

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 Основы логопедии»

Специальность

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

учитель начальных классов, в том числе для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения

очная

Рабочая программа дисциплины «ОП.12 Основы логопедии» /сост. И.В. Трушина - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части общепрофессионального цикла студентам очной формы обучения по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в 7 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 686.

Содержание

		с
1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2	Место дисциплины в структуре ППСЗ.....	4
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
4	Организационно-методические данные дисциплины.....	5
5	Содержание и структура дисциплины.....	5
5.1	Содержание разделов дисциплины.....	5
5.2	Структура дисциплины.....	6
5.3	Практические занятия.....	7
5.4	Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	7
6	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	7
6.1	Основная литература.....	7
6.2	Дополнительная литература.....	8
6.3	Периодическая литература.....	8
6.4	Интернет-ресурсы.....	8
6.5	Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	8
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков у студентов об общих основах педагогики и их использовании в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Основы логопедии» относится к обязательной части общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ), федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС УО), федеральной образовательной программы начального общего образования (далее - ФОП НОО), федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО ОВЗ), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАОП УО), в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами, реализовывать программы индивидуального развития.

ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО, особенностей и интересов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей (законных представителей).

ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации

программ внеурочной деятельности для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобными).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы логопедии как науки;
психофизиологические особенности учащихся с нарушениями речи, их учет в проектировании учебного и воспитательного процесса, коррекционной работе;
психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с детьми с нарушениями речи;
психолого-педагогические особенности организации учебного и воспитательного процесса учащихся с нарушениями речи;
приемы оказания адресной помощи учащимся с нарушениями речи и их семьям;
нормативные документы по вопросам организации образовательного процесса учащихся с нарушениями речи

Уметь:

использовать методы и приемы логопедического обследования ребенка;
разрабатывать логопедические занятия для младших школьников с нарушениями речи.
использовать организационные формы, методы и средства в учебно-воспитательном процессе соответственно возрастным особенностям учащихся, уровню их развития и образовательным потребностям.

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 52 часа

Вид работы	Количество часов по учебному плану	
	7 семестр	Всего
Лекции, уроки	38	38
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	4	4
Промежуточная аттестация	2	2
Форма промежуточной аттестации	Диф.зачет	

5 Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Логопедия как наука	1. Объект, предмет, цель и задачи логопедии. Связь логопедии с другими науками. 2. Понятийно-категориальный аппарат логопедии.

		3 Методы исследования в логопедии. 4. История развития помощи детям с нарушениями речи. 5. Образовательные организации для детей с нарушениями речи.
2	Причины возникновения, классификация нарушений речи; психолого-педагогические особенности детей с нарушениями речи	1. Понятие нарушений речи. Основы клиники и этиология возникновения нарушений речи у детей. 2. Клинико-педагогическая и психолого-педагогическая классификации нарушений речи. 3. Диагностика нарушений речи у детей. Принципы анализа речевых нарушений. 4. Психолого-педагогические особенности детей с нарушениями речи.
3	Особенности организации образовательного процесса учащихся с нарушениями речи	1. Современные теории, тенденции и системы обучения и воспитания учащихся с нарушениями речи. 2. Общая характеристика процесса обучения учащихся с нарушениями речи. 3. Система коррекционно-педагогической работы с учащимися с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. 4. Система коррекционно-педагогической работы с учащимися с общим недоразвитием речи. 5. Содержание образования учащихся с тяжелыми нарушениями речи. 6. Современные технологии, методы, формы и средства обучения учащихся с тяжелыми нарушениями речи. 7. Принципы и методы логопедического воздействия. 8. Направления и содержание воспитательного процесса учащихся с нарушениями речи.

5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа		Внеауд. самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	Логопедия как наука	12	10	-	2
2	Причины возникновения, классификация нарушений речи; психолого-педагогические особенности детей с нарушениями речи	13	10	2	1
3	Особенности организации образовательного процесса учащихся с нарушениями речи	25	18	6	1
	Диф.зачет	2			
	Итого	52	38	8	4

5.3 Практические занятия

№ раздела	Наименование практических занятий	Кол-во часов
2	Проектирование кластера по теме «Психолого-педагогические особенности специального (коррекционного) образования учащихся с нарушениями речи»	2
3	Анализ нормативных документов, определяющих содержание образования учащихся с тяжелыми нарушениями речи. Анализ учебников для учащихся с тяжелыми нарушениями речи	2
3	Изучение места и направлений деятельности учителя начальных классов в коррекции нарушений речи у детей	2
3	Изучение направления и содержание работы учителя с семьей учащегося, имеющего нарушения речи	2
Итого		8

5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование самостоятельных работ	Кол-во часов
1-3	Подготовка к практическим работам, рефераты. Творческие задания	4
Итого		4

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559422>

2. Поварова, И. А. Основы логопедии: нарушения письменной речи у младших школьников : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Поварова, В. А. Гончарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10552-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565370>

3. Соловьева, Л. Г. Логопедия : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06310-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561393>

6.2 Дополнительная литература

1. Бойков, Д. И. Психолого-педагогическая диагностика развития детей с овз : учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Бойков, Ю. Т. Матасов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18775-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569014>

2. Глухов, В. П. Логопедия. Формирование навыков связных высказываний у дошкольников с общим недоразвитием речи : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

237 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20994-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559135>

3. Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21475-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572270>

4. Прищепова, И. В. Логопедия: дизорфография у детей : учебник для вузов / И. В. Прищепова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11095-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565566>

5. Прищепова, И. В. Логопедия. Усвоение орфографических навыков у младших школьников с общим недоразвитием речи : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Прищепова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21072-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559273>

6.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Начальная школа

6.4 Интернет-ресурсы

1. <http://logopediya.com/> – на сайте представлены интересные статьи и книги, касающихся вопросов логопедии.

2. <http://www.logopedsfera.ru/> - Научно-методический журнал «Логопед», помогающий логопедам и педагогам детских садов, школ, других учреждений образования и здравоохранения организовать коррекционную работу с детьми, имеющими нарушения речи.

3. <http://www.logoped.ru> - Электронный портал логопедов и дефектологов, содержащий информацию о развитии и коррекции речи детей и взрослых. Освещены этапы развития речи, речевые нарушения и этапы коррекции звукопроизношения.

4. [http:// www. Logopedia.by](http://www.Logopedia.by) - На страницах сайта освещены актуальные вопросы современной логопедии и дефектологии в целом, размещена информация о нарушениях речи и их коррекции.

6.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО,

		https://www.chromium.org/Home/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет педагогики и психологии. Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические), наглядные пособия. Мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть Интернет), обеспечивающее доступ в электронную информационно-образовательную среду института. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические).

Мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть Интернет), обеспечивающее доступ в электронную информационно-образовательную среду института.