

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра экономики и управления (ОГТИ)

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Гражданско-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Орск 2026

## 1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		государственный экзамен
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>		
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	+
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	+
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	+
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	+
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	+
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	+
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	+
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	+
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта	+
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности	+
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта	+
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	+
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		государственный экзамен
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	+
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	+
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	+
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	+
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	+
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	+
	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	+
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	+
	УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	+
	УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	+
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	+
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	+
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	+
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	+
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		государственный экзамен
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	+
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности	+
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте	+
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	+
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	+
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды	+
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	+
<b>УК-9</b>	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	+
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья	+
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах	+
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	+
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	+
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		государственный экзамен
	внутренних факторов	
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности	+
<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	+
	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества	+
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений	+
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности	+
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>		
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b>	+
	ОПК-1-В-1 Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права	+
	ОПК-1-В-2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права	+
	ОПК-1-В-3 Понимает особенности различных форм реализации права	+
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	+
	ОПК-2-В-1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы	+
	ОПК-2-В-2 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	+
	ОПК-2-В-3 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы	+
	ОПК-2-В-4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права	+
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</b>	+
	ОПК-3-В-1 Анализирует круг вопросов, решаемых при осуществлении экспертной юридической деятельности	+
	ОПК-3-В-2 Использует правовые инструменты и правовые методы при осуществлении экспертной юридической деятельности	+
	ОПК-3-В-3 Дает оценку проектам нормативных правовых актов, в том числе с точки зрения соответствия требованиям антикоррупционного законодательства	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		государственный экзамен
	ОПК-3-В-4 Сравнивает возможные варианты решения правовой ситуации, оценивая правовые последствия	+
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен профессионально толковать нормы права</b>	+
	ОПК-4-В-1 Определяет виды толкования	+
	ОПК-4-В-2 Анализирует нормы права, применяет различные способы их толкования	+
	ОПК-4-В-3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	+
	ОПК-4-В-4 Подготавливает акты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности	+
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</b>	+
	ОПК-5-В-1 Правильно применяет основные юридические понятия и категории	+
	ОПК-5-В-2 Формулирует правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее	+
	ОПК-5-В-3 Аргументированно и ясно излагает свою правовую позицию, демонстрирует владение приемами юридической риторики и письменной речи	+
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>	+
	ОПК-6-В-1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений	+
	ОПК-6-В-2 Определяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции	+
	ОПК-6-В-3 Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов	+
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</b>	+
	ОПК-7-В-1 Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения	+
	ОПК-7-В-2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры	+
	ОПК-7-В-3 Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения	+
	ОПК-7-В-4 Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга, непримирим к преступным проявлениям и коррупционному поведению	+
<b>ОПК-8</b>	<b>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</b>	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		государственный экзамен
	ОПК-8-В-1 Анализирует совокупность информационных источников и выявляет юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач	+
	ОПК-8-В-2 Использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задач	+
	ОПК-8-В-3 Учитывает требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации	+
	ОПК-8-В-4 Соблюдает требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны	+
<b>ОПК-9</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	+
	ОПК-9-В-1 Знает принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач	+
	ОПК-9-В-2 Умеет применять знания о современных информационных технологиях для решения профессиональных задач	+
	ОПК-9-В-3 Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач	+
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>		
<b>ПК*-1</b>	<b>Способен осуществлять охрану и защиту гражданских прав на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства</b>	+
	ПК*-1-В-1 Обладает развитым правосознанием, достаточным для осуществления профессиональной деятельности	+
	ПК*-1-В-2 Определяет круг правоотношений, подлежащих правовому регулированию	+
	ПК*-1-В-3 Реализует функции по охране и защите гражданских прав и уважению чести и достоинства личности	+
	ПК*-1-В-4 Выполняет нормативные предписания и действующее законодательство	+
<b>ПК*-2</b>	<b>Способен участвовать в реализации цивилистических отношений, содержательно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, осуществлять функцию нормотворчества</b>	+
	ПК*-2-В-1 Использует правовые знания для реализации цивилистических правоотношений, связанных с осуществлением профессиональных задач	+
	ПК*-2-В-2 Отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации при реализации задач	+
	ПК*-2-В-3 Осуществляет навыки по формированию проектов правовых актов	+
<b>ПК*-3</b>	<b>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>	+
	ПК*-3-В-1 Выделяет юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права и практику правоприменения	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		государственный экзамен
	ПК*-3-В-2 Анализирует правовые нормы и правильно применяет положения действующего законодательства	+
	ПК*-3-В-3 Обладает навыками консультирования и работы с обращениями и заявлениями субъектов правоотношений	+
<b>ПК*-4</b>	<b>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации гражданско-правовых правоотношений, проводит экспертизу правовых актов, участвующих в профессиональной деятельности</b>	+
	ПК*-4-В-1 Квалифицирует факты и обстоятельства при реализации гражданско-правовых правоотношений	+
	ПК*-4-В-2 Проводит экспертизу правовых актов, используемых в профессиональной деятельности	+
<b>ПК*-5</b>	<b>Способен осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</b>	+
	ПК*-5-В-1 Осуществляет сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	+
	ПК*-5-В-2 Реализует представление интересов организации в судах и антимонопольных органах	+
<b>ПК*-6</b>	<b>Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости</b>	+
	ПК*-6-В-1 Осуществляет деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости жилого назначения, а так же не относящихся к жилой недвижимости, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, отнесенные к жилым и не относящихся к жилым территориальным зонам	+
	ПК*-6-В-2 Реализует деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала	+
<b>ПК*-7</b>	<b>Способен руководить агентством недвижимости (структурным подразделением)</b>	+
	ПК*-7-В-1 Обеспечивает организацию услуг по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении	+
	ПК*-7-В-2 Осуществляет организацию аттестации (оценки квалификации) и контроль повышения профессионального уровня работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении	+

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

## 2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### 3 Содержание государственного экзамена

**3.1 Основные дисциплины образовательной программы и вопросы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена**

**«Б1.Д.Б.1 Философия» УК-1,5**

1. Принципы и функции гражданского права: философский подход. Роль общепризнанных принципов, международного права в регламентации гражданско – правовых отношений.

**«Б1.Д.Б.3 Безопасность жизнедеятельности» УК-8**

1. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина. Порядок и объем возмещения вреда, в том числе и по административным и уголовным правоотношениям, Особенности заявления исковых требований и судебного порядка рассмотрения споров.

**«Б1.Д.Б.4 Физическая культура и спорт» УК-7**

1. Понятие, значение и виды договора. Отличия гражданско-правового договора от трудового договора. Особенности регулирования труда спортсменов.

**«Б1.Д.Б.8 Иностранный язык в сфере юриспруденции» ОПК-5, УК-4**

1. Общий порядок заключения договора. Понятие оферты. Виды и формы оферты. Понятие и условия акцепта. Заключение договоров с участием иностранного элемента. Договоры INCOTERMS.

**«Б1.Д.Б.9 Теория государства и права» ОПК-1, 4-5**

1. Понятие, предмет и метод гражданского права. Историческое становление понятийного аппарата.

2. Гражданское законодательство и его система. Взаимосвязь с другими отраслями права (на примере жилищного, семейного, трудового, экологического и т.д.)

3. Договор продажи недвижимости: понятие недвижимости, особенности правового регулирования, содержание и исполнение договора продажи недвижимости. Соблюдение конституционного права на жилище. Особенности судебного порядка рассмотрения споров.

4. Формы и способы защиты гражданских прав: межотраслевая взаимосвязь.

**«Б1.Д.Б.11 Административное право» ОПК-2**

1.Гражданское законодательство и его система. Взаимосвязь с другими отраслями права (на примере жилищного, семейного, трудового, экологического и т.д.)

2. Правосубъектность физического лица по гражданскому законодательству. Сравнение правосубъектности физического лица в трудовом праве, уголовном праве, административном праве, экологическом праве.

3. Формы и способы защиты гражданских прав: межотраслевая взаимосвязь.

4. Основания возникновения и прекращения права собственности. Административная ответственность за нарушение прав собственника.

5. Ответственность по обязательствам, вытекающим из причинения вреда государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами и ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда: межотраслевой подход.

6. Институт компенсации морального вреда. Основание, способ и размер компенсации морального вреда. Особенности судебного порядка рассмотрения споров о компенсации морального вреда по административным, уголовным, трудовым правоотношениям.

**«Б1.Д.Б.12 Гражданское право» ОПК-2, 4; УК-2**

1. Гражданское законодательство и его система. Взаимосвязь с другими отраслями права (на примере жилищного, семейного, трудового, экологического и т.д.)

2. Понятие, основания возникновения и виды гражданских правоотношений. Их место в системе правоотношений)

3. Формы и способы защиты гражданских прав: межотраслевая взаимосвязь.

4. Понятие, признаки и виды юридических лиц. Виды ответственности юридических лиц.

5. Понятие и способы образования юридических лиц. Процедура создания юридического лица. Понятие значение, процедура государственной регистрации.

6. Прекращение юридического лица путем реорганизации. Виды реорганизации. Правовые последствия реорганизации юридического лица для работников.

7. Понятие и основания ликвидации юридического лица. Порядок удовлетворения требований кредиторов. Последствия ликвидации. Особенности банкротства физических лиц.

8. Понятие и виды объектов гражданских прав.

9. Понятие, виды и формы сделок. Условия действительности сделки. Уголовная ответственность за понуждение к сделке и отказ от совершения сделки.

10. Формы и способы защиты гражданских прав: межотраслевая взаимосвязь.

11. Исковая давность как межотраслевой институт. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности в гражданском праве. Последствия истечения срока исковой давности.

12. Понятие гражданско-правового обязательства и его сущность. Виды обязательств.

13. Множественность лиц в обязательствах. Перемена лиц в обязательстве.

14. Понятие обеспечения исполнения обязательств. Неустойка и ее виды.

15. Залог и его виды как способ обеспечения исполнения обязательств.

16. Прекращение обязательства. Обязательство по соблюдению законодательства субъектами права.

17. Общие и специальные основания изменения или расторжения договора.

