МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.01 Русский язык»

Специальность
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы
Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация
учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения
очная

Орск 2026

Рабочая программа дисциплины «*ОУД.01 Русский язык***» /сост. И.В. Трушина – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2026.**

Рабочая программа предназначена для преподавания общей обязательной общеобразовательной дисциплины «Русский язык» при реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в 1 семестре.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, в соответствии с примерной программой общеобразовательной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

© Трушина И.В., 2026
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2026

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины 4
2 Место дисциплины в структуре ППССЗ 4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины 4
4 Организационно-методические данные дисциплины 5
5 Содержание и структура дисциплины 5
5.1 Содержание разделов дисциплины 5
5.2 Структура дисциплины 6
5.3. Практические занятия 6
6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины 7
6.1 Рекомендуемая литература 7
6.1.1 Основная литература 7
6.1.2 Дополнительная литература 7
6.1.3 Периодические издания 8
6.1.4 Интернет-ресурсы 8
6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий 8
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины 8

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

– осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

– овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений;

– понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

– совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

– развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие);

– совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

– обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

– обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Русский язык» изучается как общая обязательная в общеобразовательном цикле учебного плана.

Требования к входным знаниям: основы фонетики, лексики, грамматики, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, пунктуации, умение разбирать слова по фонемам и морфемам, выделять главные и второстепенные члены предложения, владеть орфографическими правилами для правильного написания слов, готовность к дальнейшему совершенствованию умений, навыков, компетенций, необходимых для усвоения русского языка с целью его использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО специальностей данного профиля:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1) Общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке;
2) Признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка;

Уметь:

1) Создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;
2) Оценивать предложенное высказывание на лингвистическую тему;
3) Анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительной речи;
4) Соблюдать языковые нормы в устных и письменных высказываниях;
5) Владеть приемами редактирования текста;
6) Передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;
7) Уместно использовать цитирование, анализировать текст с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей и использования изобразительно-выразительных средств языка;
8) Готовить рецензию на статью, книгу, фильм, спектакль, произведение живописи, музыкальное произведение.
9) Писать сочинения.

Владеть: монологическими и диалогическими формами устной и письменной речи.

Приобрести опыт учебно-познавательной, коммуникативной, информационной деятельности.

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 72 часов

Вид работы	Количество часов по учебному плану	
	1семестр	**Всего**
Лекции, уроки	30	**30**
Практические занятия, семинары	36	**36**
Промежуточная аттестация	6	**6**
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

5 Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела и темы	Содержание
1	**Раздел 1 Общие сведения о языке**	Русский язык – государственный язык Российской Федерации. Лингвистика как наука. Основные функции языка
2	**Раздел 2 Речь. Речевое общение**	Виды речевой деятельности. Речевой этикет в профессиональной коммуникации

3	**Раздел 3 Текст. Информационно-смысловая переработка текста**	Текст. Информационно-смысловая переработка текста
4	**Раздел 4 Язык и речь. Культура речи. Система языка**	Язык как система. Культура профессиональной речи
5	**Раздел 5 Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы**	Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы
6	**Раздел 6 Лексикология и фразеология. Лексические нормы**	Лексикология и фразеология. Лексические нормы.Фразеология русского языка. Крылатые слова
7	**Раздел 7 Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы**	Морфемика словообразовани. Словообразовательные нормы
8	**Раздел 8 Морфология. Морфологические нормы**	Морфология. Основные нормы употребления разных частей речи.
9	**Раздел 9 Орфография. Основные правила орфографии**	Орфография как раздел лингвистики. Употребление прописных букв. Правописание гласных и согласных в корне. Правописание приставок. Правила правописания слов с разделительными ъ и ь. Буквы ы – и после приставок. Правописание окончаний имен существительных, имен прилагательных и глаголов Правописание суффиксов. Правописание *н* и *нн* в различных частях речи. Правописание слов с *не* и *ни.* Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Орфографические нормы в профессиональной коммуникации
10	**Раздел 10 Синтаксис. Синтаксические нормы**	Синтаксис. Синтаксические нормы. Основные нормы употребления сложных предложений в текстах профессиональной направленности
11	**Раздел 11 Пунктуация. Основные правила пунктуации**	Пунктуация как раздел лингвистики. Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обособлении. Обособление причастных и деепричастных оборотов. Знаки препинания при союзе «как». Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями. Знаки препинания в сложносочиненном предложении, в сложноподчиненном предложении, в бессоюзном сложном предложении

		Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Сочетание знаков препинания. Знаки препинания при передаче чужой речи. Анализ текста профессиональной направленности: объяснение использования знаков препинания
12	**Раздел 12 Функциональная стилистика. Культура речи**	Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Разговорная речь. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. .

5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Всего	Лекции, уроки	Практические занятия
1	Раздел 1 Общие сведения о языке	4	2	2
2	Раздел 2 Речь. Речевое общение	4	2	2
3	Раздел 3 Текст. Информационно-смысловая переработка текста	2	-	2
4	Раздел 4 Язык и речь. Культура речи. Система языка	4	2	2
5	Раздел 5 Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы	2	-	2
6	Раздел 6 Лексикология и фразеология. Лексические нормы	4	2	2
7	Раздел 7 Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы	2	2	-
8	Раздел 8 Морфология. Морфологические нормы	4	-	4
9	Раздел 9 Орфография. Основные правила орфографии	12	4	8
10	Раздел 10 Синтаксис. Синтаксические нормы	6	4	2
11	Раздел 11 Пунктуация. Основные правила пунктуации	14	8	6
12	Раздел 12 Функциональная стилистика. Культура речи	8	4	4
	Промежуточная аттестация	6	-	-
	Итого:	**72**	**30**	**36**

5.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование	Количество часов
1	Функции русского языка в профессиональной деятельности. Старт проектной работы «Мини-словарь профессиональной лексики»	2
2	Публичное выступление и его особенности	2
3	Схема реферата. Написание реферата статьи с профессиональным содержанием на основе одного или нескольких источников	2
4	Подготовка презентации «Качества хорошей речи»	2
5	Проект «Трудные случаи ударения в русском языке»	2
6	Подведение промежуточных результатов проектной работы «Мини-словарь профессиональной лексики»	2
8	Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, глаголов. Основные нормы употребления числительных и местоимений	4
9	Орфографические нормы в профессиональных текстах	8
10	Анализ текста профессиональной направленности: характеристика отдельных предложений; объяснение использования знаков препинания в сложных предложениях	2
11	Анализ текста профессиональной направленности: объяснение использования знаков препинания	6
12	Презентация проекта «Мини-словарь профессиональной лексики»	4
	Всего	**36**

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

1. Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15628-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568405

2. Современный русский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08790-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516280

6.1.2 Дополнительная литература

1. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513800.

2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12621-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514164.

3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514165.

4. Русский язык. Сборник упражнений : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561907

6.1.3 Периодические издания

1. Русский язык в школе

6.1.4 Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. ЭБС издательства "Юрайт"

6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет русского языка и литературы (рабочее место преподавателя, учебная мебель, классная доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран, комплект учебного наглядного материала по темам, комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы).