МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.06 История»

Специальность
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы
Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация
учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Профиль профессионального образования
гуманитарный

Форма обучения
очная

Орск 2022

Рабочая программа дисциплины «*ОУД.06 История*» сост. Н.А. Соснина - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2022.

Рабочая программа предназначена для преподавания базовой общеобразовательной дисциплины «История» при реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей СПО гуманитарного профиля в 1- 2 семестрах.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259) с уточнениями (от 25 мая 2017 г.), инструктивно-методическим письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации (№05-772 от 20.07.2020 г.) по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г.).

© Соснина Н.А., 2022
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2022

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины 4
2 Место дисциплины в структуре ППССЗ 4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины 4
4 Организационно-методические данные дисциплины 6
5 Содержание и структура дисциплины 6
5.1 Содержание разделов дисциплины 6
5.2 Структура дисциплины 9
5.3 Практические занятия (семинары) 10
6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины 11
6.1 Рекомендуемая литература 11
6.1.1 Основная литература 11
6.1.2 Дополнительная литература 11
6.1.3 Периодические издания 12
6.1.4 Интернет – ресурсы 12
6.2. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий 12
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины 12

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа по предмету «История» ориентирована на достижение следующих целей:

– формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

– формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

– усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

– развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

– формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История» изучается как общая обязательная в общеобразовательном цикле учебного плана.

Требования к входным знаниям:

Основные этапы исторического развития России, факторы, влияющие на формирование национальной государственности, персонализация исторических эпох, особенности географического положения страны.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

– основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

– периодизацию всемирной и отечественной истории;

– современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

– особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

– основные исторические термины и даты;

уметь:

– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

– представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

– использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

– соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

– осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 192 часов

Вид работы	1 семестр	2 семестр	Всего
Лекции, уроки	36	48	84
Практические	40	60	100
Промежуточная аттестация	2	6	8
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа	Экзамен	192

5 Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
	Введение	Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития. Периодизация всемирной истории. История России - часть всемирной истории.
1	Древнейшая стадия истории человечества	Природное и социальное в человеке и человеческом обществе. Неолитическая революция. Предпосылки возникновения цивилизации. Археологические памятники палеолита на территории России.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
2	Цивилизация Древнего мира	Ранние цивилизации, их отличительные черты. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока. Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций. Возникновение мировых религий.
3	Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Особенности развития цивилизаций Востока в средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм на Востоке в средние века. Арабо-мусульманская цивилизация. Становление западноевропейской цивилизации. Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.
4	От Древней Руси к Российскому государству	Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в 7-8 вв. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.
5	Россия в 16-17 веках: от великого княжества к царству	Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала 17 века. Экономическое и социальное развитие России в 17 веке. Становление абсолютизма в России. Культура Руси конца 13-17 вв.
6	Страны Запада и Востока в 16-18 веках	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Европа в период Реформации. Становление абсолютизма в европейских странах. Страны Востока в 16-18 вв. Международные отношения в 17-18 вв. Война за независимость и образование США. Французская революция конца 18 века.
7	Россия в конце 17-18 веков: от царства к империи	Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в 18 веке. Народные движения. Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине 18 века. Русская культура 18 века.
8	Становление индустриальной цивилизации	Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
9	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония. Колониальный раздел Азии и Африки.
10	Российская империя в 19 веке	Внутренняя и внешняя политика России в начале 19 века. Движение декабристов. Общественное движение во второй четверти 19 века. Внешняя политика России во второй четверти 19 века. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг.19 века. Экономическое развитие во второй половине 19 века. Внешняя политика России во второй половине 19 века. Русская культура 19 века.
11	От Новой истории к Новейшей	Мир в начале 20 века. Пробуждение Азии в начале 20 века. Россия на рубеже 19-20 вв. Революция 1905 -1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры. Первая мировая война. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.
12	Межвоенный период (1918-1939)	Европа и США. Недемократические режимы. Международные отношения. Культура первой половины 20 века. НЭП в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-х гг. Советская культура в 1920-1930-ые гг.
13	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Второй период Второй мировой войны.
14	Соревнование социальных систем. Современный мир	Послевоенное устройство мира. Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан. Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения. Развитие культуры.
15	Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов	СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х-начале 1960-х гг. СССР во второй половине 1960-х- начале 1980-х гг. СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945-1991 гг.)
16	Российская Федерация на рубеже 20-21 вв.	Формирование российской государственности. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце 20- начале 21 века.