18. Поставка товаров: особенности заключения договора поставки, квалифицирующие признаки договора, содержание договора поставки, последствия поставки товаров с нарушением требований к качеству и комплектности, ассортименту.

19. Поставка товаров для государственных (муниципальных) нужд. Основания поставки для государственных (муниципальных) нужд. Заключение государственного (муниципального) контракта.

20. Договор контрактации. Особенности предмета, существенные условия, содержание прав и обязанностей сторон по договору.

21. Договор мены: понятие, элементы, отличительные черты внешнеторгового бартера.

22. Договор постоянной ренты. Договор пожизненной ренты: понятие, правовая природа, предмет, субъекты, существенные условия размер и форма рентных платежей.

23. Понятие и содержание договора аренды. Отличие от договора найма жилого помещения. Выкуп арендованного имущества. Основные элементы. Основания расторжения и возобновления договора аренды.

24. Договор аренды зданий и сооружений. Права арендатора на земельный участок. Отличительные черты договора аренды зданий от договора найма жилого помещения.

25. Договор безвозмездного пользования имуществом. Понятие, признаки, характер договора. Содержание договора ссуды.

26. Понятие, содержание и исполнение договора подряда. Элементы договора подряда. Последствия выполнения подрядчиком работы с отступлением от договора подряда.

27. Договоры на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских и технологических работ: понятие, предмет, правовая природа, субъекты.

28. Договор коммерческой концессии. Понятие, форма и порядок заключения, ответственность сторон за нарушения договора.

29. Ответственность перевозчика за сохранность грузов и багажа.

30. Транспортная экспедиция: понятие, признаки, существенные условия. Содержание и исполнение договора.

31. Договор займа и кредитный договор: общие и отличительные черты.

32. Договор финансирования под уступку денежного требования: особенности и правовая квалификация договора.

33. Договор хранения: понятие, содержание договора хранения. Виды договора.

34. Договор комиссии. Соотношение со смежными договорами (агентский договор, договор поручения): общее и отличия.

35. Юридическая природа договора доверительного управления. Элементы и содержание договора.

36. Договор простого товарищества. Порядок заключения, форма. Последствия прекращения договора простого товарищества.

37. Публичное обещание награды. Публичный конкурс: понятие, содержание.

38. Понятие и виды внедоговорных обязательств. Правовая природа внедоговорных обязательств.

39. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

40. Понятие, принципы наследственного права. Основания возникновения наследственных правоотношений.

41. Отказ от наследства: способы, форма, срок и последствия отказа от наследства.

42. Понятие обязательной доли. Порядок призвания к наследованию лиц, имеющих право на обязательную долю.

43. Оформление прав на наследство: понятие, значение свидетельства о праве на наследство, правила выдачи свидетельства, раздел наследственного имущества.

#### **«Б1.Д.Б.15 Трудовое право» ОПК-2-3, 7**

1. Гражданское законодательство и его система. Взаимосвязь с другими отраслями права (на примере жилищного, семейного, трудового, экологического и т.д.)

2. Правосубъектность физического лица по гражданскому законодательству. Сравнение правосубъектности физического лица в трудовом праве, уголовном праве, административном праве, экологическом праве.

3. Формы и способы защиты гражданских прав: межотраслевая взаимосвязь.

4. Прекращение юридического лица путем реорганизации. Виды реорганизации. Правовые последствия реорганизации юридического лица для работников.

5. Понятие, значение и виды договора. Отличия гражданско-правового договора от трудового договора. Особенности регулирования труда спортсменов.

6. Содержание и письменная форма гражданско-правового и трудового договора: общие и отличительные черты. Особенности содержания договоров с государственными муниципальными служащими.

7. Ответственность по обязательствам, вытекающим из причинения вреда государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами и ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда: межотраслевой подход.

8. Ответственность по обязательствам причинения вреда, вытекающим из причинения гражданином, признанным недееспособным или ограниченно дееспособным: межотраслевой подход.

9. Институт компенсации морального вреда. Основание, способ и размер компенсации морального вреда. Особенности судебного порядка рассмотрения споров о компенсации морального вреда по административным, уголовным, трудовым правоотношениям.

#### **«Б1.Д.Б.16 Уголовное право» ОПК-2; УК-11**

1. Понятие, виды и формы сделок. Условия действительности сделки. Уголовная ответственность за понуждение к сделке и отказ от совершения сделки.

2. Дарение: понятие, элементы договора. Отличительные признаки пожертвования. Запреты на получение подарков государственными и муниципальными служащими. Расследование служебных правонарушений (служебные проверки).

3. Ответственность по обязательствам, вытекающим из причинения вреда государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами и ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда: межотраслевой подход.

4. Институт компенсации морального вреда. Основание, способ и размер компенсации морального вреда. Особенности судебного порядка рассмотрения споров о компенсации морального вреда по административным, уголовным, трудовым правоотношениям.

#### **«Б1.Д.Б.20 Финансовое право» ОПК-2; УК-10**

1. Особенности элементного состава договора финансовой аренды (лизинга). Особенности судебного порядка рассмотрения споров.

2. Понятие и квалифицирующие признаки договора энергоснабжения. Ответственность сторон по договору энергоснабжения. Особенности судебного порядка рассмотрения споров

3. Договор банковского счета и банковского вклада: особенности, общие и отличительные черты. Порядок открытия и ведения банковских счетов. Особенности судебного порядка рассмотрения споров

4. Договор страхования. Понятие, сущность и значение страхования. Особенности личного страхования. Особенности судебного порядка рассмотрения споров

5. Основания освобождения от ответственности по обязательствам из причинения вреда, уменьшение размера возмещения вреда. Особенности судебного порядка рассмотрения споров.

#### **«Б1.Д.Б.22 Предпринимательское право» ОПК-6**

1. Понятие, характерные черты, признаки договора розничной купли-продажи. Последствия продажи товаров с недостатками по договору розничной купли-продажи. Особенности судебного порядка рассмотрения споров.

2. Договор продажи недвижимости: понятие недвижимости, особенности правового регулирования, содержание и исполнение договора продажи недвижимости. Соблюдение конституционного права на жилище. Особенности судебного порядка рассмотрения споров.

3. Купля-продажа предприятия. Процедура заключения договора: преддоговорные действия сторон. Исполнение договора купли-продажи предприятия. Последствия продажи предприятия с недостатками. Судебная форма защиты права.

4. Аренда предприятия. Особенности заключения и исполнения договора. Понятие предприятия. Особенности судебного порядка рассмотрения споров.

5. Особенности элементного состава договора финансовой аренды (лизинга). Особенности судебного порядка рассмотрения споров.

6. Понятие и квалифицирующие признаки договора энергоснабжения. Ответственность сторон по договору энергоснабжения. Особенности судебного порядка рассмотрения споров

7. Договор банковского счета и банковского вклада: особенности, общие и отличительные черты. Порядок открытия и ведения банковских счетов. Особенности судебного порядка рассмотрения споров

8. Договор страхования. Понятие, сущность и значение страхования. Особенности личного страхования. Особенности судебного порядка рассмотрения споров

#### **«Б1.Д.Б.31 Информационные технологии в юридической деятельности» ОПК-8-9; УК-1**

1. Договоры, заключаемые в обязательном порядке. Роль компьютерных технологий в заключении договора. Основные принципы информационных технологий, применяемых при заключении договора.

#### **«Б1.Д.Б.34 Основы проектной деятельности» УК-3**

1. Субъекты гражданского права. Взаимодействие субъектов гражданского права. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

#### **«Б1.Д.Б.35 Тайм-менеджмент» УК-6**

1. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

#### **«Б1.Д.В.3 Правовая работа в хозяйствующих субъектах» УК-11; ПК\*-1-2, 4**

1. Договор аренды зданий и сооружений. Права арендатора на земельный участок. Отличительные черты договора аренды зданий от договора найма жилого помещения.

2. Аренда предприятия. Особенности заключения и исполнения договора. Понятие предприятия. Особенности судебного порядка рассмотрения споров.

3. Договор строительного подряда: понятие, квалифицирующие признаки и основные элементы. Содержание и исполнение договора строительного подряда. Распределение рисков. Оценка воздействия строительных работ на окружающую среду (ОВОС).

4. Договоры на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских и технологических работ: понятие, предмет, правовая природа, субъекты.

#### **«Б1.Д.В.6 Конкурентное право» ПК\*-5**

1. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующих субъектов и финансовой организации

2. Понятие антимонопольных органов и органов регулирования деятельности естественных монополий

#### **«Б1.Д.В.7 Сделки с недвижимостью» ПК\*-6-7**

1. Договор купли-продажи: понятие, признаки существенные условия. Элементы договора. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение условий договора купли-продажи. Особенности арбитражного порядка рассмотрения споров.

2. Договор продажи недвижимости: понятие недвижимости, особенности правового регулирования, содержание и исполнение договора продажи недвижимости. Соблюдение конституционного права на жилище. Особенности судебного порядка рассмотрения споров.

3. Купля-продажа предприятия. Процедура заключения договора: преддоговорные действия сторон. Исполнение договора купли-продажи предприятия. Последствия продажи предприятия с недостатками. Судебная форма защиты права.

### *Перечень задач и заданий для проверки результатов освоения компетенций:*

#### Задачи и задания

##### Задача 1

Краснов Алексей обратился в суд с иском к Федеральному агентству по рыболовству и его территориальному управлению о признании незаконным увольнения.

Судом установлено, что Краснов Алексей назначен на должность руководителя территориального управления Федерального агентства по рыболовству, с ним заключен служебный контракт.

В адрес начальника государственной службы и кадров Федерального агентства по рыболовству через компьютерную сеть поступило сообщение в отношении Краснова Алексея, в котором указано, что Краснов не указал сведения об имеющемся у него счете в банке и движении денежных средств по нему. За период с 213 июня 2015 года по 25 марта 2016 года на данный счет Краснову было переведено около 22 миллионов рублей, из которых впоследствии 15,8 миллиона рублей были подвергнуты конверсии и переведены в адрес контрагентов - резидентов Швеции.

