МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Специальность
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы
Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация
учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Форма обучения
очная

Орск 2022

Рабочая программа дисциплины «*ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена***» /сост. О.В. Даниленко - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2022.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части общепрофессионального цикла студентам очной формы обучения по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в 3 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. №183.

© Даниленко О.В., 2022
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2022

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины 4
2 Место дисциплины в структуре ППССЗ 4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины 4
4 Организационно-методические данные дисциплины 5
5 Содержание и структура дисциплины 5
5.1 Содержание разделов дисциплины 5
5.2 Структура дисциплины 7
5.3 Практические занятия 7
5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины 7
6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины 8
6.1 Рекомендуемая литература 8
6.1.1 Основная литература 8
6.1.2 Дополнительная литература 8
6.1.3 Периодические издания 8
6.1.4 Интернет-ресурсы 8
6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий 8
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины 9

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов понятия о возрастных особенностях строения и функций детского организма, о особенностях ВНД (память, мышление, внимание) в разные возрастные периоды.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к обязательной части общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

общих (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 08. - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

профессиональных (ПК)

ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.

ПК 1.2. Планировать и проводить учебные занятия.

ПК 1.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения

ПК 1.7. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду

ПК 2.1. Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.5. Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- норму развития и отклонения от нормы
- роль конституции и наследственности в патологии;
- общую характеристику типовых патологических процессов;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его

физическую и психическую работоспособность, поведение;

– основы гигиены детей и подростков;

– гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

– основы профилактики инфекционных заболеваний;

– гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям школы

Уметь:

– применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

– оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;

– правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при работе с обучающимися

– проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;

– обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете при организации обучения младших школьников;

– учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 72 часа

Вид работы	Количество часов по учебному плану	
	3 семестр	**Всего**
Лекции, уроки	48	**48**
Практические занятия, семинары	10	**10**
Самостоятельная работа	6	**6**
Консультации	2	**2**
Промежуточная аттестация	6	**6**
Форма промежуточной аттестации	экзамен	

5 Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Предмет и содержание курса.	Общие закономерности роста и развития организма. Предмет и задачи возрастной анатомии и физиологии. Организм как целое. Закономерности онтогенетического развития. Понятие возрастной нормы. Соотношение процессов роста и развития организма человека. Смысл диффереципровочных процессов. Сроки развития и созревания детского организма. Количественные и качественные изменения в деятельности физиологических систем. Энергетические затраты в процессе роста и развития. Понятие о «скачке роста». Темпы полового развития и биологически обусловленная

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
		продолжительность жизни.
2	Возрастная периодизация	Характерные особенности развития в разные возрастные периоды. Метаболизм и вегетативные функции. Созревание и развитие мозга и поведение. Рост и физическое развитие
3	Календарный и биологический возраст.	Календарный и биологический возраст, их соотношение, критерии определения биологического возраста на разных этапах онтогенеза.
4	Наследственность и среда, их влияние на развитие детского организма.	Влияние наследственность на здоровье и развитие детского организма. Факторы внешней среды, воздействующие на организм в процессе его жизнедеятельности, роста развития. Физические факторы (Температура; Гравитация; Влажность; Инсоляция и другие формы электромагнитных излучений; Парциальное давление атмосферных газов; Геомагнитные поля). Химические факторы (Состав атмосферного воздуха; Состав воды; Состав и качество пищи; Наличие токсических веществ). Биологические факторы (Внутривидовое и межвидовое взаимодействие; Паразитная и сапрофитная микрофлора; Паразитические животные организмы; Переносчики инфекционных заболеваний; Природные очаги инфекций и инвазий; Детские болезни – форма адаптации организма). Социальные факторы. Сенситивные периоды развития ребёнка.
5	Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной).	Структурно функциональные изменения нервной системы детей и подростков. Процесс миелинизации. Возрастные анатомо-морфологические особенности желез внутренней секреции. Функция желез внутренней секреции в становлении и развитии организма детей и подростков. Особенности пубертатного периода.
6	Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах.	Изменения функций висцеральных систем организма на разных возрастных этапах (сердечно-сосудистая система, система крови, система пищеварения, моче – выделительная система, система органов дыхания). Изменения функций сенсорных систем организма на разных возрастных этапах (зрительной, слуховой, вестибулярного аппарата, вкусового, зрительного и обонятельного анализаторов, кожный анализатор, проприо- и интерорецепция). Изменения функций моторных систем организма на разных возрастных этапах.
7	Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции.	Возрастные особенности обменных процессов (катаболизм, анаболизм). Особенности теплопродукции и терморегуляции в процессе роста и развития ребёнка
8	Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата	Возрастные особенности развития осевого скелета и скелета конечностей. Изменение строения, структуры и состава костей детей. Возрастные особенности развития скелетных мышц.

5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа		Внеауд. самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	
1	Предмет и содержание курса. Общие закономерности роста и развития организма.	8	6	-	2
2	Возрастная периодизация.	8	6	2	-
3	Календарный и биологический возраст.	8	6	-	2
4	Наследственность и среда, их влияние на развитие детского организма.	8	6	-	2
5	Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной).	8	6	2	-
6	Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах.	8	6	2	-
7	Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции.	8	6	2	-
8	Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата	8	6	2	-
	Консультации	2			
	Промежуточная аттестация	6			
	Итого	**72**	**48**	**10**	**6**

5.3 Практические занятия

№ раздела	Наименование практических заданий	Кол-во часов
3	Возрастная периодизация. Биологический и календарный возраст, их показатели	2
5	Особенности нервной системы ребенка	2
6	Кровь. Сердечно-сосудистая система. Дыхание. Особенности систем внутренних органов у ребенка	2
7	Особенности высшей нервной деятельности и органов чувств у ребенка	2
8	Опорно-двигательный аппарат	2
	Итого:	**10**

5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование самостоятельных работ	Кол-во часов
1-8	Конспектирование, реферирование источников. Составление и разработка словаря (глоссария). Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашних работ. Подготовка устного сообщения. Написание реферата.	1 1 1 1 1 1
	Итого	**6**

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

1. Возрастная анатомия, физиология, гигиена : учебно-методическое пособие : [16+] / сост. И. А. Вакуло, С. С. Давыдова, Л. И. Перфилова, В. С. Сычев и др. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 108 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577440 – Библиогр.: с. 105. – Текст : электронный.

2. Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12305-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495788

6.1.2 Дополнительная литература

1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : практикум : [16+] / авт.-сост. Л. А. Варич, Н. Г. Блинова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 84 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574275 Библиогр.: с. 72-73. – ISBN 978-5-8353-2363-0. – Текст : электронный.

2. Возрастная анатомия, физиология, гигиена : рабочая тетрадь : [16+] / сост. С. С. Давыдова, А. А. Назирова, Л. И. Перфилова, В. С. Сычев и др. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 58 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577442 – Библиогр.: с. 55. – Текст : электронный.

6.1.3 Периодические издания

Основы безопасности жизнедеятельности (Россия). Печатная версия Архив 2008-2021

Официальные документы в образовании (Россия) (16+) Архив 2008-2016

6.1.4 Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/ Доступ свободный
3. Фундаментальная электронная библиотека – http://feb-web.ru/
4. Medline - https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
6. ЭБС «Руконт» http://rucont.ru/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription Education Solutions (OVS-ES) по договору № 8B/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	MicrosoftOffice	
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы MicrosoftWindows

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет физиологии, анатомии и гигиены. Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические), наглядные пособия. Мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть Интернет), обеспечивающее доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Шифр и наименование

Дисциплина: ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № 6 от «02» февраля 2022 г.

Ответственный исполнитель, декан

Факультет среднего профессионального образования _____ Т.С. Камаева
наименование факультета подпись расшифровка подписи

Исполнитель
преподаватель _____ О.В. Даниленко
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ М.В. Камышанова
подпись расшифровка подписи

Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ Ж.В. Михайличенко
наименование подпись расшифровка подписи

Начальник ОИТ

_____ М.В. Сапрыкин
подпись расшифровка подписи