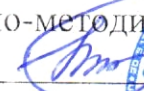


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«30» августа 2017



Рабочая программа

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.1.2 Основы педиатрии и гигиены»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2016, 2017

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.1.2 Основы педиатрии и гигиены» /сост.
И.Н.Корнева - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
ОГУ, 2017

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»

© Корнева И.Н., 2017
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал)ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
4 Структура и содержание дисциплины.....	4
4.1 Структура дисциплины	4
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	7
4.3 Лабораторные работы	8
4.4 Практические занятия (семинары).....	8
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
5.1 Основная литература	8
5.2 Дополнительная литература	9
5.3 Периодические издания	9
5.4 Интернет-ресурсы.....	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	9
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	11
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области науки о педиатрии, способах и методах сохранения и укрепления здоровья детей.

Задачи:

- изучение развития организма ребенка как единого целого с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей.
- выявление морфофункциональных связей, подчеркивающих неразрывность формы и функции и их глубокую взаимную обусловленность.
- в результате изучения дисциплины «основы педиатрии» студенты должны иметь представление:
 - о месте педиатрии в системе биологических наук и ее роли в формировании естественнонаучного мировоззрения учителя биолога;
 - о методах профилактики;
 - об особенностях структурно-функциональной организации
 - различных систем организма ребенка.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> Социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся</p> <p><u>Уметь:</u> Осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p><u>Владеть:</u> Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
<p><u>Знать:</u> требования образовательных стандартов</p> <p><u>Уметь:</u> реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p><u>Владеть:</u> методами готовности реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	39.25	39.25
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0.25	0.25
Самостоятельная работа:	140.75	140.75
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	94	94
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	14,75	14,75
- подготовка к лабораторным занятиям;	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	16	16
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	6	6
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вводное занятие, значение курса "основы педиатрии. Понятие о болезни, видах помощи.	12	2	0	0	10
2	Этапы физического и нервно-психического развития детей.	16	2	2	2	10
3	Показатели развития детей первого года жизни.	16	2	4	0	10
4	Показатели развития детей дошкольного возраста.	15	1	2	2	10
5	Физическое развитие детей школьного возраста. Оценка антропометрических показателей.	15	1	4	0	10
6	Особенности развития детей в пубертатный период. Половая зрелость.	13	1	0	2	10
7	Питание детей грудного возраста.	11	1	0	0	10
8	Общие принципы питания детей разных возрастных групп.	13	1	2	0	10
9	Уход за новорожденным ребенком.	19	1	0	2	16
10	Уход за грудным ребенком.	21	1	0	0	20
11	Болезни новорожденных детей, профилактика.	29	1	2	0	26
	Итого	180	14	16	8	142

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	19,25	19,25
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	6	6
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	160,75	160,75
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	110	110
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	24,75	24,75
- подготовка к лабораторным занятиям;	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	6	6
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вводное занятие, значение курса "основы педиатрии. Понятие о болезни, видах помощи.	12	0	0	0	12
2	Этапы физического и нервно-психического развития детей.	17	1	2	2	12
3	Показатели развития детей первого года жизни.	17	1	2	2	12
4	Показатели развития детей дошкольного возраста.	19	1	0	2	16
5	Физическое развитие детей школьного возраста. Оценка антропометрических показателей.	19	1	2	0	16
6	Особенности развития детей в пубертатный период. Половая зрелость.	17	1	0	0	16
7	Питание детей грудного возраста.	16	0	0	0	16
8	Общие принципы питания детей разных возрастных групп.	15	1	0	0	14
9	Уход за новорожденным ребенком.	16	0	0	0	16
10	Уход за грудным ребенком.	16	0	0	0	16
11	Болезни новорожденных детей, профилактика.	16	0	0	0	16
	Итого:	180	6	6	6	162
	Всего:	180	6	6	6	162

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Введение в предмет, понятие о педиатрии Понятие о педиатрии, история развития педиатрии как науки, отрасли педиатрической науки, понятие о смертности детей, причины детской смертности и инвалидности, особенности антенатального развития ребенка.

