

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОО.02 Введение в педагогическую деятельность»

Специальность

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

**учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего
и коррекционно-развивающего образования**

Профиль профессионального образования

гуманитарный

Форма обучения

очная

Орск 2022

Рабочая программа дисциплины «ПОО.02 Введение в педагогическую деятельность» /сост. А.А. Максимова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2022.

Рабочая программа предназначена для преподавания дополнительной учебной дисциплины «Введение в педагогическую деятельность» при реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей СПО гуманитарного профиля во 2 семестре.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259) с уточнениями (от 25 мая 2017 г.), инструктивно-методическим письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации (№05-772 от 20.07.2020 г.) по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.).

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
4 Организационно-методические данные дисциплины	5
5 Содержание и структура дисциплины	5
5.1 Содержание разделов дисциплины	5
5.2 Структура дисциплины	6
5.3 Практические занятия.....	6
6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	7
6.1 Рекомендуемая литература	7
6.1.1 Основная литература	7
6.1.2 Дополнительная литература	7
6.1.3 Периодические издания.....	8
6.1.4 Интернет-ресурсы	8
6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	8
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	8

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины иностранный язык являются:

- овладение системой знаний о сущности и специфике профессионально-педагогической деятельности;
- изучение системы, структуры, содержания, условий успешности педагогической деятельности;
- понимание и принятие педагогической деятельности как условия развития педагогического и гражданского сознания, творческого и личностного роста студентов;
- формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Введение в педагогическую деятельность» изучается в цикле дополнительных учебных предметов и элективных курсов учебного плана.

Требования к входным знаниям: способы приобретения педагогических знаний, методы педагогического знания человека, профессиональная деятельность, общение.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в педагогическую деятельность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность готовности и способности к осознанному выбору будущей профессии;
- сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;

метапредметных:

- овладение универсальными учебными действиями;
- самостоятельность в осуществлении учебной деятельности;
- сотрудничество со всеми участниками образовательного процесса;

предметных:

- сформированность представления о миссии, роли, содержании педагогической профессии;
- владение знаниями о сущности, структуре, специфике педагогической деятельности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- требования, предъявляемые к профессии и личности педагога;
- профессионально значимые качества педагога;
- структуру педагогических способностей;
- способы познания и самопознания личности.

Уметь:

- обосновывать свой выбор педагогической профессии;
- моделировать ситуации педагогической деятельности;
- осуществлять первичную самодиагностику личностно-профессиональных качеств;

- проектировать стратегию профессионального и личностного саморазвития на основе анализа и рефлексии первичного опыта квазипрофессиональной педагогической деятельности.

Владеть навыками соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями педагогической профессии.

Приобрести опыт учебно-познавательной, коммуникативной, информационно-аналитической деятельности.

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 82 часа

Вид работы	Количество часов по учебному плану	Всего
	2 семестр	
Лекции, уроки	38	38
Практические занятия, семинары	40	40
Промежуточная аттестация	4	4
Форма промежуточной аттестации	Дифф. зачет	82

5 Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
Основное содержание		
1	Общая характеристика педагогической профессии	Мир человеческих профессий. Педагогическая профессия в системе профессий «человек-человек». Основные особенности педагогической профессии: гуманистический, коллективный и творческий характер
2	Профессиональная деятельность педагога	Понятие педагогической деятельности. Цель, функции и уровни педагогической деятельности. Структура педагогической деятельности
3	Требования, предъявляемые к личности педагога	Профессиональная готовность к педагогической деятельности. Модель личности специалиста. Профессионально-значимые качества личности учителя
4	Профессиональная компетентность педагога	Понятие профессиональной компетентности. Содержание теоретической готовности педагога. Содержание практической готовности учителя
5	Общая и профессиональная культура педагога	Термин «культура» и варианты его понимания. Общая культура специалиста. Сущность педагогической культуры. Компоненты педагогической культуры учителя
6	Педагогическое мастерство и творчество	Понятие педагогического мастерства и его структура. Понятие о творчестве учителя. Уровни педагогического творчества. Способы развития творчества учителя. Творческий стиль деятельности учителя
7	Педагогическое общение	Понятие педагогического общения и его функции. Этапы педагогического общения. Понятие и этапы решения коммуникативной задачи