По приказу Росрыболовства ввиду факта возможного представления неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера Краснов был уволен.

Правомерны ли действия Федерального агентства по рыболовству в отношении Краснова? Могут ли они принимать компьютерную информацию к рассмотрению? Какое решение примет суд? Обоснуйте решение задачи.

##### Задача 2

Бобров Сергей обратился в районный суд с исковыми требованиями к главному управлению МЧС России по субъекту Российской Федерации о признании незаконным протокола заседания комиссии, приказа об увольнении, восстановлении на службе, взыскании оплаты вынужденного прогула и компенсации морального вреда.

Бобров замещал должность начальника отдела ГИМС ГУ МЧС России по субъекту Российской Федерации. В его должностные обязанности входили организация и контроль ежегодного технического освидетельствования баз (сооружений) для стоянок маломерных судов, а также выдача разрешений на эксплуатацию указанных баз (сооружений). При этом жена Боброва являлась учредителем общества с ограниченной ответственностью "Клуб водомоторников и водолазов", на средства которого на водохранилище возведена дамба-волнолом.

Бобров в период прохождения службы не информировал начальника главного управления о своей личной заинтересованности в строительстве и функционировании дамбы-волнолома, следовательно, мер по урегулированию конфликта интересов не принимал.

Какое решение примет суд? Проквалифицируйте факты и обстоятельства. Обоснуйте решение задачи.

##### Задача 3

Толмачева Елена является муниципальным служащим - ведущий специалист отдела по работе с населением и территориальным общественным самоуправлением по Дзержинскому району администрации города Оренбурга. Толмачев Дмитрий - директор муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76». Толмачев Дмитрий и Толмачева Елена состоят в браке.

Может ли жена после своего рабочего времени в администрации, исполнять обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной части, т.е. работать у мужа? Обоснуйте решение задачи в соответствии с законом.

#### Задача 4

Привалова Ирина состоит на государственной гражданской службе, замещая должность государственного таможенного инспектора отдела товарной номенклатуры и торговых ограничений таможни. 10 апреля 2015 года Привалова Ирина представила в отдел кадров таможни справку о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера федерального государственного служащего, в разделе 1 которой не указала сведения о доходе от продажи автомобиля.

О том, что Привалова в справке указала неполные сведения о своих доходах и, в частности, не указала полученный ею в 2011 году доход от продажи автомобиля, представителю нанимателя стало известно 29 июня 2015 года, когда в таможню поступило представление прокурора об устранении нарушений законодательства о противодействии коррупции.

В этот же день руководитель таможни распорядился провести проверку и, от истца было истребовано первое письменное объяснение, которое она представила 16 июля 2015 года. По результатам этой проверки отделом кадров была подготовлена докладная записка от 18 июля 2015 года, переданная руководителю таможни, который посчитал необходимым данный вопрос рассмотреть на заседании Комиссии.

На своем заседании 1 августа 2015 года Комиссия приняла решение рекомендовать начальнику таможни провести проверку и привлечь истца к дисциплинарной ответственности.

В соответствии с приказом от 8 августа 2015 года № 765 была назначена проверка, которая 31 августа 2015 года была завершена и по которой было утверждено соответствующее заключение. В период с 21 по 30 августа 2015 года Привалова пребывала в дополнительном оплачиваемом отпуске.

Приказом начальника таможни от 11 сентября 2015 года истцу был объявлен выговор за ненадлежащее выполнение обязанностей государственного гражданского служащего, выразившееся в том, что она не указала в справке сведения о доходе, полученном от продажи автомобиля. Принято решение об обращении в специальные органы для возбуждения уголовного производства.

Правомерны ли действия начальника таможни? Прокомментируйте ситуацию, ссылаясь на нормы закона.

#### Задача 5

Отдел УФМС России по Ленинскому району г. Оренбурга объявил конкурс на замещение должности «Специалист-эксперт» отдела внешней трудовой миграции. Маринова И.Н. - заместитель начальника отдела правового обеспечения УФМС России по Ленинскому району г. Оренбурга является членом конкурсной комиссии на замещение вакантной должности. При этом одним из кандидатов на вакантную должность в этом государственном органе выступает Маринова Л.К., которая является дочкой Мариновой И.Н.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Обоснуйте вывод.

#### Задача 6

Глава районной администрации получил в подарок от генерального директора фирмы, выигравшей тендер, ноутбук стоимостью 45 тыс. р. При проведении тендера никаких нарушений законодательства зафиксировано не было.

Как надлежит квалифицировать действия главы администрации? Почему?

#### Задача 7

К депутату городской думы Н. обратились два предпринимателя, имеющие связи в областной администрации и федеральных органах исполнительной власти, с предложением выплатить им деньги в сумме 4 миллиона евро за содействие в назначении Н. на должность губернатора области. В феврале 2012 года задаток в сумме 2 миллиона евро был помещен в ячейку банка.

Считаете ли вы, что есть основания в действиях Н. усматривать коррупционное нарушение? Если да, то какое это нарушение?

#### Задача 8

Преподаватель кафедры деликтологии и криминологии, работающий на постоянной основе в качестве преподавателя 3 года, решил самостоятельно и за свой счет провести антикоррупционную экспертизу Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

Вправе ли преподаватель Юридического института осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу? Каковы правовые последствия независимой антикоррупционной экспертизы?

#### Задача 9

Рассмотрите предложенную ситуацию и установите, присутствует ли коррупциогенный фактор. На официальном сайте высшего учебного учреждения города Н. размещена следующая информация: Для поступления на первый курс на обучение по программам бакалавриата и специалитета абитуриентам необходимо подать заявление о приеме, а также приложить нотариально заверенные копии документов удостоверяющих личность и гражданство поступающего в ВУЗ, оригинал или нотариально заверенную копию документа о среднем общем образовании, о среднем профессиональном образовании, документа о высшем образовании и о квалификации, 2 фотографии размером 3x4 (черно-белый или цветной снимок без головного убора на матовой бумаге), заключении договора обязательного медицинского страхования. По требованию членов приемной комиссии к заявлению необходимо также приложить оригиналы или нотариально заверенные копии иных документов.

#### Задача 10

Рассмотрите предложенную ситуацию и установите, является ли описанное в ней правонарушением (проступком или преступлением). Выделите признаки противоправного деяния. Назовите формы и признаки коррупционного поведения. Укажите виды ответственности со ссылками на статьи законов. П. являясь председателем сельскохозяйственного обслуживающего потребительского кооператива по просьбе своего безработного знакомого Ш. за вознаграждение, внес в его трудовую книжку запись о том, что Ш. несколько лет осуществлял трудовую деятельность в сельскохозяйственном кооперативе в должности сварщика. После «увольнения» Ш. оформил пособие по безработице. Сделайте вывод о соблюдении законности и правопорядка.

### Задача 11

Рассмотрите предложенную ситуацию и установите, является ли описанное в ней правонарушением (проступком или преступлением). Выделите признаки противоправного деяния. Назовите формы и признаки коррупционного поведения. Укажите виды ответственности со ссылками на статьи законов.

Экономист пункта выдачи займов ООО «Удача» Баранова, являясь материально-ответственным лицом периодически брала из сейфа ООО вверенные ей в силу служебного положения денежные средства, которыми распоряжалась по своему усмотрению. При этом, пользуясь служебной базой данных, Баранова каждый раз оформляла микрозаймы на ничего не знающих граждан. Судом было установлено, что Баранова являлась материально-ответственным лицом, могла от имени ООО самостоятельно принимать решения о выдаче займов, подписывать договоры займа, выдавать денежные средства заемщикам, принимать денежные средства от заемщиков, подписывать расходные и приходные кассовые ордера, вносить данные о движении денежных средств в базу данных.

Являются ли действия Барановой злоупотреблением полномочиями? Дайте квалификацию.

### Задача 12

Рассмотрите предложенную ситуацию.

Заказчик в пятницу днем разместил в единой информационной системе извещение о проведении запроса котировок и проект контракта для закупки на сумму, не превышающую 250 тыс. руб. Понедельник уже был объявлен днем истечения срока подачи заявок на участие в запросе котировок. Четыре организации не успели подать заявки для участия в закупке.

Правомерны ли действия заказчика? Когда истекает срок подачи заявок, в данном случае, при условии, что в ближайшие 10 дней нет государственных праздников?

### Задача 13

Рассмотрите предложенную ситуацию.

Для нужд администрации сельского поселения было решено купить оборудование вычислительной техники (компьютер). Для этой цели подотчетному лицу было выделено 85 тысяч рублей. Закупка произведена в единственном в районе специализированном магазине бытовой техники и электроники. Имеется чек, товарный чек, составлен авансовый отчет.

Выявит ли контролирурующий орган факт нарушения законодательства о контрактной системе? Нужно ли было заключать контракт на закупку данного оборудования?

### Задача 14

В день голосования по выборам депутатов Оренбургской области к 18-летнему гражданину П. обратилась группа молодых людей с предложением опустить в урну уже заполненный бюллетень, а чистый, который избирателю выдадут в избирательной комиссии отдать. В качестве вознаграждения пообещали два билета в кино.

Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»? К какому виду ответственности могут быть привлечены избиратель П. и молодые люди?

### Задача 15

Государственный служащий Иванов М. в момент нахождения на службе ведет переговоры о трудоустройстве после увольнения с государственной службы на работу в организацию, в отношении которой он осуществляет отдельные функции государственного управления.

Прокомментируйте данную ситуацию.

### Задача 16

Безрукову В.А. как главе делегации в период официального визита в Самару, во время протокольного мероприятия, от имени Министерства транспорта был вручен сувенир - набор моделей железнодорожной техники общей стоимостью 800 000 руб. По возвращению в Москву, Безруков разместил указанный сувенир в своей квартире в стеклянной витрине.

Прокомментируйте данную ситуацию.

#### Задача 17

Федоров Н.Е. – начальник отдела департамента женился на Горяиновой Н.В. – ведущем специалисте того же департамента.

Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении?

#### Задача 18

Государственный служащий, его родственники или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего, выполняют или собираются выполнять оплачиваемую работу на условиях трудового или гражданско-правового договора в организации, в отношении которой государственный служащий осуществляет отдельные функции государственного управления.