2 Этапы физического и нервно-психического развития детей. Внутриутробный период развития. Период новорожденности. Период грудного возраста. Период раннего детского возраста. Период дошкольного возраста. Период младшего школьного возраста. Период старшего школьного возраста.

3 Показатели развития детей первого года жизни Особенности развития организма новорожденного. Состояние кожных покровов, скелета, мускулатуры, сердечно-сосудистой и дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной и нервной системы.

4 Показатели развития детей дошкольного возраста Особенности развития детей дошкольного возраста. Состояние скелета, мускулатуры, сердечно-сосудистой системы, системы дыхания, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной и нервной системы.

5 Физическое развитие детей школьного возраста Методика оценки антропометрических показателей. Методика определения и оценка пульса частоты дыхательных движений, артериального давления, температуры тела у детей.

6 Особенности развития детей в пубертатный период. Половая зрелость Развитие основных физиологических систем организма ребенка в пубертатный период, особенности гормонального фона подростков, особенности психических реакций и физиологических функций. Половая зрелость, формула половой зрелости, понятие о ретардантах и акселератах.

7 Питание детей грудного возраста. Виды питания - естественное, искусственное, смешанное. Питание детей старшего возраста. Режим питания, сроки введения прикорма. Значение грудного вскармливания для ребенка первого года жизни. Питание детей до трех лет. Питание детей дошкольного и школьного возраста. Режим питания. Влияние питания на развитие и физиологические функции организма ребенка.

8 Уход за новорожденным и грудным ребенком. Общие принципы ухода за новорожденным ребенком. «Приданное» ребенка. Купание новорожденного. Анатомо-физиологические и психологические особенности новорожденного. Занятия с новорожденным. Общие принципы ухода за грудным ребенком. Психолого-физиологические особенности. Занятия с грудными детьми в зависимости от месяца жизни. Рекомендуемые игрушки. Закаливание и гимнастика грудных детей. Взаимоотношения с участковым педиатром.

9 Болезни новорожденных детей. Профилактика. Понятие о заболеваниях новорожденных детей. Наиболее распространенные заболевания – мокнущий пупок, омфалит, токсоплазмоз, цитомегалия, дерматит Риттера, язвенно-некротический энтероколит и др. Особенности течения, причины, профилактика.

10 Детские инфекции. Кишечные инфекции и глистная инвазия. Ветряная оспа, корь, скарлатина. Возбудители, источники инфекции, пути передачи, симптомы, осложнения. Профилактика инфекций в детском коллективе. Дизентерия, пищевая токсикоинфекция, сальмонеллез. Возбудители, источники инфекции, пути передачи, симптомы, профилактика. Глистные инвазии: аскаридоз, энтеробиоз, особенности течения у детей, профилактика. Практическое занятие: Решение ситуационных задач.

11 Правила безопасности детей. Правила сбора информации для идентификации ребенка. Правила общей безопасности ребенка. Информационная карта для идентификации ребенка. Правила безопасности родителей. Поведение в нестандартной ситуации.

Содержание лекционных и практических занятий дисциплины позволяет подготовить обучающихся к будущей профессиональной деятельности, к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего (полного) общего образования, к использованию образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения

4.3 Лабораторные работы

а) очная форма обучения

№ занятия	№ Раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Основные правила безопасности ребенка дома и в ОУ	2
2	2	Уход за новорожденным и грудным ребенком	2
3	4	Санитарно-гигиенические условия в ОУ	2
4	5	Правила оказания доврачебной помощи детям	2
Итого			8

б) заочная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Уход за новорожденным и грудным ребенком	2
2	4	Санитарно-гигиенические условия в ОУ	2
3	5	Правила оказания доврачебной помощи детям	2
Итого:			6

4.4 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ Раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Этапы физического и нервно-психического развития детей	2
2	2	Общие принципы питания детей разных возрастных групп	2
3	3	Уход за новорожденным и грудным ребенком, гимнастика ребенка	2
4	4	Болезни новорожденных детей	4
5	5	Психологические проблемы детей разных возрастных групп	2
Итого:			16

