МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

«МДК.05.01 Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)»

Специальность
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы
Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация
учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения
очная

Орск 2025

Рабочая программа междисциплинарного курса «*МДК.05.01 Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)***» /сост. Т.С. Камаева - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025.**

Рабочая программа предназначена для преподавания междисциплинарного курса «МДК.04.01 Теоретические и методические основы социальной педагогики» обязательной части профессионального цикла профессионального модуля «ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый» студентам очной формы обучения по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в 6 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 686.

© Камаева Т.С., 2025
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025

Содержание

		с
1	Цели и задачи освоения дисциплины…….	4
2	Место дисциплины в структуре ППССЗ……	4
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины……...	4
4	Организационно-методические данные дисциплины…….	10
5	Содержание и структура дисциплины……	10
5.1	Содержание разделов дисциплины.....	10
5.2	Структура дисциплины.....	12
5.3	Практические занятия…….....	13
5.4	Самостоятельное изучение разделов дисциплины……	14
6	Учебно-методическое обеспечение дисциплины……..	14
6.1	Основная литература……	14
6.2	Дополнительная литература……	15
6.3	Периодическая литература…….	15
6.4	Интернет-ресурсы……	15
6.5	Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий……	15
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины……	15

1 Цели и задачи освоения междисциплинарного курса

Целями освоения междисциплинарного курса «Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)» является формирование у обучающихся готовности к профессиональной деятельности в области организации обучения детей младшего школьного возраста в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

2 Место междисциплинарного курса в структуре ППССЗ

Междисциплинарный курс «Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)» относится к профессиональному модулю «ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый».

3 Требования к результатам освоения содержания междисциплинарного курса

Процесс изучения междисциплинарного курса направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

а) общих (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) профессиональных (ПК)

ПК 5.1. Планировать деятельность временного коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника и в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления.

ПК 5.2. Сопровождать деятельность временного детского коллектива в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления.

ПК 5.3. Проводить игры, сборы и иные мероприятия во временном детском коллективе, направленные на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния, анализ результатов деятельности.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:

иметь практический опыт:

планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения,

объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;

сопровождения временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;

проведения под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;

включения участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;

информирования обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения);

планирования деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся;

проведения под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности;

информирования обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом;

уметь:

составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;

анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности);

информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;

информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения);

планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся;

подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности;

находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом

знать:

законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных;

локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления;

основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;

технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;

подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их

оздоровления;

международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений;

локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение);

возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива;

технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности;

основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи.

4 Организационно-методические данные междисциплинарного курса

Общее количество часов дисциплины составляет 56 часов

Вид работы	Количество часов по учебному плану	
	6 семестр	**Всего**
Лекции, уроки	36	**36**
Практические занятия, семинары	12	**12**
Самостоятельная работа	4	**4**
Промежуточная аттестация	4	**4**
Форма промежуточной аттестации	Диф.зачет	

5 Содержание и структура междисциплинарного курса

5.1 Содержание разделов междисциплинарного курса

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	**История вожатского дела**	Истоки вожатской деятельности в России Современные тенденции развития вожатской деятельности
2	**Нормативно-правовые основы вожатской-деятельности**	Нормативные документы, регламентирующие деятельность лагеря Правовые аспекты организации детского отдыха
3	**Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива**	Ответственность вожатого и воспитателя за физическое и психологическое благополучие ребенка в ДОЛ Первая доврачебная помощь
4	**Организация жизнедеятельности детского коллектива в ДОЛ**	Принципы составления программы работы лагеря. Характеристика основных периодов смены. Режим дня лагеря. План-сетка на смену детского лагеря. Методика формирования временного детского коллектива и управление им
5	**Технологии работы вожатого в ДОЛ**	Организация и проведение отрядных мероприятий Организация и проведение массовых мероприятий

5.2 Структура междисциплинарного курса

Разделы междисциплинарного курса, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	**История вожатского дела**	**6**	4	1	1
2	**Нормативно-правовые основы вожатской-деятельности**	**5**	4	1	-
3	**Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива**	**9**	4	4	1
4	**Организация жизнедеятельности детского коллектива в ДОЛ**	**15**	10	4	1
5	**Технологии работы вожатого в ДОЛ**	**17**	14	2	1
	Диф.зачет	**4**			
	Итого:	**56**	**36**	**12**	**4**

5.3 Практические занятия

№ ПЗ	№ раздела	Наименование практических заданий	Кол-во часов
1	1	Обзор деятельности объединения «Российское движение школьников»	1
2	2	Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей	1
3	3	Разработка алгоритма поведения вожатого в экстремальных условиях	2
4	3	Подготовка сообщения-рассуждения «Прогнозируемые трудности в работе вожатого»	2
5	4	Обзор программ ДОЛ, знакомство с их структурой	1
6	4	Анализ план-сеток различных ДОЛ	1
7	4	Планирование жизнедеятельности детского коллектива	2
8	5	Разработка сценария проведения мероприятия (по вариантам)	2
Итого:			**12**

5.4 Самостоятельное изучение разделов междисциплинарного курса

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
1-5	Подготовка к практическим работам, рефераты. Творческие задания	4
	Итого:	**4**

6 Учебно-методическое обеспечение междисциплинарного курса

6.1 Основная литература

Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12501-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587801

6.2 Дополнительная литература

Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06736-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586495

6.3 Периодические издания

1. Начальная школа.
2. Педагогика

6.4 Интернет-ресурсы

1. https://edsoo.ru/
2. https://urok.1sept.ru/ Открытый урок. Первое сентября
3. http://www.uroki.net/ Справочно-информационный сайт, содержащий разработки уроков, сценарии, планирование по всем предметам начальной школы, апробированных в опыте работы учителей начальных классов.
4. http://n-shkola.ru/ Журнал «Начальная школа»
5. http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223 Материалы, предназначенные для реализации образовательного процесса в начальной школе
6. http://pedgazeta.ru - Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»

6.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

7 Материально-техническое обеспечение междисциплинарного курса

Кабинет педагогики и психологии. Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические), наглядные пособия. Мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть Интернет), обеспечивающее доступ в электронную информационно-

образовательную среду института. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические).

Мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть Интернет), обеспечивающее доступ в электронную информационно-образовательную среду института.