

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.08 Информатика»

Специальность

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

*учитель начальных классов, в том числе для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья*

Форма обучения

очная

**Рабочая программа дисциплины «ОУД.08 Информатика» /сост. Д.Т. Мурзин - Орск:
Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору из обязательных предметных областей «Информатика» при реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей СПО во 2 семестре.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, в соответствии с примерной программой общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2	Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО	4
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
4	Организационно-методические данные дисциплины	4
5	Содержание и структура дисциплины	5
5.1	Содержание разделов дисциплины	5
5.2	Структура дисциплины	8
5.3	Практические занятия.....	9
6	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
6.1	Рекомендуемая литература	10
6.1.1	Основная литература	10
6.1.2	Дополнительная литература	10
6.1.3	Периодические издания.....	10
6.1.4	Интернет-ресурсы	11
6.2	Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	11
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины	11

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информатика» являются формирование знаний в области теоретических и практических основ информатики и умений применять информационные технологии в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав дисциплин по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Для изучения данной дисциплины необходимо знать математику, основы информатики школьного курса.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины «Информатика» составляет 108 часов

Вид работы	Количество часов по учебному плану	
	2 семестр	Всего
Лекции, уроки	32	32
Практические занятия, семинары	74	74
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация	2	2
Самостоятельная работа	-	-

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	108
--------------------------------	-----------------------------	-----

5 Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
Основное содержание		
1	Информация и информационная деятельность человека	Тема 1.1 Информация и информационные процессы. Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы.
		Тема 1.2 Подходы к измерению информации Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.
		Тема 1.3 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера. Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение.
		Тема 1.4 Кодирование информации. Системы счисления. Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из недесятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида
		Тема 1.5 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики. Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом.
		Тема 1.6 Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет. Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
Основное содержание		
		сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет. Тема 1.7 Службы Интернета Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете. Тема 1.8 Сетевое хранение данных и цифрового контента. Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных. Тема 1.9 Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи.
2	Использование программных систем и сервисов	Тема 2.1 Обработка информации в текстовых процессорах. Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования). Тема 2.2 Технологии создания структурированных текстовых документов. Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны. Тема 2.3 Компьютерная графика и мультимедиа. Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы. Программы по записи и редактирования звука. Программы редактирования видео. Тема 2.4 Технологии обработки графических объектов. Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео). Тема 2.5 Представление профессиональной информации в виде презентаций. Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации. Тема 2.6 Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде. Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
Основное содержание		
		Тема 2.7 Гипертекстовое представление информации. Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы.
3	Информационное моделирование	Тема 3.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования. Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования.
		Тема 3.2 Списки, графы, деревья. Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений.
		Тема 3.3 Математические модели в профессиональной области. Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия).
		Тема 3.4 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц.
		Тема 3.5 Анализ алгоритмов в профессиональной области. Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов.
		Тема 3.6 Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных.
		Тема 3.7 Технологии обработки информации в электронных таблицах. Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование.
		Тема 3.8 Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах.
		Тема 3.9 Визуализация данных в электронных таблицах.
		Тема 3.10 Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)
Профессионально-ориентированное содержание		
4	Основы аналитики и визуализации данных	Тема 4.1 Модели данных. Табличное представление данных, экспорт данных, модели данных, большие данные

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
Основное содержание		
		Тема 4.2 Визуализация данных. Аналитический сервис Yandex DataLens: Общий обзор, возможности. Создание чартов и дашбордов
		Тема 4.3 Потоки данных. Аналитический сервис Yandex DataLens: Потоки данных. Подключение к счетчику Yandex метрики,
		Тема 4.4 Принятие решений на основе данных. Аналитический сервис Yandex DataLens: Принятие решений на основе данных. Геоданные. Тепловые карты.
		Тема 4.5 Проектная работа. Кейс анализа данных. Аналитический сервис Yandex DataLens: Работа с датасетами.
5	Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда	Тема 5.1 Конструктор Тильда. Общий обзор. Возможности конструктора. Библиотека блоков. Графический редактор Zero Block. Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода.
		Тема 5.2 Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок.
		Тема 5.3 Создание различных видов страниц. Список страниц. Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки).
		Тема 5.4 Стандартные блоки. Создание лэндинга из стандартных блоков на выбранную тему.
		Тема 5.5 Панель навигации. Нулевой блок (создание, панели навигации, доступные элементы). Работа с текстом, изображениями и видео.
		Тема 5.6 Настройка главной страницы. Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS.
		Тема 5.7 Проектная работа с использованием конструктора Тильда. Проектная работа «Создание интернет-магазина».
		Дифференцированный зачет