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Уход за новорожденным и грудным ребенком, гимнастика ребенка	2
2	4	Болезни новорожденных детей	2
3	5	Психологические проблемы детей разных возрастных групп	2
Итого:			6

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Показатели развития детей первого года жизни.	19
2	Показатели развития детей дошкольного возраста.	23
3	Физическое развитие детей школьного возраста. Оценка антропометриче-	26

	ских показателей.	
4	Особенности развития детей в пубертатный период. Половая зрелость.	26
	Итого:	94

а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Показатели развития детей первого года жизни.	20
2	Показатели развития детей дошкольного возраста.	30
3	Физическое развитие детей школьного возраста. Оценка антропометрических показателей.	30
4	Особенности развития детей в пубертатный период. Половая зрелость.	30
	Итого:	110

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Голубев, В. В. Основы педиатрии и гигиена детей раннего дошкольного возраста [Текст] : учебник для вузов / В. В. Голубев. - М. : Академия, 2012. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-8832-7. (Коэффициент книгообеспеченности =0,7)

2. Педиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Байгот, С.А. Ляликов, З.В. Сорокопыт и др. ; под ред. С.А. Ляликова. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 400 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136238>

3. Ложкина, Н.И. Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2-х ч. / Н.И. Ложкина, Т.М. Любошенко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - Ч. 2. - 272 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274682>

5.2 Дополнительная литература

1. Назарова, Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. пособие для вузов / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – М.: Академия, 2007. – 256 с. – (Рек. УМО). – ISBN 978 – 5 – 7695 – 2653 – 4. (Коэффициент книгообеспеченности =0,7)

2. Основы медицинских знаний: (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов ; под ред. И.В. Гайворонского. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 303 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104904>

3. Савченков, Ю.И. Возрастная физиология: (физиологические особенности детей и подростков) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Савченков, О.Г. Солдатова, С.Н. Шилов. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 144 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234941>

5.3 Периодические издания

1. Журнал ПЕДАГОГИКА
2. Журнал ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ
3. Психологический журнал

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. Medline - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Руконт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znaniium.com <http://znaniium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://meduniver.com/Medical/Physiology/> - Физиология.
2. <http://www.e-anatomy.ru/> - Анатомия.
3. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8254> Электронный журнал «Физиология человека».
4. <http://human-physiology.ru/> - Физиология человека.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплексы программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-401, 2-414: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»), : «Уголок гражданской защиты», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Защитные сооружения ГО», «Действия населения при угрозе терактов», «Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», индивидуальные средства защиты (Противогаз ГП-5, защитный костюм ОЗК, респиратор «Лепесток», Изолирующий противогаз КИП - 8, Индивидуальные медицинские аптечки АИ), прибор химической разведки ВПХР, прибор дозиметрического контроля ДП-24, средства оказания первой медицинской помощи и индивидуальной защиты (респираторы, противогазы, спасательные жилеты, костюм хим.защиты, шины медицинские, жгуты и перевязочный материал, аптечки), документальные видео фильмы.
Лаборатория морфологии и анатомии растений, животных и человека- аудитория 2-406	Учебная мебель, наглядные пособия, лабораторное оборудование (микроскопы), реактивы. Муляжи: муляжи человеческих органов, муляж взрослого человека ELTIK 4
Лаборатория ОМЗ и ЗОЖ 2-409	Средства оказания первой медицинской помощи и индивидуальной защиты: респираторы, противогазы, спасательные жилеты, костюм хим.защиты, шины медицинские, жгуты и перевязочный материал, аптечки Муляжи: муляжи человеческих органов, муляж взрослого человека ELTIK 4
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет»и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование

Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.1.2 Основы педиатрии и гигиены

Форма обучения: очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014,2016,2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 10 от "07" июня 2017г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

 О.В. Даниленко

Исполнители:

доцент

должность



подпись

И.Н.Корнева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(профиль «Безопасность жизнедеятельности»)

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

 С.М. Абрамов

Заведующий библиотекой

личная подпись

И.К. Тихонова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.01.БЖД.34/08.2017.

учетный номер

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи