

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков (ОГТИ)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.3 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Гражданско-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.3 Иностранный язык (английский)» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "04" 02 2026г.

Заведующий кафедрой

Кафедра иностранных языков (ОГТИ)

наименование кафедры

подпись

Д.С. Лапенков

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

О.Л. Уткина

подпись

О.Л. Уткина

расшифровка подписи

04.02.2026

дата

доцент

должность

Д.С. Лапенков

подпись

Д.С. Лапенков

расшифровка подписи

06.02.2026

дата

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденции

код наименование

Н.П. Болдырева

личная подпись

Н.П. Болдырева

расшифровка подписи

04.02.2026

дата

Заведующий библиотекой

М.В. Камышанова

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

06.02.2026

дата

Начальник ОИТ

М.В. Сапрыкин

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

06.02.2026

дата

© Уткина О.Л. 2026,  
© Лапенков Д.С. 2026  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2026

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Целями** освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

Средствами учебного предмета продолжается развитие и воспитание студентов:

- обеспечивается развитие способности и готовности студентов к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний;
- развивается способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- стимулируется их социальная адаптация; развиваются качества гражданина и патриота.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
- привитие навыков в чтении транскрипции;
- формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке;
- овладение лексическим минимумом в объеме 1000-2500 учебных лексических единиц общего характера;
- формирование у студентов понятия об основных способах словообразования;
- ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе;
- формирование навыков чтения несложных текстов;
- привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.22 Международное право, Б1.Д.Б.23 Международное частное право*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках	<b>Знать:</b> Лексико-грамматический Минимум по юриспруденции в объеме,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности. <b>Уметь:</b> Читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности. <b>Владеть:</b> Основными способами работы над языковым и речевым материалом; (основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д.);

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10,25</b>	<b>10,25</b>	<b>10,25</b>	<b>30,75</b>
Практические занятия (ПЗ)	10	10	10	30
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>61,75</b>	<b>61,75</b>	<b>61,75</b>	<b>185,25</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);				
- самостоятельное изучение разделов;	26	24	26	76
- написание реферата (Р);				
- написание эссе (Э);				
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20	20	60
- изучение разделов курса в системе электронного обучения;				
- изучение разделов массового открытого онлайн-курса «_____»;				
- подготовка к практическим занятиям;	10	10	10	30
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	5,75	7,75	5,75	19,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вводный фонетический курс.	10		2		8
2	Грамматический раздел 1	10		2		8
3	Разговорная тема: «Семья. Рассказ о себе»	10				10
4	Грамматический раздел 2	10		2		8
5	Разговорная тема «Квартира»	12				12
6	Грамматический раздел 3	10		2		8
7	Разговорная тема: «Увлечения. Спорт»	10		2		8
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>		<b>10</b>		<b>62</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Грамматический раздел 4	10		2		8
9	Разговорная тема: «Внешность. Характер»	10				10
10	Грамматический раздел 5	10		2		8
11	Разговорная тема: «Еда. Поход в ресторан»	12				12
12	Грамматический раздел 6	10		2		8
13	Разговорная тема: «Различные виды путешествий»	10		2		8
14	Грамматический раздел 7	10		2		8
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>		<b>10</b>		<b>62</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
15	Разговорная тема: «Покупки: одежда, продукты»	12				12
16	Грамматический раздел 8	12		2		10
17	Разговорная тема: «Великобритания Лондон»	12		2		10
18	Грамматический раздел 9	12		2		10
19	Разговорная тема: «Моя будущая профессия»	12		2		10
20	Грамматический раздел 10	12		2		10
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>		<b>10</b>		<b>62</b>
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>		<b>30</b>		<b>186</b>

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Вводный фонетический курс.	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке. Чтение транскрипции. Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке
2	Грамматический раздел 1	Побудительное предложение. Отрицательная форма повелительного наклонения. Понятие о падежах существительных и местоимений. Род и число имен существительных
3	Разговорная тема: «Семья. Рассказ о себе»	Лексика и базовый текст по теме «Семья». Представление личной информации.
4	Грамматический раздел 2	Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол to have. Глагол to be в настоящем времени. Выражение отношения родительного падежа с помощью предлога of.
5	Разговорная тема «Квартира»	Лексика и базовый текст по теме «Квартира»
6	Грамматический раздел 3	Оборот there is/there are. Предлоги места и направления. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Конструкция to be going to do smth.
7	Разговорная тема: «Увлечения. Спорт»	Лексика и базовый текст по теме «Увлечения. Спорт»
8	Грамматический раздел 4	Причастие I. Настоящее время группы Continuous. Настоящее время группы Indefinite. Отрицательные и вопросительные предложения с глаголом to be. Понятие о дополнении, об определении, об инфинитиве
9	Разговорная тема: «Внешность. Характер»	Лексика и базовый текст по теме «Внешность. Характер».
10	Грамматический раздел 5	Прошедшее время группы Indefinite. Местоимения many/much; few/little. Глагол to be в прошедшем времени.
11	Разговорная тема: «Еда. Поход в ресторан»	Лексика и базовый текст по теме «Еда. Ресторан».
12	Грамматический раздел 6	Неопределенные местоимения some/any/no/every. Указательные местоимения this, that, these, those.
13	Разговорная тема: «Различные виды путешествий»	Лексика и базовый текст по теме «Путешествия».
14	Грамматический раздел 7	Модальные глаголы can/may/must/have to. Будущее время группы Indefinite.
15	Разговорная тема: «Покупки: одежда, продукты»	Лексика и базовый текст по теме «Покупки».
16	Грамматический раздел 8	Причастие II. Настоящее время группы Perfect.

		Безличное местоимение it.
17	Разговорная тема: «Великобритания Лондон»	Лексика и базовый текст по теме «Великобритания. Лондон».
18	Грамматический раздел 9	Сложные предложения. Придаточные времени и условия. Артикли. Артикль с географическими названиями. Предложное дополнение. Понятие о предложении. Сравнительная степень прилагательных и наречий.
19	Разговорная тема: «Моя будущая профессия»	Лексика и базовый текст по теме «Выбор профессии»
20	Грамматический раздел 10	Прошедшее время группы Continuous. Страдательный залог. Согласование времен. Косвенная речь.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1 семестр			
1-3	1	Вводный фонетический курс.	6
4	2	Грамматический раздел 1	2
5,6	3	Разговорная тема: «Семья. Рассказ о себе»	4
7	4	Грамматический раздел 2	2
8	5	Разговорная тема «Квартира»	2
		<b>Итого:</b>	16
2 семестр			
9	6	Грамматический раздел 3	2
10	7	Разговорная тема: «Увлечения. Спорт»	2
11,12	8	Грамматический раздел 4	4
13	9	Разговорная тема: «Внешность. Характер»	2
14,15	10	Грамматический раздел 5	4
		<b>Итого:</b>	14
3 семестр			
16-18	11	Разговорная тема: «Еда. Поход в ресторан»	6
19,20	12	Грамматический раздел 6	4
21	13	Разговорная тема: «Различные виды путешествий»	2
22	14	Грамматический раздел 7	2
23	15	Разговорная тема: «Покупки: одежда, продукты»	2
		<b>Итого:</b>	16
4 семестр			
24	16	Грамматический раздел 8	2
25	17	Разговорная тема: «Великобритания Лондон»	2
26,27	18	Грамматический раздел 9	4
28	19	Разговорная тема: «Моя будущая профессия»	2
29,30	20	Грамматический раздел 10	4
		<b>Итого:</b>	<b>14</b>
		<b>Всего:</b>	<b>60</b>

### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	Отработка произношения и заучивание фонетических правил и исключений.	3
2	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение	3

	тренировочных упражнений	
3	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	3
4	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	3
5	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	3
6	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	5
7	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	3
8	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	5
9	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	3
10	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	5
11	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	3
12	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	5
13	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	3
14	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	5
15	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	3
16	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	5
17	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	3
18	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	5
19	Чтение и перевод дополнительных текстов, составление индивидуального глоссария новой, неосвоенной лексики	3
20	Повторение и заучивание грамматических правил и выполнение тренировочных упражнений	5
	<b>Всего:</b>	<b>76</b>

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Английский язык для юристов. English in Law : учебник для вузов / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02815-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/582968>

2. Архипович Т.П. Английский язык для гуманитариев (B2) : учебное пособие для вузов / Т. П. Архипович, Е. В. Яковлева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21413-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа

Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/590162>

3. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18069-5. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/535541>

## 5.2 Дополнительная литература

1. Макарова Е.А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебник для вузов / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08711-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/584322>

2. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебник для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/586709>

## 5.3 Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

## 5.4 Интернет-ресурсы

1. КиберЛенинка – <https://cyberleninka.ru/>

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, <a href="https://wiki.winehq.org/Licensing">https://wiki.winehq.org/Licensing</a>
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Интернет-браузер	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ
Программа просмотра электронных документов	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, <a href="https://github.com/matedesktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme">https://github.com/matedesktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,  - для групповых и индивидуальных консультаций;  - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.