5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины «Информатика», изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			ЛК	ПЗ	
	Основное содержание	54	18	40	-
1	Информация и информационная деятельность человека	18	10	12	-
2	Использование программных систем и сервисов	16	-	16	-

3	Информационное моделирование	20	8	12	-
	Профессионально-ориентированное содержание	52	14	34	-
4	Основы аналитики и визуализации данных		8	20	-
5	Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда		6	14	-
	Промежуточная аттестация	2			-
	Итого за 2 семестр:	108	32	74	0

5.3 Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации.	2
2	1	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2
3	1	Представление о различных системах счисления. Арифметические действия в разных СС.	2
4	1	Кодирование данных произвольного вида.	2
5	1	Основные понятия алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами.	2
6	1	Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами.	2
7	2	Создание текстовых документов на компьютере. Операции ввода, редактирования.	2
8	2	Операции форматирования.	2
9	2	Многостраничные документы. Структура документа.	2
10	2	Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.	2
11	2	Графические редакторы.	2
12	2	Технологии обработки растровых и векторных изображений.	2
13	2	Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации	2
14	2	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы.	2
15	3	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами. Элементы теории игр.	2
16	3	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры.	2
17	3	Базы данных как модель предметной области.	2
18	3	Таблицы и реляционные базы данных.	2
19	3	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	2
20	3	Формулы и функции в электронных таблицах.	2
21	4	Табличное представление данных, экспорт данных.	2
22	4	Модели данных.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
23	4	Большие данные.	2
24	4	Аналитический сервис Yandex DataLens: Общий обзор, возможности.	2
25	4	Создание чартов и дашбордов.	2
26	4	Аналитический сервис Yandex DataLens: Потоки данных.	2
27	4	Подключение к счетчику Yandex метрики.	2
28	4	Аналитический сервис Yandex DataLens: Принятие решений на основе данных.	2
29	4	Аналитический сервис Yandex DataLens: Работа с датасетами.	2
30	4	Проектная работа	2
31	5	Возможности конструктора. Библиотека блоков. Графический редактор Zero Block. Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода.	2
32	5	Создание сайта. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок.	2
33	5	Создание страниц. Список страниц.	2
34	5	Создание лендинга из стандартных блоков на выбранную тему	2
35	5	Нулевой блок (создание, панели навигации, доступные элементы).	2
36	5	Работа с текстом, изображениями и видео.	2
37	5	Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS.	2
		Итого:	74

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

1. Волк, В. К. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18452-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535033>.

2. Торадзе, Д. Л. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18726-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545441>.

6.1.2 Дополнительная литература

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540739>.

2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540740>.

6.1.3 Периодические издания

1. Chip с DVD / Чип с DVD
2. LINUX FORMAT (ЛИНУКС ФОРМАТ) + DVD-приложение

3. PC MAGAZINE / RE.
4. Журнал сетевых решений/ LAN

6.1.4 Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Электронная библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/>
2. Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
3. Ежемесячный компьютерный журнал КомпьютерПресс – <http://www.compress.ru>

6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет информатики (рабочее место преподавателя, классная доска, учебная мебель, компьютер с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет, проектор, экран. Комплект учебно-методической документации)

Лаборатория информационных технологий (рабочее место преподавателя, классная доска, учебная мебель, стенды «Обозначения, используемые в блок-схемах алгоритмов», «Условные операторы языков», «Типовые технологии сетей», «Модель взаимодействия открытых систем ISO / OSI», компьютеры с выходом в сеть Интернет, с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением общего и профессионального назначения, в том числе отечественного производства, проектор, экран. Комплект учебно-методической документации)