Дайте комментарии к данной ситуации, ссылаясь на ФЗ-№ 79 «О государственной гражданской службе в Российской Федерации».

#### Задача 19

Государственный служащий участвует в осуществлении отдельных функций государственного управления в отношении организации, владельцем, руководителем или работником которой он являлся до поступления на государственную службу.

Дайте комментарии к данной ситуации.

#### Задача 20

Руководитель кадрового органа министерства в целях проверки поступившего сообщения о сокрытии государственным служащим Савчуком И.М. информации о части имеющегося у его супруги в собственности недвижимого имущества, принялся самостоятельно их допрашивать, нарушая нормы этического поведения, потом направил запрос в территориальный орган, регистрирующий сделки с имуществом.

Оцените правомерность действий данного должностного лица.

#### Задача 21

Во время нахождения работника Федеральной службы по надзору в сфере транспорта Иванова А.Э. в отпуске у родственников в г. Цхинвал ему была вручена медаль «Защитнику Свободной Осетии», которой он был награжден указом Президента Республики Южная Осетия за участие в боях против грузинских агрессоров в августе 2008г. А.Э. Иванов с благодарностью принял данную награду. Оцените данную ситуацию со ссылкой на законодательство.

#### Задача 22

Государственный служащий выполняет иную оплачиваемую работу в организациях, финансируемых иностранными государствами.

Оцените данную ситуацию со ссылкой на законодательство.

#### Задача 23

Гражданин Курц приобрел скрипку по объявлению в газете, но продавец Зубко отказался передать ее футляр и смычок, ссылаясь на то, что в футляре спит его собака, а смычок давно утерян.

Удовлетворит ли суд требование Курца о передаче ему футляра и смычка в случае обращения в суд с соответствующим иском? Ответ обоснуйте.

#### Задача 24

Несовершеннолетние Дворников 16 лет и Васильев 17 лет, угнав автомобиль, принадлежащий Дмитриеву, разбились в результате нарушения правил дорожного движения. Дмитриев предъявил к Дворникову и Васильеву иск о возмещении вреда. Поскольку ни у Дворникова, ни у Васильева не было собственных средств, истец просил привлечь к солидарной ответственности их родителей. Последние возражали против солидарной ответственности, полагая, что ст. 1080 ГК устанавливает солидарную ответственность только самих причинителей вреда. Поскольку сами родители вред не причиняли, правило ст. 1080 ГК на них не распространяется, и они должны нести не солидарную, а

долевою ответственностью. Кроме того, родители Дворникова и Васильева полагали, что ст. 1080 ГК устанавливает солидарную ответственность лишь для случаев причинения вреда организациями - юридическими лицами, а не гражданами.

Разберите доводы родителей Дворникова и Васильева и решите дело.

#### Задача 25

После смерти матери Иванов получил по наследству денежную сумму в размере 700000 рублей. Его супруга обратилась в суд с иском о признании Иванова ограниченно дееспособным. В обосновании иска она указала, что полученные в наследство денежные средства Иванов пропивает.

Как должен был поступить суд?

#### Задача 26

Павлов выдал своей жене Павловой расписку в том, что он при оформлении завещания на принадлежащее ему имущество не упомянет в нем детей от своего первого брака. Через год после этого Павлов умер. В его завещании, удостоверенном нотариальной конторой, предусматривалось, что все принадлежащее ему имущество он завещает в равных долях от первого брака - 20-летней дочери и 23-летнему сыну. Павлова обратилась в суд с иском о признании этого завещания недействительным, ссылаясь на то, что при его составлении Павлов нарушил состоявшееся между ним и Павловой соглашение, закрепленное выданной им распиской.

Какие возможности включает содержание правоспособности граждан? Нарушает ли соглашение, заключенное между супругами Павловыми, нормы ГК о правоспособности?

#### Задача 27

Романов М.Р. приобрел в торговом центре «Пиар» сборную мебель. Дома, приступив к ее сборке и установке, он обнаружил нехватку нескольких крепежных деталей, предназначенных для поддержания полок. Тогда он изготовил их из подручных средств. Через три дня произошло обрушение полок, так как изготовленные им детали не выдержали. Романов обратился к продавцу с требованием заменить мебель и возместить причиненный ему вред, так как обрушившиеся полки сломались и упали на ребенка, причинив вред здоровью, а также повредили поверхность мебели. Продавец торгового центра отказал ему в этой просьбе, указав на то, во-первых, что товар был укомплектован надлежащим образом, а, во-вторых, ответственность в данном случае лежит на покупателе. Каков вид ответственности?

Правомерны ли требования Романова? Имеет ли он право на возмещение причиненного вреда, замену товара или право требовать доукомплектации товара?

#### Задача 28

Савинова А.П. сдала в приемный пункт общества с ограниченной ответственностью «Ника» для чистки осеннее пальто коричневого цвета. После чистки оно приобрело в отдельных местах бурый цвет, утратило равномерную окраску и, по мнению Савиновой А.П. стало непригодным к дальнейшему использованию. Общество отказалось возместить причиненный чисткой ущерб, объясняя это тем, что при оформлении заказа Савинова была предупреждена о подобных последствиях чистки и дала свое согласие, подтвержденное выданной квитанцией. Однако по заключению экспертизы, пальто утратило свою ценность на 50 %. Савинова обратилась в суд с иском о возмещении ущерба.

Как должен поступить суд? Каковы правовые последствия ненадлежащего исполнения обязанностей подрядчика?

#### Задача 29

Водянов сдал в камеру хранения вокзала чемодан, в котором находились его личные вещи и сумку, в которой находился ноутбук. Однако в обусловленный соглашением сторон срок, Водянов не смог забрать вещи, сданные в камеру хранения. По истечении 4-х дней Водянов явился за своими вещами, однако не обнаружил сумки, в которой находился ноутбук. Он обратился к сотрудникам камеры хранения с требованием разъяснить ситуацию о причинах утраты его имущества, но не получил соответствующих сведений о местонахождении ноутбука. Водянов потребовал возместить стоимость утраченного ноутбука, однако по истечении двух суток с момента предъявления

требований о возмещении, сотрудники камеры хранения объяснили Водянову, что администрация не может изыскать средства, необходимые для возмещения.

1. Как следует поступить в данной ситуации Водянову?

2. Каковы обязанности сторон, предусмотренные законодательством по договору хранения в камерах хранения транспортных организациях?

3. В течение какого срока, убытки поклажедателя вследствие утраты, недостачи или повреждения вещей, сданных в камеру хранения, подлежат возмещению хранителем?

#### Задача 30

Книжное издательство «Омега» заключило с Ивановым А. А. авторский договор на издании монографии. Произведение получило положительное заключение рецензентов, но были сделаны замечания, с которыми Иванов А. А. согласился и выразил намерение включить в рукопись уточнения и дополнения. Издательство предоставило автору 6 месяцев на доработку монографии, но работа не была завершена в связи со смертью автора. Издательство обратилось к наследникам с предложением доработать рукопись, поручив ее доработку академику Лаврову В.С., на что наследники дали согласие.

Будет ли обладать Лавров В. С. в данном случае исключительным правом на произведение? Дайте ответ, опираясь на нормы ГК РФ.

#### Задача 31

Промышленный образец «игровое устройство «Парусник» было создано работником ООО «Дайли» с использованием денежных средств, технических материалов, принадлежащих работодателю.

Является ли данное устройство служебным? Кому в данном случае принадлежит право на получение патента и исключительное право?

Объясните свой ответ, ссылаясь на статьи Гражданского кодекса РФ.

#### Задача 32

Работники технологического бюро Плюшкин П.В. и Богачев В.М. в установленном законом порядке были признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В суд поступили иски от Козлова Д.А., начальника технологического бюро, который ставил вопрос о включении его в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Козлова Д.А. указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести; кроме того, именно он подсказал Плюшкину П.В. и Богачеву В.М. основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам.

Подлежат ли удовлетворению заявленные исковые требования? Дайте ответ, ссылаясь на нормы ГК РФ.

#### Задача 33

Еремина О.Б. застраховала свою дочь Еремину Елену, занимающуюся спортом, в страховой компании «Носта», т.к. другие страховые компании не предоставляют страхование детям, занимающимся экстремальными видами спорта. В феврале 2007г. на очередной тренировке Елена в результате несчастного случая получила травму. По заключению МСЭ Елена была признана инвалидом 2 группы.

После случившегося Еремина О.Б. обратилась в страховую компанию за выплатой страхового обеспечения в размере, предусмотренном договором страхования. Но страховая компания отказалась выплатить обеспечение в данном размере, указав на то, что позже в Правила страхования внесены изменения, касающиеся размера страхового обеспечения. Еремина О.Б. обратилась в суд с требованием разрешить данную ситуацию.

Какое решение должен вынести суд по данной ситуации?

#### Задача 34

Супруги Абрамовы застраховали своего сына Абрамова Игоря 14 лет в страховой компании (далее СК) «Ариадна», специализирующейся на страховании детей, занимающихся

экстремальными видами спорта. Абрамов Игорь с 12 лет занимается тхэквондо в Областной спортивной школе и подает большие надежды.

Супруг Абрамов выступал при заключении договора как страхователь, а застрахованным – Абрамов Игорь. Вскоре после заключения договора супруг Абрамов обратился в СК с просьбой о замене застрахованного Игоря на Ивана 12 лет, также увлекающегося спортом. Во время одной из тренировок произошел несчастный случай, в результате которого Игорь получил серьезную травму, в связи с чем, должен будет прекратить занятия спортом. При обращении в СК Игорю отказали в выплате страхового обеспечения, сославшись на то, что его отец произвел замену на Абрамова Ивана.

Может ли Игорь рассчитывать на выплату страхового обеспечения, предусмотренного договором страхования?

#### Задача 35

При рассмотрении в арбитражном суде дела по иску ИП «Болтенко» к ИП «Коркин» о нарушении договора поставки, истец Болтенко заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля Кобуладзе (грузина по национальности). По утверждению истца, свидетель принимал участие в реализации договора поставки. Одновременно истец просил суд об обеспечении Кобуладзе услугами переводчика, поскольку свидетель недостаточно хорошо владеет русским языком, на котором ведется судопроизводство.

