

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Основы психологии»

Специальность

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

*учитель начальных классов, в том числе для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья*

Форма обучения

очная

Рабочая программа дисциплины «ОП.02 Основы психологии» /сост. О.А. Андриенко - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части общепрофессионального цикла студентам очной формы обучения по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в 3 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 686.

Содержание

	с
1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ППСЗ.....	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
4 Организационно-методические данные дисциплины.....	5
5 Содержание и структура дисциплины.....	6
5.1 Содержание разделов дисциплины.....	6
5.2 Структура дисциплины.....	7
5.3 Практические занятия.....	7
5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	7
6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
6.1 Основная литература.....	8
6.2 Дополнительная литература.....	8
6.3 Периодическая литература.....	8
6.4 Интернет-ресурсы.....	8
6.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	8
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков у студентов об общих основах педагогики и их использовании в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Основы психологии» относится к обязательной части общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, задачи и методы психологии;
- развитие психологии как науки;
- психика и ее развитие;
- сознание и самосознание;
- деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности;
- познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение;
- человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность, структура личности;
- самосознание, Я-концепция; направленность личности;
- эмоции, чувства, воля, темперамент;
- индивидуально-типологические особенности человека: характер, задатки, способности.

Уметь:

- применять знания общей психологии при решении психологических задач;
- выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности.

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 112 часов

Вид работы	Количество часов по учебному плану	
	3 семестр	Всего
Лекции, уроки	60	60
Практические занятия	38	38
Самостоятельная работа	6	6
Консультации	2	2
Промежуточная аттестация	6	6
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

5 Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Введение в психологию	Предмет и задачи психологии (Предмет и задачи психологии как науки. Сравнительная характеристика научной и житейской психологии. Отрасли психологии. Связь психологии с другими науками. Связь психологии с педагогической наукой и практикой) Методы изучения психики (Понятие о методе научного познания в психологии. Методы психологии на разных этапах ее развития: метод интроспекции, объективные методы, психоанализ, методы психологической помощи. Основные методы психологических исследований. Классификация Б.Г. Ананьева) Психика и ее развитие (Понятие о психике. Возникновение и развитие психики. Гипотеза А. Н. Леонтьева о чувствительности. Эволюция психики. Основные стадии развития психики животных. Общее представление о формах поведения: инстинкт, научение, навык, интеллект. Физиологические основы психики человека) Сознание человека (Сознание как высшая форма отражения человеком действительности. Структура сознания. Культурно-историческая концепция развития психики человека. Понятие высшей психической функции. Основные источники развития высших психических функций у человека. Сравнение психики человека и животных. Сознание и бессознательное. Общая характеристика неосознаваемых психических процессов) Деятельность (Основные понятия психологической теории деятельности. Макроструктура деятельности. Соотношение внешней и внутренней деятельности. Освоение деятельности)
2	Познавательные психические процессы	Ощущения (Понятие об ощущениях, функции ощущений. Физиологические механизмы ощущений. Классификация видов ощущений Основные свойства ощущений: (чувствительность, адаптация, контраст ощущений, сенсбилизация, синестезия)) Восприятие (Понятие о восприятии, свойства восприятия: предметность, целостность, константность и осмысленность восприятия. Зависимость восприятия от характера деятельности. Роль моторных компонентов в восприятии. Классификация видов восприятия) Внимание (Понятие о внимании, функции внимания. Свойства внимания: устойчивость, объем внимания, переключение, сосредоточенность, распределение внимания. Рассеянность и ее виды. Виды внимания. Непроизвольное, произвольное и послепроизвольное внимание. Развитие внимания) Память (Определение и общая характеристика памяти. Понятие об ассоциациях, виды ассоциаций. Процессы памяти. Свойства и виды памяти) Воображение (Понятие о воображении, функции воображения.

		Виды воображения. Приемы воображения. Воображение и творчество. Понятие о креативности. Развитие воображения) Мышление (Понятие о мышлении как высшей форме познавательной деятельности. Виды мышления. Предметно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое мышление. Операции мышления. Процесс решения мыслительных задач. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Развитие мышления) Речь (Речь и ее функции. Речь как средство общения (коммуникация) и обобщения (мышления). Отличие речи от языка. Значение и смысл. Соотношение мышления и речи. Представление о внутренней речи, ее структура и значение. Эгоцентрическая речь. Развитие речи)
3	Личность. Индивидуальные особенности личности	Человек как субъект, личность и индивидуальность (Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «субъект», их соотношение. Понятие о человеке как субъекте и личности. Структура личности. Самосознание личности. Я-концепция. Механизмы психологической защиты. Направленность личности, формы ее проявления) Эмоционально-волевая сфера личности (Общая характеристика эмоций. Физиологическая основа эмоций. Функции и виды эмоций. Высшие чувства. Развитие эмоций. Воля: понятие, значение. Структура волевого акта. Мотивация и волевая активность. Волевые качества человека и их развитие) Темперамент (Понятие о темпераменте. Физиологические основы и психологические характеристики темперамента. Типологии темперамента) Характер (Понятие о характере. Соотношение темперамента и характера. Типологии характера. Формирование характера) Способности (Понятие о способностях. Задатки и способности. Врожденное и приобретенное. Виды способностей. Развитие способностей)

5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа		Внеауд. самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	Введение в психологию	24	20	2	2
2	Познавательные психические процессы	54	28	24	2
3	Личность. Индивидуальные особенности	26	12	12	2
	Консультации	2			
	Экзамен	6			
	Итого	112	60	38	6

5.3 Практические занятия

№ раздела	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1	Решение психологических задач по теме «Деятельность»	2
2	Исследование взаимодействий ощущений и компенсаторных возможностей ощущений	2
2	Решение психологических задач по теме «Ощущения»	2
2	Иллюзии зрительного восприятия	2
2	Решение психологических задач по теме «Восприятие»	2
2	Изучение свойств внимания по результатам диагностического исследования	2
2	Решение психологических задач по теме «Внимание»	2
2	Исследование индивидуальных особенностей памяти. Развитие памяти. Мнемотехника	2
2	Решение психологических задач по теме «Память»	2
2	Решение психологических задач по теме «Воображение»	2
2	Исследование особенностей мышления на основе результатов диагностического исследования	2
2	Решение психологических задач по теме «Мышление»	2
2	Решение психологических задач по теме «Речь»	2
3	Решение психологических задач по теме «Личность»	2
3	Психологические состояния и их регуляция	2
3	Исследование волевых качеств личности	2
3	Исследование типов темперамента	2
3	Исследование типа характера на основе самодиагностики	2
3	Исследование творческих способностей	2
Итого		38

5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование самостоятельных работ	Кол-во часов
1-3	Подготовка к практическим работам, рефераты. Творческие задания	6
Итого		6

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. *Иванников, В. А.* Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561072>

2. *Нуркова, В. В.* Общая психология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 514 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16739-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564873>

6.2 Дополнительная литература

1. Психология и педагогика : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 520 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19344-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568801>

2. Психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01461-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561959>

6.3 Периодические издания

1. Педагогика
2. Советник в сфере образования

6.4 Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
4. Педагогическая библиотека - <http://pedlib.ru>
5. Педагогическая библиотека Бим-Бад Б.М. - <http://www.bim-bad.ru/biblioteka/index.php>
6. Электронная библиотека МГППУ - <http://psychlib.ru/index.php>

6.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет педагогики и психологии. Аудиторная доска, учебная мебель (столы

ученические, стулья ученические), наглядные пособия. Мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть Интернет), обеспечивающее доступ в электронную информационно-образовательную среду института. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические).

Мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть Интернет), обеспечивающее доступ в электронную информационно-образовательную среду института.