5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов - 82	
		Всего	Аудиторная работа
1	Общая характеристика педагогической профессии	8	8
2	Профессиональная деятельность педагога	12	12
3	Требования, предъявляемые к личности педагога	10	10
4	Профессиональная компетентность педагога	10	10
5	Общая и профессиональная культура педагога	10	10
6	Педагогическое мастерство и творчество	14	14
7	Педагогическое общение	14	14
	Промежуточная аттестация	4	0
	Итого:	82	78

5.3 Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Педагог как профессия	1
2	1	Характеристика типов профессий	1
3	1	Типологические особенности профессий «человек-человек»	1
4	1	Проявление особенностей педагогической профессии в процессе образования младших школьников	1
5	2	Особенности осуществления педагогической деятельности	1
6	2	Реализация компонентов педагогической деятельности в обучении младших школьников	1
7	2	Педагогические знания, воспитательный опыт, интуиция в педагогической деятельности	1
8	2	Реализация функций педагогической деятельности в образовательном процессе в начальной школе	1
9	2	Показатели уровней педагогической деятельности	1
10	2	Характеристика структурных элементов педагогической деятельности	1
11	3	Индивидуально-психологические характеристики и качества личности в педагогической деятельности	1
12	3	Критерии готовности к педагогической деятельности	1
13	3	Педагогические задачи для саморазвития специалиста	1
14	3	Создание творческой модели личности педагога	1
15	3	Формирование профессионально-значимых качеств личности учителя	1
16	4	Формирование профессиональной компетентности	1
17	4	Методы исследования теоретической готовности педагога	1
18	4	Формирование теоретической готовности педагога	1
19	4	Самообследование практической готовности будущего учителя	1
20	4	Источники и средства формирования практической готовности учителя	1
21	5	Виды и формы культуры	1
22	5	Элементы общей культуры будущего учителя	1

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
23	5	Педагогическая культура в трудах отечественных педагогов	1
24	5	Характеристика компонентов педагогической культуры учителя	1
25	5	Деятельностный компонент педагогической культуры учителя	1
26	6	Критерии педагогического мастерства	1
27	6	Основные компоненты педагогического мастерства	1
28	6	Критерии творчества учителя	1
29	6	Характеристика уровней педагогического творчества	1
30	6	Формы самосовершенствования и саморазвития учителя	1
31	6	Показатели творческого стиля деятельности учителя	1
32	6	Реализация стилей деятельности учителя в учебно-воспитательном процессе в начальной школе	1
33	7	Реализация функций педагогического общения в учебно-воспитательном процессе в начальной школе	1
34	7	Приемы педагогического общения	1
35	7	Реализация стилей педагогического общения в образовательном процессе в начальной школе	1
36	7	Виды коммуникативных задач в учебно-воспитательном процессе в начальной школе	1
37	7	Решение коммуникативных задач	1
38	7	Особенности проявления затрудненного общения	1
39	7	Искусство педагогического общения	1
40	7	Правила педагогического общения	1
		Итого:	40

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

1. Кузнецов, В. В. Введение в педагогическую деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09106-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/49442>

2. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498859>

3. Подласый, И. П. Педагогика начальной школы [Текст] : учебник для студ. пед. колледжей / И. П. Подласый. - М. : Владос, 2004. - 400 с.

6.1.2 Дополнительная литература

1. Белинская, А. Б. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя: педагогическая конфликтология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Б. Белинская. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 206 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11596-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495489>

2. Блинов, В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся : учебное пособие для среднего профессионального образования /

В. И. Блинов, И. С. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Блинова. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 133 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09149-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/492381>

3. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Годовникова. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 218 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13059-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/496116>

6.1.3 Периодические издания

1. Педагогика (архив 2006-2020)
2. Воспитание школьников (архив 1992-2017)
3. Классный руководитель (архив 1997-2015)
4. Начальная школа (архив 2000-2021)

6.1.4 Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
4. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору № 8B/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Шифр и наименование

Дисциплина: ПОО.02 Введение в педагогическую деятельность

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол №6 от «02» февраля 2022 г.

Ответственный исполнитель, декан

Факультет среднего профессионального образования
наименование факультета


подпись

Т.С. Камаева
расшифровка подписи

Исполнитель
преподаватель


подпись

А.А. Максимова

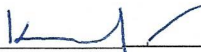
должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой


подпись

М.В. Камышанова
расшифровка подписи

Председатель предметно-цикловой комиссии


подпись

Н.А. Соснина
расшифровка подписи

Начальник ОИТ


подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи