МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Оренбургский государственный университет» (Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Специальность

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (код и наименование специальности)

Тип образовательной программы Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация <u>учитель начальных классов, в том числе для обучающихся</u> с ограниченными возможностями здоровья

> Форма обучения очная

Рабочая программа дисциплины «ОП.07 Информатика и информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности» /сост. А.Н. Макатаева -Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части общепрофессионального цикла студентам очной формы обучения по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в 4 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 686.

[©] Макатаева А.Н., 2025 © Орский гуманитарнотехнологический институт (филиал) ОГУ, 2025

Содержание

		C
1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ППССЗ	4
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4	Организационно-методические данные дисциплины	5
5	Содержание и структура дисциплины	6
5.1	Содержание разделов дисциплины	6
5.2	Структура дисциплины	7
5.3	Практические занятия	7
5.4	Самостоятельное изучение разделов дисциплины	8
6	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
6.1	Основная литература	9
6.2	Дополнительная литература	9
6.3	Периодическая литература	9
6.4	Интернет-ресурсы	9
6.5	Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные	
	справочные системы современных информационных	9
	технологий	
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины	10

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков у студентов об общих основах педагогики и их использовании в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- OК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
 - нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ;
- основные технологии создания, редактирования, сохранения, поиска и передачи информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных информационных технологий;
- возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, используемое в профессиональной деятельности.

Уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- соблюдать нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ;
- создавать, редактировать, сохранять, осуществлять поиск и передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;
- использовать сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 58 часов

		Количество ч	асов по учебному		
Вид работы		плану			
		4 семестр	Всего		
	Лекции, уроки	18	18		

Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа	6	6
Консультации	2	2
Промежуточная аттестация	6	6
Форма промежуточной аттестации	Диф.зачет	

5 Содержание и структура дисциплины 5.1 Содержание разделов дисциплины

No	Наименование	Содержание раздела
раздела	раздела	
1	Теоретико-	Понятие информации. Операционные системы (Понятия
	прикладные	информации, ее виды. Способы представления информации.
	аспекты	Информационные процессы. Измерение информации. Единицы
	информатики и	измерения информации. Общий состав персонального
	ИКТ	компьютера. Операционные системы. Основные функции
		операционных систем. Файловая система. Рабочий стол)
		Прикладные программные средства (Требования к
		оформлению документации. Текстовые редакторы: основные
		возможности и базовые инструменты. Форматы текстовых
		файлов. Организация и работа с табличными данными. Основы
		графического дизайна и инфографики. Виды компьютерной графики. Графические редакторы.
		Виды компьютерной графики. Графические редакторы. Создание, форматирование, сохранение текстового документа.
		Требования к оформлению документации. Форматирование
		многостраничного документа. Гиперссылка в текстовом
		редакторе. Стили форматирования. Создание автособираемого
		оглавления. Создание дидактических материалов средствами MS
		Word. Абсолютная и относительная адресация в электронных
		таблицах. Арифметические операции в электронных таблицах)
		Облачные сервисы и мобильные технологии (Сервисы,
		предоставляемые облачными платформами. Сравнительная
		характеристика облачных хранилищ. Онлайн-сервисы
		образовательного назначения. Специализированные
		образовательные онлайн-ресурсы. Сервисы для организации
		работы преподавателя)
2	Использование	Теоретические основы цифровизации образования
	средств ИКТ в	(Цифровая образовательная среда современной образовательной
	профессиональной	организации. Нормативно-правовые документы,
	деятельности	регламентирующие применение ИКТ в образовательном
		процессе. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в
		рекомендации при использовании средств ИКТ в образовательном процессе Информационная безопасность
		ребенка)
		Сетевые технологии обработки информации и защита
		информации (Виды коммуникаций. Возможности и
		преимущества сетевых технологий. Виды сетей. Аппаратные и
		программные средства организации компьютерных сетей.
		Локальные сети. Топологии локальных сетей. Глобальная сеть
		Интернет. Подключение к Интернету. Адресация в Интернете.
		Протоколы. Протокол передачи данных TCP/IP. Адресация в

Интернет. Доменная система имен. Службы Интернет. Защита
информации в Интернете)
Интерактивные средства обучения, применяемые в
профессиональной деятельности (Использование
мультимедийной дидактики в образовательном процессе. Типы
интерактивных упражнение. Технологические приемы
мультимедийной дидактики. Оборудование современной
мультимедийной интерактивной аудитории. Виды
интерактивных систем голосования.
Понятие обучающих программ. Требование к обучающим
программам. Отбор обучающих программ в соответствии с
возрастом и уровнем психического развития обучающихся.
Возможности интерактивной доски для обеспечения
образовательного процесса.
Технология сайтостроения. Основы сайтостроения.
Современные технологии создания сайтов Службы Интернета.
Электронная почта)

5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов	Всего	Ауди	торная	Внеауд.
раздела			pa	бота	самостоя-
			Л	П3	тельная
					работа
1	Теоретико-прикладные аспекты	24	8	16	4
	информатики и ИКТ				
2	Использование средств ИКТ в	20	10	10	2
	профессиональной деятельности				
	Консультации	2			
	Диф. зачет	6			
	Итого	58	18	26	6

5.3 Практические занятия

J.J	практические запятия	
№ раздела	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1	Кодирование и декодирование сообщений по предложенным правилам. Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении при техническом (алфавитном) подходе. Интерфейс ОС. Свойства Рабочего стола. Панель задач. Настройки	2
1	Файловая система. Проводник. Работа с файлами и папками (создание, копирование, перемещение, переименование, архивирование). Прикладное программное обеспечение. Работа в многооконном режиме	2
1	Подготовка документов средствами текстового редактора. Знакомство с интерфейсом программы, панелями инструментов и командами, возможностями настройки интерфейса. Обзор основных приёмов и базовых инструментов редактирования текста. Настройка полей, колонтитулов, нумерации страниц. Создание списков и стилей. Вставка и редактирование рисунков, таблиц, диаграмм, фигур и смарт-объектов. Подготовка многостраничного документа к печати	2

		1
1	Знакомство с интерфейсом и базовыми функциональными возможностями табличного редактора. Ввод, редактирование и отображение данных. Форматирование ячеек. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Выполнение расчетов с помощью формул и функций. Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах. Разметка страницы и вывод на печать результатов работы	2
1	Создание и оформление презентации. Добавление слайдов и выбор макета. Редактирование текстовых областей и добавление новых шрифтов. Вставка и настройка рисунков, фигур, таблиц, диаграмм, аудио и видео файлов. Выравнивание и расположение объектов на слайде. Добавление и настройка анимационных эффектов. Использование триггеров для создание интерактивной презентации. Создание и изменение гиперссылок. Использование режима докладчика при демонстрации презентации. Сохранение презентации в различных форматах	2
1	Файловые хостинги для виртуального резервного копирования и обмена файлами. Регистрация в системе. Ознакомление с веб-интерфейс сервиса. Работа с облачным диском. Загрузка, размещение и сохранение файлов в облачных хранилищах. Предоставление доступа к файлам. Настройка уровней доступа к разным данным. Совместная обработка файлов и папок, имеющихся на диске. Синхронизация и автоматическая загрузка файлов. Сравнение облачных хранилищ	2
1	Облачные сервисы для загрузки видео файлов и их просмотра другими пользователями. Регистрация на видеохостинге. Создание и настройка канала. Оформление канала. Загрузка и оптимизация видео. Настройка режима доступа. Просмотр статистики и аналитики канала. Создание плейлиста и добавление в него видео. Работа с фонотекой. Встраивание ролика или плейлиста на сторонний ресурс. Методы продвижения. Ключевые слова и хештеги	2
1	Онлайн-сервисы для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов. Создание пустой формы и связывание ее с таблицей ответов. Добавление модулей для вопросов, текста, изображений, видео и разделов. Выбор и настройки типов вопроса. Добавление изображений к вопросу и ответу. Настройка темы оформления. Работа в режиме предпросмотра. Выбор правильных ответов и установка баллов. Создание ссылки для доступа к форме. Просмотр аналитики ответов	2
2	Создание проекта «Безопасная образовательная среда» или информационного стенда по технике безопасности, используя различные средства ИКТ	2
2	Знакомство с глобальной сетью Интернет. Поиск информации в Интернет. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности	2
2	Подключение и калибровка интерактивной доски. Знакомство с базовыми возможностями оборудования. Создание упражнений для интерактивной доски используя технологический приемы: доска объявлений, шторка, мельница, закладка, волшебный экран, интерактивная карта.	2
2	Знакомство с Документ-камерой. Возможности Документ-камеры для обеспечения образовательного процесса. Обзор оборудования, используемого в системе интерактивного голосования. Создание вопросов для тестов и опросов. Проверка правильности выполнения задания и мониторинг активности.	2

2	Конструкторы сайтов. Создание структуры сайта. Работа с меню редактора. Наполнение сайта образовательным контентом. Работа с интерактивными элементами сайта.	
Итого		

5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование самостоятельных работ		
1-2	Подготовка к практическим работам, рефераты. Творческие задания		
Итого			

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

- 1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 320 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06372-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/564567
- 2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 302 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06374-5. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/564568
- 3. Сафонов, А. А. Цифровая трансформация образования : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 100 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-21363-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/569813

6.2 Дополнительная литература

- 1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 126 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11851-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/563407
- 2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 153 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11854-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/563424

6.3 Периодическая литература

Вестник компьютерных и информационных технологий;

Вы и Ваш компьютер;

Информатика в школе;

Информационные системы и технологии;

Информационные технологии и вычислительные системы;

Мир ПК;

Персональный компьютер сегодня

6.4 Интернет-ресурсы

- 1 Федеральный образовательный портал <u>www.edu.ru</u>
- 2 Федеральный российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru
- 3 Портал компании «Кирилл и Мефодий» www.kni.ru
- 4 Портал естественнонаучного образования http://en.edu.ru
- 5 Бесплатные библиотеки сети http://allbest.ru/libraries.htm
- 6 Газета «Информатика» http://inf.1september.ru/
- 7 Ежемесячный компьютерный журнал КомпьютерПресс http://www.compress.ru

6.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
интернет-ораузер	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Информационно- правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий. Аудиторная доска (маркерная), учебная мебель, наглядные пособия, компьютеры, автоматизированное рабочее место преподавателя, проектор переносной, экран стационарный, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение общего и профессионального назначения

Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические).

Мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть Интернет), обеспечивающее доступ в электронную информационно-образовательную среду института.