

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.9 Юридическая психология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Гражданско-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.9 Юридическая психология» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра психологии и педагогики (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "05" 02 2025 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра психологии и педагогики (ОГТИ)

наименование кафедры

подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент кафедры психологии и педагогики

должность

подпись

Федоренко А.В.

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденции

код наименование

личная подпись

Н.П. Болдырева

расшифровка подписи

06.02.2025

дата

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

07.02.2025

дата

Начальник ОИТ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

07.02.2025

дата

© Федоренко А.В., 2025
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Освоение психологических основ гражданско-правовой деятельности юриста.

Задачи: освоить основные положения психологии коммуникативной деятельности юриста, психологические особенности личности преступника, психологические основы ресоциализации осужденных, психологию гражданско-правовой регуляции и гражданского судопроизводства.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.32 Основы российской государственности*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 Способен участвовать в реализации гражданско-правовых отношений, содержательно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, осуществлять функцию нормотворчества	ПК*-2-В-2 Отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации при реализации задач	Знать: психологию коммуникативной деятельности юриста, психологические особенности личности преступника, психологические основы ресоциализации осужденных, психологию гражданско-правовой регуляции и гражданского судопроизводства Уметь: применять знания о психологии гражданско-правовой регуляции и гражданского судопроизводства, о психологии преступника при решении профессиональных задач Владеть: навыками построения профессиональной коммуникации, определения типа преступной личности
ПК*-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК*-3-В-2 Анализирует правовые нормы и правильно применяет положения действующего законодательства	Знать: основы правовой социализации личности, психологические основы преступного поведения, правовые нормы и положения действующего законодательства Уметь: анализировать правовые нормы с учетом психологической основы гражданско-правовой регуляции и гражданского судопроизводства

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		Владеть: навыками применения положений действующего законодательства, построения юридических заключений и профессионального консультирования с опорой на психологические основы юриспруденции

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	43,25	43,25
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	100,75	100,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	50	50
- самостоятельное изучение разделов;		
- написание реферата (Р);		
- написание эссе (Э);		
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	24	24
- изучение разделов курса в системе электронного обучения;		
- изучение разделов массового открытого онлайн-курса «_____»;	14	14
- подготовка к практическим занятиям;		
- подготовка к коллоквиумам;		
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	12,75	12,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методологические основы юридической психологии	24	2	4		18
2	Правовая социализация личности	24	2	4		18
3	Детерминация преступного поведения	24	2	4		18
4	Психология личности преступника.	24	4	4		16
5	Психология судебной деятельности	24	2	6		16
6	Психология гражданско-правовой регуляции и гражданского судопроизводства	24	2	6		16

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	144	14	28		102
	Всего:	144	14	28		102

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Методологические основы юридической психологии. Предмет, методы, структура юридической психологии. Историческое развитие юридической психологии: развитие зарубежной и отечественной юридической психологии.

2. Правовая социализация личности. Право как фактор социальной регуляции. Правосознание и правоисполнительное поведение, психологические основы ресоциализации осужденных

3. Детерминация преступного поведения. Исходные принципы детерминации преступного поведения, психологические особенности импульсивных преступлений, психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей, психология групповых преступлений и преступных организаций.

4. Психология личности преступника. Понятие личности преступника, насильственный тип преступника, корыстный тип личности преступника, психологические особенности преступников-рецидивистов,

5. Психология судебной деятельности. Психологические основы судебной деятельности, психология судебного следствия, психологические особенности судебных прений и судебной речи, психологические особенности деятельности адвоката, речь адвоката, последнее слово подсудимого, психологические аспекты оценки судом преступления и назначения уголовного наказания

6. Психология гражданско-правовой регуляции и гражданского судопроизводства. Гражданское право, как фактор формирования гражданского общества, психологические аспекты гражданско-правового регулирования, психология гражданского судопроизводства, судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве, психологические аспекты деятельности нотариата

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Историческое развитие отечественной и зарубежной юридической психологии	4
3-4	2	Правосознание и правоисполнительное поведение	4
5-6	3	Психологическая детерминация преступного поведения	4
7-8	4	Психологические типы личности преступников	4
9-11	5	Психологические основы судебной деятельности	6
12-14	6	Психологические основы гражданского судопроизводства	6
		Итого:	28

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельное изучение разделов дисциплины в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Методологические основы юридической психологии	8
2	Правовая социализация личности	8
3	Детерминация преступного поведения	8
4	Психология личности преступника.	10
5	Психология судебной деятельности	8
6	Психология гражданско-правовой регуляции и гражданского судопроизводства	8
Итого:		50

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Юридическая психология : учебник / Б. М. Шевченко, Б. Л. Цветков, И. С. Ганишина [и др.]. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 432 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615942> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03362-4. – Текст : электронный.

2. Караяни, А. Г. Юридическая психология : от эксперимента к практике : учебное пособие / А. Г. Караяни, В. Л. Цветков. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 111 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692057> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02284-0. – Текст : электронный.

3. Сорокотягин, Д. А. Юридическая психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05389-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535610>

5.2 Дополнительная литература

1. Федотова, Е. В. Юридическая психология : шпаргалка : учебное пособие : [16+] / Е. В. Федотова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578434> – ISBN 978-5-9758-1992-5. – Текст : электронный.

2. Собольников, В. В. Юридическая психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16784-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540152>

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

5.4 Интернет-ресурсы

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
4. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>
5. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
6. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>
7. Сайт журнала «Вопросы психологии» <http://www.voppsy.ru> - тексты статей по многим проблемам психологии, опубликованные в данном журнале с 1986 г.
8. Сайт журнала «Психология» <http://www.psychology.ru> – научно-популярные статьи от выдающихся психологов
9. Сайт Психологического факультета Самарского университета <http://www.psycheya.ru> - достаточно объемное собрание книг, учебников, словарей и статей по психологии

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций*	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ
Программа просмотра электронных документов	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, https://www.gnu.org/licenses/gpl-3.0.html

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.