МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.08 Физическая культура»

Специальность
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы
Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация
учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Профиль профессионального образования
гуманитарный

Форма обучения
очная

Орск 2022

Рабочая программа дисциплины «ОУД.08 Физическая культура» **/сост. А.В. Штаймец - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2022.**

Рабочая программа предназначена для преподавания общей обязательной общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» при реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей СПО гуманитарного профиля в 1-2 семестрах.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259) с уточнениями (от 25 мая 2017 г.), инструктивно-методическим письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации (№05-772 от 20.07.2020 г.) по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г.).

© Штаймец А.В., 2022
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2022

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины 4
2 Место дисциплины в структуре ППССЗ 4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины 4
4 Организационно-методические данные дисциплины 6
5 Содержание и структура дисциплины 7
5.1 Содержание разделов дисциплины 7
5.2 Структура дисциплины 11
6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины 12
6.1 Рекомендуемая литература 12
6.1.1 Основная литература 12
6.1.2 Дополнительная литература 12
6.1.3 Периодические издания 12
6.1.4 Интернет-ресурсы 12
6.2 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий 12
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины 12

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование здорового образа жизни и основ физической культуры личности профессионала.

Задачи дисциплины направлены на:

1) сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
2) воспитание бережного отношения к собственному здоровью;
3) ознакомление с научно-практическими основами ЗОЖ и ролью физической культуры в становлении личности профессионала;
4) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
5) овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие; развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре;
6) обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к будущей профессии;
7) приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Физическая культура» изучается как общая обязательная в общеобразовательном цикле учебного плана и направлена на формирование физической культуры личности, подготовку к профессиональной деятельности.

Все основные навыки и умения по физической культуре и здоровому образу жизни являются основополагающими для успешного освоения других учебных дисциплин, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего специалиста.

Требования к входным знаниям: основы тренировки по спортивным играм, легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовки, с целью их использования в дальнейшей подготовке.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***личностных*:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной

физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

***метапредметных*:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Результатом образования в области физической культуры должно быть создание устойчивой мотивации и потребности в выборе здорового и продуктивного стиля жизни, в физическом самосовершенствовании, приобретении личного опыта творческого использования ее средств и методов, в достижении установленного уровня психофизической подготовленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и увеличение продолжительности жизни;
- формы занятий физической культурой, их целевое назначение и особенности проведения;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Уметь:

- использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование профилирующих психофизических способностей и личностных качеств;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль во время занятий физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории самообразования;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

Владеть: информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО); приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; основными приемами неотложной доврачебной помощи.

Приобрести опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 123 часа

Вид работы	Количество часов по учебному плану		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Лекции, уроки	14	-	14
Практические занятия	36	67	103
Промежуточная аттестация	4	2	6
Форма промежуточной аттестации	зачет	диф. зачет	123

5 Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Введение	
	Тема 1.1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Здоровый образ жизни.	Сущность и ценности физической культуры. Эффективность физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Здоровый образ жизни и его составляющие.
2	Легкая атлетика	
	Тема 2.1. Бег на короткие дистанции	1.Обучение технике бега на короткие дистанции (старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование). 2.Повторение и совершенствование техники бега на короткие дистанции с низкого старта. Тест: бег 100м.
	Тема 2.2. Бег на средние дистанции	1.Обучение технике бега на средние дистанции. 2.Повторно-переменный бег на отрезках 600-800м. 3.Совершенствование техники бега на средние дистанции. 4.Развитие физических качеств (выносливость). Тест: бег 500м (девушки), 1000м (юноши).
	Тема 2.3. Прыжок в высоту с разбега	1.Прыжковая подготовка: специальные и подводящие упражнения. Обучение технике прыжка в высоту с разбега способом «Перешагивание»,(подбор разбега и отталкивания, переход через планку, приземление). 2.Прыжковая подготовка: специальные и подводящие упражнения. Обучение технике прыжка в высоту с разбега способом «Фосбери-флоп» (подбор разбега и отталкивания, переход через планку, приземление). 3.Закрепление техники прыжка в высоту с разбега. 4.Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега. Тест: прыжок в высоту с разбега.
3	Гимнастика	
	Тема 3.1. Строевые приемы и упражнения	1.Строевые приемы: построения, перестроения на месте и в движении. 2.Основные положения рук, ног, туловища. Терминология общеразвивающих упражнений.
	Тема 3.2. Акробатические упражнения	1.Обучение технике выполнения акробатических элементов. 2.Повторение и совершенствование техники выполнения акробатических элементов. 3.Составление акробатической комбинации из изученных элементов и прием на оценку.
4	Основы здорового образа жизни	
	Тема 4.1. Основы здорового образа жизни	Инструктаж по технике безопасности. Роль физической культуры в профилактике заболеваний и укреплении здоровья. Оздоровительные, профилактические и корригирующие системы в физическом воспитании.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
5	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	
	Тема 5.1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Инструктаж по технике безопасности. Способы организации, планирования, контроля физических нагрузок в процессе занятий физической культурой. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена.
6	Лыжная подготовка	
	Тема 6.1. Теоретическая подготовка	Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях
	Тема 6.2. Техника лыжных ходов	Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.
	Тема 6.3. Элементы тактики лыжных гонок	Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках.
7	Баскетбол	
	Тема 7.1. Техника перемещений и владения мячом	1.Овладение техникой ведения мяча, передачи и броска мяча в корзину с места. Повторение и совершенствование техники ведения мяча, передачи и броска мяча в корзину с места. 2.Повторение и совершенствование техники ведения, передачи мяча. Бросок мяча в корзину в движении.
	Тема 7.2. Техника нападения	1.Совершенствование техники передвижений, владения мячом. 2.Совершенствование техники бросков в корзину с близкой, средней и дальней дистанции. 3.Обучение технике штрафных бросков в корзину. 4.Повторение и совершенствование техники штрафных бросков в корзину. 5.Игра в баскетбол 3х3 на одно кольцо (по заданию преподавателя).
	Тема 7.3. Техника защиты	1.Обучение технике перехвата при передачах мяча, выбивание мяча при ведении. 2.Повторение и совершенствование техники перехвата мяча при передачах и выбивание мяча при ведении. 3.Обучение технике перехвата мяча, накрывания мяча при броске в корзину. 4.Совершенствование техники перехвата мяча, накрывания мяча при броске в корзину.
	Тема 7.4. Тактика нападения и защиты	1.Обучение тактики нападения и защиты в индивидуальных, групповых и командных действиях. 2.Повторение и совершенствование тактики нападения и защиты в индивидуальных, групповых и командных действиях.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
		3.Действия игрока без мяча и с мячом. Взаимодействие двух игроков. 4.Взаимодействие трех игроков. Двусторонняя игра. 5.Двусторонняя игра. Прием зачетных нормативов по баскетболу.
8	Лёгкая атлетика	
	Тема 8.1. Эстафетный бег	Обучение технике эстафетного бега. Повторение и совершенствование техники эстафетного бега. Тест: челночный бег 3х10м.
	Тема 8.2. Метание гранаты в цель и на дальность	1.Обучение технике метания гранаты в цель и на дальность. 2.Повторение и совершенствование техники метания гранаты. Тест: метание гранаты на дальность.
	Тема 8.3. Общая физическая подготовка	1.Развитие физических качеств (на тренажерах). 2.Подвижные игры с элементами легкой атлетики. 3.Упражнения на тренажерах (общая физическая подготовка).
9	Гимнастика	
	Тема 9.1. Опорные прыжки через коня и козла	1.Обучение технике опорного прыжка через козла «ноги врозь», «согнув ноги». Специальные и подводящие упражнения. Страховка. 2.Повторение и совершенствование техники опорного прыжка через козла «ноги врозь», «согнув ноги». 3.Совершенствование техники опорного прыжка через козла «ноги врозь», «согнув ноги». Тест: опорный прыжок способом «ноги врозь», «согнув ноги».
10	Волейбол	
	Тема 10.1. Техника стоек и перемещений	1.Обучение технике стоек и перемещений в волейболе, владения мячом. 2.Повторение и совершенствование техники стоек и перемещений волейболиста, владения мячом.
	Тема 10.2. Техника владения мячом	1.Обучение технике приема и передачи мяча. 2.Повторение и совершенствование техники приема и передачи мяча в парах. 3.Обучение технике подач мяча. Повторение и совершенствование техники подач мяча.
	Тема 10.3. Техника блокирования и нападающего удара	1.Обучение технике блокирования и нападающих ударов. 2.Повторение и совершенствование техники блокирования и нападающих ударов.
	Тема 10.4. Тактика нападения и защиты	1.Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в защите и нападении. 2.Повторение и совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении и защите. 3.Двусторонняя игра с заданиями.
11	Совершенствование умений и навыков двигательных действий	

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
	Тема 11.1. Бег на средние и длинные дистанции	1.Повторение технике бега на средние дистанции. 2.Совершенствование техники бега на средние дистанции. 3.Совершенствование техники бега на длинные дистанции. 4.Бег по пересеченной местности. 5.Развитие физических качеств (выносливость). Тест: бег 2000м (дев),3000м (юн).
	Тема 11.2. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги».	1.Обучение технике прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Специальные и подводящие упражнения прыгуна. 2.Повторение и совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Тест: прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги».
	Тема 11.3. Общая физическая подготовка	1.Развитие физических качеств (комплексы упражнений на различные группы мышц). 2.Подвижные игры с элементами легкой атлетики.
	Тема 11.4. Гимнастика. Упражнения на гимнастическом бревне	1.Обучение упражнениям на гимнастическом бревне: равновесие, ходьба, прыжки, вскоки и соскоки. 2.Совершенствование упражнений на гимнастическом бревне: равновесие, ходьба, прыжки, вскоки и соскоки. Составление комплекса упражнений на бревне.
	Тема 11.5. Совершенствование подготовки в волейболе	1.Совершенствование техники приема и передачи мяча, подач мяча. 2.Повторение и совершенствование командных тактических действий в нападении защите. Двусторонние игры с заданиями.
	Тема 11.6. Совершенствование подготовки в баскетболе	1.Совершенствование техники ведения, передачи и броска мяча в корзину. 2.Повторение и совершенствование командных тактических действий в защите и нападении. 3.Двусторонние игры с заданиями. Судейство студентами.
	Тема 11.7. Совершенствование двигательных навыков в легкой атлетике	1.Совершенствование техники бега на короткие дистанции. 2.Прыжковая подготовка. Прыжок в длину с места. 3.Бег на выносливость. Тест Купера

5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов 54		
		Всего	Лекции, уроки	Практические занятия
1	Введение	2	2	-
2	Лёгкая атлетика	28	2	18
3	Гимнастика	18	2	18
4	Основы здорового образа жизни	4	4	-
5	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	4	4	-
	Промежуточная аттестация (зачёт)	4	-	-
	Итого:	**54**	**14**	**36**

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов 69		
		Всего	Лекции, уроки	Практические занятия
5	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	4	-	4
6	Лыжная подготовка	10	-	10
7	Баскетбол	12	-	12
8	Лёгкая атлетика	6	-	6
9	Гимнастика	4	-	4
10	Волейбол	12	-	12
11	Совершенствование умений и навыков двигательных действий	17	-	17
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2	-	-
	Итого:	**69**	**-**	**67**

Тестирование

Тестирование физических качеств студента на начало учебного года.

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Бишаева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 320 с. ISBN 978-5-4468-5107-2
2. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 312 с.
3. Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 216 с.
4. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 256 с.

6.1.2 Дополнительная литература

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489849

6.1.3 Периодические издания

1. Журнал «Физическая культура в школе»
2. Журнал «Теория и практика физической культуры»
3. Журнал «Физическая культура, спорт – наука и практика»

6.1.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации http://minstm.gov.ru.
2. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru.
3. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml
4. Официальный сайт Олимпийского комитета России www.olympic.ru

6.2 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 8В/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Спортивный комплекс: спортивный зал (спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта: мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные; сетки волейбольные и баскетбольные, скакалки, скакалки со счетчиком, обручи, гири, маты, лыжи, теннисные столы и ракетки, мячи, спортивные снаряды для легкой атлетики и гимнастики)

Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (стадион с трибунами, футбольное поле, беговые дорожки, элементы полосы препятствий). Спортивный комплекс: стрелковый тир (инвентарь для стрельбы, мишени, пневматические винтовки, автомат).

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Шифр и наименование

Дисциплина: ОУД.08 Физическая культура

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № 6 от «02» февраля 2022 г.

Ответственный исполнитель, декан

Факультет среднего профессионального образования _____ Т.С. Камаева
наименование факультета подпись расшифровка подписи

Исполнитель
преподаватель _____ А.В. Штаймец
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ М.В. Камышанова
подпись расшифровка подписи

Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ Н.А. Соснина
наименование подпись расшифровка подписи

Начальник ОИТ

_____ М.В. Сапрыкин
подпись расшифровка подписи