МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Оренбургский государственный университет» (Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09. Педагогические технологии начального образования»

Специальность

<u>44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</u> (код и наименование специальности)

Тип образовательной программы Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

<u>учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего</u> и коррекционно-развивающего образования

Форма обучения *очная*

Рабочая программа дисциплины «ОП.09. Педагогические технологии начального образования» /сост. Т.В. Диль-Илларионова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2022.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «ОП.09. Педагогические мехнологии начального образования» вариативной части общепрофессионального цикла студентам очной формы обучения по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в 5 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. №183.

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре ППССЗ	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины	
4 Организационно-методические данные дисциплины	5
5 Содержание и структура дисциплины	6
5.1 Содержание разделов дисциплины	6
5.2 Структура дисциплины	
5.3 Практические занятия	
5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	
6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	
6.1 Рекомендуемая литература	9
6.1.1 Основная литература	
6.1.2 Дополнительная литература	
6.1.3 Периодические издания	9
6.1.4 Интернет-ресурсы	9
6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные сп	
системы современных информационных технологий	9
7 Материально-техническое обеспечение междисциплинарного курса	10

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Педагогические технологии начального образования» является развитие у обучающихся профессионально значимых компетенций, связанных с теоретической и практической готовностью к использованию современных педагогических технологий и начального образования.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Педагогические технологии начального образования» относится к вариативной части общепрофессионального цикла профессиональной подготовки

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

а) общих (ОК)

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
 - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
 - ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

б) профессиональных (ПК)

- ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся;
 - ПК 1.2. Планировать и проводить учебные занятия;
- ПК 1.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов;
- ПК 1.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут;
- ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения;
- ПК 1.6. Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов
- ПК 2.1. Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;
- ПК 2.2. Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.
 - ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты;
- ПК 3.2. Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики;
- ПК 3.3. Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса;
- ПК 3.4. Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся;

- ПК 3.5. Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся;
 - ПК 3.6. Проектировать и реализовывать воспитательные программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
- о концептуальных основах, содержании и процессуальных характеристиках современных технологий начального образования;
- дидактические основы образовательных технологий, используемых в процессе преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
- организационно-педагогические условия внедрения инновационных технологий в практику начальной школы.

Уметь:

- анализировать эффективность использования современных образовательных технологий в образовательном процессе начальной школы;
- рационально выбирать оптимальные технологии обучения и воспитания младших школьников в ходе осуществления образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся;
- моделировать образовательный процесс в соответствии с современными педагогическими технологиями и требованиями ФГОС НОО.

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 72 часа

Day posony	Количество часов по учебному плану		
Вид работы	5 семестр	Всего	
Лекции, уроки	42	42	
Практические занятия, семинары	24	24	
Самостоятельная работа	4	4	
Промежуточная аттестация	2	2	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцирова	нный зачёт	

5 Содержание и структура дисциплины 5.1 Содержание разделов дисциплины

No	Наименование	Содержание раздела			
раздела	раздела				
1	Понятие педагогической технологии	Понятие «техника», «мастерство», «технология», «педагогическая технология», их взаимосвязь. Существенные признаки технологии. Технологизация образования. Исторический аспект возникновения педагогических технологий. Научные основы педагогических технологий. Классификация педагогических технологий Место и роль технологизации в современном начальном образовании. Обусловленность педагогических технологий характером педагогических задач. Виды педагогических задач: стратегические, тактические, оперативные. Проектирование и процесс решения педагогических задач. Основные педагогические технологии в современной начальной школе. Значение педагогической техники в педагогической технологии. Виды педагогических технологий. Репродуктивные, продуктивные, алгоритмические педагогические технологии. Моделирование педагогических технологий начального образования. Описание и анализ педагогической технологии. Критерии выбора педагогических технологии. Критерии выбора педагогических технологий. Механизм использования			
		инновационной педагогической технологии в реальном образовательном процессе начальной школы.			
2	Технологии обучения в образовательном процессе начальной школы	Психолого-педагогическое обоснование специфики содержания, методов обучения и воспитания в образовательном процессе начальной школы. Содержание технологий обучения и воспитания в образовательном процессе начальной школы обучающихся с сохранным развитием и с ограниченными возможностями здоровья. Здоровьесберегающие технологии начальной школы. Психолого-педагогические технологии формирования учебной деятельности в младшем школьном возрасте Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса в начальной школе. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности, учащихся в начальной школе. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса в начальной школе. Альтернативные технологии обучения и воспитания младших школьников. Природосообразные технологии начальной школы Технологии развивающего обучения младших школьников с сохранным развитием и с ограниченными возможностями здоровья. Современные информационные технологии в обучении младших школьников			
3	Технологии воспитания в образовательном процессе	Современные технологии воспитательной работы с младшими школьниками в классном коллективе. Современные технологии воспитательной работы с младшими школьниками с сохранным развитием и с ограниченными возможностями здоровья в			
		добровольных общественных объединениях.			

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Содержание раздела	
раздела	раздела		
	начальной		
	школы		

5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

			Количество часов		
No॒	Наименование разделов	Всего	Аудиторная		Вне-
раздела			работа		ауд.
раздела			Л	ПЗ	работа СР
1	Понятие педагогической технологии	22	16	6	-
2	Технологии обучения в образовательном процессе начальной школы	34	16	14	4
3	Технологии воспитания в образовательном процессе начальной школы	14	10	4	-
	Промежуточная аттестация (диф. зачёт)	2			
	Итого:	72	42	24	4

5.3 Практические занятия

№	$N_{\underline{0}}$	Наименование практических заданий		
П3	раздела	•		
1 1		Понятие «техника», «мастерство», «технология», «педагогическая	2	
1	1	технология», их взаимосвязь	<u></u>	
2	1	Классификация педагогических технологий	2	
3	1	Виды педагогических технологий	2	
4	2	Содержание технологий обучения и воспитания в образовательном процессе начальной школы обучающихся с сохранным развитием и с ограниченными возможностями здоровья	2	
5	2	Здоровьесберегающие технологии начальной школы	2	
6	2	Психолого-педагогические технологии формирования учебной	2	
0	2	деятельности в младшем школьном возрасте	2	
7	2	Педагогические технологии на основе личностной ориентации	2	
,	2	педагогического процесса в начальной школе	2	
8	2	Педагогические технологии на основе активизации и	2	
0	2	интенсификации деятельности, учащихся в начальной школе	2	
9	9 2 Технологии развивающего обучения младших школьников с		2	
		сохранным развитием и с ограниченными возможностями здоровья	۷	
10	2	Современные информационные технологии в обучении младших	2	
10		школьников		
11 3		Технологии воспитания в образовательном процессе начальной	2	
		ШКОЛЫ		
12 3		Современные технологии воспитательной работы с младшими	2	
школьниками в классном коллективе				
		Итого:	24	

5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование самостоятельных работ	Кол-во часов
2	Конспектирование, реферирование источников. Составление и разработка словаря (глоссария). Выполнение домашних работ	1 1 2
	Итого:	4

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

1. Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07633-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491416

6.1.2 Дополнительная литература

- 1. Землянская, Е. Н. Теоретические основы организации обучения в начальных классах : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 247 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13726-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/497465
- 2. Факторович, А. А. Педагогические технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Факторович. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 128 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13194-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/496506

6.1.3 Периодические издания

- 1. Начальная школа. Apxив (2000 2021)
- 2. Педагогика. URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/12/педагогика

6.1.4 Интернет-ресурсы

- 1. http://www.firo.ru- Федеральный институт развития образования
- 2. https://urok.1sept.ru/ Открытый урок. Первое сентября
- 3. <u>http://www.uroki.net/</u> Справочно-информационный сайт, содержащий разработки уроков, сценарии, планирование по всем предметам начальной школы, апробированных в опыте работы учителей начальных классов.
 - 4. http://n-shkola.ru/ Журнал «Начальная школа»
- 5. http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223 Материалы, предназначенные для реализации образовательного процесса в начальной школе
 - 6. <u>http://pedgazeta.ru</u> Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»

6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные

справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription Education Solutions (OVS-ES) по договору
Офисный пакет	Microsoft Office	№ 8B/21 от 15.06.2021 г.
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

7 Материально-техническое обеспечение междисциплинарного курса

Кабинет педагогики и психологии. Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические), наглядные пособия. Мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть Интернет), обеспечивающее доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические).

Мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть Интернет), обеспечивающее доступ в электронную информационно-образовательную среду института, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

ЛИСТ согласования рабочей программы

Специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании Шифр и наименование Дисциплина: ОП.09. Педагогические технологии начального образования Форма обучения: очная (очная, очно-заочная, заочная) РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 6 от «02» февраля 2022 г. Ответственный исполнитель, декан Т.С. Камаева Факультет среднего профессионального образования расшифровка подписи наименование факультета подпись Исполнитель Т.В. Диль-Илларионова преподаватель расшифровка подписи должность подпись СОГЛАСОВАНО: М.В. Камышанова Заведующий библиотекой подпись расшифровка подписи Председатель предметно-цикловой комиссии Ж.В. Михайличенко расшифровка подписи наименование Начальник ОИТ М.В. Сапрыкин расшифровка подписи