

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Специальность

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

**учитель начальных классов, в том числе для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья**

Форма обучения

очная

Рабочая программа дисциплины «ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» /сост. Н.А. Соснина - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части общепрофессионального цикла студентам очной формы обучения по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в 5 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 686.

Содержание

	с
1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ППСЗ.....	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
4 Организационно-методические данные дисциплины.....	5
5 Содержание и структура дисциплины.....	5
5.1 Содержание разделов дисциплины.....	5
5.2 Структура дисциплины.....	6
5.3 Практические занятия.....	6
5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	7
6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	7
6.1 Основная литература.....	7
6.2 Дополнительная литература.....	7
6.3 Периодическая литература.....	8
6.4 Интернет-ресурсы.....	8
6.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	8
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	8

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков у студентов об общих основах педагогики и их использовании в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к обязательной части общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ), федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС УО), федеральной образовательной программы начального общего образования (далее - ФОП НОО), федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО ОВЗ), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАОП УО), в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами, реализовывать программы индивидуального развития.

ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО, особенностей и интересов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей (законных представителей).

ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе

ценностного содержания образовательного процесса в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобными).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные источники информации и ресурсы для решения юридических проблем в профессиональном контексте;

знать правовых актов источников, применяемых в профессиональной деятельности;

правила оформления документов и построения устных сообщений;

сущность гражданско-патриотической позиции;

стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

конституционные основы правового регулирования сферы образования;

федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, трудовое законодательство в части организации урочной и внеурочной деятельности, воспитательной работы;

приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

нормативные документы по вопросам организации образовательного процесса и внеурочной деятельности младших школьников, в том числе с ОВЗ;

нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций);

нормативно-правовые основы механизмы взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся;

особенности социально-правового статуса педагогических работников;

основы дисциплинарной и материальной ответственности педагогического работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности педагогического работника;

нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав

Уметь:

оценивать результат и последствия действий или бездействия педагогических работников с правовой точки зрения;

определять задачи для поиска информации в нормативно-правовых актах, необходимые нормативные источники информации;

кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) с правовой точки зрения;

соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики, в т.ч. в работе с обучающимися с ОВЗ;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 42 часа

Вид работы	Количество часов по учебному плану	
	5 семестр	Всего
Лекции, уроки	24	24
Практические занятия	12	12

Самостоятельная работа	4	4
Промежуточная аттестация	2	2
Форма промежуточной аттестации	Диф.зачет	

5 Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Образовательное право	Введение в дисциплину «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (Место и роль дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в системе профессиональной подготовки специалиста. Основные понятия теории права) Конституционные основы правового регулирования сферы образования (Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина. Механизмы реализации прав и свобод человека и гражданина в РФ) Государственная политика в области образования (Основы правового регулирования в области образования. Закон «Об образовании в РФ» - основной источник образовательного права. Государственная политика и её принципы в сфере образования)
2	Образовательные отношения	Правовой статус субъектов образовательных отношений (Понятие, предмет и содержание образовательных отношений. Правовой статус образовательной организации. Обучающиеся и их родители (законные представители). Особенности социально-правового статуса педагогического работника) Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования (Сущность трудовых отношений в системе образования. Основные права и обязанности работника и работодателя. Правила оплаты труда педагогических работников. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных организаций. Защита трудовых прав и свобод педагогических работников) Юридическая ответственность педагогических работников (Дисциплинарная и материальная ответственность работника образовательной организации. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Уголовная ответственность педагогических работников) Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров (Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав. Судебный порядок разрешения споров)

5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа		Внеауд. самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	Образовательное право	14	8	4	2
2	Образовательные отношения	26	16	8	2
	Диф.зачет	2			
	Итого	42	24	12	4

5.3 Практические занятия

№ раздела	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1	Анализ основных положений первого раздела Конституции РФ	2
1	Анализ нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей в части организации урочной и внеурочной деятельности, воспитательной работы	2
2	Проведение юридической консультации «Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в образовательных отношениях, в т.ч. в работе с обучающимися с ОВЗ»	2
2	Анализ нормативных правовых, руководящих и инструктивных документов, регулирующих организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)	2
2	Анализ должностной инструкции педагогического работника	2
2	Решение правовых задач с использованием нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в области образования	2
Итого		12

5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование самостоятельных работ	Кол-во часов
1-2	Подготовка к практическим работам, рефераты. Творческие задания	4
Итого		4

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16134-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565381>

2. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568037>

6.2 Дополнительная литература

1. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19155-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565433>

6.3 Периодические издания

1. Начальная школа
2. Справочник кадровика
3. Юрист вуза

6.4 Интернет – ресурсы

[ЭБС «Университетская библиотека онлайн»](#)

[ЭБС издательства «Лань»](#)

[ЭБС «Руконт»](#)

[ЭБС издательства "Юрайт"](#)

eLIBRARY.RU www.elibrary.ru

6.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические), наглядные пособия. Мультимедийное оборудование (ноутбук с выходом в сеть Интернет, проектор переносной, экран стационарный)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические).

Мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть Интернет), обеспечивающее доступ в электронную информационно-образовательную среду института.