МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 Исследовательская деятельность педагога»

Специальность

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Форма обучения

очная

Орск 2022

Рабочая программа дисциплины «*ОП.12 Исследовательская деятельность педагога***» /сост. Т.В. Диль-Илларионова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2022.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части общепрофессионального цикла студентам очной формы обучения по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в 6 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. №183**.**

© Диль-Илларионова Т.В., 2022
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2022

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины 4
2 Место дисциплины в структуре ППССЗ 4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины 4
4 Организационно-методические данные дисциплины 5
5 Содержание и структура дисциплины 5
5.1 Содержание разделов дисциплины 5
5.2 Структура дисциплины 6
5.3 Практические занятия 6
5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины 7
5.5 Тематика курсовых работ 7
6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины 7
6.1 Рекомендуемая литература 7
6.1.1 Основная литература 7
6.1.2 Дополнительная литература 7
6.1.3 Периодические издания 8
6.1.4 Интернет-ресурсы 8
6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий 8
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины 8

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о современных технологиях организации исследовательской деятельности в области образования.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Исследовательская деятельность педагога» относится к вариативной части общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

б) профессиональных (ПК)

ПК 1.1 Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся;

ПК 1.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут;

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения;

ПК 1.6. Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов;

ПК 2.2. Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты;

ПК 3.6. Проектировать и реализовывать воспитательные программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о методологических основах исследовательской деятельности, теоретических и эмпирических методах исследования;

- особенностях осуществления исследовательской деятельности в образовательных организациях.
содержание и техники применения методов и методик педагогической диагностики;
- особенности осуществления исследовательской деятельности**.**

Уметь:

- планировать и реализовывать исследовательскую деятельность в начальных классах;
- выбирать и использовать различные методы и методики исследовательской деятельности;

осуществлять целеполагание и планирование исследовательской деятельности на основе ФГОС, рекомендаций специалистов и результатов педагогического мониторинга

- осуществлять анализ и оценку результатов исследовательской деятельности

Владеть:

- технологией осуществления педагогической диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития детей и образовательной деятельности.

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 68 часов

Вид работы	Количество часов по учебному плану	
	6 семестр	**Всего**
Лекции, уроки	16	**16**
Практические занятия, семинары	14	**14**
Самостоятельная работа	8	**8**
Курсовое проектирование	24	**24**
Консультации	4	**4**
Самостоятельная работа	8	**8**
Промежуточная аттестация	2	**2**
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт	

5 Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Научное исследование как особая форма познавательной деятельности в области педагогики	Структура педагогического исследования, вариативность его построения. Творческое ядро исследования. Концепция исследования.
2	Анализ состояния исследуемого вопроса	Источники научно-педагогической информации. Анализ базовых понятий в педагогическом исследовании
3	Исследовательские возможности различных методов	Методы как инструмент эмпирического и теоретического поиска. Создание нового на основе использования передового опыта. Опытно-поисковая работа. Наблюдение как метод педагогических исследований. Педагогический эксперимент. Основные задачи, виды и этапы педагогического эксперимента. Опросные методы в педагогическом исследовании.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
4	Обработка и интерпретация научных данных в педагогическом исследовании	Оформление итогов научной работы. Внедрение результатов педагогических исследований в практику начального образования

5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа		Внеауд. самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	Научное исследование как особая форма познавательной деятельности в области педагогики	6	2	2	2
2	Анализ состояния исследуемого вопроса	10	4	4	2
3	Исследовательские возможности различных методов	12	4	6	2
4	Обработка и интерпретация научных данных в педагогическом исследовании	10	6	2	2
	Курсовое проектирование	24			
	Консультации	4			
	Промежуточная аттестация (диф. зачёт)	2			
	Итого:	**68**	**16**	**14**	**8**

5.3 Практические занятия

№ ПЗ	№ раздела	Наименование практических заданий	Кол-во часов
1	1	Структура педагогического исследования, вариативность его построения	2
2	2	Источники научно-педагогической информации.	2
3	2	Анализ базовых понятий в педагогическом исследовании	2
4	3	Методы как инструмент эмпирического и теоретического поиска.	2
5	3	Наблюдение как метод педагогических исследований.	2
6	3	Педагогический эксперимент. Основные задачи, виды и этапы педагогического эксперимента.	2
7	4	Внедрение результатов педагогических исследований в практику начального образования	2
		Итого:	**14**

5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование самостоятельных работ	Кол-во часов
1-4	Конспектирование, реферирование источников. Выполнение домашних работ. Самостоятельное выполнение практических заданий Подготовка устного сообщения.	2 2 2 2
	Итого:	**8**

5.5 Тематика курсовых работ

1. Воспитание патриотизма младших школьников на традициях народной педагогики.
2. Воспитательная работа со школьниками на основе технологии коллективного творческого дела.
3. Педагогическая позиция педагога в детской субкультуре.
4. Особенности использования эвристического метода обучения в начальной школе.
5. Идеи гуманистической педагогики в современной методике воспитания.
6. Использование интернет-ресурсов в обучении младшего школьника.
7. Роль учителя в формировании ценностных ориентаций младшего школьника.
8. Духовно-нравственное воспитание в современной начальной школе
9. Проблемы учебно-методического обеспечения образовательного процесса в начальной школе.
10. Гендерный подход в педагогике начальной школы
11. Духовные ценности и воспитание в современной России
12. Взаимосвязь традиционных и современных средств обучения в школе.
13. Развитие мотивации учения в образовательном процессе.
14. Современные тенденции развития воспитания за рубежом и в России.
15. Особенности использования эвристического метода обучения в начальной школе.
16. Семейный социум как приоритетная сфера деятельности педагога начальной школы.
17. Особенности религиозного воспитания в современной школе
18. Дидактическая игра как метод развития коммуникативных умений у младших школьников
19. Дифференцированные задания как средство развития познавательной активности младших школьников
20. Развитие мышления младших школьников в процессе обучения
21. Формы и методы патриотического воспитания в современной начальной школе
22. Нравственное воспитание младших школьников в процессе общения
23. Интерактивные методы обучения младших школьников
24. Влияние стиля общения педагога на психологический климат в классе

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495245

6.1.2 Дополнительная литература

Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495558

Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495279

6.1.3 Периодические издания

1. Начальная школа. – Архив (2000 – 2021)
2. Педагогика. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/12/педагогика

6.1.4 Интернет-ресурсы

1. http://www.firo.ru- Федеральный институт развития образования
2. https://urok.1sept.ru/ Открытый урок. Первое сентября
3. http://www.uroki.net/ Справочно-информационный сайт, содержащий разработки уроков, сценарии, планирование по всем предметам начальной школы, апробированных в опыте работы учителей начальных классов.
4. http://n-shkola.ru/ Журнал «Начальная школа»
5. http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223 Материалы, предназначенные для реализации образовательного процесса в начальной школе
6. http://pedgazeta.ru - Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»

6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription Education Solutions (OVS-ES) по договору № 8В/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	MicrosoftOffice	
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы MicrosoftWindows
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет педагогики и психологии. Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические), наглядные пособия. Мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть Интернет), обеспечивающее доступ в электронную информационно-образовательную среду института

Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические).

Мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть Интернет), обеспечивающее доступ в электронную информационно-образовательную среду института

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Шифр и наименование

Дисциплина: ОП.12 Исследовательская деятельность педагога

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № 6 от «02» февраля 2022 г.

Ответственный исполнитель, декан

Факультет среднего профессионального образования _____ Т.С. Камаева
наименование факультета подпись расшифровка подписи

Исполнитель
преподаватель _____ Т.В. Диль-Илларионова
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ М.В. Камышанова
подпись расшифровка подписи

Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ Ж.В. Михайличенко
наименование подпись расшифровка подписи

Начальник ОИТ

_____ М.В. Сапрыкин
подпись расшифровка подписи