

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11 Основы логопедии с практикумом»

Специальность

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего
и коррекционно-развивающего образования

Форма обучения

очная

Рабочая программа дисциплины «ОП.11 Основы логопедии с практикумом» /сост. Л.А. Емельянова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2022.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части общепрофессионального цикла студентам очной формы обучения по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в 8 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. №183.

Содержание

		с
1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2	Место дисциплины в структуре ППСЗ.....	4
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
4	Организационно-методические данные дисциплины.....	5
5	Содержание и структура дисциплины.....	5
5.1	Содержание разделов дисциплины.....	5
5.2	Структура дисциплины.....	6
5.3	Практические занятия.....	6
5.4	Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	6
6	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	6
6.1	Основная литература.....	6
6.2	Дополнительная литература.....	7
6.3	Периодическая литература.....	7
6.4	Интернет-ресурсы.....	7
6.5	Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	7
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	8

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование представления в области основных понятий и категорий логопедии и вопросах организации логопедической работы в образовательных учреждениях.

Задачи:

- формирование у студентов целостного представления о разнообразии речевых отклонений в развитии детей и своеобразии коррекционно-педагогических воздействий при каждом из них;
- формирование умений и навыков психолого-педагогического сопровождения детей с речевыми нарушениями.

2 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «Основы логопедии с практикумом» относится к обязательной части общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 2.1. Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ПК 2.2. Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологические и теоретические аспекты логопедии;
- понятийно-категориальный аппарат логопедии как науки;
- этиологию и классификацию нарушений речи;
- специфику организации логопедической работы в образовательных учреждениях.

Уметь:

- использовать методы и приемы логопедического обследования ребенка;
- разрабатывать логопедические занятия для младших школьников с нарушениями речи.
- использовать организационные формы, методы и средства в учебно-воспитательном процессе соответственно возрастным особенностям учащихся, уровню их развития и образовательным потребностям.

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 58 часов

Вид работы	Количество часов по учебному плану	
	8 семестр	Всего
Лекции, уроки	20	20
Практические занятия, семинары	26	26
Самостоятельная работа	4	4
Консультации	2	2
Промежуточная аттестация	6	6
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

5 Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Раздел 1. Логопедия как наука	<p>Теоретические основы логопедии. Предмет и задачи логопедии. Методологические основы логопедии. Связь логопедии с другими науками. Понятийно-категориальный аппарат. Классификации речевых нарушений. Клиническая классификация. Психолого-педагогическая классификация (Р.Е. Левина). Этиология нарушений речи. Классификация причин речевых нарушений (М.Е. Хватцев).</p> <p>Развитие речи в онтогенезе. Физиологические механизмы речи. Строение и функциональная организация речевой деятельности. Строение речевого аппарата. Сложная иерархическая структура речевой деятельности (Л.С. Выготский, А.Р. Лурия, А.А. Леонтьев).</p>
2	Раздел 2. Организация логопедической работы с детьми	<p>Задачи логопедического обследования речи школьников. Речевая карта. Логопедическое обследование ребенка. Логопедическое воздействие. Принципы логопедического воздействия. Методы логопедического воздействия. Факторы эффективности логопедического воздействия.</p>
3	Раздел 3. Речевые нарушения и их коррекция	<p>Виды нарушений голоса и речи и их коррекция. Нарушения голоса. Афония. Дисфония. Дислалия. Ринолалия. Дизартрия. Нарушения темпа речи. Брадилалия. Тахилалия. Заикание. Алалия. Афазия. Нарушения письменной речи. Дислексия. Дисграфия. Методика логопедической работы по устранению нарушений письменной речи. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи.</p>
4	Раздел 4. Система организации логопедической помощи в России	<p>Организация логопедической помощи в России. Система специальных учреждений для детей с нарушениями речи. Принципы отбора детей в специальные образовательные учреждения. Функции ПМПК. Организация логопедической работы в образовательных учреждениях. Взаимодействие логопеда с учителем и родителями. Профилактика речевых нарушений.</p>

5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа		Внеауд. самостоят. работа
			Л	ПЗ	
1	Логопедия как наука	9	4	4	1
2	Организация логопедической работы с детьми	7	2	4	1
3	Речевые нарушения и их коррекция	27	12	14	1
4	Система организации логопедической помощи в России	7	2	4	1
	Консультация	2	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	-	-	-
	Итого	58	20	26	4

5.3 Практические занятия

№ раздела	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1	Логопедия как наука	4
2	Организация логопедической работы с детьми	4
3	Речевые нарушения и их коррекция	14
4	Система организации логопедической помощи в России	4
	Итого	26

5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование самостоятельных работ	Кол-во часов
1-4	Подготовка к практическим работам, выполнение творческих заданий	4
	Итого	4

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

Соловьева, Л. Г. Логопедия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07395-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491155>

6.2 Дополнительная литература

1. Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09326-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494822>
2. Лосик, Е. Ю. Сборник логопедических занятий по исправлению нарушений письменной и устной речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста : практическое пособие : [16+] / Е. Ю. Лосик. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 154 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611174>
3. Овчинникова, Т. С. Логопедические распевки : практическое пособие : [16+] / Т. С. Овчинникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2021. — 64 с. : ил. — (Популярная логопедия). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610932>
4. Яворская, О. Н. Дидактические игры для занятий логопеда со школьниками 7–11 лет: в помощь учителю : практическое пособие : [16+] / О. Н. Яворская ; худож. Л. А. Иванов. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 96 с. : ил., табл. — (Мастер-класс логопеда). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611140>
5. Яворская, О. Н. Занимательные задания логопеда для школьников (2–3 классы) : практическое пособие : [16+] / О. Н. Яворская ; худож. Л. А. Иванов. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 176 с. : ил., табл. — (Мастер-класс логопеда). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611108>

6.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Начальная школа

6.4 Интернет-ресурсы

1. <http://logopediya.com/> – на сайте представлены интересные статьи и книги, касающиеся вопросов логопедии.
2. <http://www.logopedsfera.ru/> - Научно-методический журнал «Логопед», помогающий логопедам и педагогам детских садов, школ, других учреждений образования и здравоохранения организовать коррекционную работу с детьми, имеющими нарушения речи.
3. <http://www.logoped.ru> - Электронный портал логопедов и дефектологов, содержащий информацию о развитии и коррекции речи детей и взрослых. Освещены этапы развития речи, речевые нарушения и этапы коррекции звукопроизношения.
4. [http:// www. Logopedia.by](http://www.Logopedia.by) - На страницах сайта освещены актуальные вопросы современной логопедии и дефектологии в целом, размещена информация о нарушениях речи и их коррекции.

6.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription Education Solutions (OVS-ES) по договору
Офисный пакет	Microsoft Office	№ 8В/21 от 15.06.2021 г.
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет педагогики и психологии. Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические), наглядные пособия. Мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть Интернет), обеспечивающее доступ в электронную информационно-образовательную среду института

Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические).

Мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть Интернет), обеспечивающее доступ в электронную информационно-образовательную среду института

