МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 Основы философии»

Специальность
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы
Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация
учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Форма обучения
очная

Орск 2022

Рабочая программа дисциплины «*ОГСЭ.01 Основы философии*» /сост. Н.А. Соснина - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2022.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла студентам очной формы обучения по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в 4 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» марта 2018 г. № 183.

© Соснина Н.А., 2022
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2022

Содержание

		с.
1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ППССЗ	4
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4	Организационно-методические данные дисциплины	5
5	Содержание и структура дисциплины	5
5.1	Содержание разделов дисциплины	5
5.2	Структура дисциплины	7
5.3	Контрольная работа	8
5.4	Практические занятия (семинары)	8
6	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
6.1	Рекомендуемая литература	10
6.1.1	Основная литература	10
6.1.2	Дополнительная литература	10
6.1.3	Периодические издания	10
6.1.4	Интернет-ресурсы	10
6.2.	Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	11
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины	11

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов представления о философии как специфической области знаний, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Задача курса – студент должен знать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

общих (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В результате изучения дисциплины «Основы философии» обучающиеся должны

Знать:

– основные категории и понятия философии;
– роль философии в жизни человека и общества;
– основы философского учения о бытии;
– сущность процесса познания;
– основы научной, философской и религиозной картин мира;
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 48 часов

Вид работы	Количество часов по учебному плану	
	4 семестр	Всего
Лекции, уроки	34	34
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	2	2
Промежуточная аттестация	2	2
Вид промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	48

5 Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии.
2	Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени	Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур). Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс). Постклассическая философия второй половины 19 – начала 20 века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон). Русская философия 19 – 20в.в. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, структурализм и постструктурализм).

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
3	Человек – сознание - познание	Философия о происхождении и сущности человека. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе. Фундаментальные характеристики человека. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть. Философия о происхождении и сущности сознания. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности. Методы и формы научного познания. Проблема истины.
4	Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)	Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Кризис религиозного мировоззрения. Искусство как феномен, организующий жизнь. Кризис современного искусства.
5	Социальная жизнь	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории». Человек в мире культуры. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Кризис культуры и пути его преодоления. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.

5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов 48			
		Всего	Лекции, уроки	Практи-ческие занятия	Внеауд. работа СР
1	Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	**2**	**2**	-	-
2	Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени	**14**	**12**	**2**	-
2.1	Философия античного мира и Средних веков	6	4	2	-
2.2	Философия Нового и Новейшего времени	8	8	-	-
3	Человек – сознание – познание	**12**	**10**	**2**	-
3.1	Человек как главная философская проблема	2	2	-	-
3.2	Проблема сознания	4	4	-	-
3.3	Учение о познании	6	4	2	-
4	Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)	**8**	**4**	**4**	-
4.1	Философия и научная картина мира	4	4	-	-
4.2	Философия и религия	2	-	2	-
4.3	Философия и искусство	2	-	2	-
5	Социальная жизнь	**8**	**6**	**2**	-
5.1	Философия и история	2	2	-	-
5.2	Философия и культура	2	2	-	-
5.3	Философия и глобальные проблемы современности	6	2	2	2
	Дифференцированный зачет	**2**	-	-	-
	Итого	**48**	**34**	**10**	**2**

5.3 Контрольная работа

Тесты для рубежного контроля по разделам: «Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени»; «Человек – сознание – познание»; «Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)».

5.4 Практические занятия (семинары)

№ раздела	Тема	Количество часов
2.1	Философские школы Древней Греции	2
3.3	Отличия философской, научной и религиозной истин	2
4.2	Сравнение философии с другими отраслями культуры	2
4.3	Философия и искусство	2
5.3	Философия о глобальных проблемах современности	2
	Итого	**10**

5.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1-5	Подготовка к промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487300

2. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489642

9.1.2 Дополнительная литература

1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495955

2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495956

6.1.3 Периодические издания

1. Вопросы философии
2. Общественные науки и современность
3. Социально-гуманитарные знания

6.1.4 Интернет-ресурсы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
ЭБС издательства «Лань»
ЭБС «Руконт»
ЭБС издательства "Юрайт"

6.2. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription Education Solutions (OVS-ES) по договору № 8В/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические), наглядные пособия. Мультимедийное оборудование (ноутбук с выходом в сеть Интернет, проектор переносной, экран стационарный)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические).

Мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть Интернет), обеспечивающее доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Шифр и наименование

Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № 6 от «02» февраля 2022 г.

Ответственный исполнитель, декан

Факультет среднего профессионального образования _____ Т.С. Камаева
наименование факультета подпись расшифровка подписи

Исполнитель
преподаватель _____ Н.А. Соснина
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ М.В. Камышанова
подпись расшифровка подписи

Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ _____ Н.А. Соснина
наименование подпись расшифровка подписи

Начальник ОИТ

_____ М.В. Сапрыкин
подпись расшифровка подписи