

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.32 Основы российской государственности»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Гражданско-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Орск 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.32 Основы российской государственности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "05" 02 2025г.

Заведующий кафедрой

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

наименование кафедры

подпись

И.А. Шебалин

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры ИФиСГН

должность

подпись

Г. П. Трофимова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденции

код наименование

личная подпись

Н.П. Болдырева

расшифровка подписи

06.02.2025 г.

дата

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

07.02.2025 г.

дата

Начальник ОИТ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

07.02.2025 г.

дата

© Трофимова Г.П., 2025  
© Орский гуманитарно-  
технологический  
институт (филиал) ОГУ,  
2025

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся знаний об истории и современном состоянии российской государственности, а также знаний о ценностях, правилах и нормах поведения, принятых в российском обществе, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента будущего специалиста.

### Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые события и факты истории российского государства;
- сформировать чувство гражданственности и патриотизма, способность независимого суждения об актуальной политико-культурной ситуации;
- рассмотреть фундаментальные достижения в процессе развития российской цивилизации, воспитывающие гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить возможные сценарии её перспективного развития

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 Философия, Б1.Д.В.9 Юридическая психология*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям<br>УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения<br>УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | <b>Знать :</b> достижения, связанные с развитием российской цивилизации, особенности современной политической организации российского общества; фундаментальные ценности российской цивилизации<br><br><b>Уметь:</b> адекватно воспринимать социальные и культурные различия, бережно относиться к культурным традициям и историческому наследию различных социальных групп.<br><br><b>Владеть:</b> навыками |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                         |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | критического мышления и осознанного выбора своей позиции, развитым чувством гражданской ответственности и патриотизма |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы                                                                                               | Трудоемкость, академических часов |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                                                                                                          | 1 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                | <b>108</b>                        | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                | <b>10,25</b>                      | <b>10,25</b> |
| Лекции (Л)                                                                                               | 6                                 | 6            |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                | 4                                 | 4            |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                           | <b>97,75</b>                      | <b>97,75</b> |
| - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);                                                  | 15                                | 15           |
| - написание реферата (Р);                                                                                | 15                                | 15           |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; | 30                                | 30           |
| - изучение разделов курса в системе электронного обучения;                                               |                                   |              |
| - изучение разделов массового открытого онлайн-курса «_____»;                                            |                                   |              |
| - подготовка к практическим занятиям;                                                                    | 30                                | 30           |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.)                                                                | 7,75                              | 7,75         |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                 | <b>зачет</b>                      |              |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                           | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                                                 | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                                                 |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1.        | Россия: общая характеристика                                    | 19               | 1                 |    |    | 18             |
| 2.        | Российское государство и цивилизация                            | 21               | 1                 |    |    | 20             |
| 3.        | Мировоззрение русского народа и ценности российской цивилизации | 21               | 1                 |    |    | 20             |
| 4.        | Особенности политического устройства России                     | 24               | 2                 | 2  |    | 20             |
| 5.        | Вызовы будущего и перспективы развития России                   | 23               | 1                 | 2  |    | 20             |

| №<br>раздела | Наименование разделов | Количество часов |                      |    |    |                   |
|--------------|-----------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------|
|              |                       | всего            | аудиторная<br>работа |    |    | внеауд.<br>работа |
|              |                       |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                   |
|              | Итого:                | 108              | 6                    | 4  |    | 98                |
|              | Всего:                | 108              | 6                    | 4  |    | 98                |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Россия: общая характеристика

Общекультурная объективная информация о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Исторический путь и выдающиеся события и герои. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории

### Раздел 2. Российское государство и цивилизация.

Понятие «цивилизация» Особенности цивилизационного подхода. Типология цивилизаций. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной. Диалог цивилизаций за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Национальный вопрос и государственное устройство. Межнациональные конфликты: их классификация и характеристика

### Раздел 3. Мировоззрение русского народа и ценности российской цивилизации

Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения. Типы мировоззрения. Мировоззренческие особенности российской цивилизации. Мировоззрение и российская идентичность в историческом аспекте и в контексте современности. Мировоззренческие особенности и их отражение в общественно-политической жизни. историческая память и российская символика.

### Раздел 4. Особенности политического устройства России

Основы конституционного строя России. демократия и принцип разделения властей. Особенности социального устройства и классового строя. Российский политический класс. Политические институты России: история и современность. Власть и уровни ее организации. Основные государственные проекты и их значение.

### Раздел 5. Вызовы будущего и перспективы развития России.

Глобальные проблемы и особенности мирового развития. Экономическая, политическая, техногенная и экологическая ситуация. Международные отношения в мировом пространстве. Суверенитет России и сценарии дальнейшего мирового развития. Факторы российской внешней политики. Стабильность и равновесие как ценностные ориентиры дальнейшего развития. Стремление к договоренностям, альтруизм и взаимопомощь как важнейшие принципы российской политики. Мир 2020-х годов и Россия. Политика безопасности, угрозы и союзники России.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | №<br>раздела | Тема                                                            | Кол-во<br>часов |
|-----------|--------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|
| 7-9       | 3            | Мировоззрение русского народа и ценности российской цивилизации | 2               |
| 10-13     | 4            | Особенности политического устройства России                     | 2               |

| № занятия | № раздела | Тема   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------|--------------|
|           |           | Итого: | 4            |

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| № раздела | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-----------|-----------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | Россия: общая характеристика                              | 12           |
| 5         | Вызовы будущего и перспективы развития России             | 18           |
| Итого:    |                                                           | 30           |

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

1. Орлов, С. Л. Современное пространство России : новые подходы и концепции /С. Л. Орлов. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 226 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698403> – Библиогр.: с. 201-224. – ISBN 978-5-394-04818-0. – Текст : электронный
2. Стратегическое целеполагание в ситуационных центрах развития / Под ред. В.Е. Лепского, А.Н. Райкова. М.: Когито-Центр, 2018. 320 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=696326](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=696326)
3. История мировых цивилизаций : учебное пособие / О. В. Ким, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 453 с. — ISBN 978-5-8353-2438-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135188>
4. Основы российской государственности. Правовая система: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18174-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534474>

##### 5.2 Дополнительная:

1. Праздников, А. Г. История цивилизации : учебное пособие / А. Г. Праздников. — Киров : Вятская ГСХА, 2013. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129621> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Историческое сознание россиян : оценки прошлого, память, символы (опыт социологического измерения) / под ред. М. К. Горшкова ; Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН, Институт социологии. — Москва : Весь Мир, 2022. — 241 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701219> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7777-0904-2. Текст : электронный
3. Волков, А.М. Основы российской государственности. Политико-правовая система : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17923-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545107>

##### 5.3 Периодические издания

.Вопросы истории 2000-2017  
Вопросы философии 2000-2017

##### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС Юрайт – <https://urait.ru/>
3. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.humanities.edu.ru>. - Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».
2. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование».
3. <http://www.gumfak.ru/>. Электронная гуманитарная библиотека.
4. <http://www.garant.ru> – «Гарант. Законодательство с комментариями ежедневно и достоверно»
5. <http://www.consultant.ru> – Консультант Плюс: Высшая школа

#### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Тип программного обеспечения                                                                    | Наименование                              | Схема лицензирования, режим доступа                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Операционная система                                                                            | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций* | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.                  |
| Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux | WINE                                      | Свободное ПО,<br><a href="https://wiki.winehq.org/Licensing">https://wiki.winehq.org/Licensing</a>                                                                            |
| Офисный пакет                                                                                   | LibreOffice                               | Свободное ПО,<br><a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>                                                            |
| Интернет-браузер                                                                                | Яндекс.Браузер                            | Бесплатное ПО,<br><a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>                                                         |
| Информационно-правовая система                                                                  | Консультант Плюс                          | Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ                                                                                 |
| Программа просмотра электронных документов                                                      | Atril                                     | Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux,<br><a href="https://www.gnu.org/licenses/gpl-3.0.html">https://www.gnu.org/licenses/gpl-3.0.html</a> |

#### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

| Наименование помещения                                                                                                                                                                      | Материальное-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории:<br>- для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,<br>- для групповых и индивидуальных консультаций;<br>- для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)                                                                                                        |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)                                                                                  | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.