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);				
- самостоятельное изучение разделов;	26	24	26	76
- написание реферата (Р);				
- написание эссе (Э);				
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20	20	60
- изучение разделов курса в системе электронного обучения;				
- изучение разделов массового открытого онлайн-курса «_____»;				
- подготовка к практическим занятиям;	10	10	10	30
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	5,75	7,75	5,75	19,25
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вводный фонетический курс.	10		2		8
2	Грамматический раздел 1	10		2		8
3	Разговорная тема: «Семья. Рассказ о себе»	10				10
4	Грамматический раздел 2	10		2		8
5	Разговорная тема «Квартира»	12				12
6	Грамматический раздел 3	10		2		8
7	Разговорная тема: «Увлечения. Спорт»	10		2		8
	Итого:	72		10		62

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Грамматический раздел 4	10		2		8
9	Разговорная тема: «Внешность. Характер»	10				10
10	Грамматический раздел 5	10		2		8
11	Разговорная тема: «Еда. Поход в ресторан»	12				12
12	Грамматический раздел 6	10		2		8
13	Разговорная тема: «Различные виды путешествий»	10		2		8
14	Грамматический раздел 7	10		2		8
	Итого:	72		10		62

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
15	Разговорная тема: «Покупки: одежда, продукты»	12			12	
16	Грамматический раздел 8	12		2	10	
17	Разговорная тема: «Великобритания Лондон»	12		2	10	
18	Грамматический раздел 9	12		2	10	
19	Разговорная тема: «Моя будущая профессия»	12		2	10	
20	Грамматический раздел 10	12		2	10	
	Итого:	72		10	62	
	Всего:	216		30	186	

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### а) Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Вводный фонетический курс.	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке. Чтение транскрипции. Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке
2	Грамматический раздел 1	Побудительное предложение. Отрицательная форма повелительного наклонения. Понятие о падежах существительных и местоимений. Род и число имен существительных
3	Разговорная тема: «Семья. Рассказ о себе»	Лексика и базовый текст по теме «Семья». Представление личной информации.
4	Грамматический раздел 2	Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол to have. Глагол to be в настоящем времени. Выражение отношения родительного падежа с помощью предлога of.
5	Разговорная тема «Квартира»	Лексика и базовый текст по теме «Квартира»
6	Грамматический раздел 3	Оборот there is/there are. Предлоги места и направления. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Конструкция to be going to do smth.
7	Разговорная тема: «Увлечения. Спорт»	Лексика и базовый текст по теме «Увлечения. Спорт»
8	Грамматический раздел 4	Причастие I. Настоящее время группы Continuous. Настоящее время группы Indefinite. Отрицательные и вопросительные предложения с глаголом to be. Понятие о дополнении, об определении, об инфинитиве
9	Разговорная тема: «Внешность. Характер»	Лексика и базовый текст по теме «Внешность. Характер».
10	Грамматический раздел 5	Прошедшее время группы Indefinite. Местоиме-

		ния many/much; few/little. Глагол to be в прошедшем времени.
11	Разговорная тема: «Еда. Поход в ресторан»	Лексика и базовый текст по теме «Еда. Ресторан».
12	Грамматический раздел 6	Неопределенные местоимения some/any/no/every. Указательные местоимения this, that, these, those.
13	Разговорная тема: «Различные виды путешествий»	Лексика и базовый текст по теме «Путешествия».
14	Грамматический раздел 7	Модальные глаголы can/may/must/have to. Будущее время группы Indefinite.
15	Разговорная тема: «Покупки: одежда, продукты»	Лексика и базовый текст по теме «Покупки».
16	Грамматический раздел 8	Причастие II. Настоящее время группы Perfect. Безличное местоимение it.
17	Разговорная тема: «Великобритания Лондон»	Лексика и базовый текст по теме «Великобритания. Лондон».
18	Грамматический раздел 9	Сложные предложения. Придаточные времени и условия. Артикли. Артикль с географическими названиями. Предложное дополнение. Понятие о предложении. Сравнительная степень прилагательных и наречий.
19	Разговорная тема: «Моя будущая профессия»	Лексика и базовый текст по теме «Выбор профессии»
20	Грамматический раздел 10	Прошедшее время группы Continuous. Страдательный залог. Согласование времен. Косвенная речь.

#### б) Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Вводный фонетический курс.	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке. Чтение транскрипции. Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке
2	Грамматический раздел 1	Побудительное предложение. Отрицательная форма повелительного наклонения. Понятие о падежах существительных и местоимений. Род и число имен существительных
3	Разговорная тема: «Семья. Рассказ о себе»	Лексика и базовый текст по теме «Семья». Представление личной информации.
4	Грамматический раздел 2	Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол to have. Глагол to be в настоящем времени. Выражение отношения родительного падежа с помощью предлога of.
5	Разговорная тема «Квартира»	Лексика и базовый текст по теме «Квартира»
6	Грамматический раздел 3	Оборот there is/there are. Предлоги места и направления. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Конструкция to be going to do smth.
7	Разговорная тема: «Увлечения. Спорт»	Лексика и базовый текст по теме «Увлечения. Спорт»

8	Грамматический раздел 4	Причастие I. Настоящее время группы Continuous. Настоящее время группы Indefinite. Отрицательные и вопросительные предложения с глаголом to be. Понятие о дополнении, об определении, об инфинитиве
9	Разговорная тема: «Внешность. Характер»	Лексика и базовый текст по теме «Внешность. Характер».
10	Грамматический раздел 5	Прошедшее время группы Indefinite. Местоимения many/much; few/little. Глагол to be в прошедшем времени.
11	Разговорная тема: «Еда. Поход в ресторан»	Лексика и базовый текст по теме «Еда. Ресторан».
12	Грамматический раздел 6	Неопределенные местоимения some/any/no/every. Указательные местоимения this, that, these, those.
13	Разговорная тема: «Различные виды путешествий»	Лексика и базовый текст по теме «Путешествия».
14	Грамматический раздел 7	Модальные глаголы can/may/must/have to. Будущее время группы Indefinite.
15	Разговорная тема: «Покупки: одежда, продукты»	Лексика и базовый текст по теме «Покупки».
16	Грамматический раздел 8	Причастие II. Настоящее время группы Perfect. Безличное местоимение it.
17	Разговорная тема: «Великобритания Лондон»	Лексика и базовый текст по теме «Великобритания. Лондон».
18	Грамматический раздел 9	Сложные предложения. Придаточные времени и условия. Артикли. Артикль с географическими названиями. Предложное дополнение. Понятие о предложении. Сравнительная степень прилагательных и наречий.
19	Разговорная тема: «Моя будущая профессия»	Лексика и базовый текст по теме «Выбор профессии»
20	Грамматический раздел 10	Прошедшее время группы Continuous. Страдательный залог. Согласование времен. Косвенная речь.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1 семестр			
1,2	1	Вводный фонетический курс.	4
3,4	2	Грамматический раздел 1	4
5,6	3	Разговорная тема: «Семья. Рассказ о себе»	4
7,8	4	Грамматический раздел 2	4
9,10	5	Разговорная тема «Квартира»	4
11,12	6	Грамматический раздел 3	6
13,14	7	Разговорная тема: «Увлечения. Спорт»	4
		<b>Итого:</b>	<b>30</b>
2 семестр			
15,16	8	Грамматический раздел 4	6
17,18	9	Разговорная тема: «Внешность. Характер»	4
19,20	10	Грамматический раздел 5	6
21,22	11	Разговорная тема: «Еда. Поход в ресторан»	4
23,24	12	Грамматический раздел 6	6

25,26	13	Разговорная тема: «Различные виды путешествий»	4
27,28	14	Грамматический раздел 7	4
		<b>Итого:</b>	<b>34</b>
3 семестр			
29,30	15	Разговорная тема: «Покупки: одежда, продукты»	4
31,32	16	Грамматический раздел 8	6
33,34	17	Разговорная тема: «Великобритания Лондон»	4
35,36	18	Грамматический раздел 9	4
37-40	19	Разговорная тема: «Моя будущая профессия»	8
41,42	20	Грамматический раздел 10	8
		<b>Итого:</b>	<b>34</b>
		<b>Всего:</b>	<b>98</b>

#### б) Очно-заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1 семестр			
1-3	1	Вводный фонетический курс.	6
4	2	Грамматический раздел 1	2
5,6	3	Разговорная тема: «Семья. Рассказ о себе»	4
7	4	Грамматический раздел 2	2
8	5	Разговорная тема «Квартира»	2
		<b>Итого:</b>	<b>16</b>
2 семестр			
9	6	Грамматический раздел 3	2
10	7	Разговорная тема: «Увлечения. Спорт»	2
11,12	8	Грамматический раздел 4	4
13	9	Разговорная тема: «Внешность. Характер»	2
14,15	10	Грамматический раздел 5	4
		<b>Итого:</b>	<b>14</b>
3 семестр			
16-18	11	Разговорная тема: «Еда. Поход в ресторан»	6
19,20	12	Грамматический раздел 6	4
21	13	Разговорная тема: «Различные виды путешествий»	2
22	14	Грамматический раздел 7	2
23	15	Разговорная тема: «Покупки: одежда, продукты»	2
		<b>Итого:</b>	<b>16</b>
4 семестр			
24	16	Грамматический раздел 8	2
25	17	Разговорная тема: «Великобритания Лондон»	2
26,27	18	Грамматический раздел 9	4
28	19	Разговорная тема: «Моя будущая профессия»	2
29,30	20	Грамматический раздел 10	4
		<b>Итого:</b>	<b>14</b>
		<b>Всего:</b>	<b>60</b>

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### а) Очная форма обучения

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1 семестр		
1	Отработка произношения и заучивание фонетических правил и исключений.	8
2	Повторение и заучивание грамматических правил и выполне-	2

	ние тренировочных упражнений	
3	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	2
4	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	2
5	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	2
6	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	2
7	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	2
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>
2 семестр		
8	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	2
9	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	4
10	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	2
11	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	4
12	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	2
13	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	4
14	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	2
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>
3 семестр		
15	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	4
16	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	4
17	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	4
18	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	2
19	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	4
20	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	2
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>

#### б) Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	Отработка произношения и заучивание фонетических правил и исключений.	3
2	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	3
3	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	3
4	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	3
5	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление инди-	3

	видуального глоссария новой, неосвоенной лексики	
6	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	5
7	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	3
8	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	5
9	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	3
10	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	5
11	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	3
12	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	5
13	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	3
14	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	5
15	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	3
16	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	5
17	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	3
18	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	5
19	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	3
20	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	5
	<b>Всего:</b>	<b>76</b>

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Петрова, Ю. А. Английский язык : учебник / Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черемина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191>

2. Войченко, В. М. Английский язык для юристов : учебное пособие / В. М. Войченко ; под ред. Е. Е. Дебердеевой ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 162 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614535> – ISBN 987-5-7972-2681-9

3. Английский язык для юристов (В1–В2) : учебник и практикум для вузов / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18069-5. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/535541>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Лебедева, А. А. Английский язык для юристов : предпринимательское право. Перевод

контрактов : учебное пособие / А. А. Лебедева ; Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691558> – ISBN 978-5-238-01928-4. – Текст : электронный.

2. Карамышева, С. Г. Иностраный язык (английский) для юристов : учебное пособие / С. Г. Карамышева. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-907373-04-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302843>

### 5.3 Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. КиберЛенинка – <https://cyberleninka.ru/>
2. Все о языках, лингвистике, переводах – <http://linguistic.ru/>
3. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
4. [www.esl-lab.com/](http://www.esl-lab.com/) – сайт по обучению аудированию;
5. <http://www.english4fun.ru/> – материалы для говорения на английском языке;
6. <http://www.usefulenglish.ru/> – сайт по обучению грамматике английского языка

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций*	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, <a href="https://wiki.winehq.org/Licensing">https://wiki.winehq.org/Licensing</a>
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Интернет-браузер	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ
Программа просмотра электронных документов	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, <a href="https://www.gnu.org/licenses/gpl-3.0.html">https://www.gnu.org/licenses/gpl-3.0.html</a>

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
<p>Учебные аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,</li> <li>- для групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- для текущего контроля и промежуточной аттестации</li> </ul>	<p>Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение</p>

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.