5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество 78 часов		
		Всего	Лекции	Практич. занятия
	Введение	4	2	2
1	Древнейшая стадия истории человечества	4	2	2
2	Цивилизация Древнего мира	6	2	4
3	Цивилизации Запада и Востока в Средние века	8	4	4
4	От Древней Руси к Российскому государству	12	6	6
5	Россия в 16-17 веках: от великого княжества к царству	8	4	4
6	Страны Запада и Востока в 16-18 веках	10	4	6
7	Россия в конце 17-18 веков: от царства к империи	10	6	4
8	Становление индустриальной цивилизации	6	4	2
9	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	8	2	6
	Контрольная работа	**2**	-	-
	Всего	**78**	**36**	**40**

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество 114 часов		
		Всего	Лекции	Практич. занятия
10	Российская империя в 19 веке	14	6	8
11	От Новой истории к Новейшей	12	6	6
12	Межвоенный период (1918-1939)	18	8	10
13	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	20	10	10
14	Соревнование социальных систем. Современный мир	14	6	8
15	Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 год	16	6	10
16	Российская Федерация на рубеже 20-21 вв.	14	6	8
	Экзамен	**6**	-	-
	Всего	**114**	**48**	**60**

5.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела	Тема	Кол-во часов
Введение	Исторические источники	2
1	Неолитическая революция на территории современной России	2
2	Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной	4
3	Культурное наследие европейского Средневековья Крестовые походы	2 2
4	Борьба с иноземными захватчиками Образование единого Русского государства и его значение	4 2
5	Народные движения в 17 веке: причины, формы, участники	4
6	Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы Война за независимость как первая буржуазная революция в США	2 4
7	Присоединение и освоение Крыма и Новороссии Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение	2 2
8	Гражданская война в США	2
9	Китай. Колонизаторы в Индии	6
10	Отечественная война 1812 года Движение декабристов Общественное движение в 19 веке	8
11	Русская философия: поиски общественного идеала. Россия в годы Гражданской войны.	2 4
12	Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 годов Тоталитарные и авторитарные режимы Советское государство и общество в 20-30-ые годы 20 века «Культурная революция»: задачи и направления Страны Востока в межвоенный период	10
13	Подготовка к войне Начало Второй мировой войны Нападение Германии на СССР Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны Антигитлеровская коалиция	10
14	Создание ООН и ее деятельность Начало «холодной войны» Превращение США в ведущую мировую державу Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном	8

№ раздела	Тема	Кол-во часов
15	Власть после войны «Оттепель» Хрущева Н.С. Период «развитого социализма» Политика гласности в СССР и ее последствия Период «перестройки» 1985-1991 гг.	10
16	Международные отношения в конце 20-нчале 21 века Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией Общественно-политическое развитие России в начале 21 века Культура второй половины 20-начала 21 века	8
	Всего	**100**

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488818

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490329

6.1.2 Дополнительная литература

1. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03860-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490068

Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. К. Петрович-Белкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11901-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496111

4. Спицын Е.Ю. Древняя и Средневековая Русь IX-XVII вв.: Полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов. Книга 1 / Е.Ю. Спицын. – М.: Концептуал, 2017. – 440 с. ISBN 978-5-906867-56-8

5. Спицын Е.Ю. Российская империя XVIII-начала XX в.: Полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов. Книга 2 / Е.Ю. Спицын. – М.: Концептуал, 2017. – 496 с. ISBN 978-5-906867-56-8

6. Спицын Е.Ю. Россия – Советский Союз 1917-1945 гг.: Полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов. Книга 3 / Е.Ю. Спицын. – М.: Концептуал, 2017. – 440 с. ISBN 978-5-906867-56-8

7. Спицын Е.Ю. Россия – Советский Союз 1946-1991 гг.: Полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов. Книга 4 / Е.Ю. Спицын. – М.: Концептуал, 2017. – 512 с. ISBN 978-5-906867-56-89.1.3

6.1.3 Периодические издания

1. Журнал «Новая и новейшая история».
2. Журнал «Вопросы истории»

6.1.4 Интернет – ресурсы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
ЭБС издательства «Лань»
ЭБС «Руконт»
ЭБС издательства "Юрайт"
eLIBRARY.RU www.elibrary.ru
Polpred.comhttps ://www.polpred.com/
Базы данных ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/
Библиотека Гумер https://www.gumer.info/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru

6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription Education Solutions (OVS-ES) по договору № 8В/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические), наглядные пособия. Мультимедийное оборудование (ноутбук с выходом в сеть Интернет, проектор переносной, экран стационарный)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические).

Мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть Интернет), обеспечивающее доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Шифр и наименование

Дисциплина: ОУД.06 История

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № 6 от «02» февраля 2022 г.

Ответственный исполнитель, декан

Факультет среднего профессионального образования _____ Т.С. Камаева
наименование факультета подпись расшифровка подписи

Исполнитель
преподаватель _____ Н.А. Соснина
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ М.В. Камышанова
подпись расшифровка подписи

Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ Н.А. Соснина
наименование подпись расшифровка подписи

Начальник ОИТ

_____ М.В. Сапрыкин
подпись расшифровка подписи