Судья отказал в удовлетворении ходатайства, мотивировав свой отказ тем, что право пользоваться услугами переводчика принадлежит лишь лицам, участвующим в деле. Свидетель же к лицам, участвующим в деле, не относится. Не наделен он таким правом. Соответствуют ли действия судьи принципам арбитражного процессуального права?

#### Задача 36

В процессе подготовки к судебному заседанию выяснилась необходимость участия в процессе переводчика, специалиста и двух свидетелей. Суд вызвал указанных лиц в судебное заседание. В подготовительной части судебного заседания суд установил, что в процесс явились все лица, участвующие в деле. Из числа лиц, содействующих осуществлению правосудия, вызванных в судебное заседание, явились специалист и один свидетель.

Может ли быть продолжено судебное заседание?

Каковы последствия неявки лиц, содействующих осуществлению правосудия?

#### Задача 37

В постоянно действующий третейский суд при Торгово-промышленной палате г. Москвы обратился банк «Краузе» (ФРГ) с заявлением о рассмотрении спора с ЗАО «Нефтекам». В заключенном между сторонами договоре указывалось, что стороны рассматривают все споры в третейском суде при ТПП г. Москвы.

После формирования состава третейского суда банк «Краузе» заявил ходатайство о переносе рассмотрения спора в г. Нижневартовск и о проведении судебного разбирательства на немецком языке. ЗАО «Нефтекам», ссылаясь на то, что судья, избранный ЗАО «Нефтекам», не знает немецкого языка, третейский суд при ТПП находится в г. Москве и его официальным языком является русский, а также на то, что привлечение переводчика и изменение места рассмотрения спора повлечет существенные финансовые затраты, просил отказать в удовлетворении ходатайства банку «Краузе».

Председатель третейского суда, согласовав с избранными судьями свое решение, вынес единоличное постановление об удовлетворении ходатайства банка «Краузе». Свое решение председатель третейского суда мотивировал тем, что расходы на проведение суда в г. Нижневартовск банк «Краузе» согласился взять на себя независимо от исхода дела, а также тем, что в процессе рассмотрения дела будет участвовать переводчик. Правильны ли действия председателя третейского суда?

Задание 38. Найдите ошибки в данном документе. Прокомментируйте их характер.

**СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПРАВЕ НА НАСЛЕДСТВО ПО ЗАВЕЩАНИЮ**

г. Москва

25.04.94

Я, Корнеева М.А., нотариус города Москвы, удостоверяю, что на основании завещания, удостоверенного 02.06.94 г. и зарегистрированного в реестре, наследниками указанного в завещании имущества гр. Иванова Н.И., умершего 20.12.93г., являются Сидорова М.И. и Тимохин В.Д. Наследственное имущество, на которое выдано настоящее свидетельство, состоит из: автомашины, жилого дома, комплекта мебели «Березка», хозяйственной утвари на сумму 900.00 руб. и другого имущества. Зарегистрировано в реестре за № 02-94. Взыскано тарифов: 700 руб.

Нотариус Корнеева М.А.

/подпись/

Задание 39. Найдите ошибки в данном документе. Представьте верный вариант данного заявления.

#### ЗАЯВЛЕНИЕ ОБ ОТМЕНЕ ЗАВЕЩАНИЯ

В 1-ую Московскую государственную нотариальную контору от гр. Иванова Сергея Ивановича, проживающего: г. Москва, ул. Чехова, д.10, кв.7

Удостоверенное 7 февраля 1994 года в Вашей нотариальной конторе от моего имени завещание настоящим завещанием отменено.

Задание 40. Определите, правильно ли составлено завещание? Прокомментируйте характер ошибок и составьте завещание верно.

Гр. Игнатова удостоверила в сельской администрации завещание следующего образца: «Все мое имущество, какое мне окажется принадлежащим на момент моей смерти, в чем бы оно ни заключалось и где бы оно ни находилось, я завещаю Борисовой Нине Петровне. Завещаю ей получить все социальные выплаты, которые мне причитаются. Одновременно возлагаю на нее обязанность продать принадлежащую машину гр. Игнатову Александру Петровичу и 300000 рублей передать Афанасьеву Игорю Петровичу».

Задание 41. Какие ошибки допущены при удостоверении данного завещания? Прокомментируйте обнаруженные недостатки.

#### ЗАВЕЩАНИЕ

Город Серпухов Московской области 23 октября 1998 года

Я, гражданка Степанова Анна Александровна, находясь на излечение в Центральной больнице г. Серпухова, настоящим завещанием делаю следующее решение:

1. Все мое имущество, какое ко дню моей смерти окажется мне принадлежащим, в чем бы оно ни заключалось и где бы оно ни находилось, я завещаю Фёдоровой Клавдии Ивановне.

2. Приватизированную квартиру в г. Серпухове по ул. Ленина, дом 13, кв.5, я завещаю Ивановой Нине Александровне.

Подпись

23 октября 1997 года настоящее завещание удостоверено мной, заведующим хирургическим отделением Центральной клинической больницы г. Серпухов Петровым А.А.

Завещанием подписано Степановой Анной Александровной в моем присутствии.

Заведующий отделением Подпись / А.А. Петров/

Задание 42. Проанализируйте приведенные иски по их элементам и определите, к какому виду они относятся:

- 1) Иск потребителя к изготовителю о замене товара ненадлежащего качества;
- 2) Иск Сазонова Л.А. к ОАО «Маяк» о взыскании с него 2 тыс. руб., составляющих сумму не выплаченных истцу дивидендов;
- 3) Иск об изменении соглашения об уплате алиментов.
- 4) Исковое заявление о возмещении вреда здоровью при получении инвалидности на соревнованиях по гребле спортсмену Иванову.

Задание 43. Какое постановление (решение или определение) должен вынести суд в результате рассмотрения по существу следующих заявлений:

- 1) жалобы граждан-учредителей кооператива на решение Администрации района, которым отказано в государственной регистрации кооператива;
- 2) заявления Ефимовой А.И. об освобождении ее имущества от ареста, наложенного судебным исполнителем при обращении взыскания на имущество Курочкина Т.М.

Укажите структуру определения, включая его элементы.

Задание 44. Проверьте, правильно ли изложены резолютивные части в решениях судов:

1) Взыскать с Морозова П.С., проживающего г. Москва, Ленинский проспект, д.87, кв. 309, в пользу Троекуровой Н.Н. 2 тыс. 500 руб., полученные в долг на три месяца для приобретения материалов на ремонт квартиры.

Составьте резолютивную часть решения.

Задание 45. Определите, в каком порядке подлежат рассмотрению:

1. Дело по заявлению Иванченко К.М., в котором она указывает, что органы милиции отказали ей в регистрации по месту жительства ее умершего мужа Иванченко И.П. по тем основаниям, что против этого возражают другие наследники приватизированной Иванченко И.П. незадолго до смерти однокомнатной квартиры.

2. Исковое заявление о причинении вреда здоровью при крупной утечке газа ООО «ГАЗПРОМ» и отравлении атмосферного воздуха.

3. Жалоба Смирнова О.Р. на постановление главного лесничего лесхоза о наложении штрафа за нарушение требований пожарной безопасности в лесах.

4. Заявление Хачатурова В.И. о неправильности наложения на него штрафа судьей за нарушение порядка в зале судебного заседания.

### **3.2 Порядок проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний**

К сдаче государственного итогового экзамена допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план и не имеющие академических задолженностей.

Перед экзаменом проводятся консультации.

Итоговый экзамен по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль гражданско-правовой) проводится в устной форме по билетам, разрабатываемым кафедрой гражданского права и процесса. Для подготовки ответа студент использует экзаменационные листы.

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия, которая состоит из председателя, членов комиссии и секретаря.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей кафедры гражданского права и процесса, а также ведущих специалистов – представителей работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности.

Основными задачами государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации и выдаче студенту, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документа государственного образца о высшем образовании.

Для ответа на билеты студенту предоставляется возможность подготовки в течение 40 минут, для выступления не более 20 минут, после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать студенту вопросы. Членами комиссии задаются вопросы по теме экзаменационного билета, позволяющие определить уровень знаний, умений и владения навыками, определенными образовательной программой подготовки студента.

Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания экзаменационной комиссии.

Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется студенту, *когда дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения*

*и/или опыт профессиональной деятельности по гражданско-правовому профилю в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок;*

*- оценка «хорошо» выставляется студенту, когда дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности по гражданско-правовому профилю в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные теоретические задания с небольшими неточностями;*

*- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, когда дан ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия поставленных вопросов, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении теоретических заданий;*

*- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, когда дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, характеризующийся незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение теоретических практических заданий не выполнено.*

### **3.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

#### **3.3.1 Нормативные правовые акты**

1 Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Законодательство России [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru/ips/>

2 Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Законодательство России [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru/ips/>

3 Международный пакт о гражданских и политических правах" (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Законодательство России [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru/ips/>

4 Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Законодательство России [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru/ips/>

5 О Конституционном Суде Российской Федерации федер. конституционный закон от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) // Законодательство России [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru/ips/>

6 О судебной системе Российской Федерации: федер. конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) // Законодательство России [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru/ips/>

7 О Правительстве Российской Федерации: федер. конституционный закон от 17.12.1997 г. № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) // Законодательство России [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru/ips/>

8 Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федер. конституционный закон от 26.02.1997 г. № 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) // Законодательство России [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru/ips/>

9 О Верховном Суде Российской Федерации федер. конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) // Законодательство России [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru/ips/>

10 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // Законодательство России [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru/ips/>

11 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018) // Законодательство России [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru/ips/>

12 Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: принят 24.07.2002 N 95-ФЗ; одобрен Советом Федерации 10 июля 2002. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37800/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/)

13 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: принят 14.11.2002 N 138-ФЗ; одобрен Советом Федерации 30 октября 2002. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/)

14 О защите прав потребителей [Электронный ресурс]: федер. закон: принят Гос Думой 7 февраля 1992 г.; одобрен Советом Федерации 17 октября 2007 г. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/)

15 Земельный кодекс РФ [Электронный ресурс]: принят 28 сентября 2001 № 136-ФЗ; одобрен Советом Федерации 10 октября 2001. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/)

16 Жилищный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: принят 29.12.2004 N 188-ФЗ. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51057/9f6db2e197b4bf63567cb420f4b317e82bc6064c/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/9f6db2e197b4bf63567cb420f4b317e82bc6064c/)

17 Основы законодательства Российской Федерации о нотариате [Электронный ресурс]: утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462–1; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1581](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1581)

18 О противодействии коррупции: федер. закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/)

19 О государственной гражданской службе Российской Федерации: федер. закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48601/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/)

### 3.3.2 Основная литература

1. Анисимов А. П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535576>

2. Гражданское право. Особенная часть. Обязательства: учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16982-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537462>

3. Зенин, И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17474-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537358>

4. . Гражданское право: учебник для вузов / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21292-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/590629>

5. Шаблова, Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк;

под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16272-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538852>.

6. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17972-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538497>

7. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18891-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555030>

8. Тедеев, А.А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18566-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536327>

9. Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14920-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537573>

10. Трудовое право. Особенная часть : учебник для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; ответственный редактор М. О. Буянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 563 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17254-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543919>

11. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536359>.

12. Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17622-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544460>

13. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545139>

14. Коммерческое право. Учебно-методический комплекс (схемы и практикум) : учебное пособие для вузов / Е. А. Абросимова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Абросимовой, В. А. Белова, Т. Э. Сидоровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15869-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538565>

### 3.3.3 Дополнительная литература

1. Бугаевский, А.А. Гражданский процесс в его движении с приложением типичных дел / А. А. Бугаевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15498-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544773>

2. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16594-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535555>

3. Власов, А.А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Суторин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19268-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556218>

4. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535355>

5. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под редакцией А. П. Анисимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19607-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556749>

6. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17821-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535389>

7. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16423-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542489>

8. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. Я. Курбатов [и др.] ; под общей редакцией А. Я. Курбатова, А. Е. Кирпичева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 697 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18607-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545152>

9. Международное право : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545093>

10. Ульбашев, А.Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16511-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542067>

11. Петров, Д. А. Конкурентное право : учебник и практикум для вузов / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло ; под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00411-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535870>

### **3.3.4 Периодические издания**

1. Вестник МГПУ. Серия: юридические науки [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=28862](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28862)
2. Право. Журнал Высшей школы экономики [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=27959](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=27959)
3. Проблемы гражданского права и процесса [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=66971](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=66971)
4. Российское право: образование, практика, наука [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=26992](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=26992)
5. Экономика. Налоги. Право [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=27917](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=27917)
6. Юристъ - правовец [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=9307](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9307)

### **3.3.5 Интернет-ресурсы**

#### **3.3.5.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

### 3.3.5.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека управления – <https://www.cfin.ru/>
2. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент. – <https://web.archive.org/web/20190503144940/http://www.ecsocman.hse.ru/>
3. Наука права – <https://naukaprava.ru/>

### 3.3.5.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС Юрайт – <https://urait.ru/>

### 3.3.5.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Министерство Юстиции Российской Федерации. [minjust.gov.ru](http://minjust.gov.ru)
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
3. Научная библиотека КиберЛенинка: <http://cyberleninka.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
5. Библиотека Орского гуманитарно-технологического института <https://www.ogti.orsk.ru/biblioteka>

## 4 Выпускная квалификационная работа

### 4.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Структура ВКР должна иметь логично выстроенную структуру и отражать в систематизированной форме содержание проведенного исследования, его результаты и практические рекомендации.

Выпускная квалификационная работа состоит из следующих структурных элементов:

- титульный лист;
- содержание (план ВКР);
- введение;
- основная часть (главы, разбитые на параграфы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).
- задание на выполнение ВКР (вкладывается в отдельно вшитый файл)

**Титульный лист** является первой страницей ВКР и имеет строго определенную форму.

**Задание на выполнение ВКР** оформляет руководитель ВКР, на основе которого вместе с обучающимся составляется график подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы. Руководители ВКР и декан факультета должны систематически контролировать ход выполнения ВКР в соответствии с графиком.

**Содержание** размещают после титульного листа, начиная со следующей страницы, и продолжают на последующих листах (при необходимости).

Содержание ВКР включает в себя введение, наименование всех разделов (при необходимости – подразделов, пунктов), заключение, список использованных источников, обозначения приложений и их наименований с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

**Введение** является обязательным элементом выпускной квалификационной работы. Во введении обосновывается выбор темы работы, ее актуальность и практическая значимость, дается анализ выбранной литературы, степень разработанности проблемы, определяются цель, объект, предмет, формулируются задачи, раскрывается структура исследования.

#### **Примерные рекомендации по формированию введения.**

Актуальность ВКР. Актуальность описывается в 6-8 абзацах.

*Актуальность исследования* определяется необходимостью, потребностью изучения выбранной проблемы в интересах научной отрасли, науки в целом и практики. Обосновывая актуальность темы работы, следует сформулировать проблему, дать краткий анализ и оценку изложенных в литературе теоретических концепций и научных положений, а также ряд важных

прикладных аспектов данной проблемы. Для этого во введении нужно рассмотреть степень разработанности проблемы. Источники, указываемые в этом пункте (параграфе), обязательно разделяются и группируются (расписываются) по типам, научным направлениям (школам), объектам исследования и т.п.

Необходимо показать специфику и особенность формирования и развития изучаемых процессов, которые нуждаются в теоретическом осмыслении и практическом регулировании в современных условиях. В связи с этим выпускная квалификационная работа может рассматриваться как один из вариантов решения проблемы, тем самым, приобретая *теоретическую* и *практическую* значимость.

Формулировка *проблемы* влечет за собой выбор конкретного объекта и предмета исследования.

*Объект* – это процесс(ы) или явление(я) общего характера порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения.

*Предмет* – нечто конкретное, что находится в границах объекта.

*Объект и предмет* исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. Предмет исследования - это значимые свойства, стороны, особенности объекта, которые собираются исследовать обучающийся в своей работе. Обычно предмет содержит в себе центральный вопрос исследуемой проблемы, и, как правило, находит отражение в названии выпускной квалификационной работы, по сути, с ним совпадая.

*Цель исследования* ориентируется на его конечный результат и отражает главную установку, которая решается всей исследовательской работой.

Для реализации поставленной цели ВКР формулируются задачи исследования, в них ставятся вопросы, на которые должен быть получен ответ. Решению каждой задачи может быть посвящен отдельный параграф.

Формируется, как правило, не более пяти задач. Задачи выстраиваются в соответствии с планом ВКР и пересекаются с параграфами плана.

#### **Гипотеза исследования.**

Гипотеза – предположение исследователя о том, каким образом будет достигнута цель ВКР. Итоговые гипотезы имеют отношение к теоретическим и практическим частям исследования – в соотношении 1 к 3. Итоговые гипотезы выбирает автор ВКР совместно с руководителем ВКР. В итоговой части должны быть представлены 3-5 гипотез.

**Теоретическую базу исследования** составляет перечисление и краткое описание теорий, в рамках которых проходит исследование.

Возможно использование схемы:

- обозначение родоначальника(ов) теорий;
- указание ссылок и оформление сносок на конкретное (ые) издание(я), о котором(ых) идет речь и в котором(ых) изложена конкретная теория;
- обозначение вклада автора(ов) теории в науку;
- указание на авторов, развивающих теорию ( 5 российских и пять зарубежных) со ссылками и сносками на работы, отражается и описывается вклад каждого из упомянутых ученых в науку.

**Методологическую базу исследования** составляют методы научного исследования, которые используются в исследовании и другие элементы научного инструментария: принципы, критерии, теории и т.д.

**Основная часть** ВКР должна состоять из глав, разбитых на параграфы. Оптимальное число глав – от 2-х до 4-х, число параграфов в каждой главе – не менее 2-х. Названия (заголовки) глав не должны дублировать название работы, а названия (заголовки) параграфов, в свою очередь, не должны совпадать с названиями глав (в этом случае все остальные главы и параграфы становятся излишними). Каждый из разделов имеет самостоятельное название, которое отражает содержание помещенного в них текста. Содержание глав и параграфов должно соответствовать теме дипломной работы и в совокупности полностью ее раскрывать. Изложение материала должно логически переходить из одного раздела в другой; все главы и параграфы работы должны последовательно решать поставленные во введении задачи. Поэтому названия (заголовки) глав и параграфов должны соответствовать по своей сути формулировкам этих задач. Каждая глава должна заканчиваться конкретными выводами - обобщениями. Их количество также примерно должно соответствовать количеству поставленных в работе задач.

**Первая глава** выпускной квалификационной работы является, как правило, теоретико-

методологической. В ней рассматриваются ключевые теоретические вопросы (по теме выпускной квалификационной работы). Содержание первой главы сводится к рассмотрению сущности рассматриваемой проблемы, описанию состояния ее решения на современном этапе, кроме этого, в ней же приводятся изложенные в научной литературе теоретические концепции, научные положения и важнейшие понятия по избранной теме, а также методика проведения исследования.

**Вторая глава** выпускной квалификационной работы носит аналитический, условно-прикладной характер. В ней приводятся результаты логических выводов, подкрепляющих и доказывающих правильность подходов автора к решению поставленных задач, раскрывается новизна исследования. Как правило, вторая глава отражает вклад автора в исследуемую проблему. В ней приводится экспериментальное обоснование или разработка собственных алгоритмов решения, поставленных задач ВКР, обоснование методов экспериментальных исследований, достоверности и репрезентативности используемой информации.

**Заключение** представляет собой краткое логически стройное изложение главных полученных результатов и их соотношение с общей целью, гипотезой и задачами исследования по решению поставленной проблемы.

Текст заключения должен быть написан так, чтобы выводы соотносились с поставленными во введении целью и задачами исследования.

Основные выводы необходимо изложить в форме тезисов, в каждом из которых выделить и обосновать один конкретный вывод. Формулировки всех выводов должны быть предельно четкими, ясными, краткими и логически безупречными; давать полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

Таким образом, заключение представляет собой окончательный, итоговый синтез всего ценного и значимого, существенного и нового, что содержится в ВКР

Объем заключения, как правило, 6-15 страниц.

#### **Список использованных источников**

После заключения дается список литературы, в котором указываются все использованные обучающимся источники в алфавитном порядке и пронумерованные. При этом:

- список использованной литературы должен в разумном соотношении содержать названия учебников и учебных пособий, монографий, научных статей и публикаций в специальных изданиях (сборниках научных статей вузов, профессиональной периодике и т. п.), авторефератов диссертаций, статистики, если нужно – законодательных и нормативных правовых актов и пр. (в зависимости от предмета, по которому пишется ВКР и ее темы);

- число учебников и учебных пособий должно быть минимальным: ссылки на них можно делать при работе с терминологией, при отражении дискуссионных вопросов по теме ВКР. Но при этом ссылаться нужно не на название учебника, а на его автора;

- основной акцент следует делать на монографии, научные статьи и публикации, а также на фактические и практические материалы (статистику, аналитику, опыт работы в исследуемой сфере и т. д.). Это повышает научную и практическую ценность ВКР;

- не менее 80% названий в списке использованной литературы в ВКР должны датироваться пятью последними годами. Это также относится и к учебникам и учебным пособиям;

- при разработке определенных тем в ВКР бывает просто необходимо сослаться на авторов и их работы прежних лет (1950-х – 1990-х гг. и даже ранее). Однако при этом обязательно нужно отразить современное состояние вопроса и привести в списке использованной литературы новые издания;

- если в ВКР автор ссылается на правовые источники (законы, нормативные правовые акты), то в списке использованной литературы обязательным является указание на последнюю редакцию правового акта (помимо источника его первой публикации). Без этого можно будет подумать, что обучающийся пользовался устаревшей или недействующей редакцией документа.

**Приложение** – часть работы, имеющая дополнительное, справочное или второстепенное значение, необходимая для более полного освещения темы работы. Приложения должны относиться к текстовому документу в целом.

Приложения включаются только в том случае, если имеются дополнительные и вспомогательные материалы, загромождающие текст основной части ВКР и на них есть ссылки в самой работе.

В качестве приложений, возможно, включать следующие материалы:

- акт внедрения результатов исследования в производство или в учебный процесс;

- заявка на патент или полезную модель;
- научная статья, опубликованная или представленная к публикации;
- отчет о НИР, представленный на конкурс студенческих работ;
- макеты устройств, пакеты прикладных программ, информация о докладах на конференциях по теме ВКР и др.
- список опубликованных научных работ по теме исследования (при их наличии);
- протоколы проведенных исследований и т.д.

## 4.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняются в форме бакалаврской работы.

Выпускная квалификационная работа является обязательным заключительным этапом освоения обучающимся ОПОП ВО и выполняется с целью консолидации и демонстрации достигнутых результатов обучения, в том числе:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний и умений;
- приобретение практических навыков при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных, теоретических, и экспериментальных исследований;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов экспериментальных исследований, в оценке их практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать видам профессиональной деятельности, утвержденным в соответствующей ОПОП ВО.

**Бакалаврская работа** – для обучающихся, завершающих образование по ОПОП ВО бакалавриата.

Бакалаврская работа является результатом самостоятельного исследования или входит в состав научного комплекса как часть научно-исследовательских работ, с экспериментальными исследованиями или с решениями прикладных задач. В этом случае в обязательном порядке должен быть отражен личный вклад автора в результаты работы научного коллектива.

В рамках проведения защиты бакалаврской работы проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
2	ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Задание, конкретизирующее объем и содержание выпускной квалификационной работы, выдается студенту руководителем, назначенным заведующим кафедрой менеджмента. Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Выпускная квалификационная работа оформляется с соблюдением действующего в институте стандарта (СТО 02069024.101-2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления»).

Законченная выпускная квалификационная работа подвергается нормоконтролю и передается студентом своему руководителю не позднее, чем за 20 дней до установленного срока защиты. При необходимости выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные графиком учебного процесса.

В государственную экзаменационную комиссию по защите выпускных квалификационных

работ до начала защиты выпускных работ представляются следующие документы:

- приказ ректора о допуске к защите студентов, выполнивших все требования учебного плана и программы подготовки бакалавров;
- выпускная квалификационная работа в одном экземпляре;
- заключение о проверке ВКР на объем заимствования (плагиат);
- лицензионный договор на размещение ВКР в ЭБС университета;
- отзыв научного руководителя о выполненной выпускной квалификационной работе с оценкой работы.

Выпускная квалификационная работа с отзывом и другими документами должна быть представлена для ознакомления с ней председателем ГЭК не позже, чем за неделю до защиты.

#### **4.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

В процессе защиты выпускной квалификационной работы студент делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 12 минут. Затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы в рамках требований к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой». Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы составляет не более 30 минут.

Студент может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание выпускной квалификационной работы на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите выпускной работы и может сопровождаться вопросами к студенту на этом языке.

За достоверность результатов, представленных в выпускной работе, несет ответственность студент – автор выпускной работы.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам итоговой государственной аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении профессиональной образовательной программы, выдается диплом с отличием при следующих условиях:

- все оценки, указанные в приложении к диплому (оценки по дисциплинам (модулям), разделам образовательной программы, оценки за курсовые работы (проекты)), являются оценками «отлично» и «хорошо»;
- все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками «отлично»;
- количество оценок «отлично», включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Каждая защита выпускной квалификационной работы и сдача государственного экзамена оформляется отдельным протоколом. В протоколах указываются оценки итоговых аттестаций, делается запись о присвоении соответствующей квалификации и рекомендациях комиссии. Протоколы подписываются председателем и членами комиссий.

Протоколы хранятся в учебном отделе и по истечении пяти лет передаются на хранение в архив института. Выпускная квалификационная работа хранится в архиве института.

#### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
2. Особенности договора строительного подряда по законодательству Российской Федерации.
3. Гражданско-правовое регулирование рекламной деятельности по законодательству Российской Федерации.
4. Предпринимательство и представительство: проблемы и тенденции правового регулирования.

5. Правовые основы управления в акционерном обществе.
6. Гражданско-правовой режим недвижимого имущества: актуальные проблемы.
7. Гражданско-правовое регулирование отношений возмездного оказания услуг: современные тенденции.
8. Проблемы гражданско-правовой защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан.
9. Правовое регулирование купли-продажи товаров дистанционным способом посредством сети Интернет
10. Гражданско-правовое регулирование отношений возмездного оказания образовательных услуг.
11. Договор энергоснабжения: проблемы теории и практики
12. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц по законодательству Российской Федерации.
13. Особенности корпоративного управления в Российской Федерации.
14. Правовой статус органов управления акционерных обществ по законодательству Российской Федерации.
15. Проблемы реорганизации юридических лиц по законодательству Российской Федерации.
16. Актуальные проблемы правового положение юридических лиц в Российской Федерации
17. Отдельные особенности института исковой давности в Российской Федерации
18. Проблема недействительности сделок в гражданском обороте
19. Особенности правовое регулирования перевозок отдельными видами транспорта.
20. Специфика договора купли-продажи недвижимости по законодательству Российской Федерации.
21. Защита права собственности и иных вещных прав.
22. Правовое регулирование права собственности граждан на земельные участки по законодательству Российской Федерации
23. Защита прав потребителей услуг по законодательству Российской Федерации
24. Наследование по закону в Российской Федерации
25. Специфика договора аренды в Российской Федерации.
26. Договор возмездного оказания услуг частных охранных предприятий и детективных агентств
27. Защита прав потребителей в Российской Федерации и в иностранных государствах: сравнительно-правовой анализ
28. Договор купли-продажи земельных участков по законодательству Российской Федерации: актуальные проблемы
29. Право общей совместной собственности: проблемы раздела имущества
30. Гражданско-правовое регулирование отношений по возмездному оказанию правовых и юридических услуг.
31. Проблемы правового регулирования строительной деятельности в Российской Федерации
32. Гражданско-правовые проблемы жилищного ипотечного кредитования.
33. Гражданско-правовая ответственность за вред, причинённый актом терроризма
34. Апелляционное и кассационное производство в судах общей юрисдикции: сравнительная характеристика
35. Гражданско-правовое регулирование ипотеки и ипотечного кредитования по законодательству Российской Федерации
36. Проблемы компенсации морального вреда: по законодательству России и зарубежных стран.
37. Проблемы защиты прав потребителей при продаже товаров.
38. Право на оспаривание сделки по законодательству Российской Федерации.
39. Гражданско-правовое регулирование договора поставки для государственных и муниципальных нужд.
40. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций в Российской Федерации.
41. Гражданско-правовое положение общества с ограниченной ответственностью по российскому законодательству
42. Сроки в гражданском и арбитражном процессе
43. Специфика представительства в суде по гражданским делам в Российской Федерации
44. Обеспечительные меры в арбитражном процессе

45. Досудебные процедуры разрешения юридических конфликтов в гражданском праве.
46. Медиация в гражданском и арбитражном процессе
47. Экспертиза в гражданском и арбитражном процессе
48. Особенности пересмотра решений суда в гражданском процессе
49. Особенности пересмотра решений суда в арбитражном процессе
50. Договор розничной купли-продажи: проблемы теории и практики
51. Формы защиты гражданских прав.
52. Алиментные обязательства родителей и детей.
53. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
54. Алиментные обязательства в семейном праве.
55. Брачный договор: теория и практика правового регулирования.
56. Договорный режим имущества супругов: теория и практика правового регулирования.
57. Правовое регулирование заключения и прекращения брака.
58. Законный режим имущества супругов.
59. Права и обязанности супругов по семейному праву.
60. Права несовершеннолетних по семейному праву.
61. Недействительность брака и его правовые последствия по законодательству Российской Федерации.
62. Опекa и попечительство над несовершеннолетними в Российской Федерации: проблемы и перспективы развития.
63. Осуществление и защита семейных прав в Российской Федерации и за рубежом
64. Юридические последствия расторжения брака.
65. Порядок взыскания и уплаты алиментов в российской и зарубежной правоприменительной практике.
66. Права и обязанности родителей и детей по законодательству Российской Федерации
67. Обеспечение прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации: проблемы и перспективы.
68. Правовое регулирование заключения и прекращения брака.
69. Приемная семья: особенности правового регулирования в Российской Федерации
70. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
71. Договоры в механизме правового регулирования семейных отношений.
72. Правовые основы института усыновления (удочерения) детей по законодательству Российской Федерации.
73. Правосубъектность несовершеннолетних по законодательству Российской Федерации.
74. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей по законодательству Российской Федерации.
75. Гражданско-правовые последствия ненадлежащего оказания медицинских услуг.
76. Гражданско-правовые механизмы разрешения конфликта интересов в акционерном обществе.
77. Давность владения как способ приобретения имущества.
78. Особенности заключения и исполнения договора банковского вклада.
79. Договорные отношения ресурсоснабжения в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
80. Обязательства по страхованию, их виды и особенности.
81. Особенности обязательного страхования профессиональной ответственности.
82. Институт наследственного права: теория и практика правового регулирования
83. Сроки в наследственном праве: теория и практика правового регулирования
84. Наследование по завещанию в Российской Федерации
85. Наследственные права российских граждан за рубежом и иностранцев в Российской Федерации.
86. Особенности наследственных правоотношений, осложненных иностранным элементом.
87. Правовое регулирование наследственных фондов
88. Правовая природа договорных конструкций, направленных на стимулирование деятельности руководителей хозяйственных обществ.
89. Правовая природа корпоративных договоров.
90. Правовая природа нематериальных благ и неимущественных прав.

91. Право интеллектуальной собственности в архитектуре.
92. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
93. Право интеллектуальной собственности в коммерческой деятельности.
94. Правовое регулирование лицензионных договоров
95. Особенности защиты и охраны авторских прав в сети Интернет
96. Правовое регулирование предоставления информации в корпоративных правоотношениях
97. Правовой режим крупных сделок хозяйственных обществ.
98. Правовой режим сделок с заинтересованностью хозяйственных обществ.
99. Правовой режим сделок с пороком воли.
100. Правовой статус работника как субъекта трудовых правоотношений в Российской Федерации.
101. Коллективный договор, как форма социального партнерства.
102. Отличие трудового договора от других договоров в сфере применения наемного труда.
103. Правовое регулирование трудового договора.
104. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.
105. Особенности трудового договора с руководителем организации.
106. Правовое регулирование защиты персональных данных работника.
107. Право на защиту от безработицы и его обеспечение в Российской Федерации
108. Проблемы реформирования системы социального обеспечения с Российской Федерации.
109. Генезис и развитие понятия права социального обеспечения как отрасли российского права.
110. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения: проблемы функционирования и развития.
111. Проблемы обеспечения права граждан на социальное обслуживание.
112. Правовое регулирование в сфере социальной защиты населения.
113. Реализация принципа социального партнерства в управлении Фондом социального страхования.
114. Проблемы реализации права обязательного социального страхования о несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваний.
115. Правовые основы обязательного медицинского страхования: состояние и перспективы их совершенствования.
116. Меры социальной поддержки отдельным категориям граждан.
117. Понятие малого предпринимательства и критерии, установленные для определения субъектов малого предпринимательства.
118. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
119. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
120. Место и роль саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в процессе несостоятельности (банкротстве).
121. Законодательство о несостоятельности (банкротстве): сфера действия и тенденции развития.
122. Понятие и способы приватизации по законодательству России и зарубежных стран.
123. Формирование и развитие законодательства о конкуренции и монополии в Российской Федерации.
124. Правовое регулирование Интернет-услуг по законодательству Российской Федерации
125. Ценные бумаги, их виды, используемые в предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг.

#### **4.4 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы**

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. Во внимание принимаются оригинальность и научно-практическое значение темы ВКР, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада, наглядность представления результатов исследования, качественные ответы на вопросы комиссии.

Общие критерии оценки ВКР бакалавра:

- соответствие содержания ВКР теме исследования и направлению подготовки выпускника;
- актуальность выбранной темы ВКР;
- полнота, глубина и особенность решения поставленных в работе задач;
- возможность использования полученных результатов в практической деятельности предприятия (организации);
- грамотность и стиль изложения теоретических и практических вопросов;
- качество иллюстративного материала;
- особые достоинства работы;
- логичность и полнота выводов работы бакалавра.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва руководителя. Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема ВКР раскрыта, цель и задачи четко сформулированы и реализованы. Используются современные аналитические и методические инструментари. Работа содержит элементы научного исследования и характеризуется высоким качеством и глубиной теоретического анализа, критического обзора литературных источников. Обобщения и выводы базируются на качественно обработанной информации нормативно-правовой документации, использующейся предприятием (организацией, учреждением). Авторская позиция аргументирована, представленные рекомендации имеют практическую ценность. Отзыв руководителя положительный. Доклад содержателен, проиллюстрирован наглядными материалами, отражает результаты исследования и высокий уровень теоретической и профессиональной подготовки студента-выпускника. При обсуждении ВКР обучающийся дает полные и правильные ответы на вопросы членов ГЭК и присутствующих.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема ВКР раскрыта, теоретические обобщения и выводы в основном правильные, но присутствуют несущественные недостатки: неполный анализ литературных источников, использование недостаточного количества статистической и иной документации объекта исследования, ограниченное использование современного аналитического инструментария, недостаточное аналитическое обоснование экономической целесообразности, представленных в работе предложений и рекомендаций автора. Отзыв научного руководителя положительный, но имеют место отдельные не существенные замечания. Доклад логичен, проиллюстрирован наглядными материалами, в целом отражает результаты исследования и достаточный уровень теоретической и практической подготовки обучающегося. Ответы на вопросы членов ГЭК правильные, но не всегда полные или корректные.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема работы в основном раскрыта, но имеются недостатки содержательного характера: нечетко сформулированы цель и задачи, не в полном объеме раскрыты теоретические аспекты исследуемой темы, проведен не полный анализ показателей деятельности предприятия (организации, учреждения), конкретные предложения и рекомендации отсутствуют или носят преимущественно описательный характер и не достаточно обоснованы, есть замечания к логике, последовательности изложения и оформлению материала. Отзыв научного руководителя положительный, но имеются существенные замечания. Доклад отражает основные результаты работы и достаточный уровень теоретической и практической подготовки выпускника. Не все ответы на вопросы членов ГЭК полные или правильные. Имеются ошибки и недочеты в демонстрационном материале.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если в работе не раскрыты теоретические аспекты исследуемой темы, отсутствует анализ показателей деятельности предприятия (организации, учреждения), использованы устаревшие статистические данные. Предложения и рекомендации непоследовательны, их экономическое обоснование неполное или отсутствует. Оформление работы имеет существенные недостатки. Доклад не отражает содержания выполненной работы. Демонстрационный материал оформлен неаккуратно, содержит ошибки, либо вообще отсутствует. Большинство ответов на вопросы не правильные, обучающийся не владеет предметом исследования.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» свидетельствуют об успешном прохождении государственного аттестационного испытания. Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы определяется решением государственной экзаменационной комиссии на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы:

Критерии	Рейтинг (баллы)		
	от	до	
-выполнение реальной ВКР по заказу организации	2	8	
- высокая практическая значимость работы	3	6	
- новизна предложений, отражающая собственный вклад автора, оригинальность и нестандартность решений	5	8	
- логичная и пропорциональная структура, хороший стиль изложения	3	5	
- обширное число ссылок на первоисточники	3	5	
- экономическое обоснование ВКР	3	6	
- использование методологии научного исследования	3	5	
- использование компьютерной техники	4	8	
- ВКР в форме НИР	6	11	
- наличие публикаций по теме ВКР, выступлений на конференциях	4	8	
- внедренные материалы ВКР (справка о внедрении и результатах)	3	6	
- умело и грамотно построенный доклад	3	6	
- исчерпывающие ответы на вопросы членов ГЭК	2	6	
- находчивость, оригинальность, интерес к проблеме, владение материалом из специальных источников	4	8	
- высокое качество оформления ВКР	3	6	
- многоплановость и разнообразие иллюстраций	3	5	
- наличие презентации, представление членам ГЭК графического материала	2	4	
- рекомендации к публикации	8	10	
- рекомендации к широкому внедрению	3	5	
- рекомендации на конкурс ВКР	15	20	
- рекомендации к продолжению научных исследований (в магистратуру)	6	10	
- содержательное резюме на выпускника	2	9	
- привлекательный внешний вид выпускника	1	5	
- наличие реального запроса на трудоустройство	7	10	
<b>ИТОГО:</b>	<b>98</b>	<b>180</b>	

Оценка	«отлично»	- 160 и более баллов
	«хорошо»	- 120-159 баллов
	«удовлетворительно»	- менее 120 баллов
	«неудовлетворительно»	- менее 50 баллов

#### 5. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, <a href="https://wiki.winehq.org/Licensing">https://wiki.winehq.org/Licensing</a>
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Интернет-браузер	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ
Программа просмотра электронных документов	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, <a href="https://github.com/matedesktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme">https://github.com/matedesktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (написание ВКР)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Составители:

доцент кафедры экономики и управления

  
подпись

Б.С. Выскребцев

расшифровка подписи

подпись

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой  
экономики и управления (ОГТИ)

наименование кафедры

  
подпись

И.В. Зенченко

расшифровка подписи

дата

Председатель методической комиссии  
40.03.01 Юриспруденции

код наименование

  
подпись

Н.П. Болдырева

расшифровка подписи

04.02.2026

дата

Согласовано:

Декан факультета

Инженерии, экономики и права (ОГТИ)

наименование факультета (института)

  
подпись


О.В. Подсобляева

расшифровка подписи

06.02.2026

дата

Заведующий библиотекой

  
личная подпись


М.В. Камышанова

расшифровка подписи

06.02.2026

дата

Начальник ОИТ

